





ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ FAALİYET RAPORU

2015

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER.....	4
A. MİSYON VE VİZYON	4
1. Misyon (Özgörev)	4
2. Vizyon (Uzgörü)	4
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	4
C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER.....	7
1. Fiziksel Yapı.....	7
2. Teşkilat Yapısı	8
3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları	10
4. İnsan Kaynakları	12
5. Sunulan Hizmetler.....	15
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	17
II. AMAÇ VE HEDEFLER	18
A. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	18
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	19
A. MALİ BİLGİLERİ.....	19
A.1.Bütçe Uygulama Sonuçları	19
TABLO A.1.1.3 FONKSİYONEL DÜZEYDE BÜTÇE GİDERLERİ	21
Tablo A.1.1.4: Personel Giderleri.....	21
A.2. Mali Denetim Sonuçları	22
B. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	23
B.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	23
B.2 – Performans Sonuçları Tablosu	24
B.3 – Performans Sonuçları Tablosunun Değerlendirilmesi	31
B.4 – Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	31
IV .KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	31
A-ÜSTÜNLÜKLER	32
B-ZAYIFLIKLAR	32
C-DEĞERLENDİRMELER	33
V - ÖNERİ VE TEDBİRLER	33
VI – EKLER	33

Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulduğu yıldan bugüne kadar lisansüstü eğitim-öğretim yapan bir yükseköğretim kurumu olarak hizmet vermektedir. Bu hizmetler, 31 Anabilim Dalında 21 adet yüksek lisans ve 28 adet doktora programı şeklinde yürütülmüştür.

Mevcut Anabilim Dallarında toplam 282 öğrenci bulunmaktadır. 2015-2016 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında toplam 64 öğrenci kabul edilmiştir. Hedefimiz daha fazla başvuru olması ve bunun sonucunda nitelikli öğrencilerin kabulü şeklindedir.

Balıkesir ve Düzce Üniversiteleri ile açılan ortak Lisansüstü programlar öğrenci sayısının arttırılmasına katkı sağlayacaktır.

Lisansüstü öğrencilerimize sunulan eğitimin kalitesini ulusal ve uluslararası düzeyde yükseltmek Enstitümüzün başlıca hedefidir. Bu hedefe ulaşmanın birinci koşulu doğru planlamalar yapmak ve bunların gerçekleştirilebilmesini sağlamaktır.

Mevcut imkânlar çerçevesinde eğitim kalitesinin yükseltilmesi konusunda desteklerinden ötürü Rektörümüz Sayın, Prof. Dr. Yusuf ULCAY'a ve öğretim üyelerine teşekkür ederim.

Prof. Dr. Ülgen GÜNAY

Müdür

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

1. Misyon (Özgörev)

- Disiplinler arası bilgiler ile donatılıp bağımsız araştırma yapabilecek,
- Bilimsel olayları geniş bir bakış açısı ile değerlendirip yorumlayabilecek,
- Bilinen yöntemleri yeni uygulama alanlarına aktarabilecek,
- Yeni bilimsel yöntemler geliştirebilecek,
- Yaptığı çalışmalarla bilime yenilikler getirebilecek bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

2. Vizyon (Uzgörü)

- Sağlık Bilimleri alanında tüm ülkeler tarafından akredite edilen programlar açarak mevcut yapıyı geliştiren ve sorunlara çözüm üretebilen uluslararası standartlara sahip elemanlar yetiştirmektedir.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Enstitüler

- Enstitüler, Yüksek Öğretim Kurulunun uygun görüşü üzerine, Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulur. Enstitüler lisansüstü eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumu olup; organları Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.
- Enstitü; Üniversitelerde ve Enstitülerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur.

Müdür

- Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.
- Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

- Enstitü müdürü, 2547 Sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan aşağıdaki görevleri enstitü bakımından yerine getirir.
- Müdür, Enstitünün ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Enstitü Kurulu

- Enstitü Kurulu müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- Enstitü kurulu, 2547 Sayılı Kanun ile fakülte kuruluna verilmiş aşağıdaki görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.
- Enstitünün eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak.

Enstitü Yönetim Kurulu

- Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- Enstitü yönetim kurulu, 2547 Sayılı Kanunla ile enstitü yönetim kuruluna verilmiş aşağıdaki görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.
- Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdüre yardım etmek.
- Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak.
- Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak.
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek.

Anabilim Dalları

- Anabilim dalı kurulu, bilim dalı başkanlarından oluşur.
- Anabilim dalının yalnız bir bilim dalını kapsadığı durumlarda, anabilim dalı kurulu bütün öğretim üyelerinden ve öğretim görevlilerinden oluşur.
- Anabilim dalı kurulu, ilgili anabilim dalı programlarının planlanması ve uygulanmasında anabilim dalı başkanına görüş bildirir.

Enstitü İdari Teşkilatı ve Görevleri:

- Enstitü idari teşkilatı, enstitü sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri ve destek hizmetleri biriminden oluşur.
- Bir enstitüde, 1'inci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına ilgili üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir.
- Enstitü sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, enstitünün idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

Harcama Yetkilisi

- Bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama biriminin en üst yöneticisidir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile Öngörülen Yetki ve Sorumluluklar

Teşkilat Yapısı	Üst Yönetici	Bütçeyle Ödenek Tahsis Edilen Harcama Birimi	Harcama Yetkilisi
Uludağ Üniversitesi	Rektör	Enstitü	Müdür

Gerçekleştirme Görevlisi

- Harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi, ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütür.

C. Birime İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Enstitümüz faaliyetlerine Enstitüler binasında devam etmektedir. Enstitümüzün fiziki kaynakları ve varlıkları doğrudan temin yoluyla elde edilmekte ve varlıkların temininde öncelikli olarak Devlet Malzeme Ofisi (DMO) tercih edilmektedir.

1.01. Taşınmazlar

1.01.1 : Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı

Tablo 1.01.1.1: Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı (Birim Bazında)

YIL	Hizmet alanı (m ²)			Toplam Kapalı Alan (m ²)
	İdari Büro	Arşiv	Diğer	
2015	7	1	1	232,04

Enstitümüzde yedi idari büro, bir arşiv ve bir ambar amacına uygun olarak kullanılmaktadır.

1.02. Eğitim Alanları

1.02.1: Eğitim Alanları Sayıları

1.02.2: Eğitim Alanlarının Birimlere Göre Dağılımı

Tablo 1.02.2.1: Birimlerde Fiziki Alanların Kullanımına Göre Dağılımı

BİRİM	FİZİKİ ALANLAR						
	Eğitim Alanları		Sosyal Alanlar			Spor Alanları	Toplam
	Derslik	Lab.	Kantin	Lojman	Diğer	Kapalı Spor Tesisi	Alan (m ²)
			Cafe vb.				
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	0	0	0

Enstitümüzde derslik, laboratuvar, kantin vb. eğitim alanı bulunmamaktadır. Dersler Tıp ve Veteriner Fakültesi ile Sağlık Yüksekokulu dersliklerinde ve uygun görülen mekânlarda okutulmaktadır.

1.03. Sosyal Alanlar

1.03.1: Yemekhane Kantin/Kafeteryalar

Tablo 1.03.1.1: Yemekhane Kantin/Kafeteryalar

	Adet	Kapalı Alan((m2)	Kapasite(Kişi)
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	0	0	0
Kantin/Kafeteryalar	0	0	0

Enstitümüzde yemekhane, kantin/kafeterya gibi sosyal alanlar bulunmamaktadır.

1.03.2: Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

Tablo 1.03.3.1: Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

Bulunduğu Yerleşke	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Adet	Kapasite	Alan (m²)
Görükle	0	1	1	50 kişilik	66,35
TOPLAM	0	1	1	50 kişilik	66.35

Enstitü binasında bulunan bir adet konferans salonu, dört enstitü tarafından ortaklaşa kullanılmaktadır.

