



T.C.
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLAN 2009 - 2013

2. SÜRÜM





T.C.

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLAN

2009 - 2013

2. Sürüm

Bursa – 2009

İletişim Adresi:

Uludağ Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
16059 Görükle / BURSA

Tel : 0224 – 294 04 00
Faks : 0224 – 294 04 33
e-posta: sgdb@uludag.edu.tr
web : <http://sgdb.uludag.edu.tr/>



ÖNSÖZ



Çağdaş Türkiye'nin geleceği, büyük oranda çağdaş eğitim–öğretim kurumlarında üretilen bilimsel bilgiye bağlıdır. Bu amaçla Uludağ Üniversitesi, bünyesinde barındırdığı akademik kadrosu ile çağdaş Türkiye vizyonuna uygun bir eğitim–öğretim vermektedir. Eğitim–öğretim, araştırma ve uygulama faaliyetlerinin kalitesini uluslararası düzeye yükseltmek Üniversitemizin en temel amacıdır. Bu amacı gerçekleştirmenin birincil koşulu ulaşılabilir hedefler koymaktır. Hedeflere ulaşmadaki en önemli adım ise doğru planlama yapmak ve bunların gerçekleşmesi için gerekli koşulları yaratmaktır.

2003 yılında kabul edilen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kurumlarında performans esaslı bütçeleme sisteminin uygulanmasına geçilmiştir. Performans esaslı bütçe sisteminin temel unsurları; *stratejik plan*, *performans programı* ve *faaliyet raporudur*. Temel amacı mali saydamlık ve hesap verilebilirliği sağlamak olan bu bütçeleme sistemi, kamu kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak üzere geliştirilmiştir. Planlama sürecinde hazırlanan stratejik planlar ile bütçeleme sürecinde hazırlanan performans programları ve faaliyet raporları bu amacı gerçekleştirmek için kullanılan temel araçlardır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi ile 26.05.2006 tarihinde çıkarılan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde yayınlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu 2006-2.Sürüm'e uygun olarak hazırlanan Uludağ Üniversitesinin 2009-2013 yılları Stratejik Planı, daha önce yürütülen planlama çalışmalarından da yararlanılarak yeniden belirlenen stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda tamamlanmıştır.

Bu plan, Stratejik Planlama Ekibi koordinatörlüğünde Rektörlük idari teşkilatı, Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar, Devlet Konservatuvarı ve diğer birimler bazında hazırlanan stratejik planların değerlendirilmesi sonucunda oluşturulmuştur. Dolayısıyla Üniversite Stratejik Planına tüm birimlerin ortak görüşleri yansıtılmıştır.



Planın Durum Analizi başlıklı ilk bölümünde Üniversitenin tarihsel gelişimi, yasal yükümlülükleri, faaliyet alanları, paydaş analizi, kurum içi analiz ve çevre analizinin oluşturduğu GZFT (SWOT) analizine yer verilmiştir. İkinci bölümde ise Üniversitenin misyon, vizyon, temel değerler, stratejik amaç ve hedefler, performans göstergeleri ve maliyetlendirme çalışmaları yapılarak plan tamamlanmıştır. Planın amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde orta vadeli mali plan verileri ve Üniversitemize ayrılan bütçe ödenekleri önemli rol oynamıştır. Planda beş stratejik amaç belirlenmiş ve bu doğrultuda yirmi üç stratejik hedef tespiti yapılmıştır.

Üniversitemizi daha ileriye götürmemizi sağlayacak olan bu plan; aynı zamanda, kurumumuzu güvenilir, şeffaf, hesap verme sorumluluğu olan, daha etkin ve daha kaliteli hizmet sunan bir yapıya kavuşturacaktır.

Katılımcı bir anlayışla gerçekleştirilen Stratejik Planın hazırlanmasında özverili çalışmalarda bulunan tüm Stratejik Planlama Ekibi üyelerimize, desteği ve katkısı olan tüm akademik ve idari personele teşekkür ederim. Hazırlanan bu planın yol göstericiliği ile, önümüzdeki beş yıllık dönemde eğitim–öğretim ve araştırma faaliyetlerinin daha etkin bir şekilde yürütülmesini dilerim.

Prof. Dr. Mete CENGİZ

Rektör

İÇİNDEKİLER

	<u>Sayfa</u>
I. PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU	11
A. Koordinatör Birim	11
B. Kurumun Üst Yöneticisi	11
C. Stratejik Planlama Ekibi	11
D. Stratejik Planlama Süreci	12
E. Zaman Planı	14
II. DURUM ANALİZİ.....	15
A. Tarihi Gelişim	15
B. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	17
1. 1982 Anayasası	17
2. 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu	17
3. Diğer Yasal Yükümlülükler Listesi	18
C. Kurumun Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	20
D. Paydaş Analizi	20
1. Paydaşların Tespiti	21
2. Paydaşların Öncelik Sırasının Belirlenmesi	22
3. Paydaş Etki/Önem Matrisi	23
4. Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi	23
E. GZFT (SWOT) Analizi	25
1. Kurum İçi Analiz	25
a. Kurumun Yapısı	25
b. Eğitim–Öğretim	27
c. Araştırma Geliştirme	38
d. Beşeri Kaynaklar	46
e. Kurum Kültürü	51
1) İletişim Süreçleri	51
2) Karar Alma Süreçleri	53
3) Gelenekler ve Değerler	53
f. Fiziki ve Teknolojik Yapı	61
1) Fiziki Yapı	61
2) Teknolojik Yapı	67
g. Mali Durum	71
2. Çevre Analizi	75
3. GZFT (SWOT) Analizi Değerlendirmesi	80
Güçlü Yanlar	80
Zayıf Yanlar	81
Fırsatlar	82
Tehditler/Kısıtlar	83



III. GELECEĞE BAKIŞ	84
A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	84
1. Misyon.....	84
2. Vizyon	84
3. Temel Değerler.....	84
B. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	85
Stratejik Amaç 1 ve Hedefler	85
Stratejik Amaç 2 ve Hedefler	86
Stratejik Amaç 3 ve Hedefler	87
Stratejik Amaç 4 ve Hedefler	88
Stratejik Amaç 5 ve Hedefler	88
C. Performans Göstergeleri.....	89
Stratejik Amaç 1 Performans Göstergeleri	89
Stratejik Amaç 2 Performans Göstergeleri	90
Stratejik Amaç 3 Performans Göstergeleri	91
Stratejik Amaç 4 Performans Göstergeleri	92
Stratejik Amaç 5 Performans Göstergeleri	93
D. Stratejiler	94
E. Maliyetlendirme	95
F. İzleme ve Değerlendirme.....	97

TABLolar LİSTESİ

	<u>Sayfa</u>
Tablo 1: Üniversitenin Faaliyet Alanları.....	20
Tablo 2: Paydaşların İşlevlerine Göre Dağılımı.....	21
Tablo 3: Paydaşların Öncelik Sırasına Göre Dağılımı	22
Tablo 4: Paydaş Önem/Etki Matrisi ve İşbirliği Politikaları	23
Tablo 5: Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi.....	24
Tablo 6: 2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılı Mevcut Öğrenci Sayıları	28
Tablo 7: Yerleştirilen Öğrencilerin Tavan-Taban Puanları ve Yüzdelik Dilimleri	29
Tablo 8: ÖSS'de Türkiye Genelinde Dereceye Giren Öğrencilerimizin Sayıları	31
Tablo 9: Mezun Olan ve Kaydı Silinen Öğrencilerin Sayıları	31
Tablo 10: Alt Birimler ve Alt Birimlere Göre Öğrenci - Verilen Ders Sayıları.....	32
Tablo 11: Yan Dal / Çift Anadal Uygulayan Bölüm Sayıları	33
Tablo 12: Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Bulunan Bölüm/Program Sayıları.....	33
Tablo 13: METEP Uygulayan Program Sayıları.....	33
Tablo 14: 2008 Yılında Verilen Ders Saatlerinin Dağılımı	34
Tablo 15: 2547 Sayılı Kanununun 35. Maddesi Uyarınca Üniversitemize Gelen Araştırma Görevlisi Sayısı	35
Tablo 16: 2547 Sayılı Kanununun 33 ve 35. Maddesi Uyarınca Üniversitemizden Giden Araştırma Görevlisi Sayısı.....	35
Tablo 17: Protokol Yapılan Yabancı Ülke Üniversiteleri Listesi	36
Tablo 18: Erasmus Programı Çerçevesinde Ülkelere Göre İkili Anlaşma Sayıları.....	37
Tablo 19: Erasmus Programı Kapsamında Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişimi.....	37
Tablo 20: Uludağ Üniversitesi Bilimsel Yayınları (SCI, SSCI, A&HCI).....	38
Tablo 21: 2007-2008 Eğitim-Öğretim Yılında Yapılan Yayın Sayıları	39
Tablo 22: Bilimsel Araştırma Proje Sayıları ve Ayrılan Kaynaklar.....	40
Tablo 23: 2007-2008 Eğitim-Öğretim Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinlik Sayıları	41
Tablo 24: 2008 Yılında Öğretim Elemanlarımızın Katıldığı Bilimsel Etkinlik Sayıları .	42
Tablo 25: Üniversitedeki Yayın Sayıları ve Kütüphane Hizmetlerinin Durumu	43
Tablo 26: Üniversite Tarafından Yayınlanan Dergi Sayıları	43
Tablo 27: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastanesi Bilgileri	44
Tablo 28: SUAM Laboratuvarlarında Çalışılan Test Sayıları	44
Tablo 29: SUAM'da Görüntüleme Amaçlı Cihaz Sayıları (2008 Yılı)	45
Tablo 30: Hayvan Hastanesi İstatistikleri (2008 Yılı).....	45
Tablo 31: Akademik Personelin Kadro Durumu (2008 Yılı)	46
Tablo 32: Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı (2008 Yılı)	47
Tablo 33: Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	48
Tablo 34: İdari Personel/Memurların Kadro Durumu	49
Tablo 35: Hizmet Yıllarına Göre İdari Personelin Eğitim Düzeyi.....	49
Tablo 36: Hizmet Sınıflarına Göre İdari Personelin Eğitim Düzeyi.....	49
Tablo 37: İdari Personel Sayıları ve Birimlere Göre Dağılımı	50
Tablo 38: İdari Personele Verilen Hizmet İçi Eğitim (2008 Yılı)	52
Tablo 39: Kurum Kültürü Anketi	55
Tablo 40: Öğrenci Memnuniyeti Anketi	56
Tablo 41: Birim Yemekhanelerinde Sunulan Yemek Sayıları	57
Tablo 42: Rektörlük Yurtları İle Kreş ve Anaokulu Hizmetleri (2008 Yılı).....	57
Tablo 43: Öğrenci Topluluklarının Etkinlik Sayıları	58



Tablo 44: Mediko-Sosyal ve Psikolojik Danışma Merkezi Hizmetleri.....	59
Tablo 45: Müsabakalara Katılan Sporcu Sayıları.....	60
Tablo 46: Üniversitenin Tanıtımına Yönelik Faaliyet Sayıları.....	60
Tablo 47: Yerleşkelerin Mülkiyet ve Toplam Alan Durumu	61
Tablo 48: Binaların Mülkiyet Durumu ve Taban Alanları.....	62
Tablo 49: Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı	63
Tablo 50: Birim Bina ve Tesislerinin Kullanım Şekillerine Göre Dağılımı	63
Tablo 51: Üniversite Birimlerinde Eğitim-Öğretime Yönelik Mekanların Dağılımı	64
Tablo 52: Bina ve Tesislerin Amaçlarına Göre Dağılımı (2008 Yılı).....	65
Tablo 53: Yapımı Devam Eden Yapı ve Tesisler	66
Tablo 54: Özel İşletmelere / Kişilere Kiraya Verilen İşyerleri	67
Tablo 55: Mevcut Araç Envanteri (2008 Yılı)	67
Tablo 56: Üniversitenin Bilişim Altyapısının Durumu (2008 Yılı).....	69
Tablo 57: Üniversitenin Lisanslı Yazılımların Durumu (2008 Yılı).....	70
Tablo 58: Teknolojik Makine Teçhizat Yapısı (2008 Yılı).....	70
Tablo 59: İdari Personelin Bilgisayar Kullanım Düzeyi.....	70
Tablo 60: Bütçe Gelirlerinin Durumu	71
Tablo 61: Bütçe Ödeneklerinin Durumu	72
Tablo 62: Fonksiyonel Düzeyde Bütçe Giderlerinin Durumu	73
Tablo 63: Bütçe Harcama / Ödenek Oranları - Yıl Sonu Gerçekleşmeleri (%)	74
Tablo 64: Döner Sermaye İşletmesi Gelir/ Gider Gerçekleşmeleri	75
Tablo 65: Uludağ Üniversitesi Birimlerinin Akreditasyon Durumu	77
Tablo 66: Üniversite – Paydaş İşbirliği Durumu	78
Tablo 67: Mezunlar Dernekleri İle İşbirliği Durumu	79
Tablo 68: 2009-2013 Yılları Maliyet Tablosu.....	98
Tablo 69: 2009-2013 Yılları Kaynak Tablosu	99
Tablo 70: Ekonomik Kodlamaya Göre Özel Bütçe Giderlerinin Payı	100

ŞEKİLLER LİSTESİ

	Sayfa
Şekil 1: Akademik Organizasyon Şeması	26
Şekil 2: İdari Organizasyon Şeması	27
Şekil 3: Ünvana Göre Öğretim Üyelerinin Dağılımı (2001-2008 Yılları)	46
Şekil 4: Görükle Yerleşkesi İçi Bilişim Ağı.....	68
Şekil 5: Görükle Yerleşkesi Dışı Bilişim Ağı	69
Şekil 6: 2008 Yılı Hazine Yardımı	71
Şekil 7: 2008 Yılı Öz Gelirlerin Dağılımı.....	72
Şekil 8: 2008 Yılı Bütçe Giderlerinin Ekonomik Dağılımı	73
Şekil 9: 2008 Yılı Bütçe Giderlerinin Fonksiyonel Dağılımı	74
Şekil 10: 2008 Yılı Bütçe Harcama / Ödenek Oranları.....	74

I. PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU

A. Koordinatör Birim

24 Aralık 2005 tarihinde yayımlanan 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ile tüm kamu idarelerinde strateji geliştirme birimleri oluşturulmuştur. Bu birimler, 18 Şubat 2006 tarihinde yayımlanan “Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” ile stratejik planlama çalışmalarının koordinasyonu için görevlendirilmiştir. Bu kapsamda 18 Şubat 2006 tarihinde üniversitemizde kurulmuş bulunan Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı stratejik planlama çalışmalarında koordinatör birim olarak görev yapmaktadır.

Stratejik Plan hazırlanma sürecini koordine eden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı çalışma ekibi aşağıda belirtildiği gibidir;

Zeki ÖZER	(Strateji Geliştirme Daire Başkanı)
İhsan TOPCU	(Stratejik Planlama Müdürü)
Fahrettin ÇALIŞKAN	(Bütçe Performans Şube Müdürü)
Evren TOPUZ	(Kalite Koordinatörü)
Ayten ÖZACAR	(Memur)
Fatma KESKİN	(Memur)

B. Kurumun Üst Yöneticisi

Uludağ Üniversitesinin üst yöneticisi Rektör olup, stratejik plân çalışmaları Rektörü'nün onayı ile kurulan Uludağ Üniversitesi Stratejik Planlama Yürütme Kurulu tarafından yürütülmektedir.

Uludağ Üniversitesi Rektörü: **Prof.Dr. Mete CENGİZ**

C. Stratejik Planlama Ekibi

Stratejik planlama ekibi olarak kurulan Uludağ Üniversitesi Stratejik Planlama Yürütme Kurulu başkan ve üyelerden oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Yürütme Kurulu başkanı üst yönetici tarafından üst düzey yöneticiler arasından seçilmiştir. Başkan, yürütme kurulunun oluşturulması, çalışma programı ile zaman planının hazırlanması şeklinde görev yapmıştır.

Stratejik Planlama Yürütme Kurulu aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır:

1. Prof.Dr. Doğan ŞENYÜZ (Başkan – Rektör Yardımcısı)
2. Prof.Dr. Esvet AÇIKGÖZ (Üye – Rektör Yardımcısı)
3. Prof.Dr. Eray ALPER (Üye – Rektör Yardımcısı)
4. Prof.Dr. Şahin A. SIRMALI (Üye – Rektör Danışmanı)
5. Prof.Dr. Halis ERTÜRK (Üye – İ.İ.B.F.)
6. Prof.Dr. Volkan AKYOL (Üye – Veteriner Fakültesi)
7. Prof.Dr. Sadık KILIÇTURGAY (Üye – Tıp Fakültesi)
8. Prof.Dr. Erkan IŞIĞIÇOK (Üye – İ.İ.B.F.)
9. Doç.Dr. Adnan GERÇEK (Üye – Str. Planlama Danışmanı – İ.İ.B.F.)
10. Doç.Dr. Özhan ÇETİNKAYA (Üye – Str. Planlama Danışmanı – İ.İ.B.F.)
11. Ergin DEMİRCİ (Genel Sekreter)
12. Hasan ŞAHİN (İdari ve Mali İşler Daire Başkanı)
13. Nilay ONART (Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkan V.)
14. Fahrettin ÇALIŞKAN (Bütçe Performans Şube Müdürü)
15. Tuğrul KARADAĞ (Öğrenci Konseyi Başkanı)

D. Stratejik Planlama Süreci

Uludağ Üniversitesinde yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin uzun vadeli ve planlı bir şekilde yürütülmesi ile ilgili ilk çalışmalar 2002 yılına kadar uzanmaktadır. Bu süreçte üniversitenin üst düzey yöneticileri ve öğretim üyelerinden oluşan “Gelişim Planlama Kurulu” oluşturulmuş ve ayrıntılı çalışmaların yürütülmesi için “Araştırma”, “Eğitim”, “Finansal Yapı”, “Uluslararası İlişkiler”, “İnsan Kaynakları”, “Altyapı Geliştirme” ve “Toplumla İlişkiler” alanlarında ihtisas alt komisyonları kurulmuştur. Yürütülen çalışmalar sonucunda 2002 – Aralık tarihinde “Uludağ Üniversitesi Stratejik Gelişim Planı” üniversitemizin web sitesinde yayınlanmıştır. Böylece Uludağ Üniversitesi Türkiye’de Stratejik Plan çalışması yapan ilk üniversitelerden biri olmuştur.

Uludağ Üniversitesinde 2002 yılında hazırlanmış olan ilk Stratejik Gelişim Planı deneyiminden de yararlanılarak, planlama sürecinde bir boşluk olmaması için 14.01.2006 tarihinde “Uludağ Üniversitesi Stratejik Planı” çalışmalarına başlanmıştır. Bu plan, yaklaşık bir yıl süren hazırlık çalışmaları sonucunda, çok geniş katılımlı bir “Stratejik Planlama Kurulu” ve oluşturulan ihtisas alt komisyonları ile yedi temel başlık altında geliştirilmiştir.

Bu süreçte Senato ve Yönetim Kurulu temsilcileri, Stratejik Planlama Kurulu üyeleri, Birim ve Öğrenci temsilcileri öncelikle Üniversitemizin Misyon ve Vizyonunu belirlemiş; yapılan SWOT analizi çalışmalarında, üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri, fırsatlar ve tehditler ile “Stratejik Planlama” için esas olacak öncelikler ortaya konulmuştur.

Daha sonra akademik birimlerde stratejik planlama sürecini yapacak “Birim Komiteleri” oluşturulmuş ve bunların üyeleriyle ayrı ayrı toplantılar yapılarak stratejik planlama çalışmaları yürütülmüştür. Alt birimlerde ve üst kurullarda yürütülen toplam 200 saat çalışmadan sonra elde edilen bilgiler ve akademik birimler bazında hazırlanan stratejik planlardan yararlanılarak 2006 – Aralık tarihinde “Uludağ Üniversitesi Stratejik Planı” oluşturulmuş ve web sitesinde yayınlanmıştır. 2006 yılından itibaren de Yıllık Faaliyet Raporlarının yayınlanma süreci başlatılmıştır.

2003 yılında çıkarılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile tüm kamu kurumlarında stratejik plan, performans programı ve faaliyet raporu hazırlanma zorunluluğu getirilmiş ve bu süreç “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile bir takvime bağlanmıştır. Bu yönetmelikte Uludağ Üniversitesi III. grup kamu idareleri arasında sayılmış ve Stratejik Planlama çalışmalarını 2009-2013 dönemi için yaparak 31.01.2008 tarihine kadar DPT’ye sunulması hedef olarak belirtilmiştir.

2008 yılında Üniversitemizde yaşanan yönetim değişikliği nedeniyle “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” gereği yapılması zorunlu olan 2009-2013 dönemi Stratejik Plan çalışmalarında gecikme yaşanmıştır. Ağustos 2008’de yeni yönetimin göreve başlamasından sonra Uludağ Üniversitesi’nin 2009-2013 dönemi Stratejik Plan çalışmalarına yeniden hız verilmiştir. Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu 2006-2. Sürüm’e uygun olarak stratejik planlama çalışmalarını yürütmek üzere Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.

Stratejik Planlama Ekibi, daha önce yürütülen stratejik planlama çalışmalarından da yararlanarak üniversitemizin SWOT analizini güncellemiş, Vizyon ve Misyonunu revize etmiş, stratejik amaçlarını ve hedeflerini gözden geçirmiş ve stratejik plan içeriğini Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu 2006-2. Sürüm’e uygun hale getirmiştir. Bu haliyle hazırlanan taslak plan üzerinde birimlerden gelen değerlendirme ve öneriler dikkate alınarak gerekli düzeltmeler yapılmış ve “Uludağ Üniversitesi Stratejik Planı 2009 – 2013” 1. sürümü hazırlanarak, DPT’ye sunulmuştur. DPT’den gelen düzeltme önerileri doğrultusunda “Uludağ Üniversitesi Stratejik Planı 2009 – 2013” 2. sürümü gözden geçirilerek yeniden düzenlenmiştir.

E. Zaman Planı

2009 – 2013 STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA TAKVİMİ

Tarih	Gerçekleştirilecek Faaliyet
21 Ağustos 2008	2009 – 2013 yılları Stratejik Planlama Ekibi'nin oluşturulması
28 Ağustos 2008	2009 – 2013 yılları Stratejik Planlama Birim Komiteleri üyelerinin belirlenmesi
1–18 Eylül 2008	Birimlerin ve Üniversitenin SWOT analizini güncellenmesi ve düzenlenmesi
20 Eylül 2008	SWOT analizi sonuçlarına göre Üniversitenin Vizyon ve Misyonunun revize edilmesi
21 Eylül 2008	Üniversitenin Vizyon ve Misyonuna uygun stratejik amaçların belirlenmesi
6–17 Ekim 2008	Birimlerin stratejik hedef ve göstergelerinin gözden geçirilmesi
20–24 Ekim 2008	Birimlerden gelen stratejik hedef ve göstergelerinin düzenlenerek birleştirilmesi
27 Ekim 2008	Stratejik hedef ve göstergelerin stratejik plan taslağına ilave edilmesi
31 Ekim 2008	Stratejik plan 1. sürüm taslağının gözden geçirilmesi ve Senatoya sunulması
4 Kasım 2008	Stratejik plan 1. sürüm taslağının Senatoda görüşülmesi ve onaylanması
6 Kasım 2008	Stratejik planın 1. sürümünün DPT'ye görüş alınmak üzere sunulması
10 Kasım 2008	2009 Performans Programının hazırlanmasına yönelik Hedef değerlerin, faaliyet, proje ve tahmini bütçe tutarlarının belirlenmesi için birimlere gönderilmesi
11-28 Kasım 2008	Birimlerin Hedef değerlerin, faaliyet, proje ve tahmini bütçe hazırlık çalışmalarının yürütülmesi
1 Aralık 2008	Stratejik planın tahmini bütçe ile uyumlu hale getirilmesi için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmesi
15 Aralık 2008	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın bütçe uyum çalışmalarını tamamlaması
Ocak 2009	Stratejik hedeflerin daha ölçülebilir hale getirmek için gözden geçirilmesi
16 Şubat 2009	Stratejik planın 1. sürümü ile ilgili DPT'den değerlendirme raporunun gelmesi
16-27 Şubat 2009	DPT'den gelen görüşler doğrultusunda gerekli düzenlemelerin planlanması
Mart-Nisan 2009	Birimlerle görüşülerek stratejik amaç ve hedeflerin gözden geçirilmesi
4-29 Mayıs 2009	Yeni stratejik amaç, hedef ve göstergelerin stratejik plana ilave edilmesi
10 Haziran 2009	Stratejik plan 2. sürüm taslağının gözden geçirilmesi ve Senatoya sunulması
18 Haziran 2009	Stratejik plan 2. sürüm taslağının Senatoda görüşülmesi ve onaylanması
25 Haziran 2009	Stratejik plan 2. sürümünün DPT ve Maliye Bakanlığına gönderilmesi ve web sitesinde yayınlanması

II. DURUM ANALİZİ

A. Tarihi Gelişim

1970 yılında İstanbul Üniversitesine bağlı olarak kurulan “Bursa Tıp Fakültesi” ile 1974 yılında kurulan ve 1982 yılında İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi ile birleştirilerek İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adını alan “Bursa İktisadi ve Sosyal Bilimler Fakültesi” Üniversitemizin temelini oluşturmaktadır.

1975 yılında yasal kuruluşunu gerçekleştirerek Bursa Üniversitesi adı altında eğitim–öğretim hizmetine başlayan Üniversitemizin adı, 20 Temmuz 1982 tarihinde Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile “Uludağ Üniversitesi” olarak değiştirilmiştir.

- 1976 yılında Mühendislik Mimarlık Fakültesi,
- 1978 yılında Veteriner Fakültesi,
- 1981 yılında Ziraat Fakültesi,
- 1982 yılında Eğitim Fakültesi (Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Bursa Yüksek Öğretmen Okulu ile Yabancı Diller Yüksekokulu birleştirilerek),
- 1982 yılında İlahiyat Fakültesi,
- 1983 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi’nin kurulması ile birlikte üniversitemizdeki faal olan Fakülte sayısı 8’e ulaşmıştır.
- 1995 yılında kurulan Hukuk ve Güzel Sanatlar Fakülteleri, 2007 yılında ilk kez öğrenci olarak eğitim–öğretime başlamıştır.
- 1995’te kurulan Diş Hekimliği Fakültesi ise henüz faaliyete geçmemiştir.
- 1998-U.Ü. Devlet Konservatuvarı kurulmuştur. (Yarı zamanlı statüde).
- 1999-U.Ü. Devlet Konservatuvarı Müzik ve Bale İlköğretim Okulu kurulmuştur. (Tam Zamanlı Statü).

Sanayi ve hizmet sektörüne nitelikli ara insan gücü yetiştirmek amacıyla çeşitli yıllarda kurulan yüksekokullarımız ve kuruluş yılları:

- 1985-Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,
- 1986-Bursa Meslek Yüksekokulu,
- 1996-Bursa Meslek Yüksekokulu; Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır.
- 1992-İlahiyat Meslek Yüksekokulu (İlahiyat Fakültesine bağlı olarak kurulmuştur).
- 1994-Mustafakemalpaşa Meslek Yüksekokulu,
- 1995-Karacabey Meslek Yüksekokulu,
- 1995-İnegöl Meslek Yüksekokulu,



- 1995-İzmit Meslek Yüksekokulu,
- 1996-Sağlık Yüksekokulu (4 yıllık),
- 1997-Yenişehir İbrahim Orhan Meslek Yüksekokulu,
- 1999-Orhangazi Meslek Yüksekokulu,
- 1999-Mennan Pasinli Meslek Yüksekokulu,
- 2005-Gemlik Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu,
- 2005-Orhaneli Meslek Yüksekokulu,
- 2005-Keles Meslek Yüksekokulu,
- 2008-Harmancık Meslek Yüksekokulu.

Aklın ve bilimin öncülük ettiği, Atatürk'ün çizdiği çağdaş, laik ve demokratik yolda, özgür düşünceli ve kişisel sorumluluk duyguları gelişmiş, ulusal değerlere saygılı olarak kültürel ve tarihi değerleri benimsemiş, çağdaş gençler yetiştirmeyi amaç edinen üniversitemize bağlı olarak; 3 Enstitü, 10 Fakülte, 2 yüksekokul, 15 meslek yüksekokulu, 1 Konservatuar, 18 Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Rektörlüğe bağlı olarak kurulan 5 bölüm bulunmaktadır.

Kuruluş Tarihi	1975
Rektör	Prof.Dr. Mete CENGİZ
İletişim Bilgileri	Uludağ Üniversitesi Görükle Yerleşkesi 16059 Görükle / BURSA
Telefon	0 224 294 00 00
Faks	0 224 294 00 41
e-posta	ozelkalem@uludag.edu.tr
Web adresi	www.uludag.edu.tr
Üniversite Türü	Devlet Üniversitesi
Öğretim Dili	Türkçe

B. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

1. 1982 Anayasası

Yükseköğretim kurumları ve üst kuruluşları Anayasamızın 130 ve 131. maddelerinde düzenlenmiştir. “Çağdaş eğitim–öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim–öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur. Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları üniversiteler üzerinde Devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri, öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri, öğretim elemanı yetiştirme, üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri, yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar, Devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler, disiplin ve ceza işleri, mali işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar, üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi, Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere Devletin sağladığı mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir” denilerek yükseköğretim kurumlarının hukuki çerçevesi belirlenmiştir.

2. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu

Anayasamızın 130. maddesine istinaden yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev yetki ve sorumlulukları ile eğitim–öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemek amacıyla 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 04.11.1981 tarihinde kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Yükseköğretim kurumlarının yasal yükümlülükleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununda aşağıdaki şekilde sıralanmıştır.

Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri:

Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a-Çağdaş uygarlık ve eğitim–öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim–öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b-Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c-Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d-Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e-Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f-Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g-Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h-Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı-Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

3. Diğer Yasal Yükümlülükler Listesi

Ayrıca yükseköğretim kurumları aşağıda sıralanan kanun, kanun hükmünde kararname ve bakanlar kurulu kararları ile bunlarla ilişkili alt mevzuatı da uygulamakla yükümlüdürler.

- 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu
- 3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun
- 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu

- 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu
- 6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
- Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
- 237 Sayılı Taşıt Kanunu
- 7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu
- 711 Sayılı Nöbetçi Memurluğu Kurulması ve Olağanüstü Hal Tatbikatlarında Mesainin 24 Saat Devamını Sağlayan Kanun
- 78 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında K.H.K.
- 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında K.H.K.
- 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında K.H.K.
- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
- Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar
- Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Devlet Konservatuarlarında Sanatçı Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına Dair Bakanlar Kurulu Kararı
- Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetleri ve Öğrenci Katkı Olarak Alınacak Katkı Payları ve İkinci Öğretim Ücretlerinin Tespitine Dair Esaslar
- Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar

C. Kurumun Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler

Üniversitemizin faaliyet alanları; eğitim–öğretim, bilimsel araştırma, yönetim ve idari hizmetler, sanayi / toplumla ilişkiler ve uluslararası ilişkiler olmak üzere dört ana başlık altında toplanabilir.

