

# Akademik Yazımda Etik Kurallar

Hazırlayan: Doç. Dr. Leman Pınar Tosun

## Kaynaklar

American Psychological Association (2011). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC:

American Psychological Association.

Erkuş, A. (2011). *Davranış bilimleri için bilimsel araştırma süreci*. Ankara: Seçkin

Kökdemir, D., Demirutuku, K., Çırakoğlu, O.C., Işın, G., Muratoğlu, B., Sayın, P. ve Yeniçeri, Z. (2004). *Akademik yayım kuralları kitapçığı*.

19 Şubat 2008, <http://elyad.baskent.edu.t/pivolka/akademik.pdf>.

Köklü, N. (2002). Türkiye’de psikoloji uygulama, araştırma ve yayınlarında etik ilkeler, tartışma VIII. *Türk Psikoloji Dergisi*, 17 (49), 93-99.

*Teşekkür Notu: Araş. Gör. Zeynep Küçük’e bu slaytları APA 6. Basıma göre gözden geçirdiği için teşekkür ederim.*

Doç. Dr. Leman Pınar Tosun

# Kaynak Belirtmek Neden Önemlidir?

## Aşırmacılık Nedir?

Başka bir yazarın cümlelerini tırnak içine almaksızın veya kaynak göstermeksizin aynen almaktır.

- Bir ödev ya da araştırma raporunda orijinal metindeki bilgi veya düşüncenin kaynak belirtilmeden kullanılması durumunda okuyucu, bu bilgilerin yazarın kendisine (bir başka deyişle ödev ya da raporu yazan kişiye) ait olduğunu düşünecektir. Sonuç olarak ödevin ya da raporun yazarı, başkasının bilgilerini kendi bilgileriymiş gibi göstermiş ve aşırmacılık yaparak suç işlemiş olacaktır.

# Kaynak Belirtmek Neden Önemlidir?

- Aşırmacılık etik bir ihlaldir ve öncelikle yazarların özdenetimine bırakılmıştır. Ancak farklı kurumlar, belirledikleri takdirde aşırmacılığa farklı yaptırımlar uygulayabilmektedirler. Aşırmacılık nedeniyle geçmişte akademik dereceleri ya da çalışma izinleri iptal edilen bilimciler olduğu bilinmektedir. Birçok üniversitede öğrencilerin ödevlerinde veya projelerinde aşırmacılık belirlenmesi durumunda da disiplin soruşturması açılmaktadır.
- **Aşırmacılık**, ciddi bir akademik suçtur. Bu yüzden kaynakça bölümünde ve metin içinde kaynakça belirtmek zaruridir.

## Aşırmacılık

İnternet üzerindeki kaynaklardan bir metnin kopyalanması ve yapıştırılması

Herhangi bir internet sitesinden bir metnin kopyalanması

İnternet sitelerinden hazır ödevlerin alınması

Kitap, dergi, ansiklopedi ve dergiler gibi yazılı materyallerden bir metnin kopyalanması

Yukarıda sözü edilen kaynaklardan bir metnin basitçe değiştirilerek alınması (hazırlanan yeni metne seçilmiş bazı kavramlar dizini veya sözcükler yerleştirerek, onu orijinal bir çalışma gibi göstermek)

Kaynak gösterilmeden veya izin alınmadan fotoğraf ve/veya video kullanılması

Bir başka öğrencinin çalışmasının izin almadan kullanılması ve kendisine ait olduğunu iddia edilmesi

Ticari kaynaklardan (araştırma servisi veya ödev hazırlayan kuruluşlar gibi) elde edilen bir çalışmanın satın alınması,

Yapılan bir çalışmayı izin almadan başka bir amaç ya da başka bir ders için kullanma

Bir dilden diğerine tercüme etme

# Kısacası...

Başkasına ait düşünceler öznel (kendinize ait) cümlelerle ifade edilse bile yeterli ve doğru kaynak gösterilmemişse bu durum **aşırmacılık** olarak kabul edilir.

Aşırmacılıktan kaçınmak için takip edilecek 2 yol vardır:

1. Yazarın cümlelerinin aynen alınmadığı, ancak düşüncelerinin öznel ifadelerle kullanıldığı durumlarda yine kaynak göstermek gerekmektedir. Aksi takdirde, öznel cümleler kullanılsa bile bu aşırıcılık olarak nitelenmektedir (Köklü, 2002).
2. Bir yazarın cümleleri makalede/ödevde hiç değiştirilmeden kullanılmak isteniyorsa:
  - Bu cümleler tırnak içinde ve italik olarak kullanılmalı,
  - Metnin sonunda kaynağın künyesi belirtilmelidir.

# Örnekler

- Orijinal metin

“Bilgi, araştırmalarla sürekli gelişip ilerler. Bu nedenle, varolan bilgilerdeki eksiklikler, belirsizlikler ya da yanlışlıklar giderilebilirler (Erkuş, 2011, s. 26)”.

- Aşırılmış hali-1

Bilindiği gibi bilgi, araştırmalarla sürekli gelişip ilerler. Bu nedenle, varolan bilgilerdeki eksiklikler, belirsizlikler ya da yanlışlıklar giderilebilirler.