1.04. Hizmet Alanları

1.04.1: Hizmet Alanları

Tablo 1.04.1.1: Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	0	0	0
İdari Personel Hizmet Alanları	7	232,04	10
TOPLAM	7	232,04	10

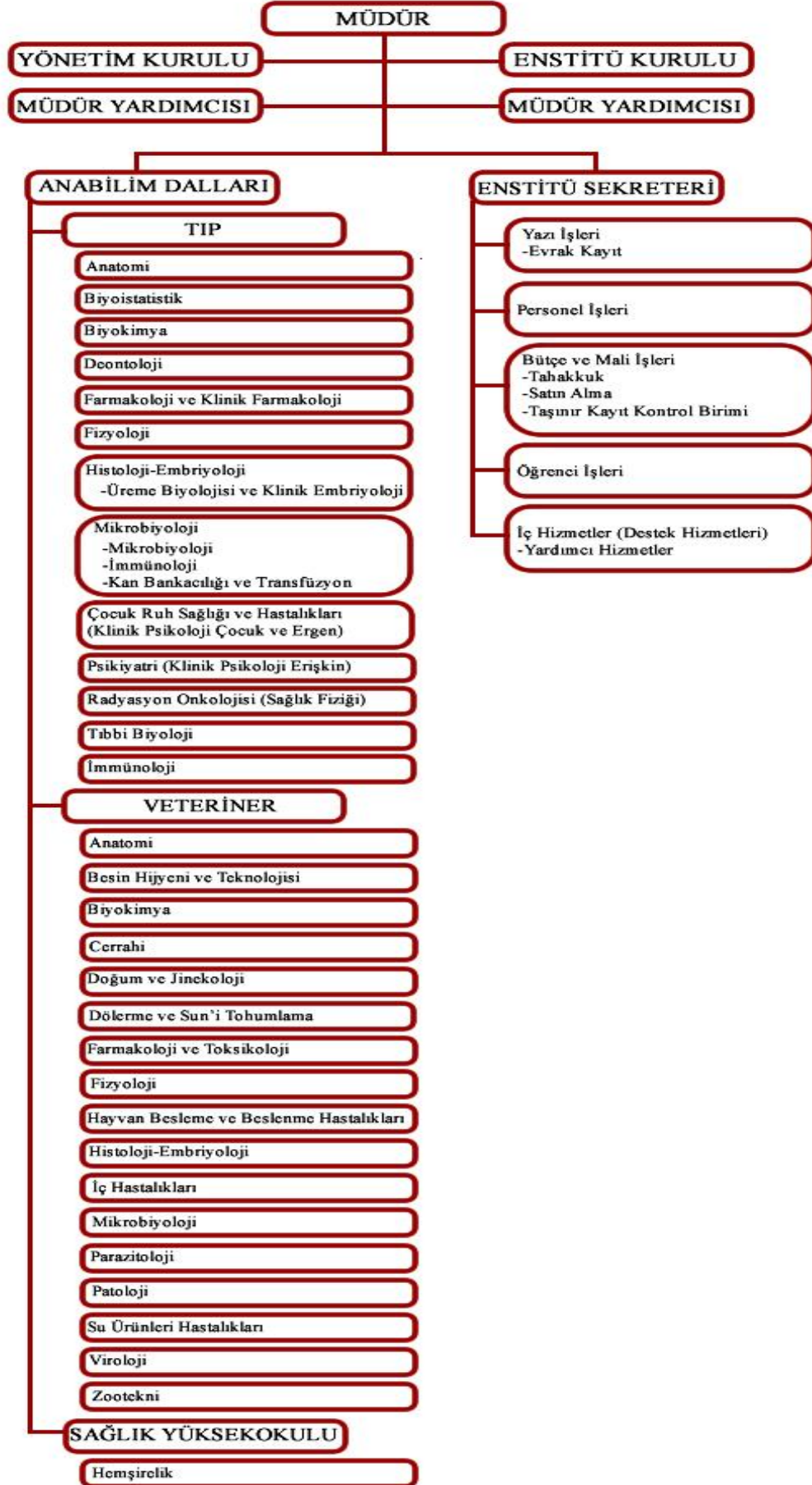
Enstitümüzde Akademik Personele ait hizmet alanı bulunmamaktadır. İdari Personelin kullanımındaki ofis sayısı yedi olup, on kişinin kullanımına tahsis edilmiştir.

2. Teşkilat Yapısı

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün başında üst yönetici olarak Enstitü Müdürü bulunmaktadır. Müdürün kendisine çalışmalarında ve akademik kararların alınmasında yardımcı olmak amacıyla iki müdür yardımcısı görev yapmaktadır.

Enstitü Yönetim Örgütünün başında Enstitü Müdürüne bağlı Enstitü Sekreteri görev yapmaktadır. Sekretere bağlı Teşkilat Yapısı Tablosunda belirtilen bürolar yer almaktadır. Bürolardaki iş dağılımı Enstitü Sekreteri tarafından yapıp, Enstitü Müdürünün onayı alındıktan sonra uygulamaya konulur. Enstitü Sekreteri oy hakkı olmaksızın Enstitünün kurullarında raportörlük yapmaktadır.

Enstitümüzün hiyerarşik yapısını gösteren teşkilat şeması aşağıdaki gibidir.



3. Bilgi ve Teknoloji Kaynaklar

3.1. Teknolojik Kaynaklar

Enstitümüzde işlem ve karar sürecinin hızlandırılması, etkinlik ve verimliliğin artırılması amacıyla bilişim teknolojilerinden faydalanılmaktadır. Yazılımlar, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından lisanslı olarak sağlanmaktadır.

Enstitümüzün internet sayfası Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından tasarlanmış olup, öğrenciler ve diğer kişiler bilgi, belge ve verilen hizmetlere kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Kullanılan Otomasyon Sistemleri:

1. Uludağ Üniversitesi Doküman Otomasyon Sistemi (UDOS): 01 Ekim 2012 tarihinden itibaren aktif olarak kullanılmaya başlanan sistem ile tüm yazışmalar elektronik ortamda yapılmakta ve e-imza ile imzalanmaktadır.

2. Personel Otomasyonu: Akademik ve idari personelin tüm bilgilerini içeren sistem, enstitümüz tarafından kullanılmaktadır. Tüm personelin özlük bilgileri bu sistem üzerinden yapılmakta ve takip edilmektedir.

3. Öğrenci Otomasyonu: Enstitümüz öğrencilerinin tüm bilgilerini içeren sistem, Enstitümüz tarafından kullanılmaktadır. Öğrencilerimizin özlük ve eğitim bilgileri bu sistem üzerinden yapılmakta ve takip edilmektedir.

4. Stratejik Plan Otomasyonu: 2013 yılında kullanılmaya başlanmıştır. Her yıl yapılan birim stratejik planları ve bu sistem üzerinden yapılmaktadır. Birim stratejik plan hedef ve gerçekleştirmeleri ile de yıllık faaliyet raporları oluşturulmaktadır.

5. UAKBİS: Uludağ Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi ile akademik personellerimizin gerçekleştirmiş oldukları akademik çalışmalar, kitap, makale, tebliği, konferans vb. faaliyetler kaydedilmekte ve gerektiğinde kişiler ve birimler hakkında tam ve doğru bilgiler alınabilmektedir.

6. UKEY: Uludağ Üniversitesi Kurum, Eğitim ve Araştırma Faaliyetleri ve Yönetişim Sistemi üzerinden üniversitemiz birimleri ile toplantılar yapmanın yanı sıra online olarak eğitim verilebilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanları tüm ders ve sınavlarını online olarak bu sistem üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Sistem 2013 yılı sonu itibariyle kullanılmaya başlanmıştır.