Tablo 1: Üniversitenin Faaliyet Alanları

Faaliyet Alanı-1: Eğitim–Öğretim
Ürün/Hizmet 1.1. Önlisans eğitimi
Ürün/Hizmet 1.2. Lisans eğitimi
Ürün/Hizmet 1.3. Lisansüstü eğitim
Faaliyet Alanı-2: Bilimsel Araştırma
Ürün/Hizmet 2.1. Bilimsel bilgi
Ürün/Hizmet 2.2. AR-GE ürünü
Ürün/Hizmet 2.3. Danışmanlık
Faaliyet Alanı-3: Yönetişim ve İdari Hizmetler
Ürün/Hizmet 3.1. Mali mevzuat bilgilendirme ve uygulama
Ürün/Hizmet 3.2. İdari mevzuat bilgilendirme ve uygulama
Faaliyet Alanı-4: Sanayi / Toplumla İlişkiler ve Uluslararası İlişkiler
Ürün/Hizmet 4.1. Eğitim (sertifika programları, konferanslar, seminerler v.b.)
Ürün/Hizmet 4.2. ULUTEK Teknoloji Geliştirme Bölgesi
Ürün/Hizmet 4.3. Sağlık hizmetleri
Ürün/Hizmet 4.4. Veterinerlik hizmetleri
Ürün/Hizmet 4.5. Mühendislik hizmetleri
Ürün/Hizmet 4.6. Diğer hizmetler (Spor, Kültür, Sanat)

D. Paydaş Analizi

Paydaş analizinin yapılmasında; stratejik planlamanın temel unsurlarından biri olan katılımcılığın sağlanabilmesi için Üniversitemizin etkileşim içinde bulunduğu tarafların görüşleri dikkate alınarak stratejik planın sahiplenilmesine çalışılmıştır. Ayrıca, “girişimci üniversite” anlayışına uygun olarak tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve desteklerinin stratejik planlama sürecine dahil edilmesi hedeflenmiştir. Bunu gerçekleştirmeye yönelik olarak Bursa’daki paydaşlarla iki toplantı düzenlenmiş ve katılımcılarının paylaşımları sonucunda üniversitenin paydaşlarla ilişkilerinin seviyesi ve önceliklerin tespit edilmesine çalışılmıştır.

1. Paydaşların Tespiti

Paydaş analizinin ilk aşamasında Üniversitemizin paydaşlarının kimler olduğunun tespit edilebilmesi için; Üniversitemizin faaliyet ve hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir, Üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir, Üniversitemizin sunduğu hizmetlerden yararlananlar kimlerdir, Üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerden etkilenenler ile faaliyet ve hizmetlerini etkileyenler kimlerdir? sorularına cevap aranmıştır.

Bu cevaplara göre paydaşlarımız tespit edilmiş ve bunlar işlevlerine göre hizmet alanlar, çalışanlar, temel ortak ve stratejik ortak başlıkları altında sınıflandırılmıştır. Ayrıca paydaş analizi yapılırken paydaşlık durumuna göre paydaşlar iç paydaş / dış paydaş / müşteri şeklinde ayrıma tabi tutulmuştur.

Tablo 2: Paydaşların İşlevlerine Göre Dağılımı

Paydaşlar	Hizmet Alanlar	Çalışanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşlık Durumu
Akademik Personel		X			İç Paydaş
İdari Personel		X			İç Paydaş
Öğrenciler	X				Müşteri
Öğrenci Toplulukları	X			X	İç Paydaş
Hastalar ve Yakınları	X				Müşteri
Mezunlar				X	Dış Paydaş
Yasama ve Yargı Organları			X		Dış Paydaş
Hükümet			X		Dış Paydaş
Milli Eğitim Bakanlığı			X		Dış Paydaş
Sağlık Bakanlığı			X		Dış Paydaş
Maliye Bakanlığı			X	X	Dış Paydaş
Yüksek Öğretim Kurulu			X		Dış Paydaş
Üniversitelerarası Kurul			X		Dış Paydaş
DPT			X	X	Dış Paydaş
Sayıştay			X		Dış Paydaş
Sosyal Güvenlik Kurumu			X		Dış Paydaş
Yerel Yönetimler	X			X	Dış Paydaş
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	X			X	Dış Paydaş
Araştırma Kurumları	X			X	Dış Paydaş
Sanayi Kuruluşları	X			X	Dış Paydaş
Meslek Odaları	X			X	Dış Paydaş
Sivil Toplum Kuruluşları	X			X	Dış Paydaş
Tedarikçiler				X	Dış Paydaş
Basın–Yayın Organları	X			X	Dış Paydaş
Toplum	X			X	Dış Paydaş



2. Paydaşların Öncelik Sırasının Belirlenmesi

Paydaş analizinin ikinci aşamasında, stratejik planının hazırlık çalışmaları yürütülürken paydaşlarla yapılan toplantılarda paydaşın üniversitemiz faaliyetlerini etkileme gücü ile üniversitemiz faaliyetlerinden paydaşların etkilenme derecesi dikkate alınarak bir öncelik sırası belirlenmiştir.

Tablo 3: Paydaşların Öncelik Sırasına Göre Dağılımı

Paydaşlar	Paydaşlık Durumu	Neden Paydaş Olduğu	Önceliği
Öğrenciler	Müşteri	Ana hizmeti alan	1
Akademik Personel	İç Paydaş	Ana hizmeti sunan ve geliştiren	2
İdari Personel	İç Paydaş	Hizmet sunan	3
Yüksek Öğretim Kurulu	Dış Paydaş	Temel ortak	4
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	Temel ortak	5
Öğrenci Toplulukları	İç Paydaş	Hizmet alan ve stratejik ortak	6
Hasta ve Yakınları	Müşteri	Hizmet alan	7
Mezunlar	Dış Paydaş	Stratejik ortak	8
Merkezi Yönetim	Dış Paydaş	Temel ortak	9
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş	Hizmet alan ve stratejik ortak	10
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	Dış Paydaş	Stratejik ortak	11
Araştırma Kurumları	Dış Paydaş	Stratejik ortak	12
Sanayi Kuruluşları	Dış Paydaş	Hizmet alan ve stratejik ortak	13
Meslek Odaları	Dış Paydaş	Hizmet alan ve stratejik ortak	14
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Hizmet alan ve stratejik ortak	15
Toplum	Dış Paydaş	Hizmet alan ve stratejik ortak	16
Tedarikçiler	Dış Paydaş	Stratejik ortak	17
Basın-Yayın Organları	Dış Paydaş	Hizmet alan	18

3. Paydaş Etki/Önem Matrisi

Bursa'daki paydaşlarla yapılan toplantı ve değerlendirmeler sonucunda üniversite ile paydaşların birbiri için taşıdıkları önem ve etkileme gücünü gösteren bir Etki/Önem Matrisi hazırlanmasına karar verilmiştir. Bu matris sayesinde öncelikli paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların ve izlenecek politikaların niteliği gösterilmiştir. Bu matrisle etki (zayıf ve güçlü), paydaşın Üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerini yönlendirme, destekleme veya olumsuz etkileme gücünü; önem ise Üniversitemizin paydaşın beklenti ve taleplerinin karşılanması konusunda verdiği önceliğin belirlenmesinde kullanılmıştır. Paydaşların üniversitemiz açısından etkisi ve önemine göre takip edilecek politikalar “İzle”, “Bilgilendir”, “İşbirliği yap” ve Birlikte çalış” olarak belirlenmiştir.

Tablo 4: Paydaş Önem/Etki Matrisi ve İşbirliği Politikaları

ÖNEM / ETKİ	ZAYIF	GÜÇLÜ
ÖNEMSİZ	<u>İzle:</u> Tedarikçiler Hasta ve Yakınları Toplum	<u>Bilgilendir:</u> Merkezi Yönetim Yerel Yönetimler Basın Yayın Organları
ÖNEMLİ	<u>İşbirliği Yap:</u> Üniversitelerarası Kurul Araştırma Kurumları Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler Öğrenciler Öğrenci Toplulukları Mezunlar	<u>Birlikte Çalış:</u> Yüksek Öğretim Kurumu Sanayi Kuruluşları Meslek Odaları Sivil Toplum Kuruluşları Akademik Personel İdari Personel

4. Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi

Üniversitemizin paydaşlarla ilişkisinde hangi ürün/hizmet alanında etkileşim içinde bulunduğunu göstermek amacıyla aşağıdaki paydaş ürün/hizmet matrisinden yararlanılmıştır. Bu etkileşim; Eğitim – öğretim, Bilimsel araştırma, Danışmanlık, İnsan gücü yetiştirme, Bilim verilerini yayma, Toplumun eğitimi, Görüş – düşünce belirtme, Sektörel modernleşmeye katkı sağlama, Teknolojiyi geliştirme ve yayma, Eğitim – öğretim esaslarını geliştirme, Döner sermaye hizmetleri ve Sağlık hizmetleri alanları itibariye tespit edilmiştir.

Tablo 5: Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Eğitim-Öğretim	Bilimsel Araştırma	Danışmanlık	İnsan Gücü Yetiştirme	Bilim Verilerini Yayma	Toplumun Eğitimi	Görüş-Düşünce Belirtme	Sektörel Modernleşmeye Katkı Sağlama	Teknolojiyi Geliştirme ve Yayma	Eğitim-Öğretim Esaslarını Geliştirme	Döner Sermaye Hizmetleri	Sağlık Hizmeti
Öğrenciler	x	x	x				x			o		o
Öğrenci Topulukları	x	o				x		o	o			
Akademik Personel	x	x	x	x	x	x	x	o	o	x	o	x
İdari Personel	x	x	o		o		x		o		o	o
Yüksek Öğretim Kurulu	x	x		x	o	x	x		x	x		
Üniversitelerarası Kurul	x	o		x						x		
Hasta ve Yakınları				o			x				o	x
Mezunlar				x			o			o		
Merkezi Yönetim	x	x			x	x	x	x	x		x	
Yerel Yönetimler		x				o	o	x	x	o		o
Yurt içi Üniversiteler	o	x	x	x	x		o		x	x		
Yurt Dışı Anlaşmalı Üniv.	x	x	o	x	x		o		x	x		
Araştırma Kurumları		x		x	x		x	x	x			
Sanayi Kuruluşları	o	o	o	x		o	x	x	x	o		o
Meslek Odaları		o	o			o	x	x	x	o		
Sivil Toplum Kuruluşları		o	o	x		o	x	o		o		o
Tedarikçiler	x	x									o	o
Basın-Yayın Organları					x	x	x					
Toplum	o			x		x	o			o	o	o
x : Tamamı o : Bir kısmı												

E. GZFT (SWOT) Analizi

Kurum içi analiz ve çevre analizinde kullanılabilecek temel yöntemlerden birisi GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizidir. Kurum içi analiz aracılığıyla, kurumun güçlü ve zayıf yanları; çevre analizi aracılığıyla da fırsat ve tehditlerin belirlenmesine çalışılır. Bu doğrultuda Üniversitemizin kurum içi analizi yedi başlık altında toplanmıştır.

1. Kurum İçi Analiz

a. Kurumun Yapısı

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde 3 Enstitü, 10 Fakülte, 1 Konservatuar, 2 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksekokulu, 18 Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Rektörlüğe bağlı olarak kurulan 5 Bölüm bulunmaktadır.

Uludağ Üniversitesi'nin akademik organları Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır.

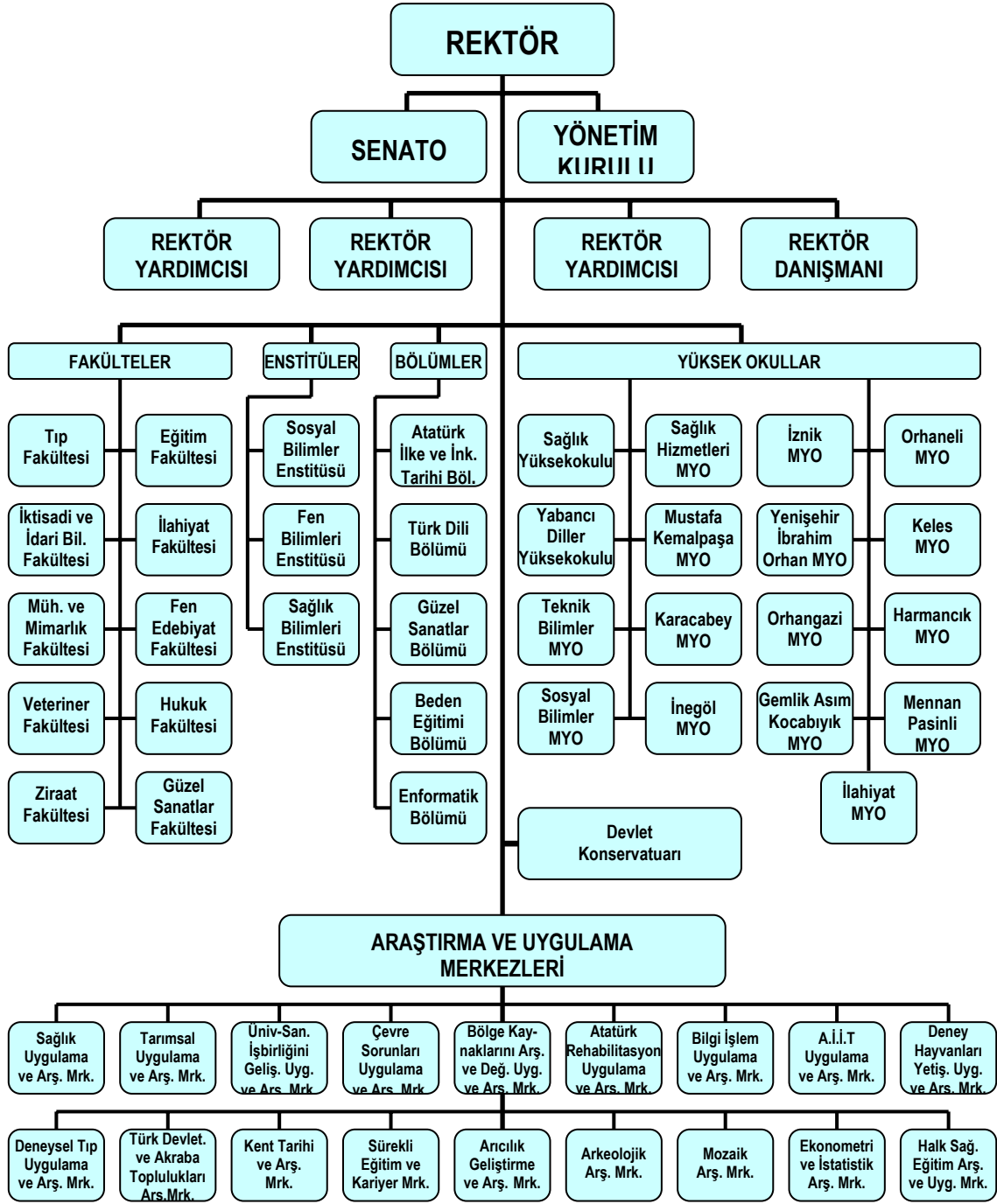
Üniversitenin en üst temsilcisi olarak Rektör; Üniversite kurullarına başkanlık eder, üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlar, Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında bilgi verir, Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını hazırlar ve YÖK'e sunar ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapar.

Üniversitenin akademik organı olan Senato; Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esaslarını belirler, Üniversitenin yönetmelik taslaklarını hazırlar, Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlar ve fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlar.

İdari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olan Üniversite Yönetim Kurulu; yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasına rektöre yardım eder, faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlar, üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar alır ve fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlar.

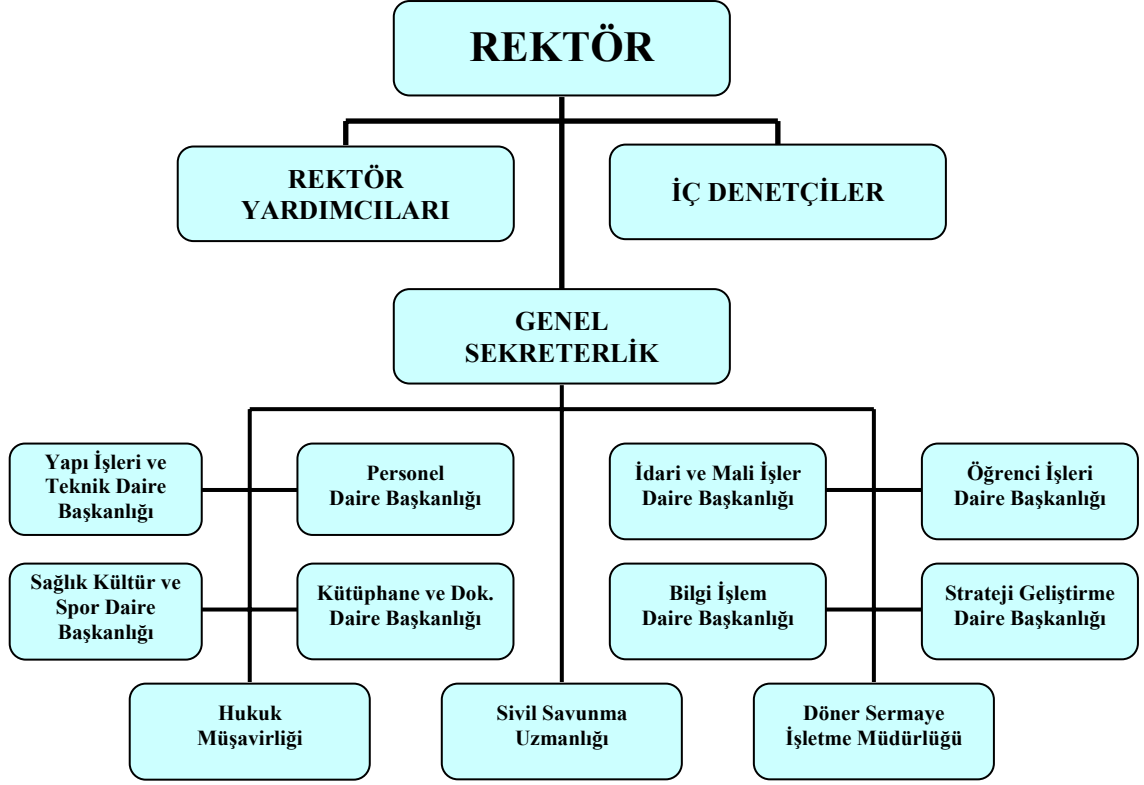
Uludağ Üniversitesi'nin üst yönetimi altında yer alan akademik birimlerin organizasyonu aşağıdaki şemada gösterilmiştir:

Şekil 1: Akademik Organizasyon Şeması



Uludağ Üniversitesi'nin idari organları Genel Sekreterlik, İç Denetçiler, 8 adet Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği, Sivil Savunma Uzmanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü'nden oluşmaktadır. Bu birimler Üniversitenin idari, denetim, danışmanlık ve destek hizmetlerini yürütmektedirler. Üniversitemizin idari organizasyonu aşağıdaki şemada gösterilmiştir.

Şekil 2: İdari Organizasyon Şeması



b. Eğitim–Öğretim

Üniversitemizin enstitülerinde 1106 yüksek lisans öğrencisi ve 411 doktora öğrencisi olmak üzere toplam 1517 öğrenci lisansüstü eğitim görmektedir. Bunların 824’ü kız ve 693’ü erkektir. Tıpta uzmanlık eğitimi görenlerin sayısı ise, 217’si kız ve 254’ü erkek olmak üzere, toplam 471’dir.

Üniversitemizde dört yıllık eğitim veren fakülte ve yüksek okullarda 13.366’sı kız ve 13.029’ü erkek olmak üzere toplam 26.395 öğrenci lisans eğitimi görmektedir.

Üniversitemizin Meslek Yüksek Okullarında ise 4.520’si kız ve 6.374’ü erkek olmak üzere toplam 10.894 öğrenci ön lisans eğitimi görmektedir.

Böylece üniversitemizde eğitim göre öğrenci sayısı toplam 39.277’dir. Bunların 18.927’si kız ve 20.350’si erkektir. Öğrencilerden 27.334’ü I. Öğretim öğrencisi iken, 11.943’ü ise 2. Öğretim öğrencisidir.

Öğrenciler ile ilgili bu bilgilerin yer aldığı tablo aşağıda gösterilmiştir.



Tablo 6: 2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılı Mevcut Öğrenci Sayıları

BİRİM	2008-2009 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI						
	MEVCUT ÖĞRENCİ SAYISI						TOPLAM
	1.ÖĞRETİM			2.ÖĞRETİM			
	T	K	E	T	K	E	
Fakülteler							
Tıp Fakültesi	1460	642	818				1460
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5323	2435	2888	3494	1587	1907	8817
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	2302	803	1499	1023	267	756	3325
Veteriner Fakültesi	728	166	562				728
Ziraat Fakültesi	1226	593	633				1226
Eğitim Fakültesi	3759	2416	1343	1017	749	268	4776
İlahiyat Fakültesi	487	326	161	83	64	19	570
Fen-Edebiyat Fakültesi	3089	1931	1158	1698	934	764	4787
Hukuk Fakültesi	73	44	29	0			73
Güzel Sanatlar Fakültesi	69	42	27	0			69
TOPLAM	18516	9398	9118	7315	3601	3714	25831
Yüksekokullar (4 Yıllık)							
Sağlık Yüksekokulu	533	348	185				533
Konservatuvar	31	19	12				31
TOPLAM	564	367	197				564
Meslek Yüksekokulları (2 Yıllık)							
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	269	213	56				269
Teknik Bilimler M.Y.O.	1303	433	870	1896	443	1453	3199
Sosyal Bilimler M.Y.O.	832	482	350	394	216	178	1226
M.K.Paşa M.Y.O.	456	209	247	359	105	254	815
Karacabey M.Y.O.	375	213	162	575	303	272	950
İnegöl M.Y.O.	746	316	430	1009	355	654	1755
İzmit M.Y.O.	399	232	167				399
Yenişehir İ.Orhan M.Y.O.	528	273	255	232	82	150	760
Orhangazi M.Y.O.	385	107	278	163	49	114	548
Orhaneli MYO	179	115	64				179
Gemlik A.Kocabıyık MYO	407	202	205				407
Keles MYO	301	143	158				301
Harmancık MYO	86	29	57				86
TOPLAM	6266	2967	3299	4628	1553	3075	10894
GENEL TOPLAM	25346	12732	12614	11943	5154	6789	37289
Enstitüler							
Enstitüler	Y.Lisans			Doktora			Toplam
	T	K	E	T	K	E	
Sağlık Bilimler Enstitüsü	12	6	6	79	35	44	91
Fen Bilimler Enstitüsü	411	222	189	159	85	74	570
Sosyal Bilimler Enstitüsü	683	394	289	173	82	91	856
TOPLAM	1106	622	484	411	202	209	1517
Tıpta Uzmanlık				Okuyan			Toplam
				T	K	E	
				471	217	254	471

ÖSYM'nin öğrenci yerleştirme sonuçlarına bakıldığında Üniversitemizin her geçen gün daha fazla tercih edilen dolayısıyla yerleştirme puanına göre yüzdelik dilimi sürekli düşen üniversiteler arasında yer almaktadır.

ÖÖS puanlama sisteminde yaşanan değişiklikler nedeniyle üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin tavan-taban puanlarında bazı dalgalanmalar yaşanmaktadır. Ancak, aşağıdaki tabloda da görüldüğü gibi yüzdeler dilimde genel bir düşüş vardır.

Tablo 7: Yerleştirilen Öğrencilerin Tavan-Taban Puanları ve Yüzdeler Dilimleri

YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMI	2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	Tavan Puanı	Taban Puanı	Yüzdeler Dilimi	Tavan Puanı	Taban Puanı	Yüzdeler Dilimi	Tavan Puanı	Taban Puanı	Yüzdeler Dilimi
TIP FAKÜLTESİ	370.394	361.172	1,83	362,065	347,294	0,92	363,121	359,308	0,90
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ									
Çalışma Eko. ve End.İlişk.	314.175	305.399	16,62	313,043	286,193	6,85	314,857	303,625	9,36
Çalışma Eko. ve End.İlişk. (İÖ)	307.329	303.525	17,93	291,731	284,351	22,15	306,108	300,705	15,32
Ekonometri	320.431	310.655	13,39	313,416	287,978	6,70	317,295	306,338	8,01
Ekonometri (İÖ)	311.497	307.926	14,99	297,185	286,280	16,72	305,670	302,706	15,65
İktisat	326.010	309.419	14,11	300,804	286,774	13,79	326,031	304,445	4,01
İktisat (İÖ)	310.130	306.391	15,97	296,580	285,509	17,26	320,663	302,706	6,29
İşletme	341.933	312.687	12,27	323,292	290,856	3,58	341,092	308,327	0,86
İşletme (İÖ)	315.028	308.620	14,58	299,826	288,706	14,56	308,210	305,108	13,76
Kamu Yönetimi	332.637	309.123	14,27	315,051	294,030	6,05	325,311	311,720	4,28
Kamu Yönetimi (İÖ)	309.732	304.346	17,35	295,607	287,861	18,14	310,362	304,610	12,23
Maliye	311.694	304.932	16,93	304,667	287,781	11,11	320,510	305,669	6,37
Maliye (İÖ)	304.885	302.073	18,98	295,520	284,481	18,21	305,628	301,123	15,68
Uluslararası İlişkiler	326.821	315.344	10,89	310,997	300,583	7,75	331,197	318,308	2,37
Uluslararası İlişkiler (İÖ)	315.009	310.250	13,62	305,280	293,604	10,75	318,303	311,296	7,46
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ									
Çevre Mühendisliği	327.345	314.464	22,96	299,721	277,705	33,02	320,486	307,936	15,53
Elektronik Mühendisliği	352.252	344.393	6,91	344,477	316,911	5,46	348,828	337,498	4,10
Elektronik Mühendisliği (İÖ)	344.030	339.260	9,12	316,841	307,663	19,50	336,777	330,317	8,16
Endüstri Mühendisliği	353.478	346.271	6,19	330,564	321,244	11,51	356,444	341,453	2,07
Makine Mühendisliği	351.482	338.008	9,68	318,251	309,425	18,58	341,003	332,842	6,63
Makine Mühendisliği (İÖ)	337.556	334.015	11,58	309,222	302,921	24,93	332,765	328,822	9,78
Mimarlık	349.191	338.635	9,39	334,084	312,121	9,79	343,079	337,447	5,92
Tekstil Mühendisliği	342.913	335.414	10,90	312,625	299,328	22,39	331,340	321,191	10,36
Tekstil Mühendisliği (İÖ)	335.128	331.186	13,01	300,945	292,954	31,89	328,032	316,495	11,79
VETERİNER FAKÜLTESİ									
	358.239	311.329	25,11	319,461	273,771	17,82	327,331	302,216	12,12
ZİRAAT FAKÜLTESİ									
Gıda Mühendisliği	342.160	332.795	12,18	320,640	300,894	17,07	334,295	326,406	9,16
Ziraat Mühendisliği	312.818	290.247	41,99	330,456	238,842	11,56	311,470	278,519	20,76



YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMI	2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	Tavan Puanı	Taban Puanı	Yüzdellik Dilimi	Tavan Puanı	Taban Puanı	Yüzdellik Dilimi	Tavan Puanı	Taban Puanı	Yüzdellik Dilimi
İLAHİYAT FAKÜLTESİ									
İlahiyat	383.924	363.137	1,49	385,242	362,007	0,10	382,690	370,330	0,73
İlahiyat (İÖ)									
İlköğr. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğr.	384.292	365.672	1,16	-	-	-			
EĞİTİM FAKÜLTESİ									
Almanca Öğretmenliği	358.782	354.952	46,79	353,873	327,553	17,57	332,705	322,110	21,90
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğr.	349.307	340.271	15,13	358,378	341,759	1,43	359,885	353,544	3,39
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğrt.	-	-	-	366,998	356,350	1,71	372,935	363,238	2,67
Fen Bilgisi Öğretmenliği	336.499	326.814	23,59	313,943	291,258	29,86	341,292	316,521	14,81
Fransızca Öğretmenliği	357.198	349.861	53,86	335,324	322,086	17,45	346,177	312,697	8,32
İlköğretim Matematik Öğretmenliği									
İngilizce Öğretmenliği	375.358	366.805	32,51	371,454	347,973	1,50	366,894	348,556	1,41
İngilizce Öğretmenliği (İÖ)	368.051	362.889	37,74	347,922	340,245	5,36	348,140	338,993	6,83
Okul Öncesi Öğretmenliği	333.790	316.981	18,44	353,613	331,037	3,39	355,524	343,855	3,11
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	338.420	332.958	4,54	335,899	323,140	1,41	344,778	336,027	0,61
Sınıf Öğretmenliği	340.380	322.408	15,30	329,255	311,720	2,45	352,010	326,814	0,67
Sınıf Öğretmenliği (İÖ)	323.622	317.068	18,55	312,795	304,832	6,96	326,597	319,874	3,81
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği									
Türkçe Öğretmenliği	359.152	340.418	10,98	347,530	341,375	0,06	373,243	345,637	0,05
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ									
Arkeoloji									
Biyoloji	325.228	307.627	27,68	292,371	265,168	40,45	318,835	293,728	16,42
Biyoloji (İÖ)	307.385	300.460	33,18	271,767	259,490	67,53	293,685	288,078	34,83
Felsefe	343.165	305.493	16,56	331,798	291,258	1,97	311,948	305,322	11,16
Fizik	330.149	307.353	27,90	280,905	263,343	54,27	306,387	290,872	24,14
Fizik (İÖ)	307.334	298.777	34,54	293,684	256,400	39,11	296,170	284,167	32,45
Kimya	325.994	316.906	21,38	333,689	276,860	9,99	312,991	304,612	19,82
Kimya (İÖ)	317.009	311.398	25,05	280,699	270,706	54,55	321,854	299,455	14,81
Matematik	346.073	336.672	10,30	333,666	306,497	10,00	336,584	327,382	12,11
Matematik (İÖ)	336.079	331.019	13,09	306,889	298,359	26,79	327,352	319,946	1,52
Psikoloji	331.718	327.132	6,21	331,014	317,526	2,09	335,489	332,450	6,21
Sanat Tarihi	313.326	308.183	17,75	303,510	295,548	13,46	311,957	300,506	4,66
Sosyoloji	312.887	306.036	16,20	312,335	294,062	7,15	324,334	311,193	3,36
Tarih	322.663	313.849	12,45	322,051	306,531	2,63	318,716	310,733	6,93
Tarih (İÖ)	313.835	311.174	14,80	314,653	302,786	5,65	310,634	307,468	0,14
Türk Dili ve Edebiyatı	338.301	330.486	3,47	339,248	322,941	0,25	342,983	326,205	1,58
Türk Dili ve Edebiyatı (İÖ)	330.418	328.297	4,16	323,072	320,075	2,35	325,740	323,052	0,76
HUKUK FAKÜLTESİ							342,473	337,685	0,76
SAĞLIK YÜKSEKOKULU									
Hemşirelik	327.998	309.034	26,69	358,181	309,987	7,46	352,431	326,426	32,02
Sağlık Memurluğu	333.868	311.603	35,14	372,543	317,439	2,84			

Üniversitemizin ÖSS yerleştirme puanına göre yüzdeler dilimlerin düşmesi ile birlikte Türkiye genelinde ilk 500'de yer alan öğrencilerden üniversitemizi tercih edenlerin sayısı da artmaktadır.

