

**Doktora :** Türkçe Eğitimi-Marmara Üniversitesi-2008

**Yüksek Lisans:** Türkçe Eğitimi-Marmara Üniversitesi-2003

**Lisans:** Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği-Selçuk Üniversitesi-1999



## 1. Yayınlar

### 1.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

1. L. Beyreli, ve G. Arı. "The Use of Analytic Rubric in The Assessment of Writing Performance - Interrater Concordance Study." *Educational Sciences: Theory & Practice*, 9, (1): 105-125. (2009).
2. G. Arı. "Verbs that 48-72 Months Old Children Use in Narrative Texts" *Anthropologist*, 17(1): 165-172. (2014).
3. G. Arı. "Evaluation of The Questions of Understanding The Text in Turkish Language Textbooks According to The Revised Bloom's Taxonomy", *International Journal of Academic Research*, 6 (1): 69-81. (2014).

### 1.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. G. Arı. "Altıncı ve Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Yazdığı Hikâye Edici Metinlerin Değerlendirilmesi", *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 27: 43-75. (2010).
2. G. Arı. "Türkçe (6, 7, 8. Sınıf) Ders Kitaplarındaki Okuma ve Dinleme/İzleme Metinleri ile Yazma Görevleri Arasındaki Tür Uyumu" *Turkish Studies International Periodical for The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 6 (3): 489-511. (2011).
3. A. Öcal, R. Polat ve G. Arı. "Sosyal Bilgiler ve T.C. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Ders Kitaplarındaki Karakterlere İlişkin Öğrenci Görüşleri", *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*, 2 (1): 82-88. (2011).
4. G. Arı ve B. Keray. "Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Noktalama İşaretlerini Uygulama Düzeyi", *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 42: 40-54. (2012).
5. A. Okur, ve G. Arı. "6, 7, 8. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Okunabilirliği", *İlköğretim Online*, 12 (1): 202-226. (2013).
6. A. Okur, G. Arı, F. Ersoyol, E. K. Okur. "5. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Okunabilirliği", *Sakarya University Journal of Education*, 3 (2): 65-79. (2013).
7. G. Arı. "Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Kullandığı ASOAT ve YO-DE Okuma Stratejilerinin Anlamaya Etkisi", *Eğitimde Kuram ve Uygulama Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 10 (2): 535-555. (2014).
8. G. Arı. "Türkçe Dersi (1-8. Sınıflar) Öğretim Programı Sözlü İletişim Öğrenme Alanındaki Kazanımlara Eleştirel Bir Bakış", *Sakarya University Journal of Education*, 6 (2): 235-253. (2016).

9. G. Arı. "Türkçe Dersi Öğretim Programı'ndaki (Ortaokul) Okuma Kazanımlarının Değerlendirilmesi", *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 5 (4), 685-703. (2017). DOI: 10.16916/aded.331660
10. G. Arı. "Basic Concepts of Reading Instruction", *International Journal of Languages' Education and Teaching*, 5 (3). (2017). 484-503.
11. G. Arı, N. T. Eken. "Bir Masal, Beş Metin: Bir Keloğlan Masalında İçerik ve Biçim Dönüşümleri" *Turkish Studies*, ISLET Roma 2017 ÖS: 47-66. (2017)

### **1.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler**

1. G. Arı ve Y. Evat. "Ortaöğretim Mezunlarının Yazım ve Telaffuzunu Karıştırdığı Sözcükler", *III. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu (16-18 Aralık 2010) Bildiri Kitabı*, 78-87, İzmir 2011.

### **1.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

1. G. Arı. "Creating and Using Rubrics for Assessment", *Developments in Educational Studies*, ed. R. Efe, I. Koleva, E. Atasoy, I. Cürebal, 285-295. St. Kliment Ohridski University Press. Sofia, 2016.

### **1.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

1. G. Arı ve A. Okur. "Öğrencilerin İlköğretim Yüz Temel Eseri Okuma Durumu", *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 17 (3), 307-328. (2013).
2. G. Arı "Dil Bilgisi ve Sözcük Öğretiminde Alt Eylemler", *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 25, 191-202. (2014).
3. G. Arı ve H. K. Keskin. "Türkçe Dersi (1-8. Sınıflar) Öğretim Programı Okuma Öğrenme Alanındaki Kazanımlarla İlgili Eleştirel Bir Değerlendirme", *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* 32, 144-169. (2016).

### **1.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

1. L. Beyreli ve G. Arı. "Türkçe Eğitiminde Yüksek Lisans Tezleri ve Nitel Araştırma Tekniklerinin Yeri", *II. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu (26-28 Eylül 2005) Bildiri Kitabı*, 178-192, İstanbul 2008.
2. G. Arı. "Okuma Becerisi Kazanımlarının Bilişsel Kategorilere Göre Sınıflandırılması", *Ana Dili Olarak Türkçenin Eğitim ve Öğretimi Çalışma Toplantısı Bildirileri (30-31 Ekim 2014) Sivas*, 35-52, Ankara 2017.