7. e-bütçe: Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğüne bağlı olan e-bütçe otomasyon sistemi ile ödeme belgelerinde kullanılan ödemi emri belgelerinin kayıtları ve dökümleri alınmaktadır. e-bütçe sistemi Enstitümüz kurulduğu tarih itibariyle kullanılmaya başlanmıştır.

8. KBS: Maliye Bakanlığına bağlı Kamu Bilgi Sistemi Otomasyonu ile ödeme emri belgelerinin giriş ve dökümleri alınmaktadır. e-bütçe ve KBS otomasyon sistemleri birlikte çalışmakta olup, aynı işlevi yerine getirmektedirler. KBS sistemi 01 Ocak 2013 tarihinden itibaren zorunlu olarak kullanılmaya başlanmıştır.

9. EKAP: Elektronik Kamu İhale Platformu sistemi ile kurumların yapmış oldukları ihaleler ve doğrudan temin işlemleri kayıt ve kontrol altında tutulmaktadır. Sistem 2011 yılında kullanılmaya başlanmıştır. Enstitümüz ihale ile alım yapmadığı için doğrudan temin yolu ile yapmış olduğu satın alma işleri bu sisteme kaydedilmekte ve dökümleri alınmaktadır.

10. Maaş Otomasyonu: TELNET maaş otomasyonu Akademik ve İdari personele ait Maaş, Ek ders, Mesai, Döner Sermaye Ödemesi, Giyim Yardımı Ödemesi, Banka Promosyonu Ödemesi vb. işlemlerde kullanılmaktadır. Enstitümüz kurulduğu tarihten itibaren kullanmaktadır.

11. SGB NET: Enstitümüze ait tüketim malları ve demirbaşların satın alma veya devir sürecinden, tüketime sunulma veya hurdaya ayırma işlemi süresince takip ve kontrolünün yapıldığı ve yılsonu konsolide işlemleri için dökümlerin alındığı sistemdir. Enstitümüz kurulduğu tarihten itibaren kullanmaya başlamıştır.

12. YÖK Tez Veri Giriş Sistemi: Enstitümüzden mezun olan öğrencilerin hazırladıkları tezlerin girildiğı ve YÖK tarafından kontrol edildikten sonra online olarak yayınlandığı sistemdir.

13. Kesenek Bilgi Sistemi: Akademik ve idari personelin Sosyal Güvenlik Kurumu giderlerinin ödemelerinin yapıldığı sistemdir. Enstitümüz kurulduğu tarihten itibaren kullanmaya başlamıştır.

14. Hizmet Takip Programı (HİTAP): Akademik ve idari personelin tüm hizmet bilgilerinin ve bu bilgilerde oluşacak değişikliklerin güncel olarak Sosyal Güvenlik Kurumunca hazırlanan web tabanlı programa internet üzerinden aktarılma işlemidir. Sistem Nisan 2012 tarihinden itibaren kullanılmaya başlanmıştır.

Enstitümüzdeki teknolojik alet ve donanımların dağılımına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3.1.1.1: Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	2014 (Adet)	2015 (Adet)	Artış Oranı(%)
Sunucular			
Yazılımlar			
Masaüstü Bilgisayar	21	21	0
Dizüstü Bilgisayar	2	2	0
Tablet Bilgisayar			
Cep Bilgisayar			
Projeksiyon			
Slayt Makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu			
Yazıcı	13	14	%7,69
Baskı Makinesi			
Fotokopi Makinesi	1	1	0
Faks			
Telefon	10	10	0
Fotoğraf Makinesi	1	1	0
Kameralar			
Televizyonlar			
Tarayıcılar	1	1	0
Müzik Setleri			
Mikroskoplar			
DVD ler			
Akıllı Tahta			
Etiket Yazıcı	1	1	0
Klima	8	8	0
Diğer			
TOPLAM	48	49	%2,08

4. İnsan Kaynakları

Artan öğrenci sayımıza paralel olarak akademik (Araştırma Görevlisi) ve idari personel kadrolarına ihtiyaç duyulmaktadır.

4.1. Akademik Personel

4.1.1. Akademik Personelin Unvan Bazında Bölüm/Birimlere Göre Dağılımı

Tablo 4.2.1.1: Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Yrd. Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Tıp - Anatomi					2		2
Tıp - Biyoistatistik					1		1
Tıp - Biyokimya							
Tıp - Çocuk Ruh Sağlığı ve Hast. (Klinik Psikolojisi Çocuk ve Ergen)							
Tıp - Fizyoloji					1		1
Tıp - Histoloji ve Embriyoloji					3		3
Tıp - Mikrobiyoloji					1		1
Tıp - Psikiyatri (Klinik Psikolojisi - Erişkin)							
Tıp - Tıbbi Biyoloji					4		4
Tıp - Radyasyon Onkolojisi (Sağlık Fiziği)							
Tıp - Tıp Tarihi ve Etik							
Tıp - Tıbbi Farmakoloji					2		2
Tıp - İmmünoloji							
Veteriner - Anatomi							
Veteriner - Besin Hijyeni ve Teknolojisi					2		2
Veteriner - Biyokimya					1		1
Veteriner - Cerrahi					2		2
Veteriner - Doğum ve Jinekoloji							
Veteriner - Dölerme ve Suni Tohumlama					1		1
Veteriner - Farmakoloji ve Toksikoloji					1		1
Veteriner - Fizyoloji					1		1
Veteriner - Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları					1		1
Veteriner - Histoloji ve Embriyoloji							
Veteriner - İç Hastalıkları					1		1
Veteriner - Mikrobiyoloji					1		1
Veteriner - Parazitoloji					1		1
Veteriner - Patoloji					1		1
Veteriner - Zootekni					1		1
Veteriner - Su Ürünleri Hastalıkları					1		1
Veteriner - Viroloji							
Sağlık YO - Hemşirelik							
Dolu Kadro					29		29
Boş Kadro					12		12
TOPLAM					41		41

4.2. İdari Personel Kadro Dağılımı

4.2.1. İdari Personelin Kadro Durumu ve Yıllar İtibariyle Dağılımı

Tablo 4.2.1.1: İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı

	2013	2014	2015
Genel İdare Hizmetleri	6	5	4
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2	2	2
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Yardımcı Hizmetli	0	0	
Toplam	8	7	6

4.2.2. Birimde Fiilen Görev Yapan İdari Personel

Tablo 4.2.2.1: Birimde Fiilen Görev Yapan İdari Personel / Memur Sayısı (Yıl Sonu İtibariyle)

YIL	Birim Kadrosunda Olan	Görevlendirme İle Gelen	Görevlendirme İle Giden	Fiilen Birimde Görev Yapan
2014	5	1	2	6
2015	5	1	2	6

5. Sunulan Hizmetler

5.01. Eğitim Hizmetleri

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, öğrencilerini edindikleri teorik ve pratik bilgileri akademik hayatta veya diğer uygulama alanlarında uygulayabilecek şekilde yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Tıp Fakültesi, Veteriner Fakültesi ve Sağlık Yüksekokulunun ilgili Anabilim Dalları tarafından açılan Yüksek Lisans ve Doktora Programlarını koordine etmek, ilgili yönetmelik ve kararlar doğrultusunda bu programlara öğrenci kaydetmek, eğitim-öğretim, sınavlar, öğrencilerin özlük işleri ve bunlarla ilişkin diğer çalışmaları düzenlemek Sağlık Bilimleri Enstitüsünün temel görevidir.

