

## **DOÇ. DR. FERHAT ENSAR**

**Lisans:** Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi-Selçuk Üniversitesi-1998

**Yüksek Lisans:** Türkçe Eğitimi-Gazi Üniversitesi-2003

**Doktora:** Türkçe Eğitimi-Gazi Üniversitesi-2009

### **1.Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

Serkan Doğan. *Türkçe öğretmenliği 1. sınıf ve 4. sınıf Öğrencilerinin yazılı anlatımlarındaki Aktif kelime servetleri üzerine bir araştırma (Yüksek Lisans)*. NÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı (2012).

Uygar Keskin. *İlkokul 1. Sınıf Öğrencilerinin Okula Uyum Düzeyleri Üzerine Bir İnceleme*. HKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü (2013).

### **2.Yayınlar**

#### **2.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

1. Ensar, F. (2014). Skill Education in Turkish Language Teaching: Gradual Release of Responsibility, *International Online Journal of Educational Sciences*. 6 (1), p. 231-242.
2. Ensar, F. (2014). Evaluation of Pre-Service Elementary Teachers' Perceptions of Community Service-Learning Course. *International Journal of Elementary Education*. 3 (2). pp. 48-53. doi: 10.11648/j.ijeedu.20140302.15. (B. Akçay ile birlikte).
3. Ensar. (2014). How Children Construct Literacy: Piagetian Perspective. *International Journal of Secondary Education* 2 (2), p. 34-39.
4. Ensar, F. (2013). Söylemin Düzeyleri: Yapı, Süreç ve Dünya Bilgileri Çerçevesinde Metni Anlamak, *Ana Dili Eğitimi*, 2(1), 89-95.
5. Ensar, F. (2013). Metinden Öğrenme Süreçleri Açısından Metni Kavramanın Psikolojik Doğası, *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11, 309-330.
6. Ensar, F., (2014). İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okula Uyumları Üzerine Bir İnceleme. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*. C: 10. S: 2. (U. Keskin ile birlikte)
7. Ensar, F. (2015). Schema-based Text Comprehension. *Educational Research and Reviews*, 10 (18), pp. 2568-2574.
8. Ensar, F. (2016). Understanding Scientific Texts: From Structure to Process and General Culture. *International Journal of Environmental & Science Education*, 11(1), 905-920. (MSallabaş ile).
9. Ensar, F. (2016). Does mother tongue education support development of environmental literacy in Turkey? An analysis of Turkish course books. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11 (18), pp. 1-8. (Yusuf Uyar ile birlikte).

## 2.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

1. Ensar, F. (2009). *Metinden Öğrenme Süreçlerinde Bilişsel Bilimin Katkıları*. 2. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, Bildiri Özetleri Kitabı, (s. 109-111). Ürgüp-Göreme 2-3-4 Temmuz 2009.
2. Ensar, F. (2011). *Türkiye’de Okutulmakta Olan Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi Dersi Öğretim Programında ve Ders Kitabında Balkanlar*, Uluslararası Balkanlarda Sosyal Bilimler Kongresi, Issue 3, Vol. 1, pp. 254-265. (Şoruç ve HALadağ ile birlikte).
3. Ensar, F. (2013). *Yapı, Süreç ve Dünya Bilgileri Çerçevesinde Metni Anlamak: Söylem Taksonomisi Araştırmaları*. Uluslararası Eğitimde Değişim ve Yeni Yönelimler Sempozyumu, Konya.
4. Ensar, F. (2013). *Metin (Söylem) Kavramının Bilişsel Modelleri*, VI. Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Uludağ Üniversitesi, Bursa. (A. Balcı ve Y. Uyar ile birlikte).

## 2.3. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

1. Ensar, F. (2011). *Metin/Söylem Düzeni ve Bilgi Kullanımı. Dilbilgisi Öğretimi Araştırmaları* (Kitapta Bölüm). PegemA Yay.
2. Ensar, F. (2013). *Söylem Çözümlemesi Yaklaşımının Kavramsal Yapısı*. Türkçe Öğretimi El Kitabı (Kitapta Bölüm). PegemA Yay, Ankara.
3. Ensar, F. (2015) *Metin Bağlantısal Sunumları İçin Anlambilimsel Ayırıştırma*. Armağan Kitap (Kitapta Bölüm). PegemA Yay., Ankara. (M. Özbay ile birlikte)