Tablo 8: ÖSS’de Türkiye Genelinde Dereceye Giren Öğrencilerimizin Sayıları

ÖSS'DE (EA,SÖZ, SAY, YAD) TÜRKİYE GENELİNDE İLK 500'DE YER ALAN ÖĞRENCİLERİMİZ(*)					
Fakülte	2005	2006	2007	2008	Toplam
Tıp Fakültesi	0	0	0	1	1
Eğitim Fakültesi	1	21	15	20	57
İlahiyat	13	7	1	0	21
Fen-Edebiyat Fak.	0	0	0	1	1
Hukuk Fakültesi	0	0	0	1	1
Toplam	14	28	16	23	81

(*)Yemek ve yurt ihtiyaçları ücretsiz karşılanmaktadır.

2007-2008 eğitim-öğretim yılında üniversitemizden mezun olan öğrencilerin sayısı 7764 iken, kaydı silinen öğrenci sayısı 1824 olmuştur. Dolayısıyla kaydı silinen öğrencilerin mezun öğrencilere oranı ortalama olarak % 23 seviyesindedir.

Tablo 9: Mezun Olan ve Kaydı Silinen Öğrencilerin Sayıları

Eğitim Birimi	Mezun Olan Öğrenciler (1)		Kaydı Silinen Öğrenciler(2)		(2) / (1)
	2006-2007	2007-2008	2006-2007	2007-2008	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	272	177	167	52	% 29
Fen Bilimleri Enstitüsü	161	148	171	68	% 46
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	20	17	11	9	% 53
Tıp Fakültesi	239	83	16	5	% 6
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1306	1516	300	154	% 10
Müh.- Mimarlık Fakültesi	556	558	83	68	% 12
Veteriner Fakültesi	77	31	10	14	% 45
Ziraat Fakültesi	96	175	28	53	% 30
Eğitim Fakültesi	990	1026	41	88	% 9
İlahiyat Fakültesi	93	115	17	6	% 5
Fen - Edebiyat Fakültesi	718	766	85	108	% 14
Hukuk Fakültesi	-	-	-	-	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	1	-
Sağlık Yüksekokulu	74	101	19	6	% 6
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-
Devlet Konservatuvarı	-	4	-	-	-
Teknik Bilimler MYO	1143	1025	1161	464	% 45
Sosyal Bilimler MYO	363	398	112	94	% 24
Sağlık Hizmetleri MYO	94	77	17	8	% 10
İlahiyat MYO	-	1	-	-	-
Karacabey MYO	315	294	133	120	% 41
Mustafakemalpaşa MYO	233	193	166	165	% 85
İnegöl MYO	420	417	356	206	% 49
İzmit MYO	63	101	22	18	% 18
Yenişehir MYO	175	208	52	7	% 3
Orhangazi MYO	145	168	120	60	% 36
Gemlik MYO	7	60	10	14	% 23
Orhaneli MYO	27	39	5	17	% 43
Keles MYO	66	66	9	19	% 29
Harmancık MYO	-	-	-	-	-
TOPLAM	7653	7764	3111	1824	% 23



2008-2009 eğitim-öğretim yılında üniversitemizin 3 enstitüsüne bağlı 75 anabilim dalında lisansüstü eğitim-öğretimi; 10 fakülte, 2 yüksek okulu ve 1 konservatuara bağlı 74 bölümde lisans eğitim-öğretimi ve faaliyetteki 13 meslek yüksek okuluna bağlı 126 programda ön lisans eğitim-öğretimi verilmektedir.

Böylece üniversitemizde bulunan toplam 275 adet anabilim/bölüm/programda eğitim-öğretim gören öğrencilerimize daha kaliteli eğitim verebilmek için bunlar 866 sınıf/şube/gruba ayrılmışlardır. Böylece üniversitemizde sınıf/şube/grup başına ders verilen öğrenci sayısı ortalama 45,4'dür.

Tablo 10: Alt Birimler ve Alt Birimlere Göre Öğrenci - Verilen Ders Sayıları

No	Birim Adı	Anabilim Dalı/ Bölüm/ Program Sayısı	Sınıf/ Şube/ Grup Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf/ Şube/Grup Başına Öğrenci Sayısı	Verilen Ders Sayısı
1	Sosyal Bilimler Enstitüsü	25	38	856	22,5	945
2	Fen Bilimleri Enstitüsü	20	42	570	13,6	807
3	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	30	33	91	2,8	154
4	Tıp Fakültesi	1	27	1931	71,5	592
5	İktisadi ve İdari Bil. Fakültesi	14	76	8817	116,0	1430
6	Müh.- Mimarlık Fakültesi	9	72	3325	46,2	1007
7	Veteriner Fakültesi	1	8	728	91,0	176
8	Ziraat Fakültesi	2	24	1226	51,1	445
9	Eğitim Fakültesi	18	95	4776	50,3	2484
10	İlahiyat Fakültesi	2	11	570	51,8	474
11	Fen - Edebiyat Fakültesi	17	90	4787	53,2	1237
12	Hukuk Fakültesi	1	1	73	73,0	14
13	Güzel Sanatlar Fakültesi	3	6	69	11,5	87
14	Sağlık Yüksekokulu	2	13	533	41,0	92
15	Yabancı Diller Yüksekokulu	1	60	-	-	-
16	Devlet Konservatuarı	3	11	31	2,8	212
17	Teknik Bilimler MYO	26	56	3199	57,1	1084
18	Sosyal Bilimler MYO	16	32	1226	38,3	506
19	Sağlık Hizmetleri MYO	4	8	269	33,6	154
20	Karacabey MYO	11	22	950	43,2	395
21	Mustafakemalpaşa MYO	11	22	815	37,1	374
22	İnegöl MYO	21	41	1755	42,8	580
23	İznik MYO	6	12	399	33,3	188
24	Yenişehir İ.Orhan MYO	10	21	760	36,2	395
25	Orhangazi MYO	7	14	548	39,1	253
26	Gemlik A.Kocabıyık MYO	6	12	407	33,9	243
27	Orhaneli MYO	3	6	179	29,8	105
28	Keles MYO	5	10	301	30,1	153
29	Harmancık MYO	3	3	86	28,7	28
	TOPLAM	275	866	39277	45,4	14614

Üniversitemizde daha kaliteli eğitim verebilmek amacıyla yan alan ve çift anadal uygulayan bölümlerin sayısında da artış yaşanmaktadır. Bu husus öğrencilerimize disiplinler arası eğitim görme imkanı sağlamaktadır.

Tablo 11: Yan Dal / Çift Anadal Uygulayan Bölüm Sayıları

Fakülte Adı	2007-2008		2008-2009	
	Çift Anadal	Yan Alan	Çift Anadal	Yan Alan
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	8	9	8	9
Eğitim Fakültesi	-	13	-	15
Ziraat Fakültesi	2	8	2	8
İlahiyat Fakültesi	1	-	1	-
Fen-Edebiyat Fakültesi	13	13	15	15
Toplam	24	42	26	45

Diğer taraftan üniversitemizin 26 bölüm/programında zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı uygulanmaktadır. Öğrencilerimizin beklentilerini karşılayabilmek için bunların sayılarının sayıları da dersane ve öğretim elemanı kadrosu elverdiği ölçüde artırılmaktadır.

Tablo 12: Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Bulunan Bölüm/Program Sayıları

Yükseköğretim Programı	2007-2008	2008-2009
Tıp Fakültesi	1	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	3
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	6	6
Veteriner Fakültesi	1	1
Ziraat Fakültesi	2	2
Eğitim Fakültesi	3	3
Fen-Edebiyat Fakültesi	8	8
Hukuk Fakültesi	1	1
Gemlik Meslek Yüksekokulu	1	1
Toplam	26	26

Üniversitemizde METEP uygulayan program sayısı 15'dir. METEP öğrencileri sınavsız olarak ön lisansa alındıklarından dolayı, buralarda verilen eğitimin kalitesi üzerinde olumsuz etkileri vardır. Bu nedenle üniversitemiz METEP programlarını her yıl kısım kısım kapatmaktadır.

Tablo 13: METEP Uygulayan Program Sayıları

Yükseköğretim Programı	2007-2008	2008-2009
Mustafakemalpaşa MYO	4	4
İnegöl MYO	5	3
Karacabey MYO	3	3
Yenişehir İbrahim Orhan MYO	3	3
Orhangazi MYO	2	2
Toplam	17	15

Üniversitemizde öğrenciler sınıf/şube/gruba ayrılarak eğitim-öğretim gördüğü için verilen ders saatlerinde artış olmaktadır. Öğrenci kontenjanlarının artırılmasına paralel olarak verilen ders saatlerindeki artış ileriki yıllarda da devam edecektir.

Tablo 14: 2008 Yılında Verilen Ders Saatlerinin Dağılımı

Birimler	Örgün Eğitim			İkinci Eğitim			Yaz Eğitimi			TOPLAM
	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü	
Sosyal Bilimler Enstitüsü			42140			2408			672	45.220
Fen Bilimleri Enstitüsü			38092			478			336	38.906
Sağlık Bilimleri Enstitüsü			20034							20.034
Tıp Fakültesi		6435						399		6.834
İkt. ve İdarî Bilimler Fakültesi		30690			22320			9464		62.474
Müh.- Mimarlık Fakültesi		17576			10424			4986		32.986
Veteriner Fakültesi		5520						784		6.304
Ziraat Fakültesi		12922						1050		13.972
Eğitim Fakültesi		20232			17350			4996		42.578
İlahiyat Fakültesi		14294						952		15.246
Fen - Edebiyat Fakültesi		23168			15656			2984		41.808
Hukuk Fakültesi		294								294
Güzel Sanatlar Fakültesi		3430								3.430
Sağlık Yüksekokulu		5068						630		5.698
Yabancı Diller Yüksekokulu		49080		104				5390		54.574
Devlet Konservatuvarı	4104	5040		9						9.153
Teknik Bilimler MYO	17332			15360			4830			37.522
Sosyal Bilimler MYO	27868			11943			2982			42.793
Sağlık Hizmetleri MYO	6692						168			6.860
Karacabey MYO	5751			9383			1260			16.394
Mustafakemalpaşa MYO	9450			7154			1758			18.362
İnegöl MYO	7642			10637			1848			20.127
İzmit MYO	8344						336			8.680
Yenişehir MYO	9286			4620			490			14.396
Orhangazi MYO	7098			3879			1148			12.125
Gemlik MYO	7434						504			7.938
Orhaneli MYO	4074									4.074
Keles MYO	6174						56			6.230
Harmancık MYO	1386									1.386
Bölümler										0
TOPLAM	122.635	193.749	100.266	63.089	65.750	2.886	15.380	31.635	1.008	596.398



Üniversitemizin birçok anabilim dalında öğretim kadrosu Türkiye'deki diğer üniversitelere göre oldukça güçlüdür. Bu nedenle 2547 Sayılı Kanunun 35. maddesine göre yetiştirilmek üzere diğer üniversitelerden araştırma görevlileri gelmektedir. Bazı anabilim dallarımızda ise kadro eksikliği hissedilmekte olup, bu alanlardaki araştırma görevlileri yetiştirilmek üzere 2547 Sayılı Kanunun 33. ve 35. maddesine göre yurt dışındaki ve yurt içindeki üniversitelere gönderilmektedir.

Bu sürecin daha etkin işletilmesi amacıyla Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına üniversitemiz aktif katkı sağlamakta olup, bu programın üniversitemizde de açılması yönünde çalışmalar yapılması yararlı olacağı düşünülmektedir.

Tablo 15: 2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi Uyarınca Üniversitemize Gelen Araştırma Görevlisi Sayısı

Birimi	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	5	5	1				
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2	3				1	
Fen Bilimleri Enstitüsü	4	4	1		1		
TOPLAM	11	12	2		1	1	



Tablo 16: 2547 Sayılı Kanunun 33 ve 35. Maddesi Uyarınca Üniversitemizden Giden Araştırma Görevlisi Sayısı

Birimi	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Tıp Fakültesi			1				
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi				2			
Mühendislik Mimarlık Fakültesi		2*		1*			
Eğitim Fakültesi	5	2	1				
Fen Edebiyat Fakültesi	5	3				1	
İlahiyat Fakültesi				1			
Hukuk Fakültesi							1
Teknik Bilimler M.Y.O.		1					
Devlet Konservatuvarı				1			
TOPLAM	10	8	2	5		1	1

* Yetiştirilmek üzere yurtdışına gönderilen kişi sayısı

Üniversitemizin yurtdışındaki üniversitelerle yürüttüğü bilimsel faaliyetleri ve ilişkileri güçlendirmek amacıyla 20 ülkedeki 32 üniversite ile işbirliği protokolleri imzalanmış olup, bunların dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo 17: Protokol Yapılan Yabancı Ülke Üniversiteleri Listesi

No	Üniversite Adı	Ülkesi
1	Nebraska Medical Center Omaha, University of Nebraska Lincoln	A.B.D.
2	Siegen Üniversitesi	ALMANYA
3	Justus-Liebig Üniversitesi	ALMANYA
4	Murdoch Üniversitesi	AVUSTRALYA
5	Leopold Franzens Üniversitesi, Innsbruck	AVUSTURYA
6	Minsk Çağdaş Bilimler Enstitüsü	BEYAZ RUSYA
7	Plovdiv Ziraat Üniversitesi	BULGARİSTAN
8	Plovdiv Tıp Üniversitesi	BULGARİSTAN
9	Varna Tıp Üniversitesi	BULGARİSTAN
10	Trachian Üniversitesi	BULGARİSTAN
11	Plovdiv Müzik ve Dans Akademisi	BULGARİSTAN
12	Nord Üniversitesi, Paris	FRANSA
13	Split Üniversitesi	HIRVATİSTAN
14	IPABO Amsterdam	HOLLANDA
15	Birmingham Üniversitesi	İNGİLTERE
16	Bet-DaganVolcani Center	İSRAİL
17	Hebrew Üniversitesi	İSRAİL
18	SIAF Alerji ve Astım Araştırma Enstitüsü	İSVİÇRE
19	Kainar Üniversitesi	KAZAKİSTAN
20	Ferghana Üniversitesi	ÖZBEKİSTAN
21	Bialystok İdari ve Mali Bilimler Üniversitesi	POLONYA
22	Tacik Devlet Pedagoji	TACİKİSTAN
23	Celal-Abad Kommersiyalık Enstitüsü	TACİKİSTAN
24	King Mongkut's Üniversitesi	TAYLAND
25	Harvard University	ABD
26	Türkiye Almanya Daimi Karma Kültür Komisyonu	ALMANYA
27	Budapeşte Gıda Üniversitesi	MACARİSTAN
28	Yakın Doğu Üniversitesi	KKTC
29	University Sts. Cyril and Methodius	MAKEDONYA
30	Bonn University	ALMANYA
31	Beijing University of Chinese Medicine	ÇİN
32	China Cultural University	ÇİN

Ayrıca, üniversitemiz öğrencilerinin yurtdışında eğitim görme imkanlarını arttırmak ve öğretim elemanlarının yurtdışı deneyimi kazanmalarını sağlamak amacıyla AB Erasmus değişim programına büyük önem vermektedir. Bu kapsamda her geçen yıl daha fazla sayıda öğrencinin değişimini sağlanmaktadır. Buna yönelik olarak 2008 yılı itibariyle Avrupa'nın 22 ülkesindeki 164 üniversite ile ikili anlaşmalar imzalanmış olup, bunların dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo 18: Erasmus Programı Çerçevesinde Ülkelere Göre İkili Anlaşma Sayıları

ALMANYA	34	ÇEK CUM.	3	FRANSA	14	İSVEÇ	3	POLONYA	16
AVUSTURYA	3	DANİMARKA	4	HOLLANDA	6	İTALYA	19	PORTEKİZ	6
BELÇİKA	8	ESTONYA	1	İNGİLTERE	3	LETONYA	2	ROMANYA	1
BULGARİSTAN	9	FİNLANDİYA	1	İSPANYA	2	MACARİSTAN	7	SLOVAKYA	6
SLOVENYA	7	YUNANİSTAN	9	ANLAŞMA SAYISI TOPLAMI			164		

Avrupa üniversiteleri arasında ülkelerarası işbirliğini teşvik etmek amacıyla öğrencilerin ve eğitimcilerin karşılıklı değişimini sağlayan Erasmus Programı kapsamında 2004-2005 bahar döneminde 17 öğrenci ve 4 öğretim elemanı, 2005-2006 eğitim-öğretim yılında 88 öğrenci ve 8 öğretim elemanı, 2006-2007 eğitim-öğretim yılında 161 öğrenci ve 15 öğretim elemanı, 2007-2008 eğitim-öğretim yılında ise 260 öğrenci ve 41 öğretim elemanı çeşitli üniversitelere gönderilmiştir. 2008-2009 eğitim-öğretim yılında ise 288 öğrenci ve 19 öğretim elemanının yurtdışına gönderilmesi planlanmaktadır.

Tablo 19: Erasmus Programı Kapsamında Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişimi

		Giden		Gelen		Giden Öğrenci/Öğretim Elemanı Hibe Miktarları	
		Öğrenci	Öğretim Elemanı	Öğrenci	Öğretim Elemanı	Öğrenci Hibe Miktarı (€)	Öğretim Elemanı Hibe Miktarı (€)
2004-2005	2. dönem	17	4	4	7	39.525	3.200
2005-2006	1. dönem	15	4	3		170.100	5.920
	2. dönem	73	4	3	4		
2006-2007	1. dönem	76	5	3	2	374.935	16.600
	2. dönem	85	10	4	10		
2007-2008	1. dönem	125	12	6	2	697.294	35.889
	2. dönem	135	29	11	12		
2008-2009*	1. dönem	144	10			677.875	25.958
	2. dönem	144	9				
Toplam		814	87	34	37		

*Öngörülen sayı ve tahsis edilen miktar



c. Araştırma Geliştirme

Üniversitemizde yapılan bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sonucu olarak ortaya çıkan yayın sayılarının artırılması ile ilgili son yıllarda özellikle index yayınlara öncelik verilmesi stratejisi izlenmiştir. Bunun sonucunda öğretim üyesi başına düşen ortalama bilimsel yayın sayısı (SCI, SSCI, A&HCI) 2000 yılında 0,16 iken, bu sayı 2007 yılında 0,64'e kadar yükselmiştir.

Tablo 20: Uludağ Üniversitesi Bilimsel Yayınları (SCI, SSCI, A&HCI)

YILLAR İTİBARIYLA ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA DÜŞEN YAYIN SAYISI		
YIL	YAYIN SAYISI	ÖĞR.ÜYESİ BAŞINA DÜŞEN YAYIN SAYISI
2000	102	0,16
2001	106	0,15
2002	162	0,23
2003	220	0,30
2004	285	0,37
2005	362	0,48
2006	456	0,62
2007	471	0,64
2008	527	0,68



Üniversitemizde yapılan index yayınlar konusunda sağlık ve fen bilimleri oldukça iyi durumdadırlar. Dünya ve Türkiye'deki duruma paralel olarak sosyal bilimler alanında index yayın sayıları düşük kalmaktadır. Ancak son yıllarda bu alanda da index yayın yapılmaya başlanmış olması da olumlu bir gelişmedir. Diğer taraftan son yıllarda ulusal yayın sayılarında da ciddi artışlar yaşanmıştır. Üniversitemiz senatosu tarafından belirlenmiş olan atama ve yükseltme kriterlerindeki puanların nispeten yüksek tutulması bunları sağlamada önemli rol oynamıştır.

Tablo 21: 2007-2008 Eğitim-Öğretim Yılında Yapılan Yayın Sayıları

Birimler	İndex Makale (A1,A2,A3)	Diğer Uluslararası Yazılar (A1.4-A1.14)	Ulusal Makale	Uluslararası Kitap	Ulusal Kitap (Araştırma)	Uluslararası Tebliğ-Poster	Ulusal Bildiri	Ders Kitabı	Ders Notu	Çeviri	Araştırma Projesi	Patent / Ödül	Atrif (Web of Science)	Erasmus ile Yurtdışında görev	TOPLAM
Sosyal Bilimler Enstitüsü			41												41
Fen Bilimleri Enstitüsü															0
Sağlık Bilimleri Enstitüsü															0
Tıp Fakültesi	411	145	157	2	67	131	232	17	30	11	86	23	2.127	1	3.373
İkt. ve İdarî Bilimler Fakültesi	9		13			26	30	26			5			4	113
Müh.- Mimarlık Fakültesi	59	10	73	2	3	46	52	1	0	20	3	36	2	-	307
Veteriner Fakültesi	31		11		2	22	68	1	1	1	40		30	2	209
Ziraat Fakültesi	64	14	5	1	5	16	31		1	2	22	2	178	2	343
Eğitim Fakültesi	7	33	92		7	37	34	7	2	2	12			3	236
İlahiyat Fakültesi		16	83	-	31	5	13	3	-	-	5				156
Fen - Edebiyat Fakültesi	95	5	58	4	10	82	65	2	2	3	23	-	149	27	522
Hukuk Fakültesi															0
Güzel Sanatlar Fakültesi		1	2												3
Sağlık Yüksekokulu	2		12		1	3	59								77
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Devlet Konservatuvarı			2												2
Teknik Bilimler MYO	12	2	4		2	8	3				5		11		47
Sosyal Bilimler MYO	5		15		6	8	9		7		1				51
Sağlık Hizmetleri MYO	4					1	1								6
Karacabey MYO	5	2	5		5		1						1	1	20
Mustafakemalpaşa MYO	6	2													8
İnegöl MYO			5			2	1		1						9
İzmit MYO						1									1
Yenişehir MYO	3						1						2		6
Orhangazi MYO	2						1								3
Gemlik MYO			1		1										2
Orhaneli MYO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Keles MYO	2	1	-	-	-	3	-	-	-	-	1	-	1	-	8
Harmancık MYO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
TOPLAM	717	231	579	9	140	391	601	57	44	39	203	61	2.501	40	5.543

Üniversitemizde bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerinin en önemli unsuru olan bilimsel araştırma projeleri yoğun bir şekilde desteklenmekte ve bunlara ayrılan kaynak miktarı her geçen yıl artırılmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarımızın TÜBİTAK ve AB Fonlarından desteklenen projelerden proje almalarını sağlamak için yönlendirme, bilgilendirme ve destek faaliyetleri yürütülmektedir. Bunların sonucunda yürütülen proje sayıları ile bunlara ayrılan kaynak miktarında ciddi artışlar sağlanmıştır. Bu alandaki teşvik ve desteklerin artırılması üniversitemizin öncelikleri arasında olmaya devam edecektir.

Tablo 22: Bilimsel Araştırma Proje Sayıları ve Ayrılan Kaynaklar

Yılı	Devam Eden Projeler	Kabul Edilen Projeler	Toplam Proje Sayısı	Tamamlanan / İptal Edilen Projeler	Ayrılan Kaynak
Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri					
2007	260	49	309	53	5.340.426,00
2008	256	76	332		6.895.911,00
TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Projeler					
2007	22	11	33	4	1.198.432,39
2008	29	18	47		1.228.867,10
AB Tarafından Desteklenen Projeler					
2007	5	-	5	3	53.097,17
2008	2	2	4		469.328,11



Üniversiteler tarafından yürütülen araştırma-geliştirme faaliyetlerinin bir diğer önemli alanı ise düzenlenen bilimsel etkinliklerdir. Bilgi üretilmesini ve paylaşılmasını sağlayan bilimsel etkinliklerin artırılması üniversitemizin öncelikleri arasında yer almaktadır. Yüksek maliyet ve kaynak ihtiyacı nedeniyle düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı nispeten düşük olan üniversitemizde daha çok ulusal bilimsel etkinliklere yer verilmiştir. Üniversitemiz tarafından düzenlenen bilimsel etkinlik sayılarının artırılması için Oditoryum inşaatının tamamlanmasına acilen ihtiyaç duyulmaktadır. Üniversitemiz birimlerince düzenlenen bilimsel etkinlik sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.



Tablo 23: 2007-2008 Eğitim-Öğretim Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinlik Sayıları

	Uluslararası						Ulusal									
	Konferans	Sempozyum	Seminer	Kongre	Panel	Diğer	Konferans	Sempozyum	Seminer	Kongre	Panel	Söyleşi	Tören	Sergi		Diğer
Rektörlük	-	-	-	-	-	-	11	1	-	-	8	1	26	12	3	62
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	1	-	-	11
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Tıp Fakültesi	-	-	-	-	-	-	208	-	1061	446	-	-	1	-	-	1615
İkt. ve İdarî Bilimler Fakültesi	-	1	-	-	-	-	6	1	6	2	6	1	2	-	2	27
Müh.- Mimarlık Fakültesi	-	-	-	-	-	-	20	-	49	-	-	-	1	-	11	81
Veteriner Fakültesi	-	1	-	2	-	-	1	-	-	2	1	-	1	-	3	11
Ziraat Fakültesi	-	1	-	-	-	-	1	-	16	1	1	2	1	-	2	25
Eğitim Fakültesi	-	-	-	-	-	-	7	-	1	-	7	-	1	-	1	17
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	1	7	-	-	-	1	-	-	9
Fen - Edebiyat Fakültesi	3	3	-	-	-	-	23	4	2	1	-	-	1	-	1	38
Hukuk Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Sağlık Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Devlet Konservatuvarı	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	33	35
Teknik Bilimler MYO	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-	1	1	-	9	16
Sosyal Bilimler MYO	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	2	1	-	-	5
Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Karacabey MYO	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	3
Mustafakemalpaşa MYO	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	1	4
İnegöl MYO	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	4	1	-	-	7
İzmit MYO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Yenişehir MYO	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	1	-	-	6
Orhangazi MYO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-	4
Gemlik MYO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Orhaneli MYO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Keles MYO	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	2	1	-	29	36
Harmancık MYO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
TOPLAM	3	6	0	2	0	0	284	7	1153	463	27	16	56	12	97	2025



Üniversitelerin bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerinden biri de öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılmaları ve buralarda sunum yapmalarıdır. Ülkemizin bilimsel üretimine katkı sağlayan bu tür faaliyetler akademik bilgi üretilmesi, araştırma-geliştirme bulgularının uygulamaya aktarılması ve toplumun istifadesine sunulması açısından önem taşımaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılmaları bir taraftan bilgi üretimini ve paylaşımını artırırken, diğer taraftan kendilerini geliştirme imkanı da sağlamaktadır. Bu nedenle, üniversitemiz öğretim elemanlarımızın bilimsel etkinliklere katılımını teşvik etmekte ve bu etkinliklere aktif katılımında bulunan mensuplarına destek vermektedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarının katıldığı bilimsel etkinlik sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 24: 2008 Yılında Öğretim Elemanlarımızın Katıldığı Bilimsel Etkinlik Sayıları

	Uluslararası							Ulusal							
	Konferans	Sempozyum	Seminer	Kongre	Panel	Söyleşi	Diğer	Konferans	Sempozyum	Seminer	Kongre	Panel	Söyleşi	Diğer	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1	-	3	8	-	-	2	-	1	1	1	-	-	1	18
Tıp Fakültesi	654	-	-	-	-	-	-	-	-	746	-	-	-	-	1400
İkt. ve İdarî Bilimler Fakültesi	-	3	1	12	-	-	6	6	10	11	15	23	5	50	142
Müh.- Mimarlık Fakültesi	18	11	-	-	-	-	-	-	8	2	6	-	-	16	61
Veteriner Fakültesi	2	2	1	5	-	-	12	3	11	7	29	14	-	75	161
Ziraat Fakültesi	-	3	1	12	-	-	6	6	10	11	15	23	5	50	142
Eğitim Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	4	8	6	8	2	2	-	30
İlahiyat Fakültesi	10	10	1	-	2	-	8	5	12	5	-	-	-	11	64
Fen - Edebiyat Fakültesi	2	22	3	17	-	-	5	30	10	3	24	11	1	9	137
Hukuk Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sağlık Yüksekokulu	-	1	-	-	-	-	-	1	2	2	5	1	-	4	18
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	1	9
Devlet Konservatuvarı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Teknik Bilimler MYO	3	2	1	4	-	-	-	3	2	4	5	1	2	6	33
Sosyal Bilimler MYO	1	-	-	-	-	-	5	-	1	2	1	-	-	12	22
Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	4
Karacabey MYO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Mustafakemalpaşa MYO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
İnegöl MYO	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2
İzmit MYO	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
Yenişehir MYO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
Orhangazi MYO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Gemlik MYO	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2
Orhaneli MYO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	2	5	10
Keles MYO	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	1	8	-	-	12
Harmancık MYO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	4
TOPLAM	691	54	11	62	2	0	44	60	78	810	116	88	18	246	2282

Üniversiteler tarafından yapılan bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için, araştırmacıların yeterli ve güncel kaynaklara sahip olmaları veya ulaşabilmeleri gerekmektedir. Bunu sağlamaya yönelik olarak üniversiteler kütüphanelerini zenginleştirme ve ulaşılabilir kaynak sayısını artırma çabası içindedirler. Araştırmacıların bilgi kaynaklarını kullanmalarını kolaylaştırmak amacıyla üniversitemizde merkez kütüphane oluşturulmuş ve öğretim elemanlarımızın online kaynaklara erişimini sağlayan 40 veritabanı istifadelerine sunulmuştur. Ayrıca, bilimsel eserlerin yayınlanması ve paylaşılması amacıyla üniversitemiz tarafından 13 adet dergi yayınlanmaktadır.

Tablo 25: Üniversitedeki Yayın Sayıları ve Kütüphane Hizmetlerinin Durumu

Birimi	Basılı Dergi	Basılı Kitap	Online Kaynaklar			Görsel - İşitsel Kaynaklar	Kullanıcıya Açık Bilgisayar Sayısı	Kayıtlı Kullanıcı Sayısı	Ödünç Verilen Kitap Sayısı	Kullanıcı Kapasitesi	
			Veritabanı	E-Dergi	E-Kitap					(Kişi)	Alan (m ²)
Merkez Kütüphane	306	87.000	40	23.162	34.403	991	26	48.539	72.056	950	8.000
Tıp Fakültesi	162	2.075	-	-	-	-	25	12.000	-	200	780
Veteriner Fakültesi	31	2.859	-	-	-	-	-	323	540	26	96
Ziraat Fakültesi	29	2.565	-	-	-	-	-	126	-	-	-
Eğitim Fakültesi	-	22.376	-	-	-	-	-	8.569	8.641	80	420
İlahiyat Fakültesi	8	33.420	-	-	-	-	2	843	1.500	160	635
Fen - Edebiyat Fakültesi	-	8.083	-	-	-	-	-	7.000	1.800	40	13
Sosyal Bilimler MYO	2	3.090	-	-	-	-	-	530	625	30	96
Karacabey MYO	3	3.975	-	-	-	-	1	1.045	3.850	35	112
Sağlık YO + SHMYO	-	2.511	-	-	-	-	-	671	262	35	42
TOPLAM	541	167.954	40	23.162	34.403	991	54	79.646	89.274	1.556	10.194

Tablo 26: Üniversite Tarafından Yayınlanan Dergi Sayıları

No	Birim Adı	Dergi Sayısı	Yıllık Basım Sayısı
1	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1	2
2	Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-
3	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-
4	Tıp Fakültesi	2	7
5	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	2
6	Müh.- Mimarlık Fakültesi	1	2
7	Veteriner Fakültesi	2	6
8	Ziraat Fakültesi	2	5
9	Eğitim Fakültesi	1	2
10	İlahiyat Fakültesi	1	2
11	Fen - Edebiyat Fakültesi	2	4
12	Hukuk Fakültesi	-	-
	Toplam	13	32



Üniversitemde topluma hizmet sunan birimlerin başında gelen Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Bursa ve Güney Marmara Bölgesi'nin üçüncü derece sağlık hizmeti ihtiyacını karşılayan önemli bir hastane konumundadır. Yaklaşık 750 yatak kapasitesine sahip Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, dünyanın saygın akreditasyon kuruluşlarından Joint Commission International (JCI) tarafından akredite edilmiştir. Aynı zamanda ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistemi belgesine sahip olan Merkez'in birinci önceliği topluma ulusal ve uluslararası düzeyde kaliteli hizmet sunmaktır. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastanesinde sunulan hizmetler ve laboratuvarlarında çalışılan test sayıları hakkında ayrıntılı bilgilere aşağıdaki tablolarda yer verilmiştir.