Enstitümüzde 31 Anabilim Dalı bulunmakta olup, 2015-2016 eğitim öğretim yılı Güz yarıyılı itibariyle Yüksek Lisans düzeyinde 103, Doktora düzeyinde 179 öğrenci olmak üzere toplam 282 öğrenci öğrenim görmektedir.

Üniversitemizin aldığı karar doğrultusunda 2014-2015 eğitim öğretim yılında yerel kredi kullanımı bırakılıp AKTS kredisine tüm öğrencilerimizi kapsayacak şekilde geçiş yapılmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan dört enstitünün kullandıkları matbu formlar mevcut yönetmeliğe göre güncellenmiş ve ilgililerin isteklerine cevap verebilecek şekilde yeniden tasarlanarak Rektörlük İdari Teşkilatı numaraları ile web sayfalarında yayınlanarak hizmete sunulmuştur.

5.01.01. Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Tablo 5.01.01.1: Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

Ana Bilim Dalı	2015-2016 Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayıları			2015-2016 Eğitim Gören Öğrenci Sayıları			2014-2015 Mezun Olan Öğrenci Sayısı		
	Yüksek Lisans		Doktora	Yüksek Lisans		Doktora	Yüksek Lisans		Doktora
	Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz	
Tıp - Anatomi				4		1		6	
Tıp - Biyoistatistik	7		2	13		10	1		1
Tıp - Biyokimya						2			
Tıp - Çocuk Ruh Sağlığı ve Hast. (Klinik Psikolojisi Çocuk ve Ergen)									
Tıp - Fizyoloji	5		2	7		13	1		1
Tıp - Histoloji ve Embriyoloji				3		6			
-Üreme biyolojisi ve Klinik Embriyolojisi	4			4					
Tıp - Mikrobiyoloji									
-Mikrobiyoloji – İmmünoloji						9			2
-Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Tıbbı									
Tıp - Psikiyatri (Klinik Psikolojisi - Erişkin)				2					
Tıp - Tıbbi Biyoloji	1			6		2			1
Tıp - Radyasyon Onkolojisi (Sağlık Fiziği)	10			14			2		
Tıp - Tıp Tarihi ve Etik	6			6		1			1
Tıp - Tıbbi Farmakoloji			1	4		6	1		
Tıp - İmmünoloji									
Veteriner - Anatomi			1			2			
Veteriner - Besin Hijyeni ve Teknolojisi	3			7		14			1
Veteriner - Biyokimya				5		4			
Veteriner - Cerrahi			1			15			
Veteriner - Doğum ve Jinekoloji						7			1
Veteriner - Dölerme ve Suni Tohumlama			2			18			1
Veteriner - Farmakoloji ve Toksikoloji	2		1	3		4			
Veteriner - Fizyoloji			1	6		2			
Veteriner - Hayvan Besleme ve Beslenme Has.	2		1			17			
Veteriner - Histoloji ve Embriyoloji				4		2	1		
Veteriner - İç Hastalıkları	3		1			13			
Veteriner - Mikrobiyoloji						4			1
Veteriner - Parazitoloji				1		3			
Veteriner - Patoloji						3			1
Veteriner - Zootekni						16			2
Veteriner - Su Ürünleri Hastalıkları						3			
Veteriner - Viroloji						2			
SYO – Hemşirelik	14			14					
TOPLAM	62			103		179			
GENEL TOPLAM	62		13	103		179	6		13

5.11.İdari Hizmetler

Enstitümüze tahsis edilen bütçe etkili ve verimli kullanılarak birimlerimizde kullandığımız tüketim mal ve malzemeleri ile demirbaşlar 4734 sayılı kanunun 22/d maddesi ile doğrudan temin yolu ile satın alınmıştır. Varlıkların temininde öncelikli olarak Devlet Malzeme Ofisi (DMO) tercih edilmiştir.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1. İç Kontrol Sistemi

6.1.1. Birim İç Kontrol Çalışmaları

Birim kalitesinin artırılması için; hedeflerin belirlenmesi ve kararların alınmasında çalışanların katılımına, güler yüzlü ve anlayışlı davranışlar sergilemeye, öğrencilerin memnuniyeti ve alınan kararların uygulanmasına yönetim olarak azami özen gösterilmektedir.

Üniversitemiz İç Kontrol Eylem Planı çerçevesinde yer alan ve belirlenen takvim içerisinde; Veri Giriş Yetki Listesi, Birim Görev Tanımları, Eylem Planı Çalışma Grubu ve Organizasyon Şeması güncelleştirilmiş, web sitemizde yeni bir sayfa açılarak yapılan bu çalışmalar yayımlanmıştır. Birim Görev Tanımları ayrıntılı olarak belirlenmiş ayrıca, personelin Görev Dağılım Çizelgeleri oluşturularak çalışanlara tebliğ edilmiştir.

6.2. İç Denetim

Rektörlük Makamının 29.12.2014 tarihli oluruyla yürürlüğe giren 2015 yılı iç denetim programı gereğince Enstitümüz faaliyetleri arasında yer alan “Eğitim ve Öğretim İşlemleri” sürecinin sistem denetimi, 2015 yılı Mayıs ayında yapılmıştır.

Enstitümüzde gerçekleştirilen Eğitim ve Öğretimle İlgili İşlemler Sürecinin İç Denetiminde bulunan 1 nolu bulgudaki eylem (*sınav teslim formu*) denetim süresi içinde gerçekleştiğinden İç Denetim Başkanlığının 07.01.2016 tarih ve 87250351-663.02/467 sayılı yazısı ile eylemin tamamlandığı ve denetimin kapatıldığı bildirilmiştir.

2015 yılı içerisinde mali süreçle ilgili periyodik ya da dönemsel olarak iç ve dış denetim gerçekleşmemiştir.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birimin Amaç ve Hedefleri

Tablo A.1: Birim Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar		Stratejik Hedefler	
1.	EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK	1.1.	Öğretim Elemanlarının Niteliğini Geliştirmek
		1.2.	Eğitim Programlarının Niteliğini Geliştirmek
		1.3.	Öğretme ve Öğrenme Ortamlarını İyileştirmek
		1.4.	Öğrencinin Niteliğini Arttırmak
2.	ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ NİCELİK VE NİTELİK AÇISINDAN ARTTIRMAK	2.1.	Yayınların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak
		2.3.	Bilim İnsanı Kaynağının Artırılması ve Niteliğini İyileştirilmek
		2.8.	Uygulama ve Araştırma Amaçlı Finansal Kaynakların Etkin Kullanılmasını Sağlamak
6.	KURUMSAL KİMLİK YAPISINI GELİŞTİRMEK	6.1.	İdari Personelin Niteliğinin İyileştirilmesini Sağlamak İdari Personelin Niteliğini İyileştirmek
		6.4.	Fiziki Alanların İyileştirmek
7.	PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİ GÜÇLENDİRMEK	7.2.	Eğitim Kurumları İle Yürütülen Ortak Proje Sayılarını Arttırmak

B. Temel Politika ve Öncelikler

Amaç ve hedeflere ulaşmada kaynak kısıtının göz önünde bulundurulması, kamusal hizmet sunumunda; şeffaflık, hesap verebilirlik, katılımcılık, verimlilik ve öğrenci memnuniyeti ile insan odaklı bir gelişme ve yönetim anlayışı temel politika ve önceliklerimizdir.

