1. BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ FİZYOLOJİ TIPTA UZMANLIK EĞİTİM PROGRAMI

1.1. Anabilim Dalı Tanıtımı

Bursa Uludağ Üniversitesi (BUÜ) 1 Nisan 1975 tarih ve 1873 sayılı kanunla kurulmuştur. Uludağ Üniversitesinin çekirdeğini oluşturan Tıp Fakültesi İstanbul Üniversitesi'ne bağlı olarak 1970 yılında açılmıştır. Fakültenin kuruluş tarihinde adı "Bursa Tıp Fakültesi" olup İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesinde 1970-1971 döneminde eğitime başlamıştır. Bursa'da eğitim ise ilk olarak 1977-1978 eğitim-öğretim yılında başlamış ve bu tarihe kadar öğrenciler eğitimlerini İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesinde sürdürmüşlerdir.

BUÜ Tıp Fakültesi Fizyoloji Anabilim Dalında Tıpta Uzmanlık eğitimleri 1978 yılında başlamış olup, 1991 yılından itibaren Tıpta Uzmanlık sınavı ile uzmanlık öğrencisi alınmaya başlamıştır. Günümüze kadar 5 Tıpta Uzmanlık öğrencisi mezun olmuştur.

BUÜ Tıp Fakültesi Fizyoloji Tıpta Uzmanlık Öğrencisi Eğitim Programı; güncellenen Tıpta Uzmanlık Kurulu Müfredat Oluşturma ve Standart Belirleme Sistemi (TUKMOS)'nin Fizyoloji Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Program içeriğini kapsayacak şekilde yeniden hazırlanmıştır.

1.2. Programın Amaç ve Hedefleri

Fizyoloji uzmanlık eğitiminin amacı, temel fizyolojik düzenekler ve uygulamalar hakkında akademik düzeyde bilgi sahibi olan ve aktarabilen, bilimsel verilere ulaşabilen, yorumlayabilen ve sunma yeteneği kazanmış, araştırma ve yöntemleri hakkında deneyimli, bilimsel bir sorunu çözebilmek için uygun yöntemlerini kullanabilen, bilimsel düşünce kültürü ve etik değerlere sahip uzmanlar yetiştirmektir. Fizyoloji alanında uygulanan teknik ve yöntemler ile bunların sınırları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olur. Özgün bir araştırma sürecini bağımsız olarak tasarlar, yönetir, uygular ve sonuçlandırır.

Tıbbi uygulamada tanı, tedavi ve izleme amacı ile kullanılan ve fizyolojik parametreleri ölçmeyi amaçlayan yöntemleri uygulama, yorumlama ile bu yöntemlerin doğruluk ve güvenilirliklerini sınayabilme yetisine sahiptir. Yeni yaklaşımlar geliştirebilme becerisi kazanmış, klinik ve deneysel çalışmaları planlama, yürütme, yorumlama; bir laboratuvarı bağımsız olarak yönetme, güvenliğini sağlama, personeli eğitme konularında deneyimli, diğer meslektaşları ile bilgi, görgü ve beceri değişimi hizmeti sağlayabilen; bilimsel düşünce kültürü ve etik değerlere sahip bir uzman olması hedeflenmektedir.

Bir Fizyoloji uzmanında; vücuttaki fizyolojik düzeneklerin anlaşılmasında yeterli kuramsal bilgiye sahip olmak yanında; normal vücut işlevlerinin ölçümü ve değerlendirilmesi

amacıyla gerçekleştirilen çeşitli hematolojik tetkikler, elektrofizyolojik kayıt yöntemleri, kalp ve akciğer fonksiyon testleri ve egzersiz ya da performans testleri gibi uygulamalar hakkında da yetkin olmak hedeflenmelidir. Bu yönüyle, yetişmiş bir fizyoloji uzmanı aynı zamanda Biyokimya, Göğüs Hastalıkları, Kardiyoloji, Spor Hekimliği vb. çeşitli klinik disiplinler arasında gerektiğinde bütünleştirici bir uzman olarak görev alması da olanaklı olabilir. Bütüncül bakış açısından dolayı bir fizyoloji uzmanının önemli yeterliliklerinden birisi de gerek klinik, gerekse deneysel araştırmaları planlayıp yürütebilmesidir.

Alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirir ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım veya uygulamayı farklı bir alana uygular. Özgün bir konuyu araştırır, kavrar, tasarlar, uyarlar ve uygular. Akademik çalışmaların çıktılarını saygın akademik ortamlarda sunarak ve yayınlayarak ulusal/uluslararası bilgi havuzuna katkı sağlar. Bilimsel gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenilemek için seminer, makale kongre, panel, sempozyum, çalıştay, kurs gibi ulusal ve uluslararası organizasyonlara katılmaları ve kendi eğitim alanlarıyla ilgili bilgilerini paylaşıp diğer disiplinlerdeki uzmanlar ile ilişki kurup ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunmaları amaçlar arasındadır.

Eğitimi boyunca edindiği bilgi birikimi ve tecrübeleri öğrenici konumundaki bireylere aktarma yetisine sahip olarak yetişen fizyoloji uzmanlarının bir bölümünün akademik kariyerde ilerlemesiyle yükseköğretim kurumlarında eğitim vererek tıp fakültelerinin eğitiminin aksamadan devamı teminat altına alınır. Fizyoloji uzmanı, bir yandan da aldığı çok yönlü eğitim ile çeşitli laboratuvar birimlerini yönetmek ve kliniğe destek hizmeti sunmak becerisindedir. Fizyoloji alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur ve bu değerlerin gelişimini destekler. Etkili iletişim becerilerine sahip olarak, mesleki değer ve sorumluluklarının bilincinde, gerektiğinde sağlık hizmeti de sunar.

1.3. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Tıpta Uzmanlık Öğrencisi Eğitim Karnesi değerlendirmesi, BUÜ Tıp Fakültesi Fizyoloji Tıpta Uzmanlık Öğrencisi Eğitim Programında yer alan derslerin bilgi düzeyini değerlendirmek amacıyla yazılı ve sözlü olarak uygulanan değerlendirme sınav sonuçlarını içerir. Derslerin sonunda yapılan sınavlar, kuramsal bilgiyi ölçmeye yönelik yazılı sınav ve laboratuvarda uygulama becerisini hedefleyen uygulamalar şeklinde yapılmaktadır.

Dördüncü yarıyıl sonunda uzmanlık öğrencisinin bu döneme kadar edindiği bilgileri içeren bir değerlendirme sınavı yapılmaktadır.

BUÜ Tıp Fakültesi Fizyoloji Tıpta Uzmanlık Öğrencisi Eğitim Programı TUKMOS tarafından önerilmiş olan öğrenme ve öğretme yöntemlerinden; Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri (YE), Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri (UE) ve Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri (BE) kullanılarak, "Tıpta Uzmanlık Öğrencisi Eğitim Karne" uygulaması sürdürülmektedir.

Tüm uzmanlık öğrencileri altı ayda bir kez Birim Eğitim Sorumlusu tarafından "Birim Eğitim Sorumlusu Kanaat Formu"ndaki yeterliklerine göre değerlendirilmektedir.

1.4. Öğretim Dili ve Türü

Eğitim dili Türkçe olup, tam zamanlı öğretim uygulanmaktadır.

1.5. Mezuniyet Koşulları

BUÜ Tıp Fakültesi Fizyoloji Anabilim Dalının eğitim programında yer alan eğitim programını başarılı olarak bitiren ve uzmanlık tezini tamamlayan uzmanlık öğrencisi yapılan uzmanlık sınavı ve tez savunma sınavından başarı ile geçenler uzman olmaya hak kazanır.
Uzmanlık eğitimini bitirme sınavı jürisinin Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliğinin 20. maddesinin 2. Fıkrasında belirtildiği şekilde en az üç üyesi Fizyoloji dalından olmak üzere, uzmanlık dalının rotasyon alanlarının eğiticilerinden veya bu karara ekli listede yer alan ilgili dalın eğiticilerinden oluşturulabileceğine karar verilmiştir. Uzmanlık Eğitimi Sınav Jürisinde Yer Alabilecek Uzmanlık Dalları; Anatomi, Spor Hekimliği, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Patoloji, Kardiyoloji, Göğüs Hastalıkları.