# Kaynakça (Referans) Yok! ☹️

Kaynakça: Yazar(lar)a ve yayına ait açıklayıcı bilgi

- Orijinal metin

“Bilgi, araştırmalarla sürekli gelişip ilerler. Bu nedenle, varolan bilgilerdeki eksiklikler, belirsizlikler ya da yanlışlıklar giderilebilirler (Erkuş, 2011, s. 26)”.

- Aşırılmış hali-1

**Bilindiği gibi** bilgi, araştırmalarla sürekli gelişip ilerler. Bu nedenle, varolan bilgilerdeki eksiklikler, belirsizlikler ya da yanlışlıklar giderilebilirler.

# Örnekler

- Orijinal metin

“Bilgi, araştırmalarla sürekli gelişip ilerler. Bu nedenle, varolan bilgilerdeki eksiklikler, belirsizlikler ya da yanlışlıklar giderilebilirler (Erkuş, 2011, s. 26)”.

- Aşırılmış hali-2

Araştırmaların da gösterdiği gibi bilgi, sürekli gelişip ilerler. Bu yüzden, sahip olunan bilgilerdeki noksanlıklar, belirsizlikler veya yanlışlıklar elde edilen bilgilerle giderilebilirler.



# Kaynakça Yok! ☹️

Kaynakça: Yazar(lar)a ve yayına ait açıklayıcı bilgi

- Orijinal metin

“Bilgi, araştırmalarla sürekli gelişip ilerler. Bu nedenle, varolan bilgilerdeki eksiklikler, belirsizlikler ya da yanlışlıklar giderilebilirler (Erkuş, 2011, s. 26)”.

- Aşırılmış hali-2

~~Araştırmaların da gösterdiği gibi bilgi, sürekli gelişip ilerler. Bu yüzden~~ Bu nedenle, sahip olunan varolan bilgilerdeki ~~noksanlıklar~~ eksiklikler, belirsizlikler ~~veya~~ ya da yanlışlıklar elde edilen bilgilerle giderilebilirler.

# Örnekler (Kaynakça Verilmiş 😊)

- Orijinal metin

“Bilgi, araştırmalarla sürekli gelişip ilerler. Bu nedenle, varolan bilgilerdeki eksiklikler, belirsizlikler ya da yanlışlıklar giderilebilirler (Erkuş, 2011, s. 26)”.

- Kabul edilebilir hali-1

Araştırmaların da gösterdiği gibi bilgi, sürekli gelişip ilerler. Bu yüzden, sahip olunan bilgilerdeki noksanlıklar, belirsizlikler veya yanlışlıklar elde edilen bilgilerle giderilebilirler (Erkuş, 2011, s.26).

# Örnekler (Kaynakça Verilmiş)

- Orijinal metin

“Bilgi, araştırmalarla sürekli gelişip ilerler. Bu nedenle, varolan bilgilerdeki eksiklikler, belirsizlikler ya da yanlışlıklar giderilebilirler (Erkuş, 2011, s. 26)”.

- Kabul edilebilir hali-2

Erkuş (2011)’e göre, “bilgi, sürekli gelişip ilerler” (s. 26). Bu yüzden, sahip olunan bilgilerdeki noksanlıklar, belirsizlikler veya yanlışlıklar elde edilen bilgilerle giderilebilirler (Erkuş, 2011, s. 26).

# KAYNAK GÖSTERME (ALINTI) SİSTEMLERİ

APA  
American  
Psychological  
Association

Psikoloji, sosyoloji, eğitim, iktisat ve diğer sosyal bilimler yayınlarında kullanılmaktadır.

MLA

Edebiyat, sanat yayınlarında kullanılmaktadır.

AMA

Tıp, sağlık, biyoloji yayınlarında kullanılmaktadır.

TURABIAN

Tüm alanlardaki üniversite öğrencilerinin kullanımı için geliştirilmiştir.

CHICAGO -CMS-

Akademik kaygılarla yazılmamış pratik hayattaki eserler için tasarlanmıştır; dergiler gazeteler ve diğer yayınlar.

# Kaynak Gösterme

## Metin içinde kaynak gösterme

- Gerekli ve mümkün olan her yerde fikirlerinizi yapılmış araştırmalara atıfta bulunarak destekleyin. Örneğin:
- Kağıtçıbaşı ve Berry (1989) bireycilik ve toplulukçuluk eğilimlerini .....
- Davranışçı ekolün bazı öğrenme kuramları (örn., Hull, 1952) .....

## Raporun 'Kaynaklar' sayfasını oluşturma

- Bir rapor yazarken amacınızı destekleyecek kadar kaynak göstermek yeterlidir. Daha çok kaynak daha iyi rapor demek değildir.

# Metin İçinde Kaynak Gösterme

Bir kaynağın yazar soyadı cümlenin parçasıysa, kaynağın yılı parantez içinde verilir.

Variş (1978), program geliştirme sürecinde merkez ile okulların ayrı ayrı görevlerinin olduğunu belirtmektedir.

Variş (1978)' a göre program geliştirme kapsamlı bir süreçtir.

Yazar soyadı, cümlenin bir parçası değilse, hem yazar hem de yıl parantez içinde virgülle ayrılarak verilir.

Program geliştirme süreci merkez ile okullar arasında iletişimi gerektirir (Variş, 1978).

# Metin İçinde Kaynak Gösterme

*Tek yazar,  
tek alışma*

Kanfer (1990), motivasyonu şöyle tanımlıyor: “Motivasyon, bireyin alternatif davranış biçimlerinden birini seçmesinde etkili olan süreçtir”.