C. Diğer Hususlar

Enstitümüzün geleceğine ilişkin stratejik amaç ve hedefler saptayarak Üniversitemizin stratejik planlarında belirlenmiş amaç ve hedeflerin uygulanmasına katkı sağlamak bir diğer önceliğimizdir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgileri

A.1.Bütçe Uygulama Sonuçları

A.1.1. Bütçe Giderleri

Tablo A.1.1.1: Bütçe Giderleri

Kurumsal Sınıflandırma				Fonksiyonel Sınıflandırma				Finans Tipi	Ekonomik Sınıflandırma		2015 Yılı						
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	I	II	Başlangıç Ödeneği	Eklenen	Düşülen	Yıl Sonu Toplam Ödeneği	Yıl Sonu Harcaması	Yılsonu Kalan	Toplam Ödeneğin Harcama Yüzdesi
38	15	02	00	09	4	00	2	02	01	1	1.726.000,00	655.000,00	0,00	2.381.000,00	2.380.585,66	414,34	%99,98
38	15	02	00	09	4	00	2	02	02	1	245.000,00	0,00	6.950,00	238.050,00	237.973,75	76,25	%99,97
38	15	02	00	09	4	00	2	02	03	2	4.000,00	0,00	0,00	4.000,00	3.999,37	0,63	%99,98
38	15	02	00	09	4	00	2	02	03	3	9.000,00	1.000,00	0,00	10.000,00	9.582,50	417,50	%95,82
38	15	02	00	09	4	00	2	02	03	5	2.000,00	0,00	0,00	2.000,00	1.101,87	898,13	%55,09
38	15	02	00	09	4	00	2	02	03	7	2.000,00	0,00	0,00	2.000,00	2.000,00	0,00	%100,00
TOPLAM											1.988.000,00	656.000,00	6.950.000,00	2.637.050,00	2.635.243,15	1.806,85	%99,93

Tablo A.1.1.2 :Bütçe Ödenek Ve Harcamalar

Ek. Kod	Ekonomik Kod Açıklama	2014 YILI	2015 YILI		
		Harcama	KBÖ	Yıl Sonu Toplam Serbest Ödenek	Harcama
01.	Personel Giderleri	1.699.975,08	2.381.000,00	2.381.000,00	2.380.585,66
02.	Sosyal Güv. Kurumlarına Dev.Primi Giderleri	227.214,97	245.000,00	238.050,00	237.973,75
03.	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	9.079,00	17.000,00	18.000,00	16.683,74
06.	Sermaye Giderleri	-	-	-	-
TOPLAM		1.936.269,05	2.643.000,00	2.637.050,00	2.635.243,15

2015 yılı yılsonu toplam serbest ödenek tutarı 2.637.050,00-TL, toplam yılsonu harcama 2.635.243,15-TL olarak gerçekleşmiştir. Harcama oranında % -0,06'lık gibi çok az bir sapma olmuştur. Yılsonu harcama hedefimizi bire bir tutturduğumuz söylenebilir. Önceki yıla göre harcamalarda %36 oranında bir artış olmuştur.

Personel Giderleri: Yılsonu itibariyle toplam serbest ödenek tutarı 2.381.000,00-TL olarak gerçekleşmiştir. Personel sayısındaki kısmi artışa ve özlük haklarında yapılan iyileştirmelere bağlı olarak personel giderlerinde önceki yıla göre %40 artış olmuştur. Artış olmakla birlikte personel giderleri bütçe ile tahsis edilen ödenek tutarına göre beklenen düzeyde gerçekleşmiş olup gerçekleşme oranı % 99,98 olmuştur. Personel Giderleri detay bazda tabloda gösterilmiştir.

Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri: 2015 yılsonu itibariyle özlük haklarına yapılan iyileştirmelere bağlı olarak sosyal güvenlik kurumuna yapılan prim giderlerinde bir önceki yıla göre %4,63 artış olmuştur. Harcama %99,97 olarak gerçekleşmiştir.

Mal ve Hizmet Alım Giderleri: Mal hizmet alım giderlerinin toplamının %17,16'sını kırtasiye ve büro malzemesi alımları, %6,50'sini temizlik malzemesi alımları, %57,43'ünü yurtiçi geçici görev yollukları, %6,60'ı haberleşme giderleri, %11,49'u menkul mal alım giderleri ve %0,49'u bakım ve onarım giderleri için yapılmıştır. Yılsonu itibariyle toplam serbest ödenek bazında gider gerçekleşme oranı %92,68 olmuştur. Mal ve Hizmet Alım Giderleri detay bazda tabloda gösterilmiştir.

Tablo A.1.1.3 Fonksiyonel Düzeyde Bütçe Giderleri

Fonksiyon Kodu Açıklama		2014 Yılı Harcama	2015 Yılı Harcama
09	Eğitim Hizmetleri	1.936.269,05	2.635.243,15
TOPLAM		1.936.269,05	2.635.243,15

2015 yılı eğitim giderleri önceki yıla göre %36 oranında artış göstermiştir.

Tablo A.1.1.4: Personel Giderleri

Ekonomik Kod / Açıklama	2013 Yılı	2014 Yılı	2015 Yılı
01. PERSONEL GİDERLERİ	1.317.574,20	1.699.975,08	2.380.585,66
1. MEMURLAR	1.317.574,20	1.699.975,08	2.380.585,66
Temel Maaş	549.854,60	746.316,33	791.389,02
Zamlar ve Tazminatlar	306.368,08	384.776,13	774.708,55
Ödenekler	278.656,14	337.596,25	366.034,62
Sosyal Haklar	7.464,83	10.734,95	11.057,18
Ek Çalışma Karşılıkları	175.230,55	220.551,42	436.473,59
Diğer Personel Giderleri	-	-	922,70
2. SÖZLEŞMELİ PERSONEL	-	-	-
Ücretler	-	-	-

Tablo A.1.1.5: Mal ve Hizmet Alım Giderler

Ekonomik Kod / Açıklama	2013 Yılı	2014 Yılı	2015 Yılı
3. MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	11.239,91	9.079,00	16.683,74
2. TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZ. ALIMLARI	3.851,54	2.187,72	3.999,37
Kırtasiye ve Büro Malzemesi Alımları	2.098,68	997,10	2.914,36
Su Alımları	-	-	-
Temizlik Malzemesi Alımları	1.288,56	1.185,90	1.085,01
Baskı Cilt Giderleri	464,30	-	-
Diğer Yayın Alımları			
Yakacak Alımları			
Elektrik Alımları			
Giyim Kuşam Alımları			
Özel Malzeme Alımları			
Spor Malzemesi Alımları			
Laboratuar Malzemesi Alımları			
Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları	-	4,72	-
3. YOLLUKLAR	4.303,36	6.036,05	9.582,50
Yurtiçi Geçici Görev Yollukları	3.696,50	4.596,25	9.582,50
Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları	-	-	-
Yurtdışı Geçici Görev Yollukları	606,86	1.439,80	-
5. HİZMET ALIMLARI	983,43	436,33	1.101,87
Haberleşme Giderleri	983,43	436,33	1.101,87
Kiralar	-	-	-
Yurtdışı Staj Öğrenim Giderleri	-	-	-
7. MENKUL MAL, GAYRİMENKUL HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	2.101,58	418,90	2.000,00
Menkul Mal Alım Giderleri	590,00	106,20	1.917,40
Bakım ve Onarım Giderleri	1.511,58	312,70	82,60
9. TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ			
Kamu Personeli Tedavi ve Sağlık Malzemesi Giderleri			
Kamu Personeli İlaç Giderleri			

A.2. Mali Denetim Sonuçları

2015 yılı içerisinde mali süreçle ilgili periyodik ya da dönemsel olarak iç ve dış denetim gerçekleştirilmemiştir.

B. Performans Bilgileri

B.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Enstitümüz tarafından düzenlenen sempozyum, kongre, konferans, seminer, söyleşi, konser, çalıştay vb. gibi ulusal ve uluslararası toplantı sayıları ve faaliyete katılan akademik ve idari personel sayıları tabloda anlatılmıştır.