Fizyoloji uzmanları, uzmanlık diplomalarını zorunlu hizmetlerini tamamladıktan sonra T.C. Sağlık Bakanlığı onayı ile alırlar.

1.6. Mezunların Kariyer Olasılıkları

BUÜ Tıp Fakültesi Fizyoloji Tıpta Uzmanlık Eğitimini tamamlayan Fizyoloji uzmanları, üniversitelerin tıp fakültelerinde akademik kariyer yapabilirler. Üniversiteler ve Yüksek Okullarda öğretim görevlisi veya üyesi olarak istihdam edilebilirler.

Ek olarak aşağıdaki tüm özel, kamu kurum ve kuruluşlarında üye, çalışan veya yönetici olarak görev alabilirler: medikal müdür; klinik araştırmalar, deneysel araştırmalar, kan bankası, elektrofizyoloji laboratuvarı, deney hayvanları merkezi veya solunum laboratuvarı yöneticilikleri; etik kurul üyesi ve yöneticisi, hematoloji laboratuvar yöneticisi, sağlıklı yaşam merkezi danışman ve sorumlusu, fiziksel aktivite ve obezite merkezi yöneticisi, spor fizyolojisi

laboratuvarı sorumlusu, hastane merkez laboratuvarlarında uzman ve yönetici, uyku laboratuvarında uzman ve yönetici, Sağlık Bakanlığı Hıfzısıhha Merkez Laboratuvarlarında uzman ve yönetici.

1.7. Adres ve İletişim Bilgileri

BUÜ Tıp Fakültesi Fizyoloji Anabilim Dalı

Görükle Kampüsü 16059

Nilüfer/BURSA

Tel: +90 224 295 4030

e-posta: tipfizyo@uludag.edu.tr

Web Adresi: https://tip.uludag.edu.tr/fizyoloji-anabilim-dali

2. BUÜ TIP FAKÜLTESİ FİZYOLOJİ UZMANLIK EĞİTİM KURULU

Fizyoloji Uzmanlık Eğitim Kurulu Üyeleri	
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Fadıl Özyener (Birim Eğitim Sorumlusu)
	Prof. Dr. Naciye İşbil
	Prof. Dr. Nevzat Kahveci
	Prof. Dr. Tülin Alkan
	Prof. Dr. Bülent Gören

3. BUÜ TIP FAKÜLTESİ FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANI, EĞİTİCİLERİ VE TIPTA UZMANLIK ÖĞRENCİLERİNİN GÖREV TANIMLARI

BUÜ ve Tıp Fakültesi'nin misyon, vizyon ve ilkelerine uygun olarak eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek, araştırma ve hizmet öğeleri için gerekli faaliyetlerin etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla çalışmalar yapmaktır.

Üniversitelere bağlı uzmanlık ana dallarındaki programlarda Anabilim Dalı Başkanı, Birim Eğitim Sorumlusudur.

3.1. Anabilim Dalı Başkanı (Birim Eğitim Sorumlusu) Temel Görev ve Sorumlulukları

İlgili programdaki eğitimin koordinasyonunda yetkili ve sorumlu olan eğiticidir. Birim eğitim sorumlusu; üniversitelere bağlı uzmanlık ana dallarındaki programlarda Anabilim Dalı Başkanıdır. Birim eğitim sorumlusu ilgili dalda eğitici olmak zorundadır. Eğer Anabilim Dalı

Başkanı eğitici değil ise; ilgili dalda eğitici olan bir başkasını “Birim Eğitim Sorumlusu” olarak atar.