Motivasyon, “bireyin alternatif davranış biçimlerinden birini seçmesinde etkili olan süreçler” olarak tanımlanabilir (Kanfer, 1990).

In 2003, Kessler’s study of epidemiological samples showed that.....

Geçmiş zaman dili (past tense) kullanılır her zaman

# Metin İçinde Kaynak Gösterme

*İki Yazar,  
tek alışma*

Yakın geçmişte yapılan bir araştırmada  
..... (Kozan ve Ergin, 1998).

Kozan ve Ergin (1998)'in değindiğine göre  
yakın geçmişte yapılan bir araştırmada.....

As Kurtines and Szapocznik (2003)  
demonstrated....

Early onset results in a more persistent.....  
(Kessler & Kessler, 2003).

- İngilizce raporlarda ya da İngilizce zette  
“ve” bağlacı yerine “&” işareti kullanılır.
- Türkçe raporlarda “&” işareti kullanılmaz.



# Metin İçinde Kaynak Gösterme

3, 4, 5  
yazar, tek  
çalışma

Yazar soyadlarını, özgün yayındaki sırayla verin. **İkinci kez** aynı yayına atıfta bulunacağınız zaman ilk yazarın adından sonra “ve diğer.” (ve diğerleri) ya da “ve ark.” (ve arkadaşları) kısaltmalarını kullanın.

İlk kez atıfta  
bulduğunuzda  
tüm  
yazarların  
soyisimleri  
yazılır

Oishi, Diener, Lucas ve Suh (1999)..... veya  
..... (Oishi, Diener, Lucas ve Suh, 1999).

Oishi ve diğer. (1999) .....veya  
..... (Oishi ve diğer., 1999).

• İngilizce raporlarda “ve diğer” yerine “et al.” ifadesi kullanılır.

and den önce  
virgül  
konulur

Kisangau, Lyaruu, Hosea, and Joseph (2007)  
found.....

Kisangaue et al. (2007) .....found...

# Metin İçinde Kaynak Gösterme

6 ve üstü  
yazar, tek  
Çalışma

Sadece ilk yazarın soyadını “ve diğer.” ya da “ve ark.”  
ile kullanın.

Triandis ve diğer. (1987) ..... veya  
..... (Triandis ve diğer., 1987).

Wasserstein et al. (2005) ..... or  
..... (Wassertein et al., 2005).

# Metin İçinde Kaynak Gösterme

Eğer birden fazla çok yazarlı yayın, aynı isim ile kısaltılıyorsa ve/veya aynı yılda yayınlanmışsa, ikisini ayrıştıracak kadar yazarın soyadını yazar ve daha sonra “ve diğer.” ya da “ve ark.” ile kullanılır.

Yazarlar:

Kosslyn, Koenig, Barrett, Cave, ve Gabrieli (1992)

ve

Kosslyn, Koenig, Gabrieli, Tang ve Daly (1992) ise



Kosslyn, Koenig, Barrett ve diğer. (1992).....

ve

Kosslyn, Koenig, Gabrieli ve diğer. (1992).....

biçiminde yazılmalı.

# Metin İçinde Kaynak Gösterme

*Kurumların veya grupların yazar olduğu yayın*

İlk defa atıfta bulunulduğunda kurumun/grubun tam adını ve arkasından kısaltmasını verin. Sonraki atıflarda sadece kısaltma ve tarih kullanın.

..... (Türk Psikologlar Derneği [TPD], 1997).

..... (TPD, 1997).

National Institute of Mental Health (NIMH, 2003) noted that

.....

..... (National Institute of Mental Health [NIMH], 2003).

.....(Uludağ Üniversitesi, 2005).



Kurumun kısaltması yoksa hem ilk hem de daha sonraki atıflarda kurum tam ismiyle yazılır.

# Metin İçinde Kaynak Gösterme

## Anonim

Yazarı “Anonim” olarak geçen yayınlarda:

..... (Anonim, 1976).

(Anonymous, 1976).....

## Yazarı belirtilmeyen

Yazarı belirtilmeyen yayınlarda, başlığın ilk birkaç cümlesi alınır.

the book *Davranış Bilimleri İçin Araştırma Süreci* (2001).....

Sürelili yayın, kitap, rapor, broşür adları *italik* yazılır.

.....(“Cinsiyetçilik: Kadınlara ve erkeklere”, 2003).

Makale, bölüm, websayfası isimleri “tırnak işareti” içinde yazılır.

# Metin İçinde Kaynak Gösterme

*Soyadı aynı, ilk adlar farklı yazarlar*

Aynı soyadına sahip yazarların adlarının baş harflerini de yıl ile birlikte verin.

..... R. D. Luce' un (1959) ve P. A. Luce' un (1986) araştırmalarında  
.....

..... J. M. Goldberg ve Neff (1961) ve M. E. Goldberg ve Smith  
(1972) .....

We review M. A. Light and Light (2008) and I. Light (2006).

*Aynı yazar,  
birden fazla  
yayın*

*Farklı yıllar, yayım tarihi  
eski olan önce yazılır.*

*Aynı yıl, yayınlanmasına  
göre sıralanır.*

(Smith & Ben, 1991).  
(Smith & Ben, 1993).

(Smith & Ben, 1991a).  
(Smith & Ben, 1991b).