B.1.2. Yayınlar ve Ödüller

Tablo B.1.2.1: Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ		2014	2015	ARTIŞ / AZALIŞ
SCI, SSCI, AHCI		12	22	+
SCI, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ MAKALELER			11	+
DİĞER HAKEMLİ DERGİLER	ULUSAL		1	
	ULUSLARARASI			
	TOPLAM		1	+
DİĞER HAKEMLİ BİLİMSEL - SANATSAL DERGİLER	ULUSAL	1	1	
	ULUSLARARASI			
	TOPLAM	1	1	0
BİLDİRİLER YA DA ÖZETLERİN YER ALDIĞI KİTAP	ULUSAL	9	20	
	ULUSLARARASI	9	22	
	TOPLAM	18	42	+
KİTAP	YURTDIŞI			
	YURTIÇI			
	TOPLAM			
TEZLER	YÜKSEK LİSANS	8	6	-
	DOKTORA	11	16	
	TOPLAM	19	22	+
ÇEVİRİ	KİTAP			
	MAKALE			
	TOPLAM			
YAYIN TOPLAMI		50	99	+

B.2 – Performans Sonuçları Tablosu

Tablo B.2.1.1: Performans Sonuçları Tablosu

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ	SA1 - EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK			
STRATEJİK HEDEF	SH-1.01 - Öğretim Elemanlarının Niteliğini Geliştirmek			
PERFORMANS HEDEFİ	PH-1.01.1 - Mesleki Eğitimi Artırmak			
FAALİYETİN ADI	FA-1.01.1.01 - Yurtiçi Mesleki Eğitim Faaliyeti			
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		2015 HEDEF	2015 GERÇEKLEŞME	HEDEFTEN SAPMA (+/-)(%)
PG-1.01.1.01.01	Kurum Dışında Düzenlenen Ulusal Kongre, Sempozyum vb. Bilimsel, Sanatsal ve Sportif Etkinliklere Katılmak Üzere İlgili Birim Tarafından Görevlendirilen Öğretim Elemanı Sayısı	2	20	1000

2015 yılında Kurum Dışında Düzenlenen Ulusal Kongre, Sempozyum vb. Bilimsel, Sanatsal ve Sportif Etkinliklere 20 Öğretim Elemanı görevlendirilmiştir.

Tablo B.2.1.2: Performans Sonuçları Tablosu

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ	SA1 - EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK			
STRATEJİK HEDEF	SH-1.01 - Öğretim Elemanlarının Niteliğini Geliştirmek			
PERFORMANS HEDEFİ	PH-1.01.2 - Öğretim Elemanlarının Yurt Dışı Deneyimlerini Arttırmak			
FAALİYETİN ADI	FA-1.01.2.01 - Yurtdışı Deneyimi Kazandırma Faaliyeti			
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		2015 HEDEF	2015 GERÇEKLEŞME	HEDEFTEN SAPMA (+/-)(%)
PG-1.01.2.01.01	Yurtdışındaki Üniversitelerde Görevlendirilen Öğretim Elemanı Sayısı	0	1	100
PG-1.01.2.01.02	Uluslararası Kongre, Sempozyum vb. Bilimsel, Sanatsal ve Sportif Etkinliklere Katılmak Üzere İlgili Birim Tarafından Görevlendirilen Öğretim Elemanı Sayısı		14	100

2015 yılında 1 öğretim elemanı Erasmus Programı kapsamında Yurtdışındaki Üniversitelerde Görevlendirilmiştir. Uluslararası Kongre, Sempozyum vb. Bilimsel, Sanatsal ve Sportif Etkinliklere Katılmak Üzere İlgili Birim Tarafından Görevlendirilen Öğretim Elemanı Sayısı ise 14 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo B.2.1.3: Performans Sonuçları Tablosu

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ		SA1 - EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK		
STRATEJİK HEDEF		SH-1.02 - Eğitim Programlarının Niteliğini Geliştirmek		
PERFORMANS HEDEFİ		PH-1.02.2 - Programları Toplumun ve Sektörün İhtiyaçları Doğrultusunda Yapılandırmak		
FAALİYETİN ADI		FA-1.02.2.01 - Ders Planı Güncelleme		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		2015 HEDEF	2015 GERÇEKLEŞME	HEDEFTEN SAPMA (+/-)(%)
PG-1.02.2.01.01	Yeni Eklenen Ders Sayısının Toplam Ders Sayısına Oranı	0,013	0,027	207,69
PG-1.02.2.01.02	Kaldırılan Ders Sayısının Toplam Ders Sayısına Oranı	0,002	0,036	1700
PG-1.02.2.01.03	Seçmeli Ders Sayısının Toplam Ders Sayısına Oranı	0,51	0,427	-16,27

2015 yılında 15 adet yeni ders eklenmiş, 20 ders kaldırılmıştır. Seçmeli ders sayısı 234 olarak gerçekleşmiş olup toplamda 548 ders ile eğitime devam edilmiştir. Yeni açılan programlarla birlikte ders sayılarında hedeflenenin üzerinde olumlu bir artış olmuştur.

Tablo B.2.1.4: Performans Sonuçları Tablosu

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ		SA1 - EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK		
STRATEJİK HEDEF		SH-1.02 - Eğitim Programlarının Niteliğini Geliştirmek		
PERFORMANS HEDEFİ		PH-1.02.3 - Alanlarına Göre Sektördeki Uzman Kişilerden Yararlanma Oranını Her Yıl Ortalama %11 Arttırmak		
FAALİYETİN ADI		FA-1.02.3.01 - Eğitimde Uzman Desteği Alma		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		2015 HEDEF	2015 GERÇEKLEŞME	HEDEFTEN SAPMA (+/-)(%)
PG-1.02.3.01.01	Uzman Kişilerce Verilen Ders, Atölye vb. Sayısı		0	0

2015 yılında Uzman Kişilerce Verilen Ders, Atölye vb. gerçekleşme olmamıştır.

Tablo B.2.1.5: Performans Sonuçları Tablosu

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ		SA1 - EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK		
STRATEJİK HEDEF		SH-1.03 - Öğretme ve Öğrenme Ortamlarını İyileştirmek		
PERFORMANS HEDEFİ		PH-1.03.4 - Sınıf, Laboratuvar, Seminer ve Toplantı Salonu vb. Eğitim - Öğretim ve Alanlarının Fiziki ve Teknolojik Donanımını İyileştirmek		
FAALİYETİN ADI		FA-1.03.4.01 - Eğitim-Öğretim Tesislerinin Donanımı		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		2015 HEDEF	2015 GERÇEKLEŞME	HEDEFTEN SAPMA (+/-)(%)
PG-1.03.4.01.01	Çoklu Öğrenme Ortamlarının Oranı	0	0	0

Çoklu Öğrenme Ortamları ile ilgili bir gerçekleşme olmamıştır.