Tablo 27: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastanesi Bilgileri

Hastane Verileri	2004	2005	2006	2007	2008
Mevcut yatak sayısı	878	895	870	660	746
Poliklinik hasta sayısı	326,394	351,816	321,611	359,318	527,654
Yatan hasta sayısı	31,665	33,418	32,587	30,523	32,005
Taburcu olan hasta sayısı	31,650	33,320	32,738	30,540	31,747
Ölen hasta sayısı	1,476	1,416	1,386	1,100	1,007
Yatılan gün sayısı	264,213	272,841	261,699	233,731	216,289
Hastanın ortalama kalış gün sayısı	7,98	8,19	8,00	7,70	6,8
Yatak işgal oranı %	82,22	85,41	85,4	97,02	79,2
Ameliyathane sayısı			19	13	19
Yapılan ameliyat sayısı	19,496	20,146	20,407	19,738	19,747
Normal doğum sayısı	466	522	379	400	377
Müdahaleli doğum sayısı	507	418	454	453	406
Yatan hasta memnuniyet oranı					% 96,2*
Poliklinik hastası memnuniyet oranı					% 53,5*

* Haziran 2008 tarihinde yapılan anket sonuçları

Tablo 28: SUAM Laboratuvarlarında Çalışılan Test Sayıları

Laboratuvar Adı	Çalışılan Test Sayısı		
	2006 yılı	2007 yılı	2008 yılı
Acil Laboratuvarı	2.524.034	2.580.527	3.612.497
Bakteriyoloji Laboratuvarı	74.919	62.248	65.642
Merkez Biyokimya Laboratuvarı	4.693.159	5.665.772	8.033.676
Elisa Laboratuvarı	74.280	93.711	125.261
Allerji Laboratuvarı	26.029	37.775	54.905
Farmakoloji Laboratuvarı	284.641	343.656	484.274
İmmünoloji Laboratuvarı	47.718	70.793	88.720
Kan Merkezi Laboratuvarı	12.492	12.436	18.220
Kan Gazı Laboratuvarı	--	--	21.568
Kükürtlü Laboratuvarı	49.298	50.805	61.545
Mikoloji Laboratuvarı	5.845	5.426	8.264
PCR Laboratuvarı	4.614	6.566	9.001
Parazitoloji Laboratuvarı	4.258	4.463	5.626
Seroloji Laboratuvarı	67.013	83.366	104.724
Tıbbi Genetik Laboratuvarı	6.805	10.827	15.541
Tüberküloz Laboratuvarı	17.275	17.265	19.528
STIK İle Kan Şekeri Laboratuvarı	--	14.518	93.608
TOPLAM	7.892.380	9.060.154	12.822.600

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi topluma hizmet sunarken ileri teknoloji ürünü olan tanı ve tedavi cihazlarını kullanmaktadır. Çağdaş tanı ve tedavi amaçlı tıbbi cihazların dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 29: SUAM'da Görüntüleme Amaçlı Cihaz Sayıları (2008 Yılı)

No	Makine / Teçhizat	Sayısı	No	Makine / Teçhizat	Sayısı
1	Röntgen Cihazı	12	7	Lineer Hızlandırıcı	2
2	Periapikal Röntgen	2	8	Simülatör Cihazı	1
3	Skopi Cihazı	3	9	Brakiterapi Cihazı	1
4	Mamografi Cihazı	2	10	Kemik Yoğunluğu Ölçüm Cihazı	1
5	Anjiyografi Cihazı	3	11	Kan Işınlama Cihazı	1
6	Tomografi Cihazı	3	12	Pet CT Cihazı	1



Topluma sunulan önemli hizmetlerden bir diğeri de Veteriner Fakültesine bağlı olan Hayvan Hastanesi tarafından sunulan hayvan sağlığı hizmetleridir. 2008 yılının Nisan ayında açılan Hayvan Hastanesi Marmara Bölgesi'nin tek hayvan hastanesi olma özelliğini taşımaktadır. Çağdaş bir yapıya ve en son teknolojik alet-evevatlarla donatılmış olan Hayvan Hastanesi kliniklerinde 7/24 hizmet sunulmaktadır. Ayrıca gezici klinik, çağrılı sistem ve çiftlikler aracılığıyla da hayvanlara en iyi sağlık hizmeti sunulmaya çalışılmaktadır. Daha ilk yılı olmasına rağmen, Hayvan Hastanesinde yaklaşık 5.000 hayvana sağlık hizmeti sunulmuş olup, bununla ilgili ayrıntılar aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

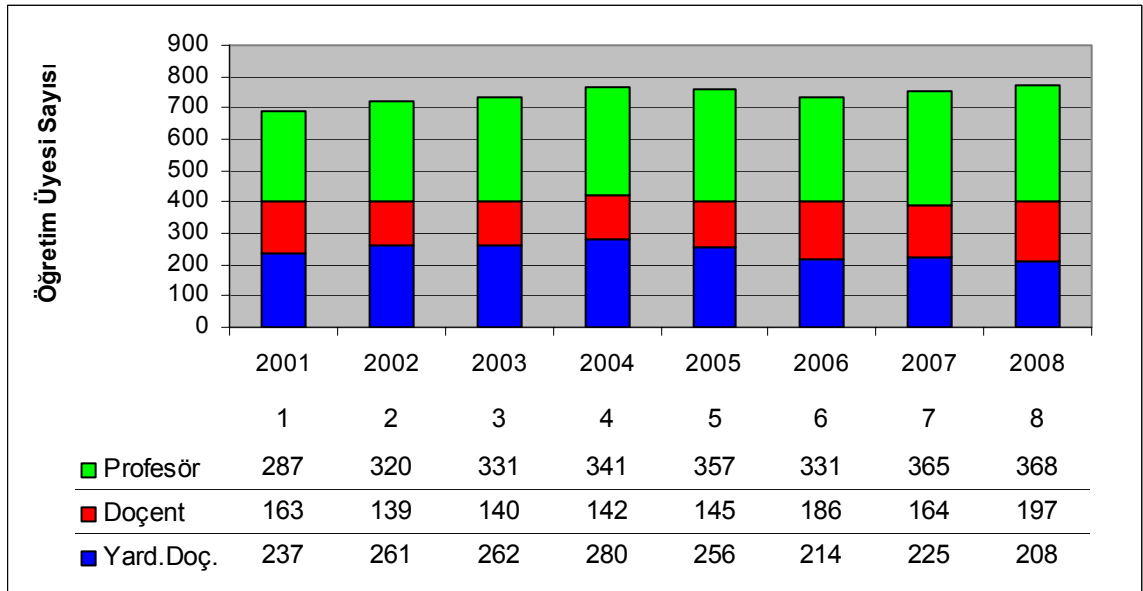
Tablo 30: Hayvan Hastanesi İstatistikleri (2008 Yılı)

Anabilim Dalları	At	Sığır	Koyun - Keçi	Köpek	Kedi	Diğer	Toplam
İç Hastalıkları	15	221	197	879	324	-	1636
Cerrahi	245	303	65	476	179	-	1268
Doğum ve Jinekoloji	12	767	251	105	52	-	1187
Nöbet	5	10	18	611	113	19	776
TOPLAM	277	1301	1832	2071	668	19	4867

d. Beşeri Kaynaklar

Üniversitemizde 2008-2009 akademik yılı itibariyle ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora ve tıpta uzmanlık öğrencisi olmak üzere toplam 39.277 öğrenci kayıtlı bulunmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyeti 770'i öğretim üyesi, 271'i öğretim görevlisi, 161'i okutman, 986'sı araştırma görevlisi ve 67'si uzman olmak üzere toplam 2.255 akademik personel tarafından yürütülmektedir. Bu rakamlara göre Üniversitemizin 500 akademik kadrosu halen boş bulunmaktadır. Buna göre 2008 yılı itibariyle akademik personelin kadro doluluk oranı % 82'dir. Akademik personelin kadro durumu ve öğretim üyelerinin unvana göre dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Şekil 3: Unvana Göre Öğretim Üyelerinin Dağılımı (2001-2008 Yılları)



Tablo 31: Akademik Personelin Kadro Durumu (2008 Yılı)

Unvanlar	Dolu (1)		Boş (2)		Mevcut Kadro Sayısı 3=(1+2)		Kadro Doluluk Oranı (%)	
	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008
Prof.	365	368	74	71	439	439	83	83
Doç.	164	164	32	32	196	196	84	83
Yard. Doç.	225	238	130	91	355	329	63	72
Öğr. Gör.	278	271	22	35	300	306	93	88
Okutman	149	161	31	36	180	197	83	82
Çevirici			1	1	1	1	0	0
Eğ. ve Öğr. Planlamacısı			1	1	1	1	0	0
Uzman	67	67	40	30	107	97	63	69
Araş. Gör.	948	986	227	203	1.173	1.189	81	83
TOPLAM	2.196	2.255	556	500	2.752	2.755	80	82

Akademik personelin kadrolara göre dağılımına bakıldığında öğretim üyelerinin 368'i profesör, 197'si doçent ve 208'i yardımcı doçenttir. Üniversitemizde bulunan 375 öğretim görevlisinin büyük bir kısmı meslek yüksek okullarda görev yapmaktadır. Ancak Eğitim ve Mühendislik-Mimarlık Fakültesi gibi bazı fakültelerde de öğretim görevlisi sayısı oldukça fazladır. Nitelikli öğretim üyesi ve uzman yetiştirme görevini de üstlenen üniversitemizde toplam 861 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bunların 534 gibi büyük bir sayısı Tıp Fakültesi'nde tıp uzmanlık eğitimi görenlerden oluşmaktadır. 2008 yılı itibariyle üniversitemizin akademik personelinin birimlere göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 32: Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı (2008 Yılı)

BİRİM	Prof.	Doçent	Yrd. Doç.	Öğr. Gör.	Oktm.	Arş. Gör.	Uzman	Toplam
Rektörlüğe Bağlı Bölümler					59			59
Rektörlük (Dolu)							15	15
Sağlık Bilimleri Enstitüsü						21		21
Fen Bilimleri Enstitüsü						82		82
Sosyal Bilimler Enstitüsü						18		18
Tıp Fakültesi	139	66	40	3		534	54	836
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	45	15	16	13		55		144
Müh.-Mimarlık Fakültesi	40	16	21	50		21		148
Veteriner Fakültesi	39	26	11	2		24	2	104
Ziraat Fakültesi	29	20	23	8		24	2	106
Eğitim Fakültesi	9	6	35	86	1	20	1	158
İlahiyat Fakültesi	20	16	10	10		19		75
Fen-Edebiyat Fakültesi	37	22	30	29		32	1	151
Hukuk Fakültesi	5		1			7		13
Güzel Sanatlar Fakültesi		2	1			2		5
Sağlık Yüksekokulu				15				15
Yabancı Diller Yüksekokulu					102			102
Devlet Konservatuvarı	1	1	1	12		2		17
Sağlık Hizmetleri MYO				2				2
Teknik Bilimler MYO		2	9	48			6	65
Sosyal Bilimler MYO	3		2	24			1	30
Mustafakemalpaşa MYO		3	2	11				16
Karacabey MYO	1	1	2	13			1	18
İnegöl MYO				14			1	15
İzmit MYO				8				8
Yenişehir İbrahim Orhan M.Y.O.		1	4	9				14
Orhangazi MYO				6				6
Orhaneli MYO				1				1
Gemlik Asım Kocabıyık MYO				6				6
Keles MYO				5				5
Harmancık MYO								0
Toplam	368	197	208	375	162	861	84	2255



Üniversitemizde kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları eğitim-öğretim birimlerine göre değişiklik göstermektedir. Fakültelerde kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde 99,07 iken, Fen-Edebiyat Fakültesinde 40,57 ve Tıp Fakültesinde 7,79'dur.

Meslek Yüksek Okullarında kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları daha yüksektir. Bu sayı Orhaneli MYO'da 179,00 iken, Sağlık Hizmetleri MYO'da 134,50 ve Sosyal Bilimler MYO'da 42,28'dir. Genel olarak üniversitemizde, kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ortalaması 32,55'dir. 2008 yılı itibariyle ders veren kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 33: Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Birimi	Ders Veren Kadrolu Öğretim Elamanı Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Rektörlüğe Bağlı Bölümler	59	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	856	-
Fen Bilimler Enstitüsü	-	570	-
Sağlık Bilimler Enstitüsü	-	91	-
Tıp Fakültesi	248	1931	7,79
İkt.ve İdari Bil. Fakültesi	89	8817	99,07
Müh.-Mim.Fakültesi	127	3325	26,18
Veteriner Fakültesi	78	728	9,33
Ziraat Fakültesi	80	1226	15,33
Eğitim Fakültesi	136	4776	35,12
İlahiyat Fakültesi	56	570	10,18
Fen-Edebiyat Fakültesi	118	4787	40,57
Hukuk Fakültesi	6	73	12,17
Güzel Sanatlar Fakültesi	3	69	23,00
Sağlık Yüksekokulu	15	533	35,53
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-
Devlet Konservatuvarı	15	31	2,07
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	2	269	134,50
Teknik Bilimler M.Y.O.	59	3199	54,22
Sosyal Bilimler M.Y.O.	29	1226	42,28
M.K.Paşa M.Y.O.	16	815	50,94
Karacabey M.Y.O.	17	950	55,88
İnegöl M.Y.O.	14	1755	125,36
İzmit M.Y.O.	8	399	49,88
Yenişehir İ.Orhan M.Y.O.	14	760	54,29
Orhangazi M.Y.O.	6	548	91,33
Orhaneli M.Y.O.	1	179	179,00
Gemlik A.Kocabıyık M.Y.O.	6	407	67,83
Keles M.Y.O.	5	301	60,20
Harmancık M.Y.O.	-	86	-
TOPLAM	1.207	39.277	32,55

Üniversitemizde idari fonksiyon ise 1686 memur, 450 sözleşmeli personel (4B), 2 okutman, 12 uzman 39 sürekli işçi ve 2025 şirket elemanı olmak üzere toplam 4214 idari personel tarafından gerçekleştirilmektedir. Esas itibariyle şirket elemanlarının temizlik ve yardımcı hizmetlerinde çalıştırılması gerekmesine rağmen kadrolu idari

personel sayısının yetersizliği nedeniyle, şirket elemanlarından büro hizmetlerinde de yararlanılmaktadır. Buna karşılık üniversitemizde 1244 boş idari kadrosu bulunmakta olup, kadro doluluk oranı % 57 seviyesinde kalmaktadır. Son yıllarda memur alımında yaşanan sıkıntılar nedeniyle üniversitemizin çok ciddi sayıda boş memur kadrosu bulunmasına rağmen, bu kadrolar doldurulamamaktadır.

Üniversitemizde memurların hizmet sınıflarına göre kadro durumu aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 34: İdari Personel/Memurların Kadro Durumu

Hizmet Sınıfı	2007 Yılı			2008 Yılı		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri	743	602	1345	723	619	1342
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	690	335	1025	673	356	1029
Teknik Hizmetleri Sınıfı	132	75	207	126	80	206
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0	2	2	0	2	2
Din Hizmetleri Sınıfı	1	1	2	1	1	2
Yardımcı Hizmetli	174	183	357	163	184	347
Eğitim-Öğretim Hizmetleri	0	2	2	0	2	2
Toplam	1740	1200	2940	1686	1244	2930

İdari personelin hizmet yıllarına ve hizmet sınıflarına göre dağılımları ile üniversite birimlerine göre dağılımı aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 35: Hizmet Yıllarına Göre İdari Personelin Eğitim Düzeyi

Hizmet Yılı	Personel Sayısı	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek lisans	Doktora
0 ile 5 yıl	233	38	28	81	80	6	
5 ile 10 yıl	331	11	107	128	72	11	2
10 ile 15 yıl	307	19	102	117	65	4	
15 ile 20 yıl	353	43	109	131	64	4	2
20 ile 25 yıl	333	106	104	76	40	7	
25 ile 30 yıl	91	14	33	33	11		
30 ile 35 yıl	33	5	8	12	7	1	
35 yıl üstü	5		2		3		
Toplam / Yüzdesi	1686	236	493	578	342	33	4
Toplam İçindeki Yüzdesi	%100	%14,00	%29,24	%34,28	%20,28	%1,96	%0,24

Tablo 36: Hizmet Sınıflarına Göre İdari Personelin Eğitim Düzeyi

Hizmet Sınıfı	Personel Sayısı	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Genel İdari Hizmetleri	723	122	317	135	136	13	-
Teknik Hizmetler	126	4	59	31	30	3	-
Sağlık Hizmetleri	673	3	80	397	172	17	4
Eğitim-Öğr. Hizmetleri	-	-	-	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-	-	-	-	-
Din Hizmetleri	1	-	1	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	163	107	37	15	4	-	-
Toplam	1686	236	493	578	342	33	4



Tablo 37: İdari Personel Sayıları ve Birimlere Göre Dağılımı

Birim	Kadrolu Personel Sayısı	Şirket Elemanı	Sürekli İşçi	Döner Sermaye 4/b	Okutman	Uzman	Genel Toplam
Genel Sekreterlik	23	20		6			49
Personel Daire Başkanlığı	26	2					28
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	19	3		1		1	24
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	118	6		3			127
Bilimsel Araştırma Projeleri	-	5		3			8
Taşınır İşlem ve Kontrol Şube Müd.	-	6					6
İdari İşler Müdürlüğü	-	60		11			71
Döner Sermaye İşletme Müd	-	15					15
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	7	7		5			19
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	79	18		5			102
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	63	43		76	2		184
Kütüphane ve Dok. Daire Bşk.	22	17		2		5	46
Basımevi Müdürlüğü	-	8		4			12
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	32	3				6	41
Hukuk Müşavirliği	7	2					9
Sivil Savunma Uzmanlığı	164	2		1			167
Kriz Merkezi	-	1					1
Güvenlik Müdürlüğü	-	2					2
Çiftlik Müdürlüğü	8						
Sağlık Uyg ve Araş.Merk.	759	1355		291			2405
Tıp Fakültesi	28	27		5			60
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	25	16		8			49
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	31	42		3			76
Veteriner Fakültesi	38	29	15	5			87
Ziraat Fakültesi	30	36	24	4			94
Fen-Edebiyat Fakültesi	29	29		2			60
Eğitim Fakültesi	46	34		3			83
İlahiyat Fakültesi	23	19		3			45
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	7		1			10
Hukuk Fakültesi	1						1
Devlet Konservatuvarı	2	7		1			10
Sağlık Yüksekokulu	10	4					14
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	6		1			8
Sağlık Hizmetleri MYO	4	1					5
Teknik Bilimler MYO	12	9		1			22
Sosyal Bilimler MYO	7	16					23
Karacabey MYO	12	24		2			38
Mustafakemalpaşa MYO	10	11		2			23
İzmit MYO	9	12					21
İnegöl MYO	8	15					23
Yenişehir İbrahim Orhan MYO	9	20					29
Orhangazi MYO	8	10					18
Gemlik Asım Kocabıyık MYO	2	5					7
Keles MYO	1	17					18
Orhaneli MYO	1	14					15
Harmancık MYO	-	-					0
Mennan Pasinli MYO	-	-					0
Fen Bilimleri Enstitüsü	3	8					11
Sosyal Bilimler Enstitüsü	4	12		1			17
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	3	5					8
Rektörlüğe Bağlı Bölümler	-	1					1
Halk Sağlığı Eğit. Araş. ve Uyg. Merkezi	-	14					14
GENEL TOPLAM	1686	2025	39	450	2	12	4214

e. Kurum Kültürü

Kurum kültürü, örgütün tarihsel gelişim sürecinde biçimlenmiş gelenekler, inançlar, anlayışlar ve değerler bütünüdür. Kurumsal kültürün asıl amacı, kurumsal sinerjinin yaratılması için uygun bir iklimin oluşturulması, insanların inandıkları ve bağlandıkları değerlerin etrafında kurumsal amaçlarla buluşmalarıdır. Sağlıklı bir kültürün ve açık iklimin olduğu kurumlarda çalışanlar ileri ölçüde birlik duygusuna sahip olurlar. Böyle bir kurumda insan ilişkileri istenen düzeyde gerçekleşir.

Kurumsal kültür sayesinde bireyin tutum ve davranışları sistemli ve düzenli hale gelir. Kurumsal kültürün, kuruma en büyük katkısı kurumsal sinerjinin yaratılmasıdır. Kurumsal sinerji, birlikte hareket etmekle elde edilen toplam faydanın, bireylerin tek tek sağladıkları faydaların toplamından daha büyük bir fayda elde etmelerini sağlamaktadır.

1) İletişim Süreçleri

Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı bulunan daire başkanlıkları ve destek birimlerinde gerçekleşen tüm faaliyet alanları ile Gıda Mühendisliği Bölümü'nde ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistemi uygulanmaktadır.

Üniversitemize bağlı birimlerdeki idari teşkilatlar, U.Ü. Rektörlük Teşkilatından hizmet alan olarak değerlendirilmiş olup, tüm birimlerde faaliyetlerin Kalite Yönetim Sistemine alınması ve Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği esaslarına uygun hale getirilmesi çalışmaları devam etmektedir. U.Ü. Rektörlük İdari Teşkilatında iç iletişim ve bilgi akışı Kalite Yönetim Sistemi dokümanlarında tanımlanmış olup, bu deneyimin tüm birimlere yaygınlaştırılması ve Kamu İç Kontrol Standartlarına uyarlanmasına yönelik çalışmalarda mevcut süreçlerden yararlanılmaktadır.

Kurumda iletişimin etkin bir biçimde sağlanması için,

1. *Periyodik toplantılar*
2. *Ortak kullanım alanlarına yerleştirilen bilgi panoları*
3. *İç yazışmalar*
4. *Web, e-mail ve intranet gibi elektronik iletişim araçlarından*

yararlanılmaktadır.

Paydaş ve süreç yaklaşımli kalite yönetim sistemimizde kalite politikamız ve hedeflerimiz çerçevesinde yürütülen faaliyetlerimiz, performans ölçüm sonuçları ile değerlendirilerek sistemin etkinliği ölçülmekte ve gerekli önlemlerin alınması için yönetimin gözden geçirme faaliyetleri organize edilmektedir.

Öğrenci, akademik ve idari personel ile ilişkimiz olan kurum ve kuruluşların istek/beklentilerini ve diğer yasal yükümlülüklerin yerine getirilmesinin önemi bütün kurum personeline yukarıda sayılan iletişim araçlarımız ile aktararak, bilgilendirme ve bilinçlendirme eğitimleri yapılmaktadır.

Paydaşlarımızın istek ve beklentileri ile diğer yasal yükümlülükleri yerine getirmenin önemi bütün kurum personeline yukarıda sayılan iletişim araçları ile aktarılmakta ve bu doğrultuda bilinçlendirme eğitimleri verilmektedir.

Tablo 38: İdari Personele Verilen Hizmet İçi Eğitim (2008 Yılı)

Katılımcılar	Planlı Eğitimler		Plansız eğitimler		Kişi Başına Düşen Ort. Eğitim Saati	Memnuniyet Oranı
	Personel Sayısı	Eğitim Saati	Personel Sayısı	Eğitim Saati		
Tüm Personel	456	39	-	-	2,76	90%
Rektörlük İdari Teşkilatı Personeli	176	32	290	42,5	2,46	84%
Tüm Personel Bürosu Çalışanları	249	21	-	-	1,12	81%
Öğrenci İşleri D.B.Personeli	-	-	105	18	0,68	83%
Personel D.B. Personeli	52	7,5	155	20,5	0,84	80%
Yapı İşleri D.B. Personeli	4	12	34	4	0,15	61%
Bilgi İşlem D.B. Personeli	3	20	-	-	0,05	100%
Strateji Geliştirme D.B. Personeli	-	-	85	11	0,2	-
Sağ. Kül. ve Spor D.B.Personeli	33	7	-	-	0,13	89%
Küt.ve Dok.D.B. Personeli	40	9	15	3	0,2	80%
Basımevi Müd.Personeli	-	-	5	4	0,01	100%
Sivil Savunma Personeli	-	-	23	14	0,14	-
Koruma ve Güvenlik Görevlileri	-	-	212	36	0,95	-
İç Hizmetler Müd.Personeli	-	-	23	12	0,13	-
Tüm Har.Yet.ve Gerç.Gör.	488	32	-	-	2,41	80%
TOPLAM	1501	179,5	947	165	12,23	
Eğitimlerin Gerçekleşme Oranı	81%		100%		Ortalama Mem. Oranı	84%

Hizmet içi eğitim prosedürü gereğince Rektörlük İdari Teşkilatı bünyesinde görev yapan personele Kalite Yönetim Sistemi kapsamında 2008 yılı içerisinde planlı ve plansız toplam 344,5 saat eğitim verilmiş olup, bu eğitimlere 2448 kişi katılmıştır. Planlı eğitimlerin gerçekleştirme oranı % 81 oranında gerçekleşmiştir. Üniversitemizde gerçekleştirilen plansız eğitimlerin saatinin neredeyse planlı eğitimlerin saatine yakın olmasının sebebi, son yıllarda mevzuatta meydana gelen önemli değişikliklerin uygulamaya aktarılması için ortaya çıkan hizmet içi eğitim ihtiyacından kaynaklanmaktadır. Yapılan hizmet içi eğitim programlarında %80 ortalama memnuniyet oranı hedeflenmiş olup, bu oran %84 olarak gerçekleşmiştir.



Üniversitenin birimlerindeki idari personel arasında iletişim kanallarının iyi düzeyde olması ve çalışma mekanlarının genellikle büyük bürolar halinde olmasından dolayı kuruma aidiyet duygusu gelişmektedir. Dolayısıyla öğrencilere her türlü destek hizmetinin sunulması ve idari süreçlerin işletilmesi açısından belirli ölçüde bir kurum kültürünün var olduğu söylenebilir.

2) Karar Alma Süreçleri

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddelerine göre Üniversitelerde karar almakla görevlendirilen Rektör, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu ve alt kurullar karar alırken hukukun üstünlüğünü esas alan, kanun maddeleri ve alt mevzuata titizlikle uyan bir yönetim anlayışına sahiptir. Üniversitenin birimlerindeki karar alma süreçlerinde Üniversitemizin misyonu ve vizyonuna uygun olarak katılımcı bir anlayışla tüm paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır.

Üniversitemiz, misyonu ve vizyonuna uygun olarak; sürekli iyileşme ve gelişmeyi hedefleyen, katılımcı, verimli, etkin ve sürdürülebilir bir kalite yönetimi sistemini ilke edinerek öğrenci ve toplum başta olmak üzere tüm paydaşların memnuniyetini sağlayacak eğitim, araştırma ve hizmetleri sunmayı ve sürekli daha mükemmele ulaşmayı kendisine kalite politikası olarak benimsemiştir.



Üniversitemizde uygulamaya konulan kalite yönetim sistemi çerçevesinde;

- İhtiyaç duyulan süreçler tanımlanmış ve uygulanmaktadır.
- Bu süreçlerin aşamaları ve birbirleri ile ilişkileri belirlenmiştir.
- Süreçlerin verimli bir şekilde işlemesi ve kontrollerin sağlanması için performans göstergeleri belirlenmiştir.
- Bu süreçler için gerekli bilgi ve kaynaklar sağlanmaktadır.
- Bu süreçler izlenmekte, ölçülmekte ve analiz edilmektedir.
- Süreçlerin sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

3) Gelenekler ve Değerler

Gelenek ve değerler bir kurumda yerleşmiş olan alışkanlıklar, bilgiler ve davranışlar bütünüdür. Üniversiteler kendilerine özgü gelenekleri olan kurumlardır. Üniversitelerin kendi geleneklerin olması ve kendi değerlerini yaşatmaları kurumsal üniversite anlayışının gerekliliğidir. Kurumsallaşan, gelenekleri olan, ulusal ve uluslararası bilimsel ve eğitim kalitesi olan üniversiteler sürekli saygı ile karşılanmış ve nitelikli öğrenci ve öğretim üyelerini bünyelerine çekmeyi başarmışlardır.

Uludağ Üniversitesi 33 yıllık geçmişi ile belirli ölçüde gelenekleri ve değerleri yerleşmiş bir kurumdur. Özellikle son yıllardaki bilimsel üretim ve eğitim kalitesi ile

giderek üst sıralarda tercih edilen bir üniversite haline gelmektedir. Devlet yönetimi ile üst düzey bürokrasi kadrolarında ve özel sektörün üst yönetim kademelerinde gittikçe artan sayıda başarılı Uludağ Üniversitesi kimliği taşıyan mezunumuz yer almaktadır. Üniversitemiz Mezunlar Derneği ile fakülteler bazındaki Mezunlar Derneklerimiz ülke genelinde örgütlenmiştir.

Öğrencisi, idari personeli ve öğretim üyesi kadrosunda bulunan üniversitemiz tüm mensupları dayanışma içinde ortak faaliyetler yürütmekte olup, demokratik bir ortamda ve her türlü görüşünü belirtme imkanına sahip olarak Üniversitemizdeki yaşantısını sürdürmektedir.

Genel olarak kurum kültürünün yerleşmesinde, kurumda çalışanların ve kurumdaki emekli olanların kuruma bağlılığı ve memnuniyeti ile öğrencilerin ve mezunların kuruma bağlılığı ve memnuniyeti büyük önem arz etmektedir. Uludağ Üniversitesi personeli arasında kurum kültürünün varlığını tespit etmek amacıyla 2008 yılında yapılan “Kurum Kültürü Anketi”ne 1311 kişi katılmıştır.



Bu anket sonuçlarına göre; personelin % 73,21’i üniversitemizde amirler ve iş arkadaşları ile aile ve arkadaşlık ortamı içerisinde çalışıldığı görüşündedir. Diğer taraftan üniversitemizde takım çalışmasının önemsendiği görüşüne katılanların oranı % 63,89’da kalmaktadır. Kurum kararlarının alınmasında paydaşların görüşlerine önem verildiği görüşüne katılanların oranı ise % 60,82’de kalmaktadır. Üniversitemiz personelinin % 62,93’ü aşırı formalite içeren bir yapının hakim olduğu görüşündedir.