- Birim Eğitim Sorumlusu, Anabilim Dalının her düzeydeki eğitim-öğretimin, araştırmalarının ve ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesini, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlar,
- Üniversite stratejik planı çerçevesinde fakültenin gelişim planına uygun olarak insan kaynakları, teknolojik ve fizik alt yapı, donanım vb. ihtiyaçları konularında hazırladığı raporları ilgili kurulların görüşünü de alarak dekanlığa sunar,
- Anabilim Dalı personelini kapsayan motivasyon, iş birliği, dayanışma ve aidiyet duygularını geliştirecek yönde çalışmalar yapar; gözetim, denetim ve değerlendirme görevlerini yerine getirir,
- Eğitim-öğretim sistemi, mevzuat, yöntem ve tekniklerin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi yönünde dekanlık ile iş birliği içinde çalışır,
- Bölüm tanıtımlarının yapılmasını, öğretim elemanı ve öğrencilerin sağlık sektörü ile iletişim ve iş birliklerinin kurulmasını ve mezunlar ile ilişkilerin geliştirilmesini sağlar,
- Bölümde çalışma düzenini oluşturur ve gözetir, eşgüdüm, takip ve disiplini sağlar,
- Kurullara başkanlık eder, kurul kararlarının uygulanmasını ve bağlı birimler arasında eşgüdüm, iletişim ve iş birliğini sağlar,
- Tıpta Uzmanlık Öğrencisi eğitimi programında öğrenim hedeflerinin, bilgi, beceri ve profesyonellik yeterliklerinin, bunlara uygun eğitim programlarının (amaç, öğrenim hedefleri, öğrenme, ölçme-değerlendirme yöntemleri, kaynaklar, yetkinlikler) akademik kurulda belirlenmesini ve güncellenmesini sağlar,
- Tıpta Uzmanlık Öğrencisi eğitim, araştırma ve sağlık hizmetlerinin stratejik plan ve ilgili mevzuatlara uygun olarak yürütülmesini sağlar,
- Eğitim-öğretim ile ilgili dekanlık tarafından yapılan görevlendirmelerde öğretim elemanlarının görev ve sorumluluklarını yerine getirmesini gözetir,
- Uluslararası ilişkilerin ve iş birliklerinin geliştirilmesini sağlar,
- BUÜ Tıp Fakültesi Fizyoloji Anabilim Dalı eğitim programlarının akreditasyonu için yürütülecek çalışmalara öncülük eder,
- Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin ve sunulan ilgili hizmetlerin düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlar. Bilimsel faaliyetler ve diğer hizmetlerin kalitesini

artırmak yönünde akademik personel, öğrenci ve idari personelin ve halkın görüş ve katkılarını da alarak dekanlık ile koordineli çalışmalar yapar,

- Her akademik yıl sonunda ve istendiğinde Anabilim Dalı'nın eğitim, bilimsel araştırma, hizmet ve diğer faaliyetleri hakkında dekanlığa rapor sunar,
- BUÜ Tıp Fakültesi Fizyoloji Anabilim Dalı Tıpta Uzmanlık Öğrencisinin karnesini 6 ayda bir kontrol eder ve Birim Eğitim Sorumlusu Kanaat Formunu Akademik Personel Takip Sistemi (apts.uludag.edu.tr) üzerinden doldurarak onaylı bir örneğini Dekanlığa iletir.

3.2. Birim Eğiticilerinin Temel Görev Tanımları Sorumluluk Alanları

Eğitici: BUÜ ve Tıp Fakültesi'nin misyon, vizyon ve ilkelerine uygun olarak eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek, araştırma ve hizmet öğeleri için gerekli faaliyetlerin etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla çalışmalar yapmaktır.

Uzmanlık eğitimi, ilgili dalda uzman olup profesör, doçent, doktor öğretim üyesi unvanına sahip olanlar tarafından verilir. Doktor öğretim üyelerinin uzmanlık eğitimi verebilmeleri için uzmanı oldukları alanda fiilen en az bir yıl çalışmış olmaları şarttır. İlgili dalda uzman olmadığı halde 18/7/2009 tarihinden önce 2547 sayılı Kanuna göre en az doçent unvanını almış olup ilgili dalda eğitim vermeye başlamış olanların eğitici hakları saklıdır. Eğitici olanlar asgari eğitici standartları içerisinde sayılmaktadırlar.

Eğiticiler nezaretinde eğitimde görev alanlar: Eğitici olmayan uzmanlar ile ilgili alanda uzman olmayan öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri, asgari eğitici standartları içerisinde sayılmamakla birlikte yetkilendirilmiş programlarda Birim Eğitim Sorumlusunun onayıyla eğiticiler nezaretinde eğitimde görev alabilir (7/10/2023 tarihli ve 32332 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliğine göre).