# Metin İçinde Kaynak Gösterme

*Birden fazla yayın, yazar soyadına göre alfabetik sırada verilir ve noktalı virgülle ayrılır.*

..... (ırakoğlu, 1997; Demirutku, 1996; Kökdemir, 1999).

(Miller, 1999; Shafranske & Mahoney, 1998).

Eğer tarih verilmemişse

..... (Eflatun, bt).

bt: bilinmeyen tarih

Hughes (*n.d.*)  
said that...

n.d.: no date

# Metin İçinde Kaynak Gösterme

*Çeviri kaynak*

..... (Eco, U., ev., 1986).



*ev = eviri*

*Bir çalışmanın  
bir bölümü*

(Kassin, 1997, s. 298).



s. = sayfa

(Kassin, 1997, bl. 5).



bl. = bölüm

## **İngilizce metinlerde**

(Kassin, 1997, p. 5).



p. = page

“They are studying..... “ (Heing, 2008, pp. 40-41).

(Kassin, 1997, Chapter 5).



# Metin İçinde Kaynak Gösterme

## *Kişisel iletişim*

Mektuplar, i yazışmalar, telefon konuşmaları ve benzeri iletişimlere metin içinde atıf yapılabilir ama bunlar kaynakçaya eklenmez. İletişilen kişinin ad(lar)ının ilk harfleri ve soyadı mümkün olduğunca net tarih ile birlikte verilir.

..... H. C. Sümer (kişisel iletişim, 10 Mart 1999).

T. K. Lutes (personal communication, April 18, 2001)

Kişisel iletişim sadece metin içinde verilebilir, kaynakça bölümünde verilmez.

# Metin İçinde Kaynak Gösterme

Bir raporda, gerekli görüldüğünde bir başka araştırmacının yayınından bir kısım tamamen alınabilir.

İmamoğlu (2002) řu görüşü ortaya sürmüştür:

“  
.....  
.....  
.....” (s. 12).

Böyle bir durumda alıntı yapılan bölüm özgün kaynaktan hiç değiştirmeden aktarılmalı ve alıntının kaynağı hem metinde sayfa numarası ile birlikte, hem de kaynakçada belirtilmelidir.

Bir metin bir başka kaynaktan atıf yapılmadan aynen alınırsa bu durum **aşırmacılık kapsamına girer. Bu etik kurala dikkat etmek gerekmektedir.**

# Metin İçinde Kaynak Gösterme

Eğer alıntı 40 kelimededen kısaysa çift tırnak içinde ve metinle birlikte verilmelidir. Alıntı yapılan metinde çift tırnak varsa bu tek tırnağa dnstrlmelidir.

Bilimi eşitli Őekillerde tanımlamak mümkündür. Örneğin, Yıldırım (1991), bilimi “dünyamızda olup biten olguları ‘betimleme ve açıklama’ yoluyla anlama girişimidir” Őeklinde tanımlıyor (s. 95).

# Metin İçinde Kaynak Gösterme

Eğer alıntı yapılacak metin 40 kelimeyi geçiyorsa ayrı bir paragraf halinde, blok hizalama ve sol kenardan biraz içeride verilmelidir. Eğer alıntı yapılan metinde aynı cümle içinde kelime atlanarak yazılıyorsa bu üç nokta (...) ile, eğer bazı cümleler atlanıyorsa bu dört nokta (...) ile belirtilmelidir.

Sadece burada nokta işareti kaynakça dan önce konulur.

.....  
.....  
.....  
.....  
Bilim, dünyamızda olup biten olguları betimleme ve açıklama yoluyla anlama girişimidir. Olguları betimleme, onları saptama, sınıflama ve dile getirme gibi işlemleri kapsar.... Bilimin açıklama yönüne gelince bu konu bizi çok daha geniş sorunlara götürecektir. ... [H]ipotez, doğa yasası, teori, nedensellik ve olasılık ilkeleri gibi kavramları ele almaya ihtiyaç vardır. (Yıldırım, 1991, s. 95)  
.....  
.....

# Metin İçinde Kaynak Gösterme

*İkinci kaynak*

Eğer orjinal metini bulamıyorsak, farklı bir dilde yazılmışsa, aşağıdaki şekilde verilebilir.

Alport's diary (as cited in Nicholson, 2003).

Mengüşoğlu'na göre (1983) göre bilgi..... (akt. Erkuş, 2001).