Tablo B.2.1.6: Performans Sonuçları Tablosu

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ		SA1 - EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK		
STRATEJİK HEDEF		SH-1.03 - Öğretme ve Öğrenme Ortamlarını İyileştirmek		
PERFORMANS HEDEFİ		PH-1.03.5 - Eğitim – Öğretimde Teknolojik İletişim İmkânlarını Arttırmak		
FAALİYETİN ADI		FA-1.03.5.01 - Teknoloji Kullanımı ve İletişim		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		2015 HEDEF	2015 GERÇEKLEŞME	HEDEFTEN SAPMA (+/-)(%)
PG-1.03.5.01.01	Elektronik Ortamda Öğrenci Erişimine Sunulan Ders Notu veya PPT, PPTX vb. Sunu Sayısı	25	270	980
PG-1.03.5.01.02	Yurtiçi ya da Yurt Dışındaki Üniversitede Çalışan Öğretim Elemanlarının Telekonferans vb. Yöntemlerle Verilen Ders Sayısı		5	100

Elektronik Ortamda Öğrenci Erişimine Sunulan Ders Notu veya PPT, PPTX vb. Sunu Sayısı 25 olarak hedeflenmesine karşın 270 gerçekleşme olmuştur. Yurtiçi ya da Yurt Dışındaki Üniversitede Çalışan Öğretim Elemanlarının Telekonferans vb. Yöntemlerle Verilen Ders Sayısı hedefimizde yok iken 5 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo B.2.1.7: Performans Sonuçları Tablosu

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ		SA1 - EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK		
STRATEJİK HEDEF		SH-1.04 - Öğrencinin Niteliğini Arttırmak		
PERFORMANS HEDEFİ		PH-1.04.4 - Lisansüstü Öğrenci Sayısını Arttırmak		
FAALİYETİN ADI		FA-1.04.4.01 - Lisansüstü Eğitim		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		2015 HEDEF	2015 GERÇEKLEŞME	HEDEFTEN SAPMA (+/-)(%)
PG-1.04.4.01.01	Lisansüstü Eğitim Yapan Öğrencilerin Toplam Sayısı	157	282	79,61
PG-1.04.4.01.02	Uludağ Üniversitesi Mezunlarından Lisansüstü Programlarımıza Kabul Edilen Öğrenci Sayısı	25	41	64

2015 yılı için 157 olarak hedeflenen Lisansüstü Eğitim Yapan Öğrencilerin Toplam Sayısı 282 olarak gerçekleşmiş ve %64 oranında bir artış olmuştur.

Tablo B.2.1.8: Performans Sonuçları Tablosu

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ		SA1 - EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK		
STRATEJİK HEDEF		SH-1.04 - Öğrencinin Niteliğini Arttırmak		
PERFORMANS HEDEFİ		PH-1.04.6 - Öğrencilerimizi İş Hayatına Hazırlayacak Ortamı Yaratmak ve Bundan Yararlananların Sayısını Arttırmak		
FAALİYETİN ADI		FA-1.04.6.01 - Kariyer Merkezi Hizmeti		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		2015 HEDEF	2015 GERÇEKLEŞME	HEDEFTEN SAPMA (+/-)(%)
PG-1.04.6.01.01	Sene İçinde Yapılan Atölye/Çalıştay Çalışması Sayısı		0	0

Sene İçinde Yapılan Atölye/Çalıştay Çalışması olmamıştır.

Tablo B.2.1.9: Performans Sonuçları Tablosu

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ		SA2 - ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ NİCELİK VE NİTELİK AÇISINDAN ARTTIRMAK		
STRATEJİK HEDEF		SH-2.01 - Yayınların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak		
PERFORMANS HEDEFİ		PH-2.01.3 - Atıf Sayısının Arttırmak		
FAALİYETİN ADI		FA-2.01.3.01 - Yayın Kalitesi		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		2015 HEDEF	2015 GERÇEKLEŞME	HEDEFTEN SAPMA (+/-)(%)
PG-2.01.3.01.01	WEB of Science'da Yapılan Atıf Sayısı	22	442	1909
PG-2.01.3.01.02	Impact Faktörü 2'nin Üzerinde Olan Dergilerdeki Yayın Sayısı	0	19	100

WEB of Science'da Yapılan Atıf Sayısı 22 olarak hedeflenmiş ancak 442 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca Impact Faktörü 2'nin Üzerinde Olan Dergilerdeki Yayın Sayısı 19 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo B.2.1.10: Performans Sonuçları Tablosu

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ		SA2 - ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ NİCELİK VE NİTELİK AÇISINDAN ARTTIRMAK		
STRATEJİK HEDEF		SH-2.03 - Bilim İnsanı Kaynağının Artırılması ve Niteliğini İyileştirilmek		
PERFORMANS HEDEFİ		PH-2.03.1 - Uludağ Üniversitesinde Yetiştirilen Araştırma Görevlisi Sayısı 5 Yıl Sonunda %60 Artırmak		
FAALİYETİN ADI		FA-2.03.1.01 - Bilim İnsanı Yetiştirme		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		2015 HEDEF	2015 GERÇEKLEŞME	HEDEFTEN SAPMA (+/-)(%)
PG-2.03.1.01.01	Uludağ Üniversitesinde Yetiştirilen Araştırma Görevlisi Sayısı	38	29	-23,68
PG-2.03.1.01.02	Lisansüstü Programlarından YÖK Bursuyla Yurtdışındaki Üniversitelere Gönderilen Araştırma Görevlisi Sayısı	2	0	-100

Yetiştirilen Araştırma Görevlisi Sayısı 38 olarak hedeflenmiş ancak 29 gerçekleşme ile %-23,68 gibi bir sapma olmuştur. YÖK Bursuyla Yurtdışındaki Üniversitelere Gönderilen Araştırma Görevlisi olmamıştır.

Tablo B.2.1.11: Performans Sonuçları Tablosu

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ	SA2 - ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ NİCELİK VE NİTELİK AÇISINDAN ARTTIRMAK			
STRATEJİK HEDEF	SH-2.08 - Uygulama ve Araştırma Amaçlı Finansal Kaynakların Etkin Kullanılmasını Sağlamak			
PERFORMANS HEDEFİ	PH-2.08.1 - Rektörlük BAP Tarafından Desteklenen Proje Sayısını 5 Yıl Sonunda %30 Arttırmak			
FAALİYETİN ADI	FA-2.08.1.01 - Rektörlük Bilimsel Araştırma Projesi			
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		2015 HEDEF	2015 GERÇEKLEŞME	HEDEFTEN SAPMA (+/-)(%)
PG-2.08.1.01.01	BAP Birimi Tarafından Desteklenen Lisansüstü Öğrencilerinin Yer Aldığı Proje Sayısı	12	11	-8,33

BAP Birimi Tarafından Desteklenen Lisansüstü Öğrencilerinin Yer Aldığı Proje Sayısı hedefimiz 12 iken %-8,33 sapma ile 11 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo B.2.1.12: Performans Sonuçları Tablosu

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ	SA6 - KURUMSAL KİMLİK YAPISINI GELİŞTİRMEK			
STRATEJİK HEDEF	SH-6.01 - İdari Personelin Niteliğinin İyileştirilmesini Sağlamak İdari Personelin Niteliğini İyileştirmek			
PERFORMANS HEDEFİ	PH-6.01.1 - Mesleki ve Kişisel Eğitim Olanaklarını Artırmak			
FAALİYETİN ADI	FA-6.01.1.01 - Hizmet İçi Eğitim			
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		2015 HEDEF	2015 GERÇEKLEŞME	HEDEFTEN SAPMA (+/-)(%)
PG-6.01.1.01.01	Kurum Dışı Eğitimlere Katılan İdari Personel Sayısı		0	

2015 yılında Kurum Dışı Eğitimlere Katılan İdari Personel olmamıştır.

Tablo B.2.1.13: Performans Sonuçları Tablosu

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ		SA6 - KURUMSAL KİMLİK YAPISINI GELİŞTİRMEK		
STRATEJİK HEDEF		SH-6.04 - Fiziki Alanların İyileştirmek		
PERFORMANS HEDEFİ		PH-6.04.1 - Akademik Büro, İdari Büro ve Ortak Alanları Fiziki Alanları Beş Yıl İçinde %65 İyileştirmek		
FAALİYETİN ADI		FA-6.04.1.01 - Büro Donanım Hizmetleri		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		2015 HEDEF	2015 GERÇEKLEŞME	HEDEFTEN SAPMA (+/-)(%)
PG-6.04.1.01.01	Donanımı İyileştirilen İdari Büro Sayısı	1	1	0

Donanımı İyileştirilen İdari Büro Sayısı 1 olarak hedeflenmiş ve gerçekleştirilmiştir.