Tez danışmanı, uzmanlık öğrencisinin tez çalışmasını birlikte yapacağı öğretim üyesi olup, uzmanlık eğitimi süresinin ilk altı ayı içerisinde ilgili anabilim kurul kararıyla eğitim sorumluları arasından sıra ile saptanır ve eğitim sorumlusu tarafından uzmanlık öğrencisine, tez danışmanına, uzmanlık eğitim sorumlusuna ve Kuruma yazılı olarak bildirilir. Tez danışmanlığı görevlerini yürütenler Birim Eğitim Sorumlusunun denetiminde çalışırlar (7/10/2023 tarihli ve 32332 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmelik).

3.3. Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Hak, Görev ve Sorumlulukları

BUÜ ve Tıp Fakültesi'nin misyon, vizyon ve ilkelerine uygun olarak eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek, araştırma ve hizmet öğeleri için gerekli faaliyetlerin etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla çalışmalar yapmaktır.

B.U.Ü. Tıp Fakültesi Uzmanlık Öğrencileri; Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Hak, Görev ve Sorumlulukları BUÜ Tıp Fakültesinde eğitim-öğretim gören uzmanlık öğrencileri, 3/9/2022 tarihli ve 31942 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliğine tabidir.

- Muayenehane açamaz, uzmanlık eğitiminin gerektirdiği durumlar dışında aylıklı veya aylıksız hiçbir işte çalışamaz, bu şekilde çalıştığı tespit edilen uzmanlık öğrencisinin kurumla ilişiği kesilir.
- Uzmanlık eğitiminin kesintisiz olması şarttır. Senelik izin ve bilimsel içerikli toplantılar için verilen izin süreleri hariç olmak üzere, uzmanlık eğitiminde fiilen geçmeyen süreler uzmanlık eğitimi ve rotasyon sürelerinden sayılmaz.
- Askerlik hizmeti, doğum sonrası ücretsiz izin ve diğer kanuni veya mücbir sebepler haricinde herhangi bir sebeple eğitime ara verenler, kendi isteği veya fiiline bağlı olarak uzmanlık eğitimi sona erenler bu uzmanlık eğitimine tekrar başlayamaz.
- Uzmanlık öğrencileri, uzmanlık eğitimi uygulamasından sayılmayan işlerde görevlendirilemez. Ancak deprem, sel baskını, salgın hastalık gibi olağandışı ve hizmetin normal olarak sürdürülemediği hallerde yabancı uyruklu uzmanlık öğrencileri hariç olmak üzere, hekimlik görevlerini yürütmek üzere eğitim gördüğü kurumda veya aynı il içerisindeki sağlık tesislerinde görevlendirilebilir. Bu görevlendirme tek seferde en fazla üç aylık süreler halinde olabilir ve eğitim süresi boyunca toplamda altı ayı geçemez. Ancak yukarıda sayılan haller nedeni ile tezini yetiştiremeyen ve çekirdek müfredattaki yetkinliklerini kazanamayan uzmanlık öğrencilerine eğitim sorumlusunun önerisi üzerine eğitim kurumunun akademik kurulu kararı ile altı aya kadar süre uzatımı verilebilir.
- Uzmanlık öğrencisinin, kurum ve birimlerde eğitimin çağdaş standartlarda verilmesinin sağlanmasını isteme hakkı vardır. Nöbet, çalışma ve eğitim odaları gibi uzmanlık eğitimi alan kişinin eğitsel ve sosyal gereksinimlerini karşılayan alt yapı kurumca sağlanır.
- Uzmanlık öğrencileri uzmanlık eğitimi uygulamasından sayılmayan işlerde görevlendirilemez.