akt: aktaran

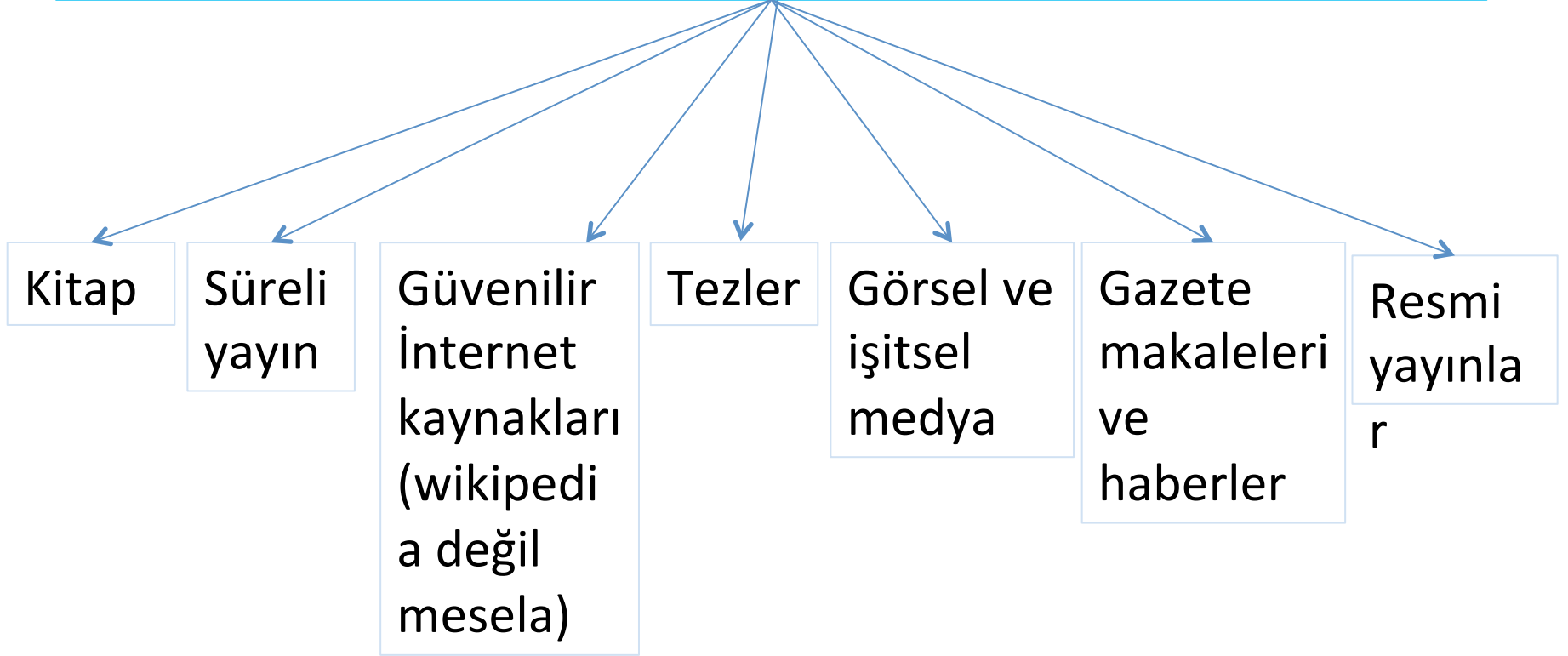
Fakat Alport'un veya Mengüşoğlu'un makalesi Kaynakça bölümünde verilmez.

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

- Kaynakça, metinde kaynak gösterilen makale, kitap ve diğer yayın türlerinin yazar adlarına göre alfabetik sırada verildiği bölümdür.
- Kaynakça'da her bir kaynak ile ilgili řu ve benzeri bilgiler verilir:
  - yazar(lar)ın ad(lar)ı,
  - yayın tarihi,
  - yayının başlığı,
  - yayın yeri ve yayımcı

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## Kaynaklar'da yer alması olası yayın türleri



# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## KİTAPLARI KAYNAK GÖSTERMEK

### *Tek Yazarlı Kitap*

FORMÜL	Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). <i>Kitabın adı</i> (Baskı sayısı). Basım Yeri: Yayınevi.
TÜRKÇE	Erkuş, A. (2001). <i>Davranış bilimleri için bilimsel araştırma süreci</i> (3. Baskı). Ankara: Seçkin.
İNGİLİZCE	Blalock, H. M. (1987). <i>Social statistics</i> (7th ed.). New York, NY: McGraw- Hill.

Kitap adı italik yazılır



# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## KİTAPLARI KAYNAK GÖSTERMEK

### *İki Yazarlı Kitap*

FORMÜL	Birinci yazarın soyadı, Adının baş harfi. ve ikinci yazarın soyadı, Adının baş harfi. (Yıl). <i>Kitabın adı</i> (Baskı sayısı). Basım Yeri: Yayınevi.
TÜRKÇE	Kökdemir, D. ve Demirutku, K. (2000). <i>Akademik yazım kuralları kitapçığı</i> . Ankara: Başkent Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi Yayınları.
İNGİLİZCE	Garnham, A., & Oakhill, J. (1997). <i>Thinking and reasoning</i> (4th ed.). Oxford, England: Blackwell.

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## KİTAPLARI KAYNAK GÖSTERMEK

### Üç Yazarlı Kitap

FORMÜL	Birinci yazarın soyadı, Adının baş harfi., İkinci yazarın soyadı, Adının baş harfi. ve Üçüncü yazarın soyadı, Adının baş harfi. (Yıl). <i>Kitabın adı</i> (Baskı sayısı). Basım Yeri: Yayınevi.
TÜRKÇE	Tonta, Y., Bitirim, Y. ve Sever, H. (2002). <i>Türkçe arama motorlarında performans değerlendirme</i> . Ankara: Total Bilişim.
İNGİLİZCE	Mosteller, F., Rourke, R. E. K., & Thomas, G. B. (1967). <i>Probability and statistics</i> (2nd ed.). Massachusetts, MA: Addison-Wesley Publishing Company.