Çalışanların görevde yükselmesinde liyakatin esas alındığını düşünen personel oranı % 64,87’dir. Aday memurların oryantasyon eğitimine tabi tutulması aday memurların kurum kültürünün benimsenmesinde etkili olduğu görüşüne katılanların oranı ise % 81,09’dur. Üniversitemiz üst yönetimi ile alt birimler arasında emir ve bilgi akışının dikey iletişim kanallarıyla sağlandığı yönünde görüş bildiren personelin oranı % 71,57’ye ulaşmaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde üniversitemizde belli ölçüde yerleşmiş kurum kültürünün olduğu söylenebilir. Ancak kurum kültürünün istenen düzeye çıkarılması için daha kat edilmesi gereken mesafenin olduğu da bir gerçektir. Üniversite personelinin katılımıyla yapılan kurum kültürüne ilişkin ankette verilen cevaplar aşağıdaki şekilde tablolaştırılmıştır.

Tablo 39: Kurum Kültürü Anketi

1- Kurumda amirler ve iş arkadaşları ile bir aile ve arkadaşlık ortamı içerisinde çalışılmaktadır.			
a) Kararsızım	b) Katılmıyorum	c) Kısmen Katılıyorum	d) Katılıyorum
%2,94	%23,86	%41,91	%31,30
2- Kurumda takım çalışması önemsenmekte hedeflere ulaşmada çalışanlar fedakarlık göstermektedir.			
a) Kararsızım	b) Katılmıyorum	c) Kısmen Katılıyorum	d) Katılıyorum
%6,74	%29,38	%35,64	%28,25
3- Kurum kararlarında paydaşların görüşleri etkilidir			
a) Kararsızım	b) Katılmıyorum	c) Kısmen Katılıyorum	d) Katılıyorum
%6,17	%33,02	%35,13	%25,69
4- Kurumda aşırı formalite içeren bir yapı hakimdir.			
a) Kararsızım	b) Katılmıyorum	c) Kısmen Katılıyorum	d) Katılıyorum
%8,20	%28,87	%33,90	%29,03
5- Kurum çalışanlarının görevde yükselmesinde liyakat esastır.			
a) Kararsızım	b) Katılmıyorum	c) Kısmen Katılıyorum	d) Katılıyorum
%8,04	%27,11	%34,83	%30,03
6- Kurumda liyakatin esas alınması kuruma bağlılığı ve iş uyumunu artırır.			
a) Kararsızım	b) Katılmıyorum	c) Kısmen Katılıyorum	d) Katılıyorum
%6,42	%10,70	%26,70	%56,19
7- Aday memurlara oryantasyon eğitiminin verilmesi kurum kültürünün benimsenmesinde etkilidir.			
a) Kararsızım	b) Katılmıyorum	c) Kısmen Katılıyorum	d) Katılıyorum
%6,86	%12,06	%27,03	%54,06
8- Çalışanlar arası iletişim ve etkileşim resmi ve mesafelidir.			
a) Kararsızım	b) Katılmıyorum	c) Kısmen Katılıyorum	d) Katılıyorum
%6,33	%31,31	%37,23	%25,15
9- Kurum içinde bilgilere ağırlıklı olarak bilgilendirme toplantıları ve internet duyuruları yoluyla ulaşılmaktadır.			
a) Kararsızım	b) Katılmıyorum	c) Kısmen Katılıyorum	d) Katılıyorum
%9,73	%21,95	%32,72	%35,61
10- Kurumun amaçlarına ulaşmada üst yönetimle alt birimler arasında emir ve bilgi akışını sağlayan dikey iletişim kanalları kullanılır.			
a) Kararsızım	b) Katılmıyorum	c) Kısmen Katılıyorum	d) Katılıyorum
%10,41	%18,00	%40,90	%30,67

Kurum kültürünün yerleşmesi açısından önemli bir paydaş olarak gördüğümüz öğrencilerin kendilerine sunulan eğitim-öğretim hizmetlerini değerlendirmeleri için son iki yıldır otomasyon sistemi üzerinden olmak üzere toplam beş yıldır “Ders Değerlendirme Anketi” yapılmaktadır. Yapılan bu anketler Üniversite geneli, Fakülteler ve Meslek Yüksek Okulları düzeyinde karşılaştırmalı olarak değerlendirilmekte ve eğitim-öğretim sisteminin geliştirilmesinden kurum kültürünün yerleştirilmesi ile ilgili yürütülecek faaliyetlere ve alınacak kararlara ışık tutmaktadır. Öğrencilere yapılan “Ders Değerlendirme Anketi”nin fakülteler, meslek yüksek okulları ve üniversite geneli ile ilgili sonuçları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 40: Öğrenci Memnuniyeti Anketi

Soru	Birim Ortalamaları	Bu Konuda Fikir Edinemedim	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Cevap Sayısı
Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı	Fakülteler	%12	%3	%6	%6	%58	%15	24.126
	Meslek Yüksek Okulları	%16	%3	%7	%9	%54	%11	14.757
	Üniversite	%14	%3	%6,5	%7,5	%56	%13	38.883
Ders planlı bir şekilde işlendi	Fakülteler	%9	%3	%6	%7	%59	%16	24.126
	Meslek Yüksek Okulları	%12	%4	%7	%10	%55	%13	14.757
	Üniversite	%10,5	%3,5	%6,5	%8,5	%57	%15	38.883
Bu ders mesleki gelişimim açısından gerekliydi ve yararlı oldu	Fakülteler	%9	%4	%7	%9	%53	%19	24.126
	Meslek Yüksek Okulları	%11	%4	%7	%11	%51	%15	14.757
	Üniversite	%10	%4	%7	%10	%52	%17	38.883
Öğretim Eleman(lar)ı dersi işlerken, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı	Fakülteler	%8	%4	%8	%10	%52	%16	24.126
	Meslek Yüksek Okulları	%12	%4	%7	%11	%52	%14	14.757
	Üniversite	%10	%4	%7,5	%10,5	%52	%15	38.883
Öğretim Eleman(lar)ı dersi saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırdı	Fakülteler	%16	%4	%8	%8	%50	%15	24.126
	Meslek Yüksek Okulları	%13	%5	%8	%11	%51	%14	14.757
	Üniversite	%14,5	%4,5	%8	%9,5	%51,5	%14,5	38.883
Öğretim Eleman(lar)ı düzenli olarak derse geldi	Fakülteler	%8	%3	%5	%6	%58	%20	24.126
	Meslek Yüksek Okulları	%10	%4	%5	%10	%55	%16	14.757
	Üniversite	%9	%3,5	%5	%8	%56,5	%18	38.883
Öğretim Eleman(lar)ı ders esnasında sınıf yönetiminde başarılıydı	Fakülteler	%8	%4	%6	%8	%58	%17	24.126
	Meslek Yüksek Okulları	%10	%4	%6	%11	%54	%14	14.757
	Üniversite	%9	%4	%6	%9,5	%56	%15,5	38.883
Bu derste önerilen veya kullanılan kaynaklar dersin hedef ve içeriği ile ilgiliydi	Fakülteler	%9	%3	%5	%7	%59	%17	24.126
	Meslek Yüksek Okulları	%11	%4	%6	%10	%55	%14	14.757
	Üniversite	%10	%3,5	%5,5	%8,5	%57	%15,5	38.883
Derste işlenenler dersin adıyla uyumlumuydu	Fakülteler	%8	%3	%4	%6	%59	%20	24.126
	Meslek Yüksek Okulları	%10	%4	%5	%10	%55	%16	14.757
	Üniversite	%9	%3,5	%4,5	%8	%57	%18	38.883
Ders başarısının ölçülme yöntemleri (sınav, ödev, proje v.b.) dersin hedef ve içeriğine uygundu	Fakülteler	%9	%4	%6	%9	%56	%16	24.126
	Meslek Yüksek Okulları	%11	%4	%6	%11	%54	%13	14.757
	Üniversite	%10	%4	%6	%9,5	%55	%14,5	38.883
Öğretim Eleman(lar)ı sınav, ödev ve projeler hakkında yorumlar yaparak bizi bilgilendirdi	Fakülteler	%10	%4	%8	%9	%54	%15	24.126
	Meslek Yüksek Okulları	%11	%4	%7	%12	%53	%13	14.757
	Üniversite	%10,5	%4	%7,5	%10,5	%53,5	%14	38.883

Öğrencilere yapılan ders değerlendirme anket sonuçlarına bakıldığında Fakülte ve Yüksekokullarda öğrencilerin ders işlenişinden memnuniyet oranı ortalaması % 72,91'dir. Bu oran Meslek Yüksekokullarında % 67,45 seviyesinde kalmaktadır. Buna göre üniversitede öğrencilerin derslerin işlenişinden memnuniyet oranı ortalaması % 70,18 düzeyinde bulunmaktadır.

Üniversitemiz çalışanlarının ve öğrencilerinin sosyal ihtiyaçlarının karşılanması, onların kuruma bağlılığının geliştirilmesinde önemli bir etkidir. Bu ihtiyaçları karşılamak ve geliştirmek amacıyla Merkez Yemekhanelere bağlı 9 adet yemekhane ile ilçelerde bulunan 11 yemekhanede 2008 yılında 903.314 adet yemek sunulmuştur. Tüm yemekhanelerde yapılan memnuniyet anketine göre yemek hizmetlerinden ortalama memnuniyet oranı % 77,8 olarak tespit edilmiştir. Diğer taraftan Rektörlük yurtlarında doluluk oranı % 87’ye ulaşmış iken, Kreş – Anaokulu’nda bu oran % 86 düzeyindedir.

Tablo 41: Birim Yemekhanelerinde Sunulan Yemek Sayıları

No:	YEMEKHANELER	Kapasite	Yemek Sayıları		Memnuniyet Oranı
			2007	2008	
1	Merkez Yemekhaneleri				
	- Görükle Öğretim Üyesi Yemekhanesi	200	51.524	54.925	87,0
	- Görükle Araştırma Görevlisi - Memur Yemekhanesi	600	120.182	109.450	79,7
	- Görükle Öğrenci Yemekhanesi	4500	550.636	468.295	75,6
	- Görükle Rektörlük Yemekhanesi	30	15.474	14.754	--
	- Görükle Ziraat Çiftlik Yemekhanesi	40	10.883	9.156	54,5
	- Ali Osman Sönmez M.Y.O. Yemekhanesi	500	70.628	75.236	62,0
	- İlahiyat Fakültesi Yemekhanesi	250	44.999	53.054	73,7
	- Eğitim Fakültesi Yemekhanesi	200	25.091	20.906	75,6
	- Sağlık Hizmetleri M.Y.O. Yemekhanesi	175	17.881	15.975	84,7
2	Güzel Sanatlar Fakültesi	50	-	3.011	76,2
3	Gemlik Meslek Yüksekokulu	50	8.856	9.999	87,7
4	Harmancık Meslek Yüksekokulu	70	-	1.930	--
5	İnegöl Meslek Yüksekokulu	120	7.472	6.710	89,5
6	İzmit Meslek Yüksekokulu	100	5.613	5.267	65,0
7	Karacabey Meslek Yüksekokulu	100	13.031	9.000	94,3
8	Keles Meslek Yüksekokulu	80	12.095	13.726	91,2
9	Orhaneli Meslek Yüksekokulu	80	9.417	9.734	57,5
10	Orhangazi Meslek Yüksekokulu	70	10.586	3.804	83,8
11	M. Kemalpaşa Meslek Yüksekokulu	100	11.893	11.148	81,8
12	Yenişehir Meslek Yüksekokulu	50	7.272	7.234	78,9
	TOPLAM	7.365	992.915	903.314	77,8

Tablo 42: Rektörlük Yurtları İle Kreş ve Anaokulu Hizmetleri (2008 Yılı)

No	Birim Adı	Kapasite			Mevcut			Doluluk Oranı		
		Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Ort.
1	Rabia Rıza Biçen Öğrenci Yurdu									
	- Araştırma Görevlisi	12	12	24	9	9	18	0,75	0,75	0,75
	- Öğrenci	178	74	252	168	50	218	0,94	0,68	0,87
2	Nilüfer Hatun Öğrenci Yurdu	60	120	180	58	114	172	0,96	0,95	0,96
3	Güler Osman Köseoğlu Kız Öğrenci Yurdu	108	-	108	104	-	104	0,96	-	0,96
4	Ali Osman Sönmez Kız Öğrenci Yurdu	204	-	204	122	-	122	0,59	-	0,59
5	Yenişehir H. Halil Orhan Öğrenci Yurdu	84	-	84	84	-	84	1	-	1
6	Karacabey M.Y.O. Öğrenci Yurdu	96	96	192	96	87	183	1	0,91	0,95
7	Keles M.Y.O. Öğrenci Yurdu	60	-	60	50	-	50	0,83	-	0,83
8	Orhaneli M.Y.O. Öğrenci Yurdu	40	40	80	39	12	51	0,98	0,30	0,64
9	Harmancık M.Y.O. Öğrenci Yurdu	64	64	128	26	47	73	0,40	0,73	0,57
	TOPLAM	826	406	1232	756	319	1075	0,92	0,79	0,87
10	Kreş - Anaokulu		150			129				0,86



Üniversitemizde kurum kültürünün yerleşmesi ve öğrencilerin yönetime katılımının sağlanması açısından öğrenci toplulukları büyük rol oynamaktadır. Üniversitemizde öğrenci toplulukları üç ana birlik altında toplanmıştır. Bunlar; Bilim Toplulukları Birliği, Kültür Sanat Toplulukları Birliği ve Spor Toplulukları Birliği. Bilim Toplulukları Birliği altında 37, Kültür Sanat Toplulukları Birliği altında 26 ve Spor Toplulukları Birliği altında 7 öğrenci topluluğu olmak üzere toplam öğrenci topluluğu sayısı 70'dir.

2008 yılında Bilim Toplulukları Birliği altında 314, Kültür Sanat Toplulukları Birliği altında 468 ve Spor Toplulukları Birliği altında 125 olmak üzere toplam 907 adet etkinlik yapılmıştır. Bu etkinlikler içinde ulusal düzeyde katılım sağlanan ve ülke çapında yankı yaratan etkinlikler de bulunmaktadır.

Tablo 43: Öğrenci Topluluklarının Etkinlik Sayıları

No	Etkinlik Türü	Bilim Toplulukları Birliği		Kültür Sanat Toplulukları Birliği		Spor Toplulukları Birliği	
		2007	2008	2007	2008	2007	2008
1	Konferans	38	57	2	8		1
2	Kongre	10	12	1	1		
3	Sempozyum	1	4	1	1		2
4	Panel	7	4	6	2		
5	Seminer	26	91	9	15		
6	Eğitim	66	37	70	224	34	67
7	Söyleşi	22	14	4	26		4
8	Toplantı	30	28	24	28	11	10
9	Çalıştay	1	1				
10	Kurultay	2	2				
11	Yarışma	13	13	1	2	15	14
12	Anma Yürüyüşü-Tören	6	2		1	1	1
13	Topluluk Şenlikleri/Günleri - Festival	7	7	8	8	1	1
14	Sağlık Taraması				1		
15	Müzik Dinletisi	1	2	4	49		
16	Şiir Dinletisi	2	2				
17	Tanıtım	1		1	1	1	
18	Basın Açıklaması	1	2				
19	Film Belgesel Slayt Konser Gösterimi	30	31	45	24	2	3
20	Tiyatro Oyunu			14	25		
21	Oyun Provası			4			
22	Kampanya	2		5	1		
23	Gezi	2	2	2	2		1
24	Sergi		1	3	7		1
25	Anket		1	1			
26	Gölge Oyunu			1			
27	Ödül Töreni			1	1		
28	Film Belgesel Çekimi			6	2		
29	Duyarlılık Projesi	2	1	3	7		
30	Dağcılık İniş Gösterisi, Dağ Tırmanışı ve Doğa Yürüyüşü					9	20
31	Bando Gösterisi				1		
32	Halk Oyunları/Dans Gösterimi				31		
TOPLAM		270	314	216	468	74	125



Üniversitemizde öğrenciler ile personel ve yakınlarına sunulan mediko-sosyal ve psikolojik danışma hizmetleri önemli bir büyüklüğe ulaşmıştır. 2008 yılı itibariyle öğrencilerin %16,34'üne mediko-sosyal ve psikolojik danışma hizmeti sunulmuştur. Diğer taraftan personel yakınlarına da sunulan hizmetler dikkate alındığında personelin % 214'ü oranında kişiye mediko-sosyal hizmeti sunulmuştur.

Tablo 44: Mediko-Sosyal ve Psikolojik Danışma Merkezi Hizmetleri

Birim	Öğrenci		Personel	
	2007	2008	2007	2008
Muayene Edilen Öğrenci ve Personel Sayıları				
Genel Poliklinik	5802	6863	10567	10700
Diş Ünitesi	1606	1577	2025	1791
Muayene Edilen Öğrencilerin Toplam Öğrenci Sayısına Oranı ve Muayene Edilen Personel ve Personel Yakınlarının Toplam Personel Sayılarına Oranı				
Genel Poliklinik	13,81	16,34	211,34	214
Diş Ünitesi	3,82	3,75	40,5	35,82
Sosyal Güvencesi Olmayan Öğrencilere Verilen Sağlık Karnesi Sayısı	702	398	-	-



Üniversitemiz bünyesinde yürütülen sportif faaliyetler sonucunda her yıl daha fazla spor dalında ulusal müsabakalara katılan sporcu sayısı da artmaktadır. 2007 yılında müsabakalara katılan sporcu sayısı 56 iken, bu sayı 2008’de 158’e ulaşmıştır.

Tablo 45: Müsabakalara Katılan Sporcu Sayıları

No	Spor Dalı	2007	2008
1	Hentbol (Erkek)	12	12
2	Kayak (Erkek)	4	3
3	Satranç (Kız-Erkek)	5	7
4	Taekwondo (Kız-Erkek)	1	4
5	Eskrim (Kız-Erkek)	1	8
6	Judo (Kız-Erkek)	2	7
7	Tenis (Kız-Erkek)	7	8
8	Yüzme (Kız-Erkek)	16	13
9	Okçuluk (Kız-Erkek)	8	7
10	Basketbol (Kız-Erkek)	-	28
11	Boks (Erkek)	-	3
12	Voleybol (Kız-Erkek)	-	28
13	Badminton (Kız-Erkek)	-	7
14	Atletizm (Kız-Erkek)	-	15
15	Karate (Kız-Erkek)	-	8
	TOPLAM	56	158

Üniversitemizin tanıtımına yönelik faaliyetler, genelde toplumun ve özelde üniversitemizi tercih edecek öğrencilerin kurumumuzda yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktadır.

Tablo 46: Üniversitenin Tanıtımına Yönelik Faaliyet Sayıları

Faaliyet Türü	2007	2008
Ziyarete Gelen ve Tanıtım Yapılan Lise / Dershane Sayısı	40	45
Ziyarete Gelen ve Tanıtım Yapılan Toplam Öğrenci Sayısı	1415	1575
Tanıtım Yapmak İçin Gidilen Lise / Dershane Sayısı	12	17
Katılım Sağlanan Eğitim Fuarı Sayısı	5	5
Basılan Tanıtım Materyali Sayısı (Broşür, El Kitabı, Katalog, CD vs.)	42.000	46.000
Öğrencilere Yönelik Yapılan Tanıtım ve Yönlendirme Toplantısı Sayısı	68	83



f. Fiziki ve Teknolojik Yapı

1) Fiziki Yapı

Üniversitemiz Tıp, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik Mimarlık, Veteriner, Ziraat, Eğitim Fakültesinin büyük bölümü ile Fen-Edebiyat Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Enstitüler, Bölüm Başkanlıkları ve Rektörlük merkez örgütü, şehir merkezine 18 Km. uzaklıktaki 16.000 dönüm arazi üzerine kurulu ana yerleşim birimi olan Görükle Yerleşkesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim Fakültesinin Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü ve Devlet Konservatuvarı 152 Evler Yerleşkesinde, İlahiyat Fakültesi Fethiye Yerleşkesinde, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Ali Osman Sönmez Yerleşkesinde hizmet vermektedir.

Üniversitemizin iki fakültesi ilçelerdeki yerleşkelerde açılmış bulunmaktadır. Hukuk Fakültesi Gemlik'te, Güzel Sanatlar Fakültesi ise Mudanya'da eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Mustafakemalpaşa, Karacabey, İnegöl, İznik, Yenişehir, Orhangazi, Gemlik, Orhaneli, Keles ve Harmancık ilçelerinde bulunan yüksekokullarımız hizmetlerini isimlerini aldıkları ilçelerde sürdürmektedirler.

Böylece Üniversitemiz Bursa ilinin ve ilçelerinin hemen hemen tamamına yayılmış bir şekilde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

Tablo 47: Yerleşkelerin Mülkiyet ve Toplam Alan Durumu

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumu (m ²)			Toplam Alan (m ²)
	Üniversite	Hazine	Diğer	2008 Yılı
Görükle	9.582.531,67	4.809.211,56	19.770,57	14.411.513,80
Ali Osman Sönmez			30.300,00	30.300,00
Yıldırım / 152 Evler	4.448,34		29.066,00	33.514,34
Fethiye			41.965,68	41.965,68
Kükürtlü	23.325,43			23.325,43
Yenişehir İbrahim Orhan			4.741,00	4.741,00
Orhangazi			3.364,00	3.364,00
Gemlik Asım Kocabıyık		256.423,00		256.423,00
Orhaneli			487,00	487,00
Keles			41.758,00	41.758,00
Karacabey Sadık Yılmaz		33.752,00		33.752,00
Ekinli Köy / Karacabey	31.700,00			31.700,00
Mustafa Kemalpaşa			15.463,70	15.463,70
Nilüfer/Tahtalı	2.150,00			2.150,00
İznik		36.728,00		36.728,00
İnegöl		33.146,00		33.146,00
Mudanya	42.936,00	6.245,00	1.600,00	50.781,00
Kirazlıyayla		243.945,00		243.945,00
Harmancık			14.200,00	14.200,00
TOPLAM	9.687.091,44	5.419.450,56	202.715,95	15.309.257,95



Üniversitemiz, tüm yerleşkeleri itibariyle geniş ve yeterli alanlara sahiptir. Alan itibariyle Görükle yerleşkesi Türkiye'nin en büyük yerleşkelerinden biri durumundadır. Üniversite yerleşkelerinin alan itibariyle % 60'ı gibi önemli bir kısmının mülkiyeti üniversiteye ait olmasına rağmen, yerleşke sayısı itibariyle % 85 gibi çok büyük bir kısmının mülkiyeti hazineye veya diğer kişilere aittir.

Benzer bir durum binaların mülkiyeti hakkında da söz konusudur. Görükle yerleşkesindeki binaların tamamı üniversitenin mülkiyetinde olmasına karşılık, diğer yerleşkelerdeki binaların mülkiyetinin hemen hemen tamamı hazineye veya diğer kişilere aittir.

Tablo 48: Binaların Mülkiyet Durumu ve Taban Alanları

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumu (m ²)			2008 Yılı Kapalı Taban Alan (m ²)
	Üniversite	Hazine	Diğer	
Görükle	166.917,50			166.917,50
Ali Osman Sönmez			3.927,00	3.927,00
152 Evler			2.676,00	2.676,00
Fethiye			6.860,00	6.860,00
Kükürtlü	1.639,00			1.639,00
Yenişehir İbrahim Orhan			1.936,00	1.936,00
Orhangazi			2.580,00	2.580,00
Gemlik (Sunğipek)		6.115,00		6.115,00
Orhaneli			584,00	584,00
Keles			1.578,00	1.578,00
Karacabey (Sadık Yılmaz)		2.570,00		2.570,00
Einli Köyü / Karacabey	675,00			675,00
Mustafa Kemalpaşa			1.200,00	1.200,00
İznic		2.570,00		2.570,00
İnegöl		4.530,00		4.530,00
Kirazlıyayla		3.960,00		3.960,00
Nilüfer/Tahtalı	33,00			33,00
Sağlık Ocakları			2.301,00	2.301,00
Mudanya (Eğerce)	800,00			800,00
Mudanya (Güzel Sanatlar Fakültesi)			657,00	657,00
Harmancık			3.125,00	3.125,00
TOPLAM	170.064,50	19.745,00	27.424,00	217.233,50



Tablo 49: Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı

Yerleşke Adı	Hizmet Alanı (m ²) (2008 Yılı)								Toplam Hizmet Alanı m ²
	Eğitim	Sağlık	Barınma	Beslenme	Kültür	Spor	Bilimsel Teknolojik Araştırma	Diğer	
Görükle	312.050	145.876	38.360	6.332	18.140	50.787		11.643	583.188
Hayvan Hastanesi	4.000	3.000						577	7.577
Teknopark (ULUTEK)							18.779		18.779
Ali Osman Sönmez	7.000		2.800	377				2.990	13.167
152 Evler	6.100		500	125				1.103	7.828
Fethiye	9.291			750	3.000	1.159		1.620	15.820
Kükürtlü	3.700		675	450				92	4.917
Yenişehir	2.700		2.952	250				221	6.123
Orhangazi	1.542			247				1.246	3.035
Gemlik	4.000							771	4.771
Orhaneli	1.269		506	30				25	1.830
Keles	1.200		620	75				524	2.419
Karacabey (Sadık Yılmaz)	1.468		3.680	396		55		4.153	9.752
Mustafa Kemalpaşa	5.865			85				50	6.000
İznic	4.565			100				381	5.046
İnegöl	9.812			225				1.180	11.217
Mudanya (Güzel Sanatlar Fakültesi)	2.100							713	2.813
TOPLAM	376.662	148.876	50.093	9.442	21.140	52.001	18.779	27.289,00	704.282

Tablo 50: Birim Bina ve Tesislerinin Kullanım Şekillerine Göre Dağılımı

Bina ve Tesisler	Hizmet Alanı (m ²) (2008 Yılı)							Toplam Hizmet Alanı m ²
	İdari Büro	Derslik	Laboratuvar	Toplantı Salonu	Spor Tesisi	Kantin Cafe vb.	Diğer	
Rektörlük	6.898	-	-	1.025	-	-	8.450	16.373
Enstitüler	577	288	45	144	-	154	1.232	2.440
Fakülteler	142.387	56.320	70.637	12.220	4.405	9.487	50.802	346.258
Yüksek Okullar	1.176	2.538	140	-	-	150	3.454	7.458
Konservatuvar	300	1.250	500	-	-	-	168	2.218
Meslek Yüksek Okulları	7.814	22.159	9.178	1.675	2.850	3.182	22.376	69.237
Rektörlüğe Bağlı Bölümler	76	-	-	-	-	-	-	76
TOPLAM	159.228	82.555	80.500	15.064	7.255	12.973	86.482	444.060

Üniversite birimlerinde eğitim-öğretime yönelik mekanların (derslik-laboratuvar-seminer ve konferans salonu) dağılımı dengeli değildir. Örneğin fakültelerde 267 derslik bulunurken, bunların sadece 85'i akıllı sınıf olarak donatılmıştır. Buna göre derslik başına düşen öğrenci sayısı 96'dır. İlahiyat Fakültesinde derslik başına düşen öğrenci sayısı 21 iken, bu sayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde 170'e ulaşmaktadır.

Fakültelerde 93 laboratuvar ve çalışma odası varken, laboratuvar başına düşen öğrenci sayısı 278'dir. Bu sayı Veteriner Fakültesinde 38 iken, Eğitim Fakültesinde 1138'e ulaşmaktadır. Diğer taraftan fakültelerde 34 konferans ve seminer salonu bulunmakta olup, konferans salonu başına düşen öğrenci sayısı 760'dır.

Bu verilere göre özellikle bazı fakültelerimizde eğitim-öğretime yönelik mekanlar kaliteli bir eğitim vermek için istenen düzeyde değildir.

Tablo 51: Üniversite Birimlerinde Eğitim-Öğretime Yönelik Mekanların Dağılımı

Birimi	Öğrenci Sayısı (1)	Derslikler (2)			(1) / (2)	Laboratuvar/Çalışma Odası (3)		(1) / (3)	Seminer-Konferans Salonu (4)		(1) / (4)
		Derslik Sayısı	Kapasitesi	Akıllı Sınıf Sayısı		Sayısı	Kapasitesi		Sayısı	Kapasitesi	
Tıp Fakültesi	1.460	11	630	3	104	12	592	122	11	372	133
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	8.817	46	4.800	6	170	--	--	--	7	490	1.260
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	3.325	51	3.000	12	53	32	1.560	104	2	80	1.663
Veteriner Fakültesi	728	12	796	6	41	19	360	38	4	210	182
Ziraat Fakültesi	1.226	18	1.548	11	41	2	42	589	1	96	1.178
Eğitim Fakültesi	4.776	47	3.080	30	62	4	80	1.194	2	390	2.388
İlahiyat Fakültesi	570	24	1.200	4	21	--	--	--	1	146	570
Fen-Edebiyat Fakültesi	4.787	49	2.840	13	77	23	958	208	4	100	1.997
Hukuk Fakültesi	73	2	198	--	37	--	--	--	2	120	37
Güzel Sanatlar Fakültesi	69	7	124	--	10	1	10	69	--	--	--
TOPLAM	25.831	267	18.216	85	96	93	3.602	278	34	2.004	760



Tablo 52: Bina ve Tesislerin Amaçlarına Göre Dağılımı (2008 Yılı)

Bina ve Tesisin Adı	Adet	Kapasitesi	Toplam Alan (m ²)
Sosyal ve Kültürel Amaçlı Bina ve Tesisler			54.593
Yurtlar	10	1.618	22.483
Kreş	1	150	1.710
Lojman	11	298	13.566
Kütüphane	1	1.000	5.150
Kültür Merkezi	1	1030	3.000
Yemekhane	15	1.740	4.270
Konferans Salonu	4	875	1.306
Toplantı Salonu	17	567	868
Sanat Galerisi	1	200	300
Kitap Satış Yeri	1		340
Anfi Tiyatro (Açık Alan)	1	1.066	1.600
Spor Amaçlı Bina ve Tesisler			66.409
Futbol Sahası	1		11.036
Basketbol + Voleybol Sahası	5		3.100
Jimnastik Salonu	2		3.666
Açık Tenis Kortu	6		3.971
Kapalı Tenis Kortu	2		1.776
Atletizm Pisti	1		19.000
Koşu Pisti	1		18.000
Kapalı Spor Salonu	3		4.610
Halı Saha	1		1.250
Üretim Amaçlı Bina ve Tesisler			4.512
Basımevi	1		864
Atölye	14		2.684
İmalathane (Üretim ünitesi)	3		964
Sağlık Amaçlı Bina ve Tesisler			145.876
Klinik	1	690	27.919
Poliklinik	15		14.003
Laboratuvar	13		12.284
Ameliyathane	19		1.213
Diğer			90.457
Uygulama Amaçlı Bina ve Tesisler			37.317
Ziraat Uygulama	29		20.238
Veteriner Uygulama	21		17.079
Eğitim ve Dinlenme Amaçlı Bina ve Tesisler			23.020
Dinlenme Amaçlı Tesisler	4		23.020
İbadet Amaçlı Bina ve Tesisler			4.253
Cami	2		4.253
TOPLAM (m²)			335.980



Üniversitemizin fiziki altyapısını geliştirmeye yönelik olarak yapımı devam eden yapı ve tesisler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. Yapı ve tesislerin bir kısmının inşaatı uzun yıllardan bu yana devam etmekte olup, bunların yapımı gerek üst yönetimin öncelikleri, gerekse mali kaynak yetersizliği nedeniyle henüz tamamlanamamıştır. Önümüzdeki yıllarda önceliğin yarım kalmış inşaatların tamamlanmasına verilmesi yararlı görülmektedir.