- Uzmanlık öğrencisi, eğitim sorumlusunun gözetim ve denetiminde araştırma ve eğitim çalışmalarında ve sağlık hizmeti sunumunda görev alır, deontolojik ve etik kurallara uyar.
- Uzmanlık öğrencisinin programlarda, Kurul tarafından belirlenmiş program ve standartlar çerçevesinde eğitim verilmesinin sağlanmasını akademik kuruldan isteme hakkı vardır. Akademik kurulca talebin karşılanamaması ya da akademik kurulun verdiği karara uzmanlık öğrencisinin itiraz etmesi halinde bu durum eğitim kurumunca on beş iş günü içinde Bakanlığa bildirilir. Nöbet, çalışma ve eğitim odaları gibi eğitsel ve sosyal gereksinimleri karşılayan altyapı ve diğer standartlar kurumca sağlanır.
- Uzmanlık öğrencileri, eğitim sorumlusu ve uzmanlık eğitim koordinatörünün gözetim ve denetiminde araştırma ve eğitim çalışmaları ile sağlık hizmeti sunumunda görev alır; deontolojik ve etik kurallara uyar.
- Görev yaptığı anabilim/bilim dalında uzman olarak tek başına bir kliniği ve/veya laboratuvarı sevk ve idare edebilme yetkinliğine sahip olmak amacıyla sürdürdüğü tıpta uzmanlık eğitiminin gereği olarak her türlü tanı, tedavi ve tıbbi bakım işlemini yapmak ve ilgili bütün eğitimlere katılmak,
- Etik kurallara uygun davranmak; kurum ve mesleki saygınlığını zedeleyecek davranışlardan kaçınmak; öğrenciler, meslektaşları ve idari personel ile ilişkilerinde iş birliğini kolaylaştıracak tutum sahibi olmak ve genel ahlaka, tıbbi etiğe ve hukuki mevzuata uygun olarak davranmak,
- Kendisine yapılan çağrılara zamanında ve hızla yanıt vermek,
- Kurum ile ilgili (idarece gerekli duyulan) hizmet içi eğitimlere katılmak, kurumun hizmet kalitesinin artırılması yönünde çaba göstermek, işbirliği yapmak; yaptığı işin kalitesinden sorumlu olmak ve kendi sorumluluk alanı içerisinde gerçekleştirilen işin kalitesini kontrol etmektir.
- BUÜ Tıp Fakültesi Uzmanlık Öğrencileri Uzmanlık Eğitimleri süresince "Akademik Personel Takip Sistemi" yazışma programından sevk edilen yazışmaların gereğini yapmalıdır.

4. BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNİN KALİTE POLİTİKASI

BUÜ Tıp Fakültesinin misyon, vizyon ve temel değerleri ile kurumsal öz değerlendirme sonuçlarına ilişkin olarak belirlediği stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvencesi sistemini benimsemiştir. Ulusal ve uluslararası dış değerlendirme kalite odaklı eğitim-öğretim,

araştırma ve geliştirme, bölgesel/ulusal ölçekte öne çıkan toplumsal katkı faaliyetleri ile kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış ulusal ve uluslararası düzeyde etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir Fakülte olmayı hedeflemiştir. Ayrıca, Avrupa Yükseköğretim alanındaki iyileştirmeleri içeren Bologna süreci kapsamında başlayan kalite güvencesindeki uluslararası standartların (ESG 2015- European Standarts & Guidelines), Türk Yükseköğretim Kurulu kurumsal dış değerlendirme ölçütlerine uyarlanması ile oluşturulan ulusal kalite güvence sistemini bölgesel/ulusal kültürümüzle birleştirerek kendi kalite güvencesi sistemini oluşturmayı benimsemiştir. Bu bağlamda Tıp Fakültesi tüm faaliyetlerinde;

- Öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmeyi,
- Tıpta Uzmanlık eğitim programının yapısını, içeriğini, öğrenme ve ölçme-değerlendirme süreçlerini geliştirmeyi,
- Fakültenin araştırma olanaklarını geliştirmek ve etki değeri yüksek, rekabetçi yayın sayılarını artırmayı,
- Fakültenin sağladığı kurumsal hizmetlerin güncellenmesini,
- Başta öğrenciler olmak üzere tüm paydaşların memnuniyeti, süreç odaklı operasyon yönetimi, düzenli gözden geçirmeye dayalı sürekli iyileştirme alışkanlığı, kaynakların etkin kullanımı olarak belirlenmiştir.
- Süreçleri tanımlanmış, sürekli değerlendirme ve iyileştirmeye dayalı ve katılımcı bir yönetim anlayışını,
- Hasta hakları ve memnuniyetini ön planda tutan uluslararası standartlara uygun sağlık hizmeti verme anlayışını,
- Yeni bilgilere ulaşma becerisine sahip mezunlar yetiştirmeyi,
- Üniversitemize aidiyetlik bilincini yerleştirme anlayışını,
- Etkin kaynak kullanımını benimsemiştir.