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## KİTAPLARI KAYNAK GÖSTERMEK

### Çeviri Kitap

FORMÜL	Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). <i>Kitabın adı</i> (Baskı sayısı). (Çevirmenin adının baş harfi. Çevirmenin soyadı, Çev.). Basım Yeri: Yayınevi. (Orijinal çalışma basım tarihi Tarih).
TÜRKÇE	Yalom, I. D. (1998). <i>Kısa süreli grup terapileri: İlkeler ve teknikler</i> . (N. H. Şahin, Çev.). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları. (Orijinal çalışma basım tarihi 1983).
İNGİLİZCE	Demidov, V. (1986). <i>How we see what we see</i> . (A. Repev, Trans.). Moscow, Russia: Mir Publishers. (Original work published 1986).

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## KİTAPLARI KAYNAK GÖSTERMEK

### *Kitaptan Bölüm*

FORMÜL	Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). Bölümün adı. <i>Kitabın adı</i> (Baskı sayısı) içinde (bölümün sayfa aralığı). Basım Yeri: Yayınevi.
TÜRKÇE	Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2000). Nitel araştırmanın planlanması. <i>Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri</i> (2. Baskı) içinde (49-91). Ankara: Seçkin Yayınları.
İNGİLİZCE	Kuhn, T. S. (1971). The priority of paradigms. In <i>The structure of scientific revolutions</i> (3rd ed.) (43-52). Chicago, CH: The University of Chicago Press.

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## KİTAPLARI KAYNAK GÖSTERMEK

### *Tek Editörlü Kitap*

FORMÜL	Editörün soyadı, Editörün adının baş harfi. (Ed.). (Yıl). <i>Kitabın adı</i> (Baskı Sayısı). Basım Yeri: Yayınevi.
TÜRKÇE	Karancı, A. N. (Ed.). (1997). <i>Farklılıkla yaşamak: Aile ve toplumun farklı gereksinimleri olan bireylerle birlikteliği</i> . Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları.
İNGİLİZCE	Posner, M. I. (Ed.). (1998). <i>Foundations of cognitive science</i> (6th ed.). Massachusetts, MA: MIT Press.

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## KİTAPLARI KAYNAK GÖSTERMEK

### *İki Editörlü Kitap*

FORMÜL	Birinci editörün soyadı, Adının baş harfi. ve İkinci editörün soyadı, Adının baş harfi. (Ed.). (Yıl). <i>Kitabın adı</i> (Baskı sayısı). Basım Yeri: Yayınevi.
TÜRKÇE	Savaşır, I. ve Şahin, N. H. (Ed.). (1997). <i>Bilişsel-davranışçı terapilerde değerlendirme: Sık kullanılan ölçekler</i> . Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları.
İNGİLİZCE	Goldstein, W. M., & Hogarth, R. (Eds.). (1997). <i>Research on judgement and decision making</i> . Cambridge, England: Cambridge University Press.

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## KİTAPLARI KAYNAK GÖSTERMEK

### Üç editörlü kitap

FORMÜL	Birinci editörün soyadı, Adının baş harfi., İkinci editörün soyadı, Adının baş harfi. ve Üçüncü editörün soyadı, Adının baş harfi. (Ed.). (Yıl). <i>Kitabın adı</i> (Baskı Sayısı). Basım Yeri: Yayınevi.
TÜRKÇE	
İNGİLİZCE	Connolly, T., Arkes, H. R., & Hammond, K. R. (Eds.). (2000). <i>Judgement and decision making</i> . Cambridge, London: Cambridge University Press.

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## KİTAPLARI KAYNAK GÖSTERMEK

### *Editörlü Kitapta Bölüm*

FORMÜL	Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). Bölümün adı. Editörün adının baş harfi. Editörün soyadı, (Ed.), <i>Kitabın adı</i> (Baskı sayısı) içinde (Bölümün sayfa aralığı). Basım Yeri: Yayınevi.
TÜRKÇE	Sucuoğlu, B. (1997). Özürlü çocukların aileleriyle yapılan çalışmalar. A. N. Karancı, (Ed.), <i>Farklılıkla yaşamak aile ve toplumun farklı gereksinimleri olan bireylerle birlikteliği içinde</i> (35-56). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları.
İNGİLİZCE	Pinker, S. (1998). Language acquisition. In M. I. Posner, (Ed.). <i>Foundations of cognitive science</i> (6th ed.) (pp. 359-400). Massachusetts, MA: MIT Press.

Birden fazla editor varsa Ed. - Eds. Olarak yazılır parantez içinde.



# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## SÜRELİ YAYINLARDANKİ MAKALELERİ KAYNAK GÖSTERMEK

### *Sürelî Yayınlarda Tek Yazarlı Makale*

FORMÜL	Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). Makalenin adı. <i>Sürelî Yayının Adı</i> , <i>cilt</i> (sürelî yayının sayısı), sayfa aralığı.
TÜRKÇE	Işın, G. (2003). Savaş – barış ve Alfred Nobel. <i>Pivolka</i> , 1(10), 9-12.
İNGİLİZCE	Coren, S. (1986). An efferent component in the visual perception of direction and extent. <i>Psychological Review</i> , 93(4), 391-411.