Tablo 53: Yapımı Devam Eden Yapı ve Tesisler

Sıra No	Bina ve Tesisin Niteliği	Bulunduğu Yerleşke	Toplam Alan (m ²)
1	Müh.Fak.Mak.Böl.(Durmazlar Mak.) A Blok	Görükle	3.300
2	Müh.Fak.Mak.Böl.(Durmazlar Mak.) B Blok	Görükle	3.700
3	Ziraat Fak. Ek Derslik (Yeni Dek.)	Görükle	2.500
4	Akademik Merkez (A-C Rektörlük)	Görükle	8.119
5	Akademik Merkez (B-D Rektörlük)	Görükle	5.244
6	Akademik Merkez (H-I Blok Oditoryum)	Görükle	4.200
7	Akademik Merkez (J Blok Oditoryum)	Görükle	2.300
8	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri (Yüzme Havuzu)	Görükle	2.440
9	Atletizm Pisti (Tartan Pist)	Görükle	19.000
10	Sahra Sağlık Merkezi	Görükle	7.746
11	Mennan Pasinli M.Y.O. (Binicilik Binası)	Görükle	3.730
12	Belediye Öğrenci Yurdu (Gemlik)	Gemlik	2.004
13	Veteriner Fakültesi Ek Derslik (A-B Blok9)	Görükle	5.450
14	Gaz Merkezi	Görükle	500
15	Marmara Su Ürünleri Karacabey/Ekinli Köyü	Karacabey	800
16	Marmara Su Ürünleri Mudanya/Eğerce	Mudanya	1.350
17	Sulama Suyu Pompa İst. (Tahtalı Köyü)	Nilüfer	33
TOPLAM			72.417



Üniversitemizin yerleşkelerinde öğrencilerin ve çalışanların genel ihtiyaçlarını karşılamak üzere 95 adet tesis ve alan özel işletme veya kişilere kira olarak verilmiştir. Bunların başında 36 adet ile kantin-kafeterya, 18 adet ile bankamatik ve 6 adet ile banka şubeleri gelmektedir. Özel işletmelere ve kişilere kiraya verilen işyerlerinin dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 54: Özel İşletmelere / Kişilere Kiraya Verilen İşyerleri

İşyerinin Niteliği	2007		2008	
	Adet	Alan (m2)	Adet	Alan (m2)
Banka Şubesi	6	627,00	6	627,00
Bankamatik	19	140,20	18	135,20
Kantin-Kafeterya-Pastane	39	8659,00	40	8824,00
Büfe	6	202,00	7	226,00
Şehirlerarası Otobüs bileti satış	5	71,00	6	90,00
Cep Telefonu hizmeti	2	188,00	2	188,00
Fotokopi	4	91,00	4	91,00
Telefon baz istasyonu	3	90,00	3	90,00
Diğer	10	11598,00	10	11598,00
TOPLAM	94	21666,20	96	21869,20

Üniversitemizin envanterinde 109 araç bulunmakta olup, bunların 29'u binek otomobil, 14'ü minibüs, 14'ü kamyonet, 7'si midibüs, 6'sı ambulans, biri otobüs ve biri motosikletten oluşmaktadır. Ayrıca Ziraat ve Veteriner Fakültelerine bağlı çiftliğin faaliyetlerinde kullanılan 9 kamyon, 26 traktör ve 2 iş makinası da bulunmaktadır. Diğer taraftan personel servis hizmetlerinde 56 otobüs de kullanılmaktadır.

Tablo 55: Mevcut Araç Envanteri (2008 Yılı)

Taşıtın Cinsi	Mevcut Taşıt Sayısı			Toplam	Hizmet Alımı ile Kullanılan
	Bütçe	Döner Sermaye	Fon		
Binek Otomobil	29	0	0	29	
Minibüs	14	0	0	14	
Pick-up (Kamyonet)	12	1	1	14	
Midibüs	6	0	1	7	
Otobüs	0	0	1	1	56
Kamyon – tam yük ağırlığı haddi en az 3.501 kg.	3	0	1	4	
Kamyon – tam yük ağırlığı haddi en az 12.000 kg.	2	0	0	2	
Kamyon – tam yük ağırlığı haddi en az 17.000 kg.	1	0	2	3	
Ambulans (Tıbbi Donanımlı)	6	0	0	6	
Motosiklet en az 600 cc.lik	1	0	0	1	
Traktör	26			26	
İş Makinası	2			2	
TOPLAM	102	1	6	109	56

2) Teknolojik Yapı

2000 yılının başından itibaren Üniversite bilgi işlem omurgasının oluşması sonucunda yüksek düzeyde internet bağlantısı talepleri gelmeye başlamış ve bunlara cevap verebilmek için internet hızı günümüzde 100Mbps'a ulaşmıştır. Üniversite bilgi işlem omurgasının sağlıklı yürümesi için virüs yazılım firmalarıyla yerleşke lisans anlaşmaları yapılmıştır. Kullanıcıların lisanssız yazılım kullanmasını engellemek için Microsoft, Oracle, Delphi, Matlab, Ansys, Macromedia yazılımları yerleşke lisansı ile lisanslanarak kullanıcılara sunulmuştur. 1999 yılında 2 adet SGI Risk sunucu ve Oracle

veritabanı alınarak “Öğrenci İşleri Kredili Sistem Otomasyon” yazılımları bu sistemlere kurulmuş ve Öğrenciler ve Öğretim elemanları tüm işlemlerini bilgisayar ortamında internet ve intranet bağlantılarıyla online olarak yapmaya başlamışlardır.

Üniversitemiz bilişim alanı hizmetlerinde iletişim, mikroişlemci ve yazılım teknolojileri alanlarındaki gelişmeleri takip etmekte ve ürettiği bilgileri eğitim ve öğretim alanlarına aktarmaktadır. Bilişim alanında verilen hizmetler “Yazılım ve Veritabanı”, “Bilgisayar Ağları”, “Sunucu Sistemleri” ve “Kullanıcı Destek Hizmetleri” olarak sınıflandırılmaktadır.

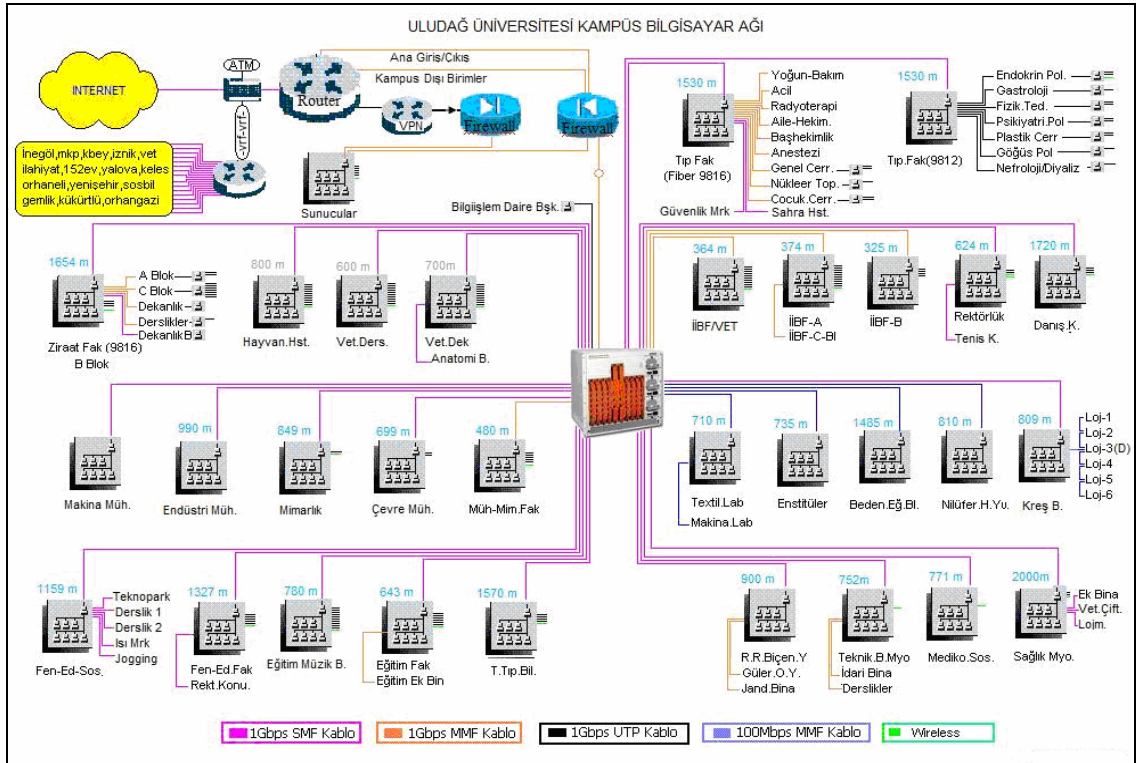
“Yazılım ve Veritabanı” hizmetleri ile Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu yazılımlar geliştirilmekte ve kullanıma sunulmaktadır.

“Bilgisayar Ağları” hizmetleriyle ana yerleşke içersindeki bina ve katlarda bulunan fiberoptik kablo dağıtım noktalarına Layer3 anahtarlama cihazlarıyla gigabit hızlarında internet ve intranet bağlantısı sağlanmaktadır.

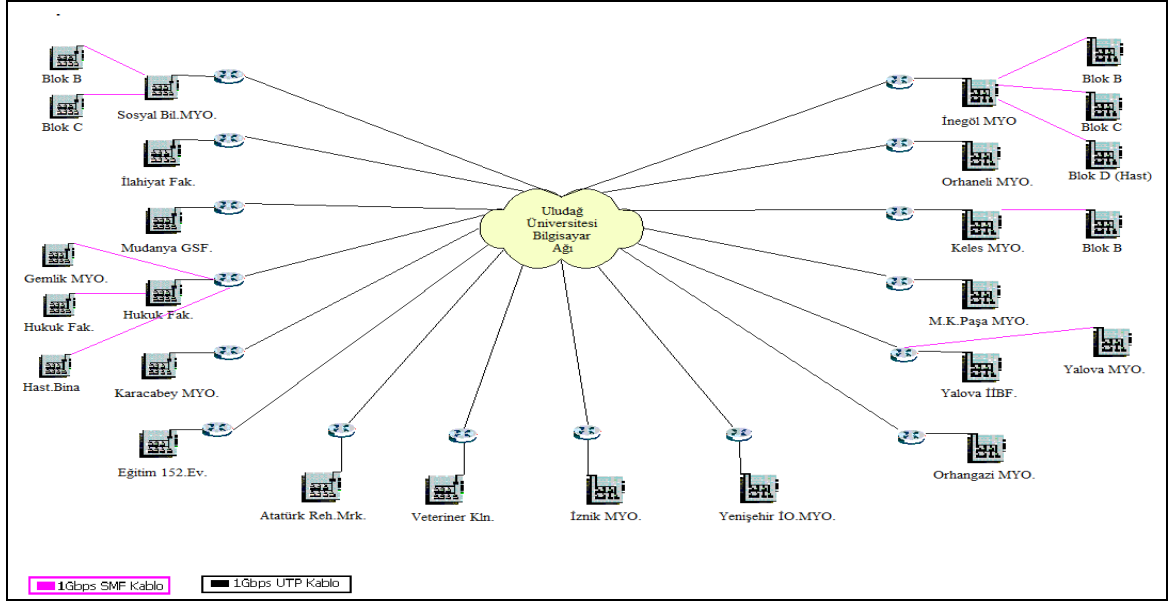
“Sunucu Sistemleri” hizmetleriyle Üniversite içindeki Unix/Linux ve Windows sunucu bilgisayar sistemleri kurulmakta, arşivini tutarak yedek alınmakta, güvenlik açıkları kapatılmakta ve güncel halde olabilmesi için sunucu yamaları yapılmaktadır.

“Kullanıcı Destek Hizmetleri” ile Üniversite öğretim üyeleri, öğrenciler ve personel tarafından gelen bilgisayar kullanımı veya hazır olarak kullanılan ofis/web/sunum v.b. yazılımlar hakkında ortaya çıkacak sorunlar çözülmekte ve eğitimleri verilmektedir.

Şekil 4: Görükle Yerleşkesi İçi Bilişim Ağı



Şekil 5: Görükle Yerleşkesi Dışı Bilişim Ağı



Üniversitemizin bilişim altyapısını oluşturan cihaz ve kabloları aşağıdaki tabloda yer verilmiştir. Buna göre üniversitemizde 272'si Görükle yerleşkesinde ve 95'i diğer yerleşkelerde olmak üzere toplam 367 adet bilişim altyapısı cihazı bulunmaktadır. Ayrıca, internet bağlantısının etkin bir şekilde sağlanabilmesi için üniversitemizin yerleşkelerine toplam 47.819 metre fiber optik ve fiber kablo döşenmiş durumdadır.

Tablo 56: Üniversitenin Bilişim Altyapısının Durumu (2008 Yılı)

Bilişim Altyapısı Cihaz ve Kabloları	Görükle Yerleşkesi	Diğer Yerleşkeler
Router Cihazları (Boyutlar 4U)	2	-
Router Cihazları (Boyutlar 2U)	-	4
Router Cihazları (Küçük boy)	-	26
Omurga Switchler (Boyut 7U)	2	-
Switchler (Layer 3 Boyutlar 1U)	25	15
Switchler (Layer 2 Büyüklük 1U)	125	30
Switchler (Küçük boy)	70	15
Firewall Cihazı (Boyutlar 4U)	1	-
Firewall Cihazı (Boyutlar 1U)	1	-
VPN Cihazı (Boyutlar 2U)	1	-
Kablosuz İnternet Cihazları (indoor)	45	5
TOPLAM	272 adet	95 adet
MultiMod Fiber Optik Kablo	24.600	-
SingleMod Fiber Kablo	21.869	1.350
TOPLAM	46.469 m	1.350 m

Üniversitemizin bilişim sistemlerini etkin bir şekilde kullanabilmek amacıyla 2008 yılı itibariyle 18 adet farklı lisanslı yazılım kullanılmaktadır. Bunların adları, kullanım yerleri ve lisans sürelerine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 57: Üniversitenin Lisanslı Yazılımların Durumu (2008 Yılı)

Lisanslı Yazılım Adı	Kullanım Yeri	Lisans Süresi
Microsoft Kampus Lisans Anlaşmaları	Kampustaki PC ve sunucu sistemler için	1 Şubat 2009
SPSS, Answertree, Amos	Öğretim Elemanları için	1 Şubat 2009
Nod32 Antivirus Yazılımı	Kampus PC lerini korumak için	9 Ocak 2010
Nod32 Antivirus Yazılımı	E-Mail sunularına gelen bilgisayar virüslerini engellemek için	9 Ocak 2010
MPP Cloudmark Antispam	E-Mail sunucusuna gelen spam e-mailleri engellemek için	9 Ocak 2010
RedHat Linux İşletim sistemleri	İnternet Sunucuları için	26 Mayıs 2011
Delphi	1 kullanıcı	Süresiz
CA Arc Server	Sunucuların yedeklerini almak için	Süresi doldu
Matlab	Öğretim Elemanları için	1 Şubat 2009
Macromedia	Öğretim Elemanları için	süresiz
Ansys	Öğretim Elemanları için	1 Şubat 2009
Oracle 10g	Örgenci işleri yazılımı	Süresi doldu
Progress	Bordro için	Süresiz
Cobol	Bordro için	Süresiz
Cisco PIX Firewall	Ağ güvenliği için	Süresi doldu
Cisco ACS	Kimlik doğrulama için	Süresi doldu
Cisco Router	Kampus ağı	Süresi doldu
Alcatel switch	Kampus ağı	Süresi doldu

Üniversitemizin tüm birimlerinde kullanılan teknolojik cihazların envanterine ve idari personelin bilgisayar kullanımı düzeyi ile ilgili bilgilere aşağıdaki tablolarda yer verilmiştir.

Tablo 58: Teknolojik Makine Teçhizat Yapısı (2008 Yılı)

No	Makine / Teçhizat	Sayısı	No	Makine / Teçhizat	Sayısı
1	Bilgisayar	3.632	11	Telefon (santrale bağlı)	3642
2	Dizüstü Bilgisayar	145	12	Telefon (müstakil)	784
3	Öğrenci kullanımına açık bilgisayar	653	13	Telefon (milletlerarası açık)	127
4	Nokta Vuruşlu Yazıcılar	58	14	Telefon (şehirlerarası açık)	560
5	Lazer Yazıcı (Normal)	1.364	15	Telefon (sehirçi)	97
6	Lazer Yazıcı (Renkli)	288	16	Fotokopi Makinesi	98
7	Tarayıcı	123	17	Projeksiyon Cihazı	197
8	Faks Cihazı	69	18	Klima	304
9	Baskı Makinesi	29	19	Laboratuvar Cihazları	1373
10	Tepegöz	163			

Tablo 59: İdari Personelin Bilgisayar Kullanım Düzeyi

İdari Personelin Bilgi Düzeyi	Microsoft Word	Microsoft Excel	Microsoft Powerpoint
	Toplamdaki Payı (%)	Toplamdaki Payı (%)	Toplamdaki Payı (%)
Az	14,25	18,01	44,10
Orta	18,94	27,64	21,12
İyi	44,09	36,02	25,15
Çok iyi	22,72	18,33	9,63

g. Mali Durum

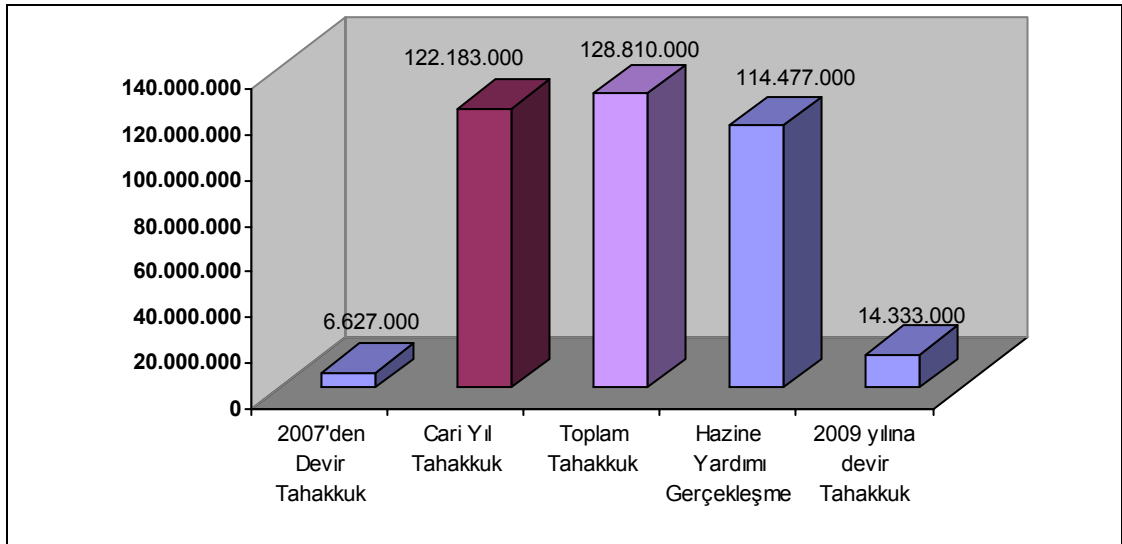
Üniversitemizin mali kaynakları hazine yardımı ve öz gelirlerden oluşmaktadır. Öz gelirler kendi içinde; eğitim–öğretim gelirleri, kira gelirleri, araştırma proje gelirleri payı ve diğer gelirlerden oluşmaktadır.

Tablo 60: Bütçe Gelirlerinin Durumu

BÜTÇE GELİRLERİ (Özel Bütçe) (YTL)						
YILLAR	Kanuni Bütçe Ödeneği		TOPLAM	Yıl Sonu Gerçekleşme		TOPLAM
	Hazine	Öz gelir		Hazine	Öz gelir	
2006	102.888.500	33.700.000	136.588.500	98.860.843	32.898.412	131.759.255
2007	120.228.000	31.790.000	152.018.000	122.983.000	33.631.114	156.614.114
2008	128.810.000	33.499.000	162.309.000	114.477.000	37.512.159	151.989.159
2009	152.394.000	36.087.000	188.481.000			

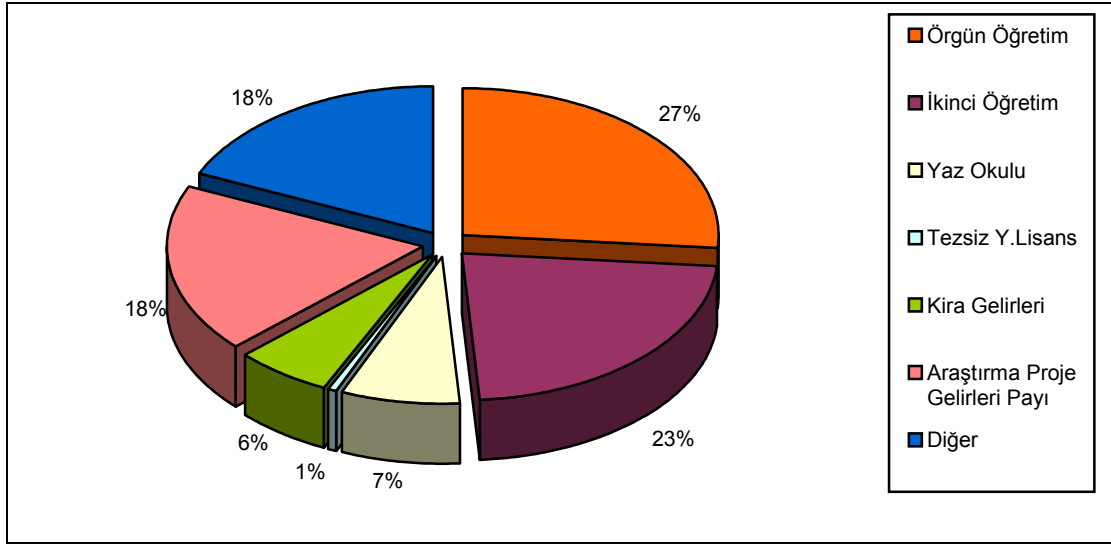
Hazine Yardımı: Önceki yıl devir tutarı ile birlikte 2008 yılında toplam 128.810.000.- YTL hazine yardımı tahakkuk ettirilmesine karşılık; gerçekleşme 114.477.000.- YTL olmuştur. 2008 yılı sonu itibariyle gelir gerçekleşme / toplam tahakkuk oranı %88,8; cari yıl gerçekleşme / cari yıl tahakkuk oranı ise %93 düzeyinde olmuştur.

Şekil 6: 2008 Yılı Hazine Yardımı



Öz Gelirler: 2008 mali yılı öz gelir gerçekleşmesi %118,9'dur. Öz gelirlerin %57,36'sını eğitim öğretim gelirleri, %6,18'ini kira gelirleri, %18,17'sini araştırma proje gelirleri payı, %18,29'u ise diğer gelirler oluşturmuştur.

Şekil 7: 2008 Yılı Öz Gelirlerin Dağılımı



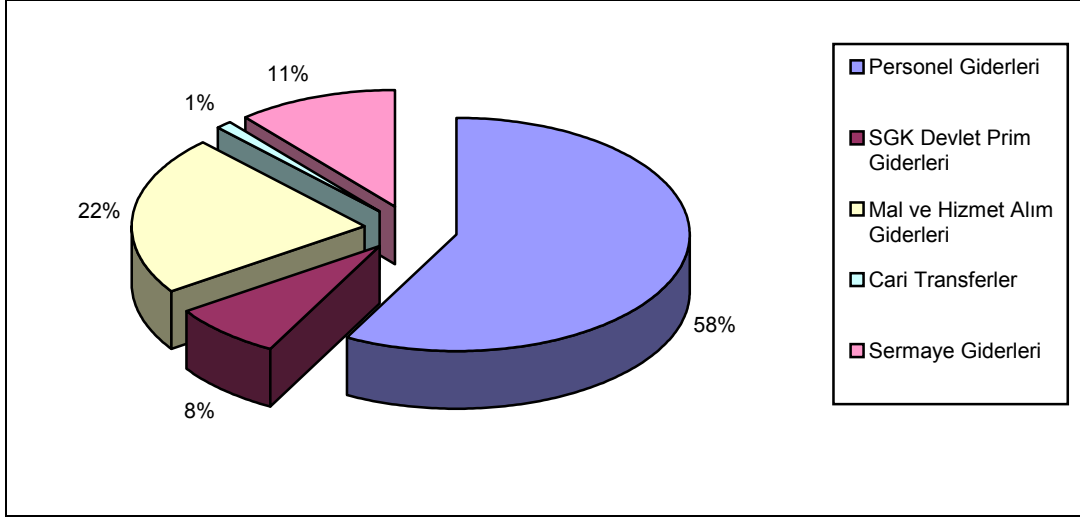
Üniversitemizin bütçe ödenekleri esas itibariyle beş kaleme harcanmaktadır: personel giderleri, Sosyal Güvenlik Kurumu devlet prim giderleri, mal ve hizmet alım giderleri, cari transferler ve sermaye giderleri. Üniversitemizin son üç yıllık bütçe ödeneklerinin durumu aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 61: Bütçe Ödeneklerinin Durumu

BÜTÇE ÖDENEKLERİ (YTL)							
	2006		2007		2008		2009
	KBÖ	Yıl Sonu	KBÖ	Yıl Sonu	KBÖ	Yıl sonu	KBÖ
Personel Giderleri	73.784.000	76.201.800	83.399.000	86.698.400	95.696.000	96.188.939	110.630.000
SGK Devlet Primi Giderleri	9.745.500	10.000.800	19.007.000	12.426.700	12.434.000	12.709.200	13.669.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	36.254.000	36.964.578	33.699.000	40.643.439	37.579.000	40.365.500	41.145.000
Cari Transferler	2.736.000	2.730.800	2.035.000	5.768.000	2.173.000	2.173.000	5.537.000
Sermaye Giderleri	19.969.000	30.303.394	18.878.000	26.046.615	18.214.000	28.644.487	17.500.000
TOPLAM	142.488.500	156.201.372	157.018.000	171.583.154	166.096.000	180.081.126	188.481.000

2008 yılında bütçe ödeneklerinin %58'ini personel giderleri, %8'ini sosyal güvenlik prim ödemeleri, %22'sini mal ve hizmet alım giderleri, %1'ini cari transferler ve %11'ini sermaye giderleri oluşturmaktadır.

Şekil 8: 2008 Yılı Bütçe Giderlerinin Ekonomik Dağılımı



Üniversitemizin bütçe giderleri fonksiyonel açıdan incelendiğinde, yapılan harcamalar; eğitim hizmetleri, sağlık hizmetleri, genel kamu hizmetleri, güvenlik hizmetleri, savunma hizmetleri ve dinlenme, kültür ve din hizmetleri olmak üzere altı kaleme ayrılmaktadır. Üniversitemizin son üç yıllık fonksiyonel düzeyde bütçe giderlerinin durumu aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

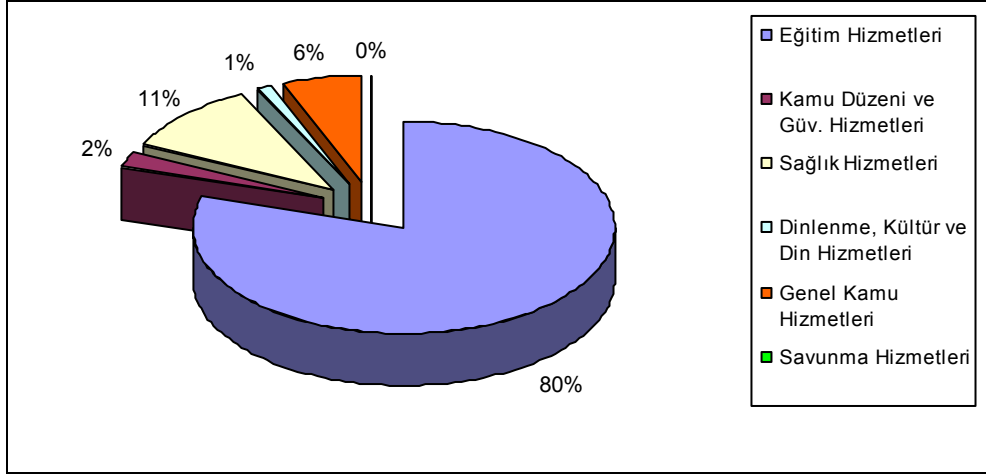
Tablo 62: Fonksiyonel Düzeyde Bütçe Giderlerinin Durumu

YTL

FONKSİYON KODU AÇIKLAMA		2006 YILI HARCAMA	2007 YILI HARCAMA	2008 YILI HARCAMA
01	Genel Kamu Hizmetleri	7.973.941	13.151.834	10.002.614
02	Savunma Hizmetleri	39.223	33.101	42.340
03	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	3.061.007	3.188.959	3.456.511
07	Sağlık Hizmetleri	14.958.765	16.856.726	17.441.814
08	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	1.184.014	1.302.167	1.874.499
09	Eğitim Hizmetleri	112.375.218	118.178.936	129.700.456
TOPLAM		139.592.171	152.711.726	162.518.233

Fonksiyonel Düzeyde Bütçe Giderleri: 2008 mali yılı bütçe giderlerinin %6'sı genel kamu hizmetleri, % 2'si kamu düzeni ve güvenlik hizmetleri, %11'i sağlık hizmetleri, %1'i dinlenme, kültür ve din hizmetleri ve %80'i eğitim hizmetleri giderlerinden oluşmaktadır. Üniversitemizin bir eğitim kurumu olduğu dikkate alındığında, eğitim hizmetlerine yapılan harcamaların oranının bu kadar yüksek olmasını doğal karşılamak gerekir.

Şekil 9: 2008 Yılı Bütçe Giderlerinin Fonksiyonel Dağılımı

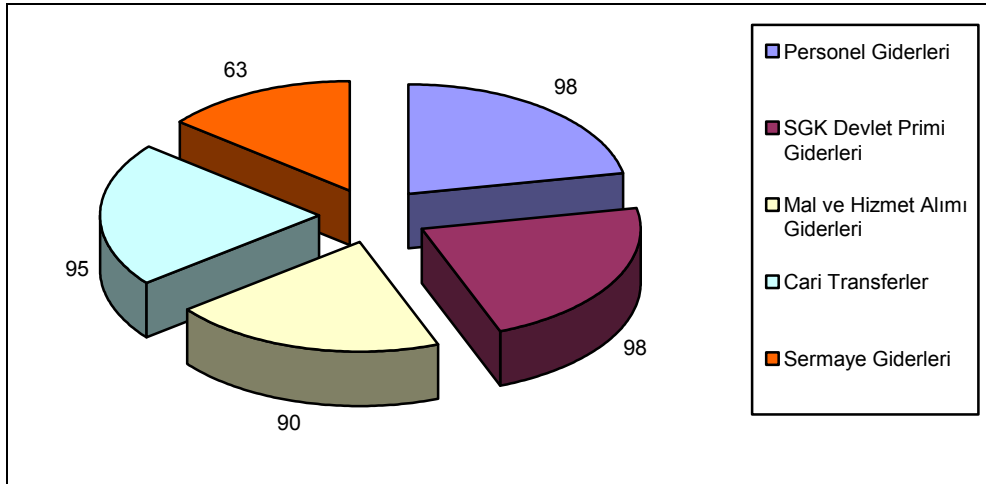


Harcama / Ödenek oranı incelendiğinde 2008 yılı itibariyle personel giderleri ve SGK devlet primi giderlerinde % 98 gerçekleşme oranına ulaşılmıştır. Mal ve hizmet alımlarında bu oran % 90 seviyelerinde iken, cari transferlerde % 95 düzeyindedir. Sermaye giderlerinde ise Harcama / Ödenek oranında bir önceki yıla göre bir artış olmasına rağmen, gerçekleşme % 63 seviyelerinde kalmıştır.