### **1.7. Diğer yayınlar**

#### **1.7.1. Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler**

1. C. Yıldız, A. Okur, G. Arı ve Y. Yılmaz. *Yeni Öğretim Programına Göre Kuramdan Uygulamaya Türkçe Öğretimi*. Pegem Akademi, Ankara, 2013, 4. bsk.

2. G. Arı. "Türkçe Ders Kitaplarındaki Fiziksel ve Biçimsel Görünüm", *Türkçe Ders Kitabı Çözümlemeleri* ed. H. Ülper, 39-53. Pegem Akademi, Ankara, 2015, 3. bsk.
3. G. Arı. "Yaratıcı Yazma", *Üstün Zekalı ve Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitimi* ed. F. Şahin, 127-172. Pegem Akademi. Ankara, 2015.
4. G. Arı. "Konuşma Eğitimi", *Yabancılarla Türkçe Öğretimi*, ed. A. Okur, M. Durmuş, 214-229. Grafiker, Ankara, 2018.

### 1.7.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve özet kitabında basılan bildiriler

1. G. Arı. "İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarındaki Yazma Konuları ve Yöntemleri Üzerine Bir İnceleme". *II. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı (2-4 Temmuz 2009) Özet Kitabı*. s.70-71, Ürgüp 2009.
2. G. Arı ve B. Keray. "Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Noktalama İşaretlerini Uygulama Düzeyi", *IV. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı Özet Kitabı*. s.46, Sakarya, 2011.
3. G. Arı ve B. Keray. "The Analysis of The Gains in Turkish Teaching Programme According to The Revised Bloom's Taxonomy", *3rd International Conference on Foreign Language Teaching And Applied Linguistic Book of Abstracts*. 49-50, Sarajevo, 2013.
4. G. Arı. "4;0-5;6 Year-Old Turkish Childrens Usages of Events Types" *3rd International Conference on Foreign Language Teaching And Applied Linguistic Book of Abstracts*. s.192-193, Sarajevo, 2013.
5. G. Arı. "Keloğlan Masallarında Değerler ve Karşıt Değerler", *II. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu*, s.53-54. Aksaray, 2013.
6. G. Arı. "Öğrenci Yazılarını Değerlendirmede Bütüncül ve Çözümleyici Rubrikler", *VIII. Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı Özet Kitabı*. s.81, İstanbul, 2015.
7. G. Arı ve N. T. Eken (2017). "Bir Keloğlan Masalının Eş Metinlerindeki Biçimsel ve Kurgusal Dönüşümler", *3rd International Syposium on Language Education And Teaching*, s.60, Roma, 2017
8. N. T. Eken ve G. Arı (2017). "4;0-6;0 Yaş Arası Çocukların Eşdizim Üretimlerine Yönelik Bir Değerlendirme", *3rd International Syposium on Language Education And Teaching*, 59-60. Roma, 2017
9. S. Eren ve G. Arı (2017). "TEOG Türkçe Sorularının Öğretim Programına Göre Değerlendirilmesi", *II. International Academic Research Congress Abstracts Book (INES 2017 Antalya)*. 410 s, Antalya, 2017.
10. G. Arı ve S. Eren (2017). "Çocuk Hakları Bağlamında Bir İnceleme: Keloğlan Masalları". *Uluslararası Çocuk Hakları Kongresi*, s.94-95, Düzce, 2017

## 2. Projeler

1. Türkçe Öğretmenlerine Yönelik Düşünmeyi Öğretme Temalı Bilim Danışmanlığı Kursu (11-16 Temmuz 2011), Aksaray. (TUBİTAK)- katılımcı, düzenleme kurulu üyesi.
2. ENCLOSE: Establish A New Cooperation to Let Obtain a Social Inclusion in Europe (LLP- Grundtvig), Ostrava, 4-6 Temmuz 2013- araştırmacı, katılımcı.
3. H.K. Keskin; G. Arı, M. Baştuğ. "Dinlediğini Anlamada Prozodik Okumanın Önemi", Düzce Üniversitesi Araştırma Projesi Koordinatörlüğü, Proje No: 2016.10.02.498-araştırmacı. (2016)

### **3. İdari Görevler**

2009-2013: Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümü Başkanı

2010-2011: Aksaray Üniversitesi Rektörlük Türk Dili Bölümü Başkanı

2015-2016: Düzce Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümü Başkanı

2016-2018: Düzce Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Başkanı

2016-2018: Düzce Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı

2016-2018: Düzce Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yönetim Kurulu Üyesi (Doçent Temsilcisi)