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## SÜRELİ YAYINLARDANKİ MAKALELERİ KAYNAK GÖSTERMEK

### *Sürelî Yayınlarda İki Yazarlı Makale*

FORMÜL	Birinci yazarın soyadı, Adının baş harfi. ve ikinci yazarın soyadı, Adının baş harfi. (Yıl). Makalenin adı. <i>Sürelî Yayının Adı, cilt(sürelî yayının sayısı), sayfa aralığı.</i>
TÜRKÇE	Özkaptan, C. ve Tekinalp, O. (2003). Uzay uygulamalarında küçük uyduların yeri ve maliyet etkenleri. <i>Pivolka, 1(7), 3-13.</i>
İNGİLİZCE	Kirkman, B. L., & Rosen, B. (1999). Beyond self-management: Antecedents and consequences of team empowerment. <i>Academy of Management Journal, 42, 58-74.</i>

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## SÜRELİ YAYINLARDANKİ MAKALELERİ KAYNAK GÖSTERMEK

### *Sürelî Yayınlarda Üç Yazarlı Makale*

FORMÜL	Birinci yazarın soyadı, Adının baş harfi., ikinci yazarın soyadı, Adının baş harfi. ve Üçüncü yazarın soyadı, Adının baş harfi. (Yıl). Makalenin adı. <i>Sürelî Yayının Adı, cilt(sürelî yayının sayısı), sayfa aralığı.</i>
TÜRKÇE	Ergezer, H., Dikmen, M. ve Özdemir, E. (2003). Yapay sinir ağıları ve tanıma sistemleri. <i>Pivolka, 1(4), 14.</i>
İNGİLİZCE	Gren, S. G., Welsh, M. A., & Dehler, G. E. (2003). Advocacy, performance, and threshold influences on decisions to terminate new product development. <i>Academy of Management Journal, 46(4), 419-434.</i>

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## SÜRELİ YAYINLARDANKİ MAKALELERİ KAYNAK GÖSTERMEK

*Sürelî Yayınlarda 6 ve Daha Fazla Yazarlı Makale*

FORMÜL	Birinci yazarın soyadı, Adının baş harfi., İkinci yazarın soyadı, Adının baş harfi., Üçüncü yazarın soyadı, Adının baş harfi., Dördüncü yazarın soyadı, Adının baş harfi., Beşinci yazarın soyadı, Adının baş harfi., Altıncı yazarın soyadı, Adının baş harfi., ve diğler. (Yıl). Makalenin adı. <i>Sürelî Yayının Adı, cilt(sürelî yayının sayısı), sayfa aralığı.</i>
TÜRKÇE	Başçelik, B. E., Demirutku, K., Gültekin, D., Işık, E., Kayabaş, E., Özgün, A., ve diğler. (2002). Evrenin görünmeyen yamyamları: Kara delikler. <i>Pivolka, 1(1), 6.</i>
İNGİLİZCE	Wright, G. N., Philips, L. D., Whalley, P. C., Choo, G. T., Ng, K., Tan, I., et al. (1978). Cultural differences in probabilistic thinking. <i>Journal of Cross Cultural Psychology, 9(3), 285-299.</i>

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## İNTERNET KAYNAKLARINI KAYNAK GÖSTERMEK

### *İnternet Sitesi*

FORMÜL	Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yayınlanma veya güncellenme tarihi). <i>Başlık</i> . internet adresi.
TÜRKÇE	İlter, H. K. (9 Şubat 2004). <i>kilter.online</i> . 11 Şubat 2004, <a href="http://www.baskent.edu.tr/~kilter">http://www.baskent.edu.tr/~kilter</a> .
İNGİLİZCE	Walker, J. R. (1995). <i>MLA – style citations of electronic sources</i> . Retrieved from <a href="http://www.cas.usf.edu/english/walker/mla.html">http://www.cas.usf.edu/english/walker/mla.html</a> .

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## İNTERNET KAYNAKLARINI KAYNAK GÖSTERMEK

*Sürelİ İnternet Yayınından Makale*

FORMÜL	Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yayınlanma Tarihi). Makalenin adı. <i>Yayının Adı, cilt(sayı)</i> . Araştırma Tarihi, internet adresi.
TÜRKÇE	Sümer, N. (2002). Trafik kazalarında sosyal psikolojik etmenler: Sürücü davranışları, becerileri ve sosyal psikolojik çevre. <i>Türk Psikoloji Yazıları</i> , 5, 1-36.
İNGİLİZCE	Lee, D. S., Austin, P. C., Rouleau, J. L., Liu, P. P., Naimark, D., & Tu, J. V. (November 19, 2003). Predicting mortality among patients hospitalized for heart failure. <i>The Journal of the American Medical Association</i> , 290(19), 2581-2587. Retrieved from <a href="http://jama.ama-assn.org/cgi/content/abstract/290/19/2581">http://jama.ama-assn.org/cgi/content/abstract/290/19/2581</a> .

# Makale/Sürelî Yayın Nasıl Kaynaklar'da Gösterilir?



Türk Psikoloji Yazıları  
2003, 6 (11-12)1-20

---

## Cinsiyetçilik: Kadınlara ve Erkeklerle İlişkinî Tutumlar ve Çelişik Duygulu Cinsiyetçilik Kuramı\*

---

Nuray Sakallı-Uğurlu\*\*  
Orta Doğu Teknik Üniversitesi

---

Özet

Özet: Bu makalede, kadınlara ve erkeklerle ilişkinî tutumlarındaki farklılıkları ve bu farklılıkların cinsiyetçilik kuramı ile açıklanabileceğini göstermektedir.