Tablo 63: Bütçe Harcama / Ödenek Oranları - Yıl Sonu Gerçekleşmeleri (%)

YILLAR	Personel Giderleri	SGK Devlet Primi Giderleri	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	Cari Transferler	Sermaye Giderleri
2006	98	99	87	61	70
2007	98	91	87	98	60
2008	98	98	90	95	63

Şekil 10: 2008 Yılı Bütçe Harcama / Ödenek Oranları



Hazine yardımı ve öz kaynaklar dışında, üniversitemize önemli kaynak yaratan bir kalem de döner sermaye işletmelerinin gelirleridir. Döner sermaye işletmesi gelirlerinin yıllar itibariyle genel olarak arttığı görülmektedir. Ancak, giderlerdeki artış oranı, gelirlerdeki artış oranını yıllar itibariyle katlayarak gittiği görülmektedir. Bu durum, döner sermaye işletmesinin ciddi bir borç altına girmesine ve bütçesinin açık vermesine yol açmaktadır. Döner sermaye işletmesinin Gelir / Gider gerçekleştirmeleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 64: Döner Sermaye İşletmesi Gelir/ Gider Gerçekleşmeleri

Yıllar	Gelir	Gider	Açık
2006	105.445.680	116.957.028	11.511.348
2007	87.793.030	108.868.600	21.075.570
2008	111.212.500	155.246.044	44.033.544

Döner sermaye işletmesi gelirlerinin % 97,4'ü sağlık hizmetleri gelirlerinden oluşmaktadır. Buna paralel bir şekilde döner sermaye işletmesi giderlerinin % 98'i de yine sağlık hizmeti kapsamında kullanılmıştır. Döner sermaye işletmesinin gelir ve giderleri arasında ciddi bir açığın olması ve bu açığın da her geçen yıl artması, döner sermaye faaliyetlerinin yeniden düzenlenmesi ve gerekli tedbirlerin alınmasını zorunlu kılmaktadır.

2. Çevre Analizi

Çevre analizi bir kurumu etkileyebilecek türdeki dışsal değişimler ve eğilimlerin değerlendirilmesini içermektedir. Analiz kapsamında ekonomik, sosyal, siyasal, demografik, kültürel, çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenler önem kazanmıştır.

Son yıllarda Dünya'da ve Türkiye'de eğitime ve bilimsel üretime giderek daha fazla önem verilmesi ve bilim toplumu anlayışının ön plana çıkması Üniversitemiz açısından önemli fırsatlar yaratmaktadır. Eğitimli ve nitelikli insan gücüne ihtiyacının her geçen gün artması üniversitelerin sunmuş olduğu eğitim-öğretim hizmetinin önemini giderek artırmaktadır. Ayrıca, küreselleşme sürecine paralel olarak üniversitelerin yurtdışına açılması, değerlendirme ve değişim programlarına dahil olması ve üniversite-sanayi işbirliğinin giderek ön plana çıkması da Üniversitemiz önünde yeni ufuklar açmaktadır.

Uludağ Üniversitesi 2001 yılında başlattığı geniş kapsamlı eğitim ve araştırma reformundan sonra, 2002 yılında Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA)'nın Kurumsal Değerlendirme Programına başvurarak kalite anlayışı ve kendini yenileme, güçlendirme çabalarının değerlendirilmesini istemiştir. EUA tarafından yapılan değerlendirme neticesinde 15 Eylül 2003 tarihinde Üniversitemizin değerlendirmeden geçtiğine dair rapor gönderilmiştir. Böylece Uludağ Üniversitesi Türkiye'deki üniversiteler arasında Boğaziçi, Marmara ve ODTÜ'den sonra EUA değerlendirmesinden geçen dördüncü

üniversite olmuştur. Bu durum Üniversitemizin Avrupa'daki üniversitelerle yapmış olduğumuz ikili anlaşmalarda ve işbirliği protokollerinde önemli bir avantaj sağlamaktadır. Yurtdışı üniversitelerle yürütülen işbirliği ve değişim programlarının öneminin farkında olan Üniversitemiz, bu alandaki fırsatları değerlendirmek için çabalarına devam etmektedir.

- Üniversitemiz birimlerinin kurum dışı değerlendirmesinden geçmesini sağlamak amacıyla dünyanın önde gelen akreditasyon kuruluşlarına başvurarak akredite olmaları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda;

- Tıp Fakültemiz Dünya Tıp Eğitimi Federasyonuna (World Federation of Medical Education) başvurmuş ve Ekim 2002'de WFME değerlendirmesinden geçmiştir.

- Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi ana bilim dallarında yürütülen uzmanlık eğitimi ile hizmet ve araştırma faaliyetlerinin akreditasyonuna yönelik olarak başvurduğumuz EUMS, bugüne kadar Beyin Cerrahisi (2005), Nükleer Tıp (2006) ve Anesteziyoloji (2008) Anabilim Dallarını akredite ederek bu alanlarda Üniversitemizin Avrupa standartlarında faaliyette bulunduğunu belgelendirmişlerdir.

- Tıp Fakültesi Hastanemizin “tüm birimleri”, dünyanın saygın akreditasyon kuruluşlarından Joint Commission International (JCI) tarafından 10 Mart 2008 tarihinde akredite edilmiş olup, akreditasyon 14 Aralık 2010 yılına kadar geçerlidir.



- Veteriner Fakültesi EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education) akreditasyon sürecinden geçerek 17 Temmuz 2008 tarihinden itibaren 2 yıl için “Conditional Approval” (Şartlı Onay-Akredite) olmuştur.

- Mühendislik Mimarlık Fakültemiz akreditasyon sürecinde 2006 yılında Mühendislik Bölümleri için ABET'e, Mimarlık Bölümü için NAAB'ye başvurmuştur. ABET ilk ziyaretin 2009 yılı içinde yapılacağını bildirmiş olup, bu bölümlerimiz iç ve dış kalite döngülerini çalıştırarak sürece ilişkin çalışmalarına devam etmektedirler.

- Mimarlık Bölümümüzün NAAB'ye yapmış olduğu denklik başvurusu sonucunda yapılan ilk değerlendirme raporları Üniversitemize Ocak 2007'de göndermiştir. Mimarlık Bölümümüzün değerlendirme raporu doğrultusunda yapacağı hazırlıklar sonrası 2009 başında ikinci ve son ziyaret gerçekleşecektir.

- ABET'e başvuran bir başka birimimiz ise Ziraat Fakültemiz olmuştur. Fakültenin Gıda Mühendisliği, Tarım Makineleri ve Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümlerinin dahil olduğu akreditasyon sürecinde ABET tarafından ilk ziyaret Mayıs 2008'de gerçekleşmiştir. Yapılan ziyaret sonrasında akreditasyona yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemizin İşletme Bölümü ise European Foundation for Management Development (EFMD) tarafından uygulanan European Quality Improvement System (EQUIS) ile akredite edilmek üzere başvurmuştur. EFMD'nin gönderdiği EQUIS kriter ve değerlendirme esaslarını içeren rehberine göre İşletme Bölümümüz halen özdeğerlendirme çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemiz birimlerinin kurum dışı değerlendirmesi ile ilgili 2008 yılı sonuna kadar yapılan çalışmaların dökümü aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 65: Uludağ Üniversitesi Birimlerinin Akreditasyon Durumu

Değerlendiren Kurum	Değerlendirilen Birim	Ziyaret Tarihi
European University Association – Institutional Evaluation Program (EUA-IEP) Değerlendirmesi	Uludağ Üniversitesi	2003
European University Association – Quality Culture Project (EUA-QCP) Değerlendirmesi	Uludağ Üniversitesi	2003
World Federation of Medical Education (WFME) Değerlendirmesi	Tıp Fakültesi	2002
European Union of Medical Specialists (EUMS) Akreditasyonu	Tıp Fakültesi Beyin Cerrahisi Anabilim Dalı	2005
EUMS Akreditasyonu	Tıp Fakültesi Nükleer Tıp Anabilim Dalı	2006
EUMS Akreditasyonu	Tıp Fakültesi Anesteziyoloji Anabilim Dalı	2008
Joint Commission International (JCI) Akreditasyonu	Tıp Fakültesi Hastanesi	2008-
European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) Akreditasyonu	Veteriner Fakültesi	2008-
Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) Akreditasyonu	MMF Mühendislik Bölümleri	2009-
National Architecture Accrediting Board (NAAB) Akreditasyonu	MMF Mimarlık Bölümü	2009-
ABET Akreditasyonu	Ziraat Fakültesi	2008-
European Quality Improvement System (EQUIS) Akreditasyonu	İİBF İşletme Bölümü	2009-

Diğer taraftan Bursa ilinin gelişmiş bir sanayi şehri olması, teknoloji kullanımının ileri seviyelerde olması, şirketlerdeki kurumsallaşmanın ve ihracatın büyük boyutlara ulaşmış olması iyi yetişmiş emeğe ihtiyacı artırmaktadır. Bu durum aynı zamanda üniversite-sanayi işbirliğini ön plana çıkarmaktadır. Son yıllarda dış paydaşlarımız üniversitede yürütülen eğitim-öğretim programlarının yanı sıra, daha kısa süreli ve özel konularda eğitim seminerleri ve sertifika programlarına olan taleplerini de dile getirmektedirler. Bu durum da Üniversitemizin ilişkilerini güçlendirmesi açısından yeni fırsatlar yaratmaktadır.

Bu taleplere cevap verilememesi durumunda, bu ihtiyaçlar büyük ölçüde İstanbul ve Ankara'daki kurumlar tarafından karşılanmakta ve Uludağ Üniversitesi ile sanayi kuruluşları arasında işbirliğinin geliştirilmesi açısından çok önemli fırsatların kaçırılmasına neden olmaktadır.

Üniversitemizin paydaşlarıyla olan işbirliğine yönelik faaliyetleri aşağıdaki tabloda verilmiştir. Dış paydaşlardan gelen talep dikkate alındığında, yürüten faaliyet sayılarının yetersiz kaldığı ve ihtiyaca cevap veremediği görülmektedir. Üniversitemizin potansiyeli dikkate alındığında, paydaşlarla işbirliğine yönelik olarak kat edilebilecek mesafenin çok fazla olduğu ortadadır.

Tablo 66: Üniversite – Paydaş İşbirliği Durumu

BİRİMLER	Sanayi Kuruluşları ile Yürütülen Faaliyet Sayısı	Diğer Üniversiteler ile Yürütülen Faaliyet Sayısı	Yurtdışındaki Üniversitelerle İmzalanan Anlaşma Sayısı	Kamu İdareleri, Meslek Odaları ve STK'larla Yürütülen Faaliyet Sayısı	Mezunlarla Yürütülen Faaliyet Sayısı
Sosyal Bilimler Enstitüsü	5	4	-	20	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	4	-	2	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	2
Tıp Fakültesi	1	100	9	10	10
İkt. ve İdari Bilimler Fakültesi	-	-	17	-	-
Müh.- Mimarlık Fakültesi	9	1	21	6	6
Veteriner Fakültesi	2	-	5	6	1
Ziraat Fakültesi	50	-	35	-	2
Eğitim Fakültesi	-	-	26	3	1
İlahiyat Fakültesi	-	15	6	8	12
Fen - Edebiyat Fakültesi	10	15	61	20	1
Hukuk Fakültesi	-	2	-	2	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	-	-
Sağlık Yüksekokulu	-	3	-	4	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	2	-	-	-
Devlet Konservatuvarı	1	2	1	30	2
Teknik Bilimler MYO	10	-	-	5	1
Sosyal Bilimler MYO	48	3	-	16	2
Sağlık Hizmetleri MYO	1	2	-	1	3
Karacabey MYO	12	-	2	2	-
Mustafakemalpaşa MYO	4	-	-	2	1
İnegöl MYO	10	-	-	-	-
İznik MYO	2	1	-	2	1
Yenişehir MYO	6	-	-	2	2
Orhangazi MYO	1	-	-	1	1
Gemlik MYO	-	-	-	1	1
Orhaneli MYO	-	-	-	-	10
Keles MYO	4	4	-	1	4
Harmancık MYO	-	-	-	-	-
TOPLAM	176	158	183	144	66

Dış paydaşlarla işbirliğini geliştirmek ve çevre analizini sağlıklı bir şekilde yaparak eğitim-öğretim programlarını ihtiyaçlar doğrultusunda güncellemek açısından üniversite birimlerimizde kurulmuş olan Mezunlar Danışma Kurulu ile Mezunlar

Derneklerinin önemi büyüktür. Üniversitemiz mezunlarından ve İşveren Danışma Kurullarından alınan geri bildirimler doğrultusunda eğitim-öğretime yön vererek; iş dünyasının, sanayinin, kamu kurumlarının, sivil toplum kuruluşlarının, çalışma hayatının ve genel olarak toplumun üniversiteden beklentilerine cevap vermek kurumumuzun başta gelen görevlerinden biridir. Bu ilişkiyi iyi kurmak ve geliştirmek üniversitemizin önüne yeni fırsatlar doğuracaktır.

Tablo 67: Mezunlar Dernekleri İle İşbirliği Durumu

Mezunlar Derneği Adı	Üye Sayısı	Mezunlara İş Bulma Olanakları	2008'de Yapılan İşbirliği Sayısı (Toplantı, Sosyal Faaliyet vs)	2009'da Planlanan İşbirliği Sayısı (Toplantı, Sosyal Faaliyet vs)
UMED Uludağ Üniversitesi Mezunları Derneği	4073	Yardımcı Olunuyor	2	2
UTFAM Tıp Fakültesi Mezunları Derneği	143	-	3	5
BIMED Bursa Uludağ Üniversitesi İİBF Mezunları Derneği	1100	Yardımcı Olunuyor	16	16
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Mezunları Derneği	700	Yardımcı Olunuyor	14	14
Veteriner Fakültesi Mezunları Derneği	55	Yardımcı Olunuyor	15	15
UZİMED Ziraat Fakültesi Mezunları Derneği	118	Yardımcı Olunuyor	5	7
Eğitim Fakültesi Mezunları Derneği	30	-	-	2
BİLDER Bursa İlahiyat Mezunları ve Mensupları Derneği	291	Yardımcı Olunuyor	12	12
FEMED Fen-Edebiyat Fakültesi Mezunları Derneği	1200	Rehberlik Yapıyorlar	2	2

Teknolojinin hızlı bir şekilde gelişmesi üniversitelerin eğitim modelinde de yeni arayışlara girişmelerine yol açmaktadır. Bu çerçevede üniversiteler tarafından uzaktan eğitim programları hızlı bir şekilde devreye sokulmaktadır. Üniversitemiz bu sürece dahil olarak önünde yeni potansiyeller yaratma düşüncesindedir. Bu girişimlerde geç kalınması Üniversitemizin yeni eğitim modellerine uyum sağlama fırsatının kaçmasına yol açacaktır.

Günümüzde diğer üniversitelerde olduğu gibi Üniversitemize de yeterli kadroların tahsis edilmemesi en önemli kısıtlardan birisi konumundadır. Bu durum Üniversitemize yeni akademik ve idari personelin niceliğini ve dolaylı olarak niteliğini de olumsuz yönde etkilemektedir. Buna karşılık üniversitelerin altyapı olanakları dikkate alınmadan öğrenci kontenjanlarının artırılması ve öğrenci aflatlarının çıkartılması üniversitelerin performansında büyük düşüşlere ve etkinsizliklere yol açmaktadır.

Üniversitemizin önündeki bu tehditlerin yanı sıra önemli bir tehdit de bütçe ve mali olanakların yetersiz olmasıdır. Ülkemizde bütçeden yüksek eğitim-öğretime ayrılan pay düşüktür. Buna ek olarak bütçeden yapılan kaynak tahsisinde gerçekleşen enflasyon yerine hedeflenen enflasyon dikkate alındığı için tahsis edilen bütçelerde reel olarak azalma söz konusu olmaktadır.

3. GZFT (SWOT) Analizi Değerlendirmesi

Uludağ Üniversitesi'nin yukarıda yapılan kurum içi ve çevre analizi sonucunda ortaya konulan tespitlere göre; **Güçlü Yönler – Zayıf Yönler – Fırsatlar – Tehditler** değerlendirmesi şu şekilde yapılmıştır:

Güçlü Yanlar

- G.1. Güçlü ve inisiyatif sahibi, akademik gelişmeyi ön planda tutan yönetsel bir iradenin mevcut olması.
- G.2. Takım ruhu içinde çalışan şeffaf ve paylaşımcı bir yönetimin olması.
- G.3. Gerektiğinde inisiyatif alabilen, sorunları çözme konusunda istekli ve özverili idari personelin olması.
- G.4. Rektörlük idari teşkilatında ISO 9001:2000 odaklı Kalite Yönetim Sisteminin uygulanıyor olması.
- G.5. Uludağ Üniversitesinin çeşitli birimlerinin akredite olmuş olması (JCI, EAEVE).
- G.6. Avrupa Üniversiteler Birliği'ne üye olunması ve birliğin öz değerlendirme sürecinden başarıyla geçilmiş olunması.
- G.7. Şehir merkezine yakın ve köklü bir üniversite olması.
- G.8. Yerel yönetimler, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve sanayi kuruluşlarıyla yakın ilişkilerin olması.
- G.9. Avrupa Birliği Eğitim Programları kapsamında çeşitli üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar sayesinde öğrenci ve öğretim üyeleri değişiminin yaygın olması.
- G.10. Yeni akademik ve idari personelin hizmet içi eğitimini gerçekleştirecek kadroların mevcut olması.
- G.11. Akademik kadronun yaşam ve çalışma koşullarını iyileştirmeyi sağlayacak olanakların bulunması.
- G.12. Akademik yükseltmelerde kriterlerin net biçimde belirlenmiş ve uygulamaya geçirilmiş olması.
- G.13. Üniversitenin ortak olarak yer aldığı bir Teknopark'ın bulunması ve bu sayede üniversite-sanayi işbirliği ve ortak araştırmalar yürütme olanaklarının olması.

- G.14.** Görükle yerleşkesinin geniş bir araziye sahip olması ve farklı sosyal tesislerin inşasına imkan vermesi.
- G.15.** Güçlü bir özkaynak yaratma potansiyeline sahip olunması (İkinci Öğretim, Yaz Öğretimi, Döner Sermaye, Hastane, Araştırma Merkezleri v.s.).
- G.16.** Üniversite Kütüphanesinin zengin elektronik kaynaklara sahip ve online erişim imkanlarının olması.

Zayıf Yanlar

- Z.1.** Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının (32,88) Türkiye ortalamasının üzerinde olması.
- Z.2.** Üniversite birimlerinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarında dengesizlik olması.
- Z.3.** Öğretim üyesi sayılarının fakülteler arasındaki dağılımının dengesiz olması.
- Z.4.** Fakülteler bazında profesör kadrolarında dengesizliklere yol açan yığılmaların bulunması.
- Z.5.** Bazı fakültelerde (örneğin Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Eğitim Fakültesi) öğretim görevlisi sayılarının akademik kadronun önemli bir bölümünü oluşturması.
- Z.6.** Uluslararası nitelikteki yayın sayısının istenen düzeyde olmaması.
- Z.7.** Yurt dışı, yurtiçi ve üniversite içi disiplinler arası programların eksik olması.
- Z.8.** Uluslararası indekslerde taranan yayınlar yapan akademik personelin ödüllendirilmemesi.
- Z.9.** Bilimsel araştırma ve araştırmacılara yeterli mali desteğin olmaması.
- Z.10.** Hazine destekli araştırma ve bilimsel çalışmalara yönelik proje üretiminin yetersiz olması.
- Z.11.** Öğretim üyelerinin yurtdışı ilişkileri ile eğitim ve araştırma çalışmalarının yetersiz olması.
- Z.12.** Akademik kadroların genellikle Üniversitemizin kendi altyapısından gelen kişilerden oluşması.
- Z.13.** Akademik personelin ücretlerinin yetersiz olması.
- Z.14.** Ücret yetersizliği nedeniyle eğitim–öğretim ve araştırmada istenen performansa ulaşacak nitelikli akademik personelin bulunamaması.
- Z.15.** YÖK tarafından belirlenen çerçevede, yurt dışına yeterli sayıda yüksek lisans ve doktora eğitimi yapmak üzere araştırma görevlisinin gönderilmemesi.
- Z.16.** Üniversitenin temel altyapı yatırımlarının henüz tamamlanamaması.



- Z.17. Üniversitemizin konuklarının ağırlanmasına ve kendi personelinin hizmetine açık yeterli sosyal tesisin bulunmaması.
- Z.18. Öğrenciler açısından ulaşım sorunlarının sürmesi. Özellikle yerleşke içi ulaşımında sorunların devam etmesi.
- Z.19. Üniversiteye ayrılan ödeneklerin (öğretim elemanı ve öğrenci sayısı dikkate alındığında) Türkiye geneline ve gelişmiş üniversitelere göre daha az olması.
- Z.20. Harcamalarda (cari, transfer, yatırım) reel olarak bir artışın sağlanamaması.
- Z.21. Kurum kültürünün tüm birimlerde yerleşmemiş olması.
- Z.22. Motivasyonu yüksek ve iyi yetişmiş kadrolu idari personelin yetersiz olması.
- Z.23. İdari personelin ücretlerinin yetersiz olmasının yanı sıra, Özelleştirme İdaresi Başkanlığı'ndan Üniversitemize aktarılan idari personelin ücretleri ile mevcut idari personelin ücretleri arasında dengesizliklerin olması.
- Z.24. Mezunlar ve mezunların çalıştıkları kurumlarla ilişkilerin zayıf olması.
- Z.25. Kamu idareleri, özel sektör ve sivil toplum kurumlarıyla ilişkilerin zayıf olması.

Fırsatlar

- F.1. Avrupa Birliği'ne uyum sürecinde yurt dışı üniversitelerle işbirliğinin artması ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyet yürütme olanaklarının gelişmesi.
- F.2. AB değişim programları dahilinde, yurt dışındaki üniversitelerle öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin artması.
- F.3. Ülkemizde AR-GE çalışmalarına verilen önemin ve ayrılan bütçenin artması.
- F.4. TÜBİTAK ve DPT projelerinde artış olması.
- F.5. Toplumun ve sanayinin nitelikli eleman ihtiyacının artması.
- F.6. Üniversite bünyesinde Teknopark'ın kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması,
- F.7. SANTEZ projeleri çerçevesinde Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirme ve akademik personelin araştırma olanaklarının artması.
- F.8. Bursa'nın coğrafi konumu ve gelişmişlik düzeyi açısından iyi bir durumda olması ve üniversite seçme sınavlarında üst dilimlerde yer alan başarılı öğrencileri çekme imkanına sahip olması.
- F.9. Bursa'nın coğrafi konumu ve gelişmişlik düzeyi açısından kolay akademik kadro temini imkanı sağlaması.
- F.10. Üniversitemizin önemli sanayi bölgelerine oldukça yakın olması.
- F.11. Üniversitemizin sanayi ve toplumla olan işbirliği çerçevesinde danışmanlık, rehberlik ve benzeri şekillerde gelir yaratma potansiyeline sahip olması.

- F.12.** Uzaktan eğitimin yaygınlaşması ve uzaktan eğitim sisteminin kurulmasında Üniversitemizin yeterli potansiyele sahip olması.
- F.13.** YÖK tarafından planlanan yurtiçi öğrenci değişim programının Üniversitemizin gelişmesine yeni imkanlar yaratacak olması.

Tehditler/Kısıtlar

- T.1.** Üniversitelerin gelişimi için yeterli akademik kadroların tahsis edilmemesi.
- T.2.** Üniversitelerin görüşleri dikkate alınmadan ve altyapı olanakları sağlanmadan öğrenci kontenjanları arttırılması ve öğrenci af kanunlarının çıkarılması.
- T.3.** Ücret düşüklüğü nedeniyle bilim insanı olma eğiliminin düşük olması ve nitelikli mezunların akademisyenliği tercih etmemesi.
- T.4.** YÖK tarafından düzenlenen çerçevede, yurt dışına araştırma görevlisi gönderme olanaklarında kısıtlar yaşanması.
- T.5.** Ortaöğretimde kalitenin giderek düşmesi nedeniyle yerleştirilen öğrencilerin istenen donanımda olmaması.
- T.6.** Vakıf üniversitelerinin devlet üniversiteleri kadrolarındaki öğretim elemanlarını transfer etmesi nedeniyle yetişmiş akademik personel sayısının azalması.
- T.7.** Yurtdışındaki üniversitelere ve özel sektöre gerçekleşen beyin göçü nedeniyle kamu üniversitelerindeki nitelikli akademik personel sayısının azalması.
- T.8.** Türkiye'nin gelişmekte olan bir ülke olarak ekonomik krizlere açık olması.
- T.9.** Bütçeden eğitime ve özellikle yüksek öğretime ayrılan kaynakların sürekli olarak azalması.
- T.10.** Üniversite sayısının hızla artması nedeniyle üniversitelere tahsis edilen mali olanakların sınırlı olması.
- T.11.** Bütçeden yapılan kaynak tahsisinin gerçekleşen enflasyon yerine hedeflenen enflasyona odaklı yapılması.
- T.12.** Teknolojik gelişmelerde ülkemizin dışa bağımlı olması.

II. GELECEĞE BAKIŞ

A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

1. Misyon

Uludağ Üniversitesi;

Çağdaş bilgi ile donanmış, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş bireyler yetiştirmeyi; akademik bilgi üretmeyi, uygulamayı ve yaymayı; topluma kaliteli hizmet sunmayı görev edinmiştir.

2. Vizyon

Uludağ Üniversitesi'nin vizyonu;

Evrensel düzeyde bilgi üreten, yetiştirdiği nitelikli öğrenci ve sunduğu kaliteli hizmetlerle topluma katkı sağlayan, sanayi kenti Bursa ile bütünleşmiş, mensubu olmaktan gurur duyulan bir üniversite olmaktır.

3. Temel Değerler

- Bilimsellik
- Evrensellik
- Akademik özgürlük
- Hukukun üstünlüğü
- Adalet ve eşitlik
- Açıklık ve şeffaflık
- Hesap verebilirlik
- Katılımcı yönetim
- Sürekli gelişim
- Yenilikçilik
- Toplumsal sorumluluk
- Etik değerler
- Çevreye saygı
- Karşılıklı güven ve dürüstlük

B. Stratejik Amaç ve Hedefler

Uludağ Üniversitesinin misyonunu gerçekleştirmek ve vizyonuna ulaşmak için stratejik amaç ve hedefler ile bunları gerçekleştirmek için izlenecek aşamalar aşağıda belirlenmiştir:

SA1		EĞİTİM VE ÖĞRETİM HİZMETLERİNİ GELİŞTİRMEK	
	SH1.1	Eğitim Öğretim Sistemini % 20 Geliştirmek	
	1.1.1	2011 Yılı Sonuna Kadar Eğitim-Öğretim Planlarının Tamamını Güncelleyerek İyileştirmek	
	1.1.2	Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunulan Fakülte-MYO Sayısını % 15 Artırmak	
	1.1.3	Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunulan Anabilim Dalı-Bölüm-Program Sayısını % 15 Artırmak	
	1.1.4	Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi Verilen Bölüm-Program Sayısını % 25 Artırmak	
	SH1.2	Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Kalitesini % 20 Artırmak	
	1.2.1	Ders Verilen ve Uygulama Yapılan Sınıf-Şube-Grup Başına Düşen Öğrenci Sayısını % 10 Azaltmak	
	1.2.2	Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısını % 15 Artırmak	
	1.2.3	Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısını % 50 Artırmak	
	1.2.4	Uzaktan Eğitim Verilen Program Sayısını 5'e Çıkartmak	
	1.2.5	Yetiştirilen Nitelikli Öğretim Elemanı Sayısını % 25 Artırmak	
	1.2.6	Akreditasyon Sürecini Tamamlayan Birim Sayısını % 10 Artırmak	
	SH1.3	Eğitim-Öğretimin Fiziksel Altyapısını % 10 Geliştirmek	
	1.3.1	Eğitim-Öğretim Amaçlı Tesislerin Alanını % 10 Artırmak	
	1.3.2	Eğitim-Öğretim Amaçlı Tesislerin % 20'sinin Fiziki Durumunu İyileştirmek	
	1.3.3	Eğitim-Öğretim Alanlarının % 30'unun Fiziki Donanımlarını İyileştirmek	
	1.3.4	Yerleşkelerin Altyapısını % 10 Geliştirmek	
	SH1.4	Eğitim-Öğretimin Teknolojik Altyapısını % 10 Geliştirmek	
	1.4.1	Üniversitenin Bilişim Sistemi ve Yazılımlarını % 40 Geliştirmek	
	1.4.2	2012 Yılı Sonuna Kadar Elektronik Kimlik Kartı Sistemini % 100 Oluşturmak	
	1.4.3	2011 Yılı Sonuna Kadar Enstitülerde Elektronik Arşivleme Sistemini Kurmak	
	1.4.4	Dersliklerin % 50'sini "Akıllı Sınıf" Haline Getirmek	

SA2 BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİN SEVİYESİNİ YÜKSELTMEK			
	SH2.1	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısını % 28 Artırmak	
	2.1.1	Öğretim Elemanı Başına Düşen Uluslararası Yayın Sayısını Her Yıl % 5 Arttırmak	
	2.1.2	Öğretim Elemanı Başına Düşen Ulusal Yayın Sayısını Her Yıl % 6 Arttırmak	
	SH2.2	Bilimsel Araştırma Projesi Sayısını % 50 Artırmak	
	2.2.1	Rektörlük Bilimsel Araştırma Proje (BAP) Sayısını Her Yıl % 10 Artırmak	
	2.2.2	Dış Kaynaklardan Desteklenen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Her Yıl % 10 Artırmak	
	SH2.3	Düzenlenen Bilimsel Etkinlik Sayısını % 25 Artırmak	
	2.3.1	Düzenlenen Uluslararası Bilimsel Etkinlik Sayısını Her Yıl % 5 Artırmak	
	2.3.2	Düzenlenen Ulusal Bilimsel Etkinlik Sayısını Her Yıl % 5 Artırmak	
	SH2.4	Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Tebliğ Sayısını % 30 Artırmak	
	2.4.1	Uluslararası Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Tebliğ Sayısını Her Yıl % 3 Artırmak	
	2.4.2	Ulusal Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Tebliğ Sayısını Her Yıl % 8 Artırmak	
	SH2.5	Üniversite Tarafından Yayınlanan Süreli Yayınların Sayısını % 20 Artırmak	
	2.5.1	Üniversite Tarafından Yayınlanan Ulusal Dergi Sayısını Her Yıl % 3 Artırmak	
	2.5.2	Üniversite Tarafından Yayınlanan Uluslararası Dergi Sayısını 5'e Çıkartmak	
	SH2.6	Araştırmalarda Kullanılabilir Bilgi Kaynaklarının Sayısını % 25 Artırmak	
	2.6.1	Kütüphanedeki Basılı Yayınların Sayısını Her Yıl % 5 Artırmak	
	2.6.2	Kütüphanedeki Online Tam Metin (Fulltext) Yayınların Sayısını Her Yıl % 5 Artırmak	
	2.6.3	Görsel-İşitsel Kaynak Materyallerin Sayısını Her Yıl % 20 Artırmak	
	SH2.7	Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde Yürütülen Faaliyetleri % 10 Artırmak	
	2.7.1	Deney Hayvanları Yetiştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetlerini Her Yıl % 5 Artırmak	
	2.7.2	Diğer Araştırma Merkezlerinin Faaliyet Sayısını Her Yıl % 2 Artırmak	