Tablo B.2.1.14: Performans Sonuçları Tablosu

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ		SA7 - PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİ GÜÇLENDİRMEK		
STRATEJİK HEDEF		SH-7.02 - Eğitim Kurumları İle Yürütülen Ortak Proje Sayılarını Arttırmak		
PERFORMANS HEDEFİ		PH-7.02.2 - Diğer Üniversitelerle Yapılan Kültür, Sanat ve Spor Etkinliklerinin Sayısını Arttırmak		
FAALİYETİN ADI		FA-7.02.2.01 - Diğer Üniversitelerle Kültürel İşbirliği		
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		2015 HEDEF	2015 GERÇEKLEŞME	HEDEFTEN SAPMA (+/-)(%)
PG-7.02.2.01.01	Diğer Üniversitelerle Yapılan Faaliyet Sayısı	0	3	100

Diğer Üniversitelerle Kültürel işbirliği kapsamında yapılan faaliyet sayısı 3 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo B.2.1.15: Performans Sonuçları Tablosu

PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU				
STRATEJİK AMAÇ	SA7 - PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİ GÜÇLENDİRMEK			
STRATEJİK HEDEF	SH-7.02 - Eğitim Kurumları İle Yürütülen Ortak Proje Sayılarını Arttırmak			
PERFORMANS HEDEFİ	PH-7.02.3 - Sosyal Sorumluluk Projeleri Sayısını Arttırmak			
FAALİYETİN ADI	FA-7.02.3.01 - Sosyal Sorumluluk Projesi			
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		2015 HEDEF	2015 GERÇEKLEŞME	HEDEFTEN SAPMA (+/-)(%)
PG-7.02.3.01.01	Sosyal Sorumluluk Projesi Sayısı	1	6	500

2015 yılı Sosyal Sorumluluk Projesi ile ilgili hedef 1 olmasına karşın Anabilim Dallarımız tarafından 6 proje gerçekleştirilmiştir.

B.3 – Performans Sonuçları Tablosunun Değerlendirilmesi

Performans sonuçları ile ilgili değerlendirmeler ilgili tabloların altına ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

B.4 – Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans göstergeleri elde edilirken, Enstitümüze ait bilgiler ve Anabilim Dallarından temin ettiğimiz bilgiler olarak iki guruba ayırmamız doğru olacaktır. Enstitümüze ait olan mali tablolar, demirbaşlar, işleyiş vb. bilgiler tam ve doğruluğu kesin olarak resmi kaynaklara dayanan bilgilerdir. Elde ettiğimiz bilgiler kurumların otomasyon sistemlerinden, yönetim kurulu kararlarından, ödeme belgelerinden ve resmi kayıtlar gibi güvenilirliği kesin olan yerlerdendir. Hedefler ve gerçekleştirmeler yine bu belge ve bilgilere dayalı olarak yapılmakta ve bu sebeple hedeften sapmalar oldukça az olmaktadır.

Anabilim dallarından alınan yayınlar, projeler, kitaplar, tebliğler vb. göstergelere ait verilerin hedefleri ilgili anabilim dalları tarafından belirlenmekte, bu hedeflerin gerçekleştirmeleri de yine ilgili anabilim dalları tarafından birimimize gönderilmektedir. Düzenlemeler, ilgili birimlerden gelen verilere göre yapılmıştır. Tablolar arasında görülen bazı çelişkilerin kayıtların doğruluğu konusunda düzensizlikler olduğunu akla getirmektedir. 2013 yılında faaliyete geçirilen Stratejik Plan Otomasyonu doğru ve kesin bilgiler ile hedeflerin belirlenmesi ve bu hedeflerin

harmanlanması işinde oldukça faydalı olacaktır. Otomasyon etkin şekilde kullanılmalı, tüm birimlerin hedefleri ve hedefleri çerçevesinde yapmış oldukları çalışmalar dikkatlice takip edilmelidir. Stratejik plan ve faaliyet raporu hazırlarken en çok karşılaştığımız problem, gerçekleşmeyen hedeflerdir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-ÜSTÜNLÜKLER

- 1- Yeterli ve nitelikli öğretim üyesi bulunması,
- 2- Stratejik planlama sürecine geçişin sağlanması,
- 3- Lisansüstü öğrencilerin hizmetlerden yararlanmaları,
- 4- Öğrenci/Öğretim üyesi oranının düşük olması,
- 5- Enstitü internet alt yapısı, kablosuz sistem ve bilgisayar sayısının yeterli ve uygun olması,
- 6- Özverili çalışanlara sahip olunması,
- 7- Birimler arası iletişimin güçlü olması ve yöneticilerin değişime açık olması,
- 8- Lisansüstü öğrencilerin tez çalışmalarıyla birlikte diğer bilimsel etkinliklere aktif olarak katılması,
- 9- Diğer Üniversiteler ile açılan ortak lisansüstü programlar.

B-ZAYIFLIKLAR

- 1- Üniversite bünyesinde sağlık bilimleri alanında fakülte sayısının sadece iki tane olması enstitü bünyesinde de diğer alanlardaki programların açılmasına imkân tanımamaktadır. Bu da lisansüstü öğrenci sayısının düşük olmasına neden olmaktadır.
- 2- Farklı anabilim dallarının katılımı ile açılan multidisipliner program yetersizliği,
- 3- Maddi yetersizlikler nedeniyle, hem lisansüstü öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin bilgi ve becerilerini güncelleştirmek için ulusal ve uluslararası toplantılara katılımlarının istenen seviyede olmaması,
- 4- Sunulan proje sayısındaki azlık ve projelerin yürütülmesi, yayınlanması sırasında gerekli olan ancak önceden öngörülmemiş ihtiyaçlarda sıkıntı yaşanması,

5- Lisansüstü eğitim veren anabilim dallarındaki öğretim üyesi sayılarının yüksek lisans ve doktora programlarının yürütülmesinde gerekli asgari yeterlilikler kapsamında öğretim üyesi sayılarının artışına oranla giderek azalma riskinin ortaya çıkması,

6- Uluslararası öğrenci değişim programlarının etkili bir şekilde kullanılmaması,

7- Lisansüstü tez çalışmalarında sektör ile işbirliğinde yetersizlik.

C-DEĞERLENDİRMELER

Kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesinde kurumsal üstünlükler ve zayıflıklar öz değerlendirme yapılarak ortaya konmuştur.

Anabilim dallarından elde edilen yayınlar, projeler, kitaplar, tebliğler vb. göstergelere ait verilerin hedefleri ilgili anabilim dalları tarafından belirlenmekte, bu hedeflerin gerçekleşmeleri de yine ilgili anabilim dalları tarafından birimimize gönderilmektedir. Değerlendirmeler ilgili birimlerden gelen verilere göre yapılmıştır.

V - ÖNERİ VE TEDBİRLER

1- Yüksek lisans ve doktora programlarına başvurular özendirilmelidir. Lisansüstü programlara kaydolun öğrenciler için araştırma görevlisi kadrolarının sayısı arttırılmalı ve lisansüstü eğitim gören öğrencilere eğitimleri esnasında eğitim bursları verilmelidir.

2- Yurtdışı bilgi ve deneyimlerini arttırmak için öğrencilere sunulan imkânlar daha da arttırılmalıdır.

3- Referans olabilecek düzeyde araştırma laboratuvarlarının sayı ve nitelikleri arttırılmalıdır.

4- Öğretim Elemanı Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında Üniversitemize daha fazla kadro tahsis edilmelidir.

VI – EKLER

EK 1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.²

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.³ (Bursa – 29.01.2016)

Prof. Dr. Ülgen GÜNAY
Müdür

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.