## 2.4. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Ensar, F. (2003). Türkçe Eğitiminde Bir Öğretim Yönteminin Geliştirilmesine Kaynaklık Etmesi Bakımından Soru. *Türklük Bilimi Araştırmaları (Türkçenin Öğretimi Özel Sayısı)*.
2. Ensar, F., Doğan, S. (2014). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yazılı Anlatımlarındaki Kelime Hazinesi Üzerine Bir İnceleme. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*.
3. Ensar, F., Baş, B., Tiryakiol, S. (2014). Türkçe Öğretiminin Tarihî Kökenleri. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*.
4. Ensar, F. (2000). Evliya Çelebi Seyahatnamesi’nde Arnavutluk-I. *Hacı Bektaş Velî Araştırma Dergisi*. S. 16, (Kış, 2000), s. 53–89. (ECoşkun ile birlikte)
5. Ensar, F. (2001). Evliya Çelebi Seyahatnamesi’nde Arnavutluk-II. *Hacı Bektaş Velî Araştırma Dergisi*. S. 17, (Bahar, 2001), s. 189-222. (ECoşkun ile birlikte)
6. Ensar, F. (2001). Evliya Çelebi Seyahatnamesi’nde Bulgaristan’daki Bazı Kültür Merkezleri. *Hacı Bektaş Velî Araştırma Dergisi*. S. 17, (Bahar, 2001), s. 11-42. (ECoşkun ile birlikte)

## 2.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Özbay, M., Ensar, F. (2008). *Örüntüsü Farklılaştırılmış Metin Kurgularının Öğrencilerin Bilgi İşleme Süreçlerine Etkisi*. 22. Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildiri Kitabı, 8-9 Mayıs 2008.
2. Ensar, F. (2013). *Söylem Topluluğunun Temel Mantiği: Ebeveyn Söyleminin Şematik Yapısını Şekillendiren Tür Bilgisi*. Ulusal Sempozyumlar IV: Değişen Dünyada Aile, 19-20 Nisan 2013., Issue 4, Vol. 1, pp. 140-155.

### 3. Ulusal & Uluslararası Projeler (AB, TÜBİTAK vb.)

1. **AB (Araştırmacı), İlköğretim Kurumlarına Devam Oranlarının Artırılması Projesi**, Başlangıç ve bitiş tarihleri 21.10.2013-20.12.2015 (Uluslararası destekli, Bütçe 3114000£).
2. **TÜBİTAK (2221 Konuk Bilim İnsanı Destekleme Programı) Projesi**: Okuma Eğitiminde Yeni Yönelimler 2011.
3. **TÜBİTAK (1001) Projesi**: Dijital ürünlerden okuma-yazma becerileri (2012, Hakem).

### 4. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler vd. Etkinlikler

1. PSİKOFİZYOLOJİ ve NÖROPSİKOLOJİ DERNEĞİ ÜYELİĞİ (2006- )
2. PSKOFİZYOLOJİ VE NÖROPSİKOLOJİ DERNEĞİ (PND) NÖROPSİKOLOJİK TEST EĞİTİMİ, 28 Haziran 2008.
3. PND NÖROPSİKOLJİK TEST EĞİTİMİ SERTİFİKASI (GİSD- B Formu), Belge no: 2008/124.
4. GAZİ ÜNİVERSİTESİ NÖROPSİKİYATRİ MERKEZİ Gazi Nöropsikiyatri Buluşmaları II: ZİHİN ve DİL SEMPOZYUMU (14-15 Aralık 2007).
5. GAZİ ÜNİVERSİTESİ NÖROPSİKİYATRİ MERKEZİ Gazi Nöropsikiyatri Buluşmaları III: ALGIDAN BİLGİYE DIŞ DÜNYA SEMPOZYUMU (28-29 Kasım 2008).
6. ANKARA ÜNİVERSİTESİ TÖMER TÜRKÇE VE YABANCI DİL ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ *Dünyada Türkçe Öğretimi 7: Yurtdışındaki Türkçe Öğretmenlerine Destek Seminerleri* (03-04 Mayıs 2007).
7. XXI. ULUSAL DİLBİLİM KURULTAYI, (Mersin, 10 Mayıs 2007). Mersin Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Başkanlığı.
8. 28 ŞUBAT-1 MART 2013, ÇALIŞTAY, ANKARA.
9. 9-12. SINIFLAR TÜRK EDEBİYATI/DİL VE ANLATIM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI ÇALIŞTAYI, ANKARA.