SA3		TOPLUMA SUNULAN HİZMETLERİ SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEK	
	SH3.1	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde (SUAM) Sunulan Hizmetleri % 45 Artırmak	
	3.1.1	2012 Yılı Sonuna Kadar SUAM'da Mevcut Yatak Kapasitesini % 35 Artırmak	
	3.1.2	2012 Yılı Sonuna Kadar SUAM'da Sağlık Hizmeti Sunulan Yatan Hasta Sayısını % 40 Artırmak	
	3.1.3	2013 Yılı Sonuna Kadar SUAM'da Yapılan Ameliyat Sayısını % 35 Artırmak	
	3.1.4	2013 Yılı Sonuna Kadar Poliklinik Hasta Sayısını % 60 Artırmak	
	3.1.5	2013 Yılı Sonuna Kadar Laboratuvarlarda Çalışılan Test Sayısını % 45 Artırmak	
	SH3.2	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde (SUAM) Sunulan Hizmetleri % 10 İyileştirmek	
	3.2.1	2011 Yılı Sonuna Kadar Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Belgesini Almak ve Devamlılığını Sağlamak	
	3.2.2	Mevcut Kalite ve Akreditasyon Hedeflerini Her Yıl % 2 İyileştirmek	
	3.2.3	Mevcut Kalite ve Akreditasyon Belgelerinin Devamlılığını Sağlamak	
	3.2.4	2012 Yılı Sonuna Kadar Döner Sermaye İşletmesi SUAM Biriminin Bütçe Dengesini Sağlamak	
	SH3.3	Sağlık Hizmetlerinin Fiziki Altyapısını % 10 Geliştirmek	
	3.3.1	Sağlık Amaçlı Tesislerin Alanını % 6 Artırmak	
	3.3.2	Sağlık Amaçlı Tesislerin % 25'inin Fiziki Durumunu İyileştirmek	
	SH3.4	Sağlık Hizmetlerinin Teknolojik Altyapısını % 20 Geliştirmek	
	3.4.1	2010 Yılı Sonuna Kadar SUAM'da Elektronik Arşivleme Sistemini Oluşturmak	
	3.4.2	SUAM'da Çağdaş Tanı ve Tedavi Amaçlı Cihazların Sayısını % 15 Artırmak	
	SH3.5	Hayvan Hastanesinde Sunulan Hizmetleri % 10 Artırmak ve İyileştirmek	
	3.5.1	Hayvan Hastanesinde Sağlık Hizmeti Sunulan Hayvan Sayısını Her Yıl % 2 Artırmak	
	3.5.2	Hayvan Hastanesinde Sunulan Hizmetleri Her Yıl % 2 İyileştirmek	

SA4 TOPLAM KALİTE ANLAYIŞI İLE KURUM KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK			
SH4.1	Yönetim ve İdari Yapının İşleyişini % 30 İyileştirmek		
	4.1.1	2012 Yılı Sonuna Kadar Kalite Yönetim Sistemini Tüm Birimlerde Yerleştirmek	
	4.1.2	İdari Personelin Niteliğini % 10 İyileştirmek	
	4.1.3	İdari Personel Kadro Doluluk Oranını % 25 Artırmak	
	4.1.4	İdari Bürolarda Çalışma Koşullarını % 30 İyileştirmek	
	4.1.5	2012 Yılı Sonuna Kadar Rektörlük İdari Teşkilatında Elektronik Arşivleme ve Takip Sistemini Oluşturmak	
SH4.2	Çalışanların Kurum Kültürünü % 20 Geliştirmek		
	4.2.1	Çalışanlara Yönelik Sosyal Faaliyet Sayısını % 30 Artırmak	
	4.2.2	Spor Amaçlı Tesislerin Alanını % 20 Artırmak	
	4.2.3	Sosyal ve Kültürel Amaçlı Tesislerin Alanını % 40 Artırmak	
	4.2.4	Spor, Sosyal ve Kültürel Amaçlı Tesislerin % 10'unun Fiziki Durumu v e Donanımını İyileştirmek	
SH4.3	Öğrencilerin Kuruma Bağlılığını % 20 Artırmak		
	4.3.1	Öğrencilere Yönelik Tanıtım ve Yönlendirme Faaliyetlerinin Sayısını Her Yıl % 10 Artırmak	
	4.3.2	Öğrencilere Yönelik Bilimsel, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlerin Sayısını Her Yıl % 8 Artırmak	
	4.3.3	Öğrencilere Yönelik Barınma ve Beslenme Hizmetlerini Her Yıl % 2 İyileştirmek	
	4.3.4	Spor Amaçlı Tesislerin Alanını % 20 Artırmak	
	4.3.5	Sosyal ve Kültürel Amaçlı Tesislerin Alanını % 40 Artırmak	
	4.3.6	Spor, Sosyal ve Kültürel Amaçlı Tesislerin % 10'unun Fiziki Durumu v e Donanımını İyileştirmek	

SA5 TOPLUMSAL SORUMLULUK ÇERÇEVESİNDE PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİ GÜÇLENDİRMEK			
SH5.1	Mezunlarla İlişkilerin Güçlendirilmesine Yönelik Faaliyetleri % 35 Artırmak		
	5.1.1	Web Aracılığıyla İletişim Sağlanan Mezunların Oranını Her Yıl % 6 Artırmak	
	5.1.2	Mezunlarla Birlikte Yapılan Faaliyet Sayısını Her Yıl % 7 Artırmak	
SH5.2	Üniversite – Sanayi İşbirliğinin Güçlendirilmesine Yönelik Faaliyetleri % 200 Artırmak		
	5.2.1	Üniversite – Sanayi İşbirliğine Yönelik Eğitim, Danışmanlık ve İşbirliği Faaliyetlerin Sayısını Her Yıl % 50 Artırmak	

	5.2.2	Üniversite – Sanayi İşbirliği Çerçevesinde Gerçekleştirilecek Proje Sayısını Her Yıl % 20 Artırmak
SH5.3	Diğer Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesine Yönelik Faaliyetleri % 60 Artırmak	
	5.3.1	Diğer Üniversiteler İle İlişkilerin Geliştirilmesine Yönelik Faaliyetlerin Sayısını Her Yıl % 15 Artırmak
	5.3.2	Kamu İdareleri, Meslek Odaları ve STK'lara Yönelik Faaliyetlerin Sayısını Her Yıl % 12 Artırmak
	5.3.3	Sosyal Sorumluluk Proje Sayısını Her Yıl % 10 Artırmak
SH5.4	Üniversitenin Tanıtımına Yönelik Faaliyetleri % 25 Artırmak	
	5.4.1	Üniversitemizin Tanıtımına Yönelik Faaliyetlerin Sayısını Her Yıl % 5 Artırmak
	5.4.2	ÖSS'de Türkiye Genelinde Başarı Sırasına Göre İlk 500'den Üniversitemize Yerleşen Öğrenci Sayısını Her Yıl % 5 Artırmak

C. Performans Göstergeleri

Belirlenen altı stratejik amaca yönelik performans ölçümünde kullanılacak olan göstergeler aşağıda sunulmuştur. Performans göstergeleri ilgili stratejik hedeflere göre sıralanmış olup, ayrıca göstergelerin niteliği de **girdi**, **çıktı**, **verimlilik**, **sonuç** ve **kalite** olmak üzere belirtilmiştir.

No	Stratejik Amaç 1 Performans Göstergeleri	İlgili Stratejik Hedef	Gösterge Niteliği
1	Gözden Geçirilen Derslerin Yüzdesi	SH1.1	Verimlilik
2	Yeni Eklenen Ders Sayısı	SH1.1	Girdi
3	WEB Ortamına Aktarılan Derslerin Yüzdesi	SH1.1	Verimlilik
4	Açılan Fakülte Sayısı	SH1.1	Girdi
5	Açılan Meslek Yüksekokulu Sayısı	SH1.1	Girdi
6	Anabilim Dalı-Bölüm-Program Sayısı	SH1.1	Girdi
7	Çift Anadal-Yan Dal Uygulayan Bölüm Sayısı	SH1.1	Kalite
8	Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi Verilen Bölüm-Program Sayısı	SH1.1	Kalite
9	ÖYP Kapsamında Gelen Öğrenci Sayısı	SH1.1	Girdi
10	Ders Verilen Sınıf-Şube-Grup Sayısı	SH1.2	Girdi
11	Sınıf-Şube-Grup Başına Düşen Ortalama Öğrenci Sayısı	SH1.2	Verimlilik
12	Verilen Toplam Lisansüstü-Lisans-Önlisans Ders Saati	SH1.2	Çıktı
13	Öğrenci Sayısı	SH1.2	Girdi



14	Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	SH1.2	Girdi
15	Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	SH1.2	Verimlilik
16	Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Düşen Haftalık Ders Saati	SH1.2	Verimlilik
17	Eğitim-Öğretim Hizmetlerinden Öğrenci Memnuniyet Oranı	SH1.2	Kalite
18	Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı	SH1.2	Çıktı
19	Uzaktan Eğitim Verilen Program Sayısı	SH1.2	Girdi
20	Kapatılan METEP Sayısı	SH1.2	Sonuç
21	Üniversitemizde Yetiştirilen Araştırma Görevlisi Sayısı	SH1.2	Çıktı
22	Değişim Programlarına Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	SH1.2	Çıktı
23	Akredite Olan Bölüm Sayısı	SH1.2	Sonuç
24	Bina İnşaatlarının Fiziki Gerçekleşme Oranı	SH1.3	Verimlilik
25	Eğitim-Öğretime Tahsis Edilen Bina Alanları	SH1.3	Girdi
26	Eğitim-Öğretim Amaçlı Tesislerin Öngörülen Bakım, Onarım ve Modernizasyon İşlerinin Tamamlanma Oranı	SH1.3	Verimlilik
27	Öngörülen Muhtelif Altyapı İşlerinin Tamamlanma Oranı	SH1.3	Verimlilik
28	Donanımı İyileştirilen Derslik ve Laboratuvar Sayısı	SH1.3	Çıktı
29	Donanımı Yapılan Yeni Derslik ve Laboratuvar Sayısı	SH1.3	Çıktı
30	Alınan Bilişim Alt Sistemleri Cihaz Sayısı	SH1.4	Girdi
31	Döşenen İnternet Kablosu Uzunluğu	SH1.4	Girdi
32	Bilişim Sistemleri İle İlgili Alınan Yazılım Sayısı	SH1.4	Girdi
33	Bilişim Sistemleri İle İlgili Üretilen Yazılım Sayısı	SH1.4	Çıktı
34	Bilişim Sistemleri İle İlgili İyileştirilen Yazılım Sayısı	SH1.4	Çıktı
35	Elektronik Kimlik Kartı Sisteminin Tamamlanma Oranı	SH1.4	Verimlilik
36	Elektronik Arşivleme Sisteminin Tamamlanma Oranı	SH1.4	Verimlilik
37	Akıllı Sınıf Haline Getirilen Derslik Sayısı	SH1.4	Çıktı

No	Stratejik Amaç 2 Performans Göstergeleri	İlgili Stratejik Hedef	Gösterge Niteliği
1	Yapılan Uluslararası Yayın Sayısı	SH2.1	Çıktı
2	Öğretim Elemanı Başına Düşen Uluslararası Yayın Sayısı	SH2.1	Verimlilik
3	Yapılan Ulusal Yayın Sayısı	SH2.1	Çıktı
4	Öğretim Elemanı Başına Düşen Ulusal Yayın Sayısı	SH2.1	Verimlilik
5	Rektörlük BAP Tarafından Desteklenen Proje Sayısı	SH2.2	Girdi
6	TÜBİTAK – AB Kaynaklarından Desteklenen Proje Sayısı	SH2.2	Girdi
7	Düzenlenen Uluslararası Bilimsel Etkinlik Sayısı	SH2.3	Çıktı

8	Düzenlenen Ulusal Bilimsel Etkinlik Sayısı	SH2.3	Çıktı
9	Ulusl. Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Tebliğ Sayısı	SH2.4	Çıktı
10	Uluslararası Bilimsel Etkinliklerdeki Aktif Katılımcı Sayısı	SH2.4	Verimlilik
11	Ulusal Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Tebliğ Sayısı	SH2.4	Çıktı
12	Ulusal Bilimsel Etkinliklerdeki Aktif Katılımcı Sayısı	SH2.4	Verimlilik
13	Üniversite Tarafından Yayınlanan Ulusal Dergi Sayısı	SH2.5	Çıktı
14	Üniversite Tarafından Yayınlanan Uluslararası Dergi Sayısı	SH2.5	Çıktı
15	Kütüphanede Yer Alan Basılı Kitap Sayısı	SH2.6	Girdi
16	Aboneliği Devam Eden Basılı Süreli Yayın Sayısı	SH2.6	Girdi
17	Kütüphanede Yer Alan Online Kitap Sayısı	SH2.6	Girdi
18	Kütüphanede Yer Alan Online Dergi Sayısı	SH2.6	Girdi
19	Görsel-İşitsel Kaynak Materyal Sayısı	SH2.6	Girdi
20	Araştırma Merkezlerince Yürütülen Faaliyetlerin Sayısı	SH2.7	Çıktı

No	Stratejik Amaç 3 Performans Göstergeleri	İlgili Stratejik Hedef	Gösterge Niteliği
1	Kliniklerdeki Yatak Sayısı	SH3.1	Girdi
2	Yoğun Bakım Ünitelerindeki Yatak Sayısı	SH3.1	Girdi
3	Sağlık Hizmeti Sunulan Yatan Hasta Sayısı	SH3.1	Girdi
4	Yapılan Ameliyat Sayısı	SH3.1	Çıktı
5	Sağlık Hizmeti Sunulan Poliklinik Hasta Sayısı	SH3.1	Girdi
6	Laboratuarlarda Çalışılan Test Sayısı	SH3.1	Çıktı
7	Sağlık Bakanlığı Hizmet Kalite Belgesi Standartlarını Karşılama Oranı	SH3.2	Kalite
8	TSE Tarafından Yapılan ve Başarı İle Sonuçlanan Tetkik Sayısı	SH3.2	Kalite
9	Kalite ve Akreditasyon Performans Hedeflerini Gerçekleştirme Oranı	SH3.2	Kalite
10	PATH Projesi Gerekliliklerini Karşılama Oranı	SH3.2	Kalite
11	JCI Tarafından Yapılan ve Başarı İle Sonuçlanan Tetkik Sayısı	SH3.2	Kalite
12	ISO Kapsamında Yapılan ve Başarı İle Sonuçlanan Tetkik Sayısı	SH3.2	Kalite
13	SUAM'da Gelir Gerçekleşme / Gider Gerçekleşme Oranı	SH3.2	Verimlilik
14	Ayakta Hastaların Memnuniyet Oranı	SH3.2	Kalite



15	Yatan Hastaların Memnuniyet Oranı	SH3.2	Kalite
16	Sahra Sağlık Merkezi İnşaatının Fiziki Gerçekleşme Oranı	SH3.3	Verimlilik
17	Onkoloji Merkezi İnşaatının Fiziki Gerçekleşme Oranı	SH3.3	Verimlilik
18	Çocuk Hastanesi İnşaatının Fiziki Gerçekleşme Oranı	SH3.3	Verimlilik
19	Sağlık Amaçlı Tesislerin Öngörülen Bakım, Onarım ve Modernizasyon İşlerinin Tamamlanma Oranı	SH3.3	Verimlilik
20	Elektronik Arşivleme Sisteminin Tamamlanma Oranı	SH3.4	Verimlilik
21	Alınan Görüntüleme Amaçlı Cihaz Sayısı	SH4.15	Girdi
22	Alınan Tanı ve Tedavi Amaçlı Cihaz Sayısı	SH4.15	Girdi
23	Sağlık Hizmeti Sunulan Hayvan Sayısı	SH3.4	Girdi
24	Hayvan Hastanesi Hizmetlerinden Memnuniyet Oranı	SH3.5	Kalite

No	Stratejik Amaç 4 Performans Göstergeleri	İlgili Stratejik Hedef	Gösterge Niteliği
1	Kamu İç Kontrol Standartları Eylem Planındaki Faaliyetleri Gerçekleştirme Oranı	SH4.1	Verimlilik
2	Kamu İç Kontrol Standartlarını Karşılama Oranı	SH4.1	Verimlilik
3	Yönetim Bilgi Sistemi Tamamlanma Oranı	SH4.1	Verimlilik
4	Kişi Başına Düşen Ortalama Eğitim Saati	SH4.1	Verimlilik
5	Hizmet İçi Eğitim Verilen Kişi Sayısı	SH4.1	Çıktı
6	Yeni Atanan Kadrolu İdari Personel Sayısı	SH4.1	Girdi
7	İdari Personel Kadro Doluluk Oranı	SH4.1	Verimlilik
8	Fiziki Durumu İyileştirilen Büro Sayısı	SH4.1	Girdi
9	Donanımı Yapılan Yeni Büro Sayısı	SH4.1	Girdi
10	Alınan Bilgisayar Sayısı	SH4.1	Girdi
11	Alınan Yazıcı ve Tarayıcı Sayısı	SH4.1	Girdi
12	Elektronik Arşivleme Sisteminin Tamamlanma Oranı	SH4.1	Verimlilik
13	Çalışanlara Yönelik Sosyal Faaliyet Sayısı	SH4.2	Çıktı
14	Çalışanların Memnuniyet Oranı	SH4.2	Kalite
15	"Ünikent"ten Faydalanan Kişi Sayısı	SH4.2	Çıktı
16	Spor, Sosyal ve Kültürel Amaçlı Tesislerin Öngörülen Bakım, Onarım ve Modernizasyon İşlerinin Tamamlanma Oranı	SH3.3	Verimlilik
17	I. Sınıf Öğrencilerine Yapılan Tanıtım Toplantısı Sayısı	SH4.3	Çıktı
18	Öğrencilere Yönelik Düzenlenen Bilimsel ve Kültürel Faaliyet Sayısı	SH4.3	Çıktı
19	Öğrenci Toplulukları Tarafından Düzenlenen Faaliyet Sayısı	SH4.3	Çıktı
20	Öğrencilerin Barınma Hizmetlerinden Memnuniyet Oranı	SH4.3	Kalite

21	Öğrencilerin Beslenme Hizmetlerinden Memnuniyet Oranı	SH4.3	Kalite
22	Öğrencilerin Spor Hizmetlerinden Memnuniyet Oranı	SH4.3	Kalite
23	Açık-Kapalı Spor Tesisi Alanları	SH4.3	Girdi
24	Oditoryum Binasının Fiziki Gerçekleşme Oranı	SH4.3	Verimlilik
25	Öğrenci Yemekhanesi Ek Binasının Fiziki Gerçekleşme Oranı	SH4.3	Verimlilik
26	Kampus İçinde Yeni Öğrenci Yurt İnşaatlarının Fiziki Gerçekleşme Oranı	SH4.3	Verimlilik
27	“Apart Otel”in Fiziki Gerçekleşme Oranı	SH4.3	Verimlilik
28	Hizmete Açılan Sosyal Tesis Sayısı	SH4.3	Girdi
29	Fiziki Durumu İyileştirilen Seminer-Konferans Salonu Sayısı	SH4.3	Girdi
30	Donanımı Yapılan Yeni Seminer-Konferans Salonu Sayısı	SH4.3	Girdi

No	Stratejik Amaç 5 Performans Göstergeleri	İlgili Stratejik Hedef	Gösterge Niteliği
1	Web Ortamında İletişim Altyapısının Tamamlanma Oranı	SH5.1	Verimlilik
2	İletişim Sağlanan Mezunların Toplam Mezunlara Oranı	SH5.1	Verimlilik
3	Mezunlarla Yapılan Faaliyet Sayısı	SH5.1	Çıktı
4	Oluşturulan Mezunlar ve İşverenler Kurulu Sayısı	SH5.1	Girdi
5	Üniversite-Sanayi İşbirliğine Yönelik Eğitim Faaliyeti Sayısı	SH5.1	Çıktı
6	Üniversite-Sanayi İşbirliğine Yönelik Danışmanlık Faaliyeti Sayısı	SH5.2	Girdi
7	Üniversite-Sanayi İşbirliği Çerçevesinde Yürütülen Proje Sayısı	SH5.2	Çıktı
8	ULUTEK Uygulaması İle İlgili Yürütülen Faaliyet Sayısı	SH5.2	Çıktı
9	Diğer Üniversitelerle Yürütülen Ortak Bilimsel Faaliyet Sayısı	SH5.2	Çıktı
10	Diğer Üniversitelerle Açılan Ortak Program Sayısı	SH5.2	Çıktı
11	Diğer Üniversitelerle İmzalanan İşbirliği Protokolü Sayısı	SH5.3	Çıktı
12	Diğer Üniversitelerle İmzalanan Değişim Anlaşması Sayısı	SH5.3	Çıktı
13	Paydaşlardan Oluşan “Danışma Kurulu” Sayısı	SH5.3	Girdi
14	“Danışma Kurulu” İle Yapılan Toplantı Sayısı	SH5.3	Çıktı
15	Kamu İdareleri, Meslek Odaları ve STK’larla Yürütülen Faaliyet Sayısı	SH5.3	Çıktı
16	Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı	SH5.3	Çıktı
17	Üniversitenin Tanıtımına Yönelik Yürütülen Faaliyet Sayısı	SH5.4	Çıktı
18	Üniversitenin Tanıtımına Yönelik Materyal Çeşidi Sayısı	SH5.4	Girdi
19	İlk 500’den Üniversitemize Yerleşen Öğrenci Sayısı	SH5.4	Kalite

D. Stratejiler

Uludağ Üniversitesi'nin yukarıdaki stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmada izleyeceği stratejiler aşağıda belirtilmiştir.

- Eğitim–öğretim sisteminin geliştirilmesinde öğrenci odaklı yaklaşım sergilenecektir.
- Eğitim–öğretim programlarının güncellenmesinde Türkiye ve Dünyanın önde gelen üniversitelerin programları esas alınacaktır.
- Eğitim–öğretim hizmetlerinin sunulmasında kalite ve öğrenci memnuniyeti n planda tutulacaktır.
- Eğitim–öğretim hizmetlerinin sunulmasında yeni sistemlere ve teknolojik imkanlara önem verilecektir.
- Nitelikli öğretim elemanı yetiştirilmesine yönelik programlar geliştirilecek ve yurtdışı imkanları artırılacaktır.
- Bilimsel araştırma ve geliştirmede öğretim elemanları özellikle uluslararası yayın yapmaları konusunda teşvik edilecek ve desteklenecektir.
- Yayına dönüşecek Bilimsel Araştırma Projelerine öncelik verilecektir.
- Bilimsel etkinliklerde aktif katılım özendirilecek ve desteklenecektir.
- Üniversitenin online kaynaklara ulaşım imkanları artırılacaktır.
- Toplumla sağlık hizmeti sunulmasında uluslararası standartlar, kalite ve hasta memnuniyeti esas alınacaktır.
- Fiziksel ve teknolojik altyapının iyileştirilmesinde bütçe imkanlarının yanı sıra dış kaynaklardan da yararlanılacaktır.
- Üniversitenin sosyal ve kültürel amaçlı altyapısının geliştirilmesine ağırlık verilecektir.
- Üniversitenin bilişim altyapısının güçlendirilmesi ve yeni sistemlerin uygulanmasında diğer kamu kurumlarıyla işbirliği yapılacaktır.
- Amaçlara ulaşmada toplam kalite yönetimi anlayışıyla sürekli gelişen ve öğrenen organizasyon yaklaşımı esas alınacaktır.
- Üniversite yönetiminde girişimci, yenilikçi, yaratıcı, katılımcı ve insan odaklı kurumsallaşmaya önem verilecektir.
- Kurum kültürünün geliştirilmesi için öğrenci ve çalışan memnuniyeti esas alınacaktır.
- Tüm paydaşlar ile toplumsal sorumluluk çerçevesinde karşılıklı işbirliği ve bilgi alış-verişi sağlanacaktır.
- Mezunlar ve İşverenlerden alınan geri bildirimler eğitim–öğretim sisteminin geliştirilmesinde yol gösterici olacaktır.
- Üniversite–sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, üniversitemizin ayırt edici özelliği haline getirilecektir.

E. Maliyetlendirme

Maliyetlendirme tablosunun oluşturulmasında 3 yıllık bütçe teklifleri dikkate alınarak ilgili amaç ve hedeflere cari, yatırım ve sermaye ödenekleri belirli yüzdelerle dağıtılmış son 2 yıl ise aynı rakamların % 10 artışı ile oluşturulmuştur.

Tablo 68: 2009-2013 Yılları Maliyet Tablosu

	1. Plan Yılı 2009	2. Plan Yılı 2010	3. Plan Yılı 2011	4. Plan Yılı 2012	5. Plan Yılı 2013
Amaç 1	161.688.000	177.196.000	191.668.000	217.279.000	238.539.000
Hedef 1	255.000	385.000	650.000	420.000	470.000
Hedef 2	152.553.000	162.711.000	178.938.000	202.429.000	226.189.000
Hedef 3	8.100.000	13.470.000	11.300.000	13.650.000	10.900.000
Hedef 4	780.000	630.000	780.000	780.000	980.000
Amaç 2	7.550.000	7.650.000	7.750.000	7.800.000	7.950.000
Hedef 1	2.200.000	2.200.000	2.200.000	2.200.000	2.200.000
Hedef 2	4.600.000	4.700.000	4.800.000	4.850.000	5.000.000
Hedef 3	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000
Hedef 4	700.000	700.000	700.000	700.000	700.000
Hedef 5	60.000	60.000	60.000	60.000	60.000
Hedef 6	1.030.000	1.030.000	1.030.000	1.030.000	1.030.000
Hedef 7	60.000	60.000	60.000	60.000	60.000
Amaç 3	141.908.000	146.766.000	147.713.000	156.360.000	157.720.000
Hedef 1	138.808.000	144.579.000	146.313.000	153.260.000	153.620.000
Hedef 2	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
Hedef 3	2.000.000	1.087.000	1.300.000	2.000.000	2.000.000
Hedef 4	1.000.000	1.000.000	0	1.000.000	2.000.000
Hedef 5	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
Amaç 4	7.695.000	8.940.000	15.510.000	7.830.000	7.950.000
Hedef 1	610.000	630.000	650.000	670.000	690.000
Hedef 2	335.000	1.085.000	1.985.000	585.000	585.000
Hedef 3	6.750.000	7.225.000	12.875.000	6.575.000	6.675.000
Amaç 5	140.000	140.000	140.000	140.000	140.000
Hedef 1	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Hedef 2	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Hedef 3	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000
Hedef 4	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
Özel Bütçe	188.481.000	203.192.000	226.281.000	248.909.000	273.799.000
Döner sermaye	125.000.000	128.000.000	130.000.000	132.000.000	134.000.000
Dış Kaynak	5.500.000	9.500.000	6.500.000	8.500.000	4.500.000
GENEL TOPLAM	318.981.000	340.692.000	362.781.000	389.409.000	412.299.000

Yukarıdaki maliyetlendirme tablosunda stratejik amaç ve hedeflere göre ayrıntılı bir şekilde gösterilen kaynakların dağılımı genel olarak aşağıdaki kaynak tablosunda özetlenmiştir.

Tablo 69: 2009-2013 Yılları Kaynak Tablosu

	1. Plan Yılı 2009	2. Plan Yılı 2010	3. Plan Yılı 2011	4. Plan Yılı 2012*	5. Plan Yılı 2013*
Genel Bütçe	-----	-----	-----	-----	-----
Özel Bütçe	188.481.000	203.192.000	226.281.000	248.909.000	273.799.000
Döner sermaye**	125.000.000	128.000.000	130.000.000	132.000.000	134.000.000
Vakıf	-----	-----	-----	-----	-----
Dış Kaynak***	5.500.000	9.500.000	6.500.000	8.500.000	4.500.000

- * Bu yılların kaynak tahminleri ekonomik büyüklükler dikkate alınarak %10 artış öngörüsü ile yapılmıştır.
 ** Döner sermaye rakamları 2009 yılı döner sermaye işletme bütçesi rakamına göre belirlenmiştir.
 *** Dış kaynak AB fonları ve TÜBİTAK destekli projeler ile yapılacak bağışlar için tahmin edilmiştir.

2009-2013 yılları arasındaki beş yıllık Özel Bütçe giderlerinin ekonomik kodlara göre dağılımı incelendiğinde, önümüzdeki yıllarda da özel bütçenin % 60'a yakın çok önemli bir kısmı personel giderlerine ayrılmaya devam edeceği görülmektedir. SGK Devlet Primi oranı da özel bütçenin % 7'si civarında seyretmeye devam edecektir. Üniversitemizin faaliyetini sürdürmesi için gerekli olan mal ve hizmet alım giderleri de özel bütçenin % 22'si civarında olacaktır. Cari transferlerin payı oldukça düşük düzeydedir.

Bu durumda önümüzdeki beş yıllık dönemde de özel bütçenin % 90'ı sabit harcamalara kullanılacak olup, sermaye gideri olarak üniversitemizin gelişimi için kullanılacak kaynakların oranı özel bütçenin % 10'u civarında kalmaya devam edecektir.

Tablo 70: Ekonomik Kodlamaya Göre Özel Bütçe Giderlerinin Payı

Gider Türü	2009	2010	2011	2012*	2013*
Personel	58,7	59,8	58,8	59,0	59,1
SGK Devlet Primi	7,2	7,2	7,1	7,2	7,1
Mal ve Hizmet	21,8	21,9	22,7	22,4	22,4
Cari Transfer	2,9	1,3	1,3	1,3	1,3
Sermaye	9,4	9,8	10,1	10,1	10,1
TOPLAM	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

- * Bu yılların kaynak tahminleri ekonomik büyüklükler dikkate alınarak %10 artış öngörüsü ile yapılmıştır.

F. İzleme ve Değerlendirme

Stratejik planın sistematik olarak takip edilmesi ve uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere göre ölçülmesi performans göstergeler ile ilgili verilerin düzenli olarak toplanarak değerlendirilmesi ile yapılacak olup sonuçlar faaliyet raporlarında belirtilecektir.

Stratejik plan iç ve dış değişimler çerçevesinde iki yıl tamamlandıktan sonra gözden geçirilecek ve gerekirse revizyon yapılacaktır. Yapılacak olan revizyon amaçlar değiştirilmeden hedeflerde yapılacak nicel değişiklikleri kapsayacaktır.