Sakallı-Uğurlu, N. (2003). Cinsiyetçilik: Kadınlara ve Erkeklerle İlişkin Tutumlar ve Çelişik Duygulu Cinsiyetçilik Kuramı. *Türk Psikoloji Yazıları*, 6(11-12), 1-20.

2. Sakallı-Uğurlu, Nuray (2003) Cinsiyetçilik: kadınlara ve erkeklere ilişkin tutumlar ve çelişik duygulu cinsiyetçilik kuramı. *Türk Psikoloji Yazıları*, 6(11-12), 1-20.

Sakallı-Uğurlu, N. (2003). Cinsiyetçilik: Kadınlara ve erkeklere ilişkin tutumlar ve Çelişik Duygulu Cinsiyetçilik Kuramı. *Türk Psikoloji Yazıları*, 6(11-12), 1-20.

Sakallı-Uğurlu, N (2003), Cinsiyetçilik: kadınlara ve erkeklere ilişkin tutumlar ve çelişik duygulu cinsiyetçilik kuramı, *Türk Psikoloji Yazıları*, 6(11-12), s. 1-20.



Sakallı-Uğurlu, N. (2003). Cinsiyetçilik: Kadınlara ve Erkeklere İlişkin Tutumlar ve Çelişik Duygulu Cinsiyetçilik Kuramı. *Türk Psikoloji Yazıları*, 6(11-12), 1-20.

2. Sakallı-Uğurlu, Nuray (2003). Cinsiyetçilik: kadınlara ve erkeklere ilişkin tutumlar ve çelişik duygulu cinsiyetçilik kuramı. *Türk Psikoloji Yazıları*, 6(11-12), 1-20.

Sakallı-Uğurlu, N. (2003). Cinsiyetçilik: Kadınlara ve erkeklere ilişkin tutumlar ve Çelişik Duygulu Cinsiyetçilik Kuramı. *Türk Psikoloji Yazıları*, 6(11-12), 1-20. ☺

0.5  
inch  
asılı  
ya da  
1.25  
cm

Sakallı-Uğurlu, N. (2003), .Cinsiyetçilik: kadınlara ve erkeklere ilişkin tutumlar ve çelişik duygulu cinsiyetçilik kuramı, *Türk Psikoloji Yazıları*, 6(11-12), s. 1-20.

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## TEZLERİ KAYNAK GÖSTERMEK

Yayınlanmış Tez

Türkiye' de yapılan tezlere atıf verilirken, üniversite adı yanı sıra enstitü adına da yer veriliyor.

FORMÜL	Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). <i>Başlık</i> (Yüksek lisans/doktora tezi). Kaynağın alındığı veri tabanı. (Tez Numarası)
TÜRKÇE	İpek, C. (1999) <i>Resmi liseler ile özel liselerde örgütsel kültür ve öğretmen-öğrenci ilişkisi</i> (Doktora tezi). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
İNGİLİZCE	Hughey, A. C. (1933). <i>The treatment of the Negro in South Carolina fiction</i> . (Master's thesis). Retrieved from ProQuest Dissertations and Theses. (T30994)

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## TEZLERİ KAYNAK GÖSTERMEK

### *Yayınlanmamış Tez*

FORMÜL	Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). <i>Başlık</i> (Yayınlanmamış yüksek lisans/doktora tezi). Üniversitenin adı, Yeri.
TÜRKÇE	İpek, C. (1999) <i>Resmi liseler ile özel liselerde örgütsel kültür ve öğretmen-öğrenci ilişkisi</i> (Yayınlanmamış doktora tezi). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
İNGİLİZCE	Küçük, Z. (2012). <i>The effect of maternal scaffolding on children's independent performance</i> (Unpublished master's thesis). New York University, New York.

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## İNTERNET KAYNAKLARINI KAYNAK GÖSTERMEK

*Veritabanından alınan dergi makalesi, bir yazar*

FORMÜL	Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). Makalenin adı. <i>Derginin Adı, cilt(sayı), sayfa aralığı.</i> Veritabanının adı.
TÜRKÇE	
İNGİLİZCE	Foster J. (2001). Education as sustainability. <i>Environmental Education Research, 7, 153-165.</i> Retrieved from ERIC database.

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## İNTERNET KAYNAKLARINI KAYNAK GÖSTERMEK

*Veritabanından alınan dergi makalesi, birden fazla yazar*

FORMÜL	Birinci yazarın soyadı, Adının baş harfi., İkinci yazarın soyadı, Adının baş harfi., Üçüncü yazarın soyadı, Adının baş harfi. ve Dördüncü yazarın soyadı, Adının baş harfi. (Yıl). Makalenin adı. <i>Derginin Adı</i> , cilt, sayfa aralığı. Veritabanının adı.
TÜRKÇE	
İNGİLİZCE	Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. <i>Journal of Applied Psychology</i> , 78, 443-449. Retrieved from PsycArticles database.

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## İNTERNET KAYNAKLARINI KAYNAK GÖSTERMEK

*Sürelı olmayan İnternet Yayınından Makale*

FORMÜL	Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yayınlanma Tarihi). <i>Makalenin adı, cilt(sayı). İnternet adresi .</i>
TÜRKÇE	Kökdemir, D. (2 Kasım 2003). <i>Rüyalar ve olasılıklar</i> . <a href="http://www.elyadal.org/dedektif/ruya2.htm">http://www.elyadal.org/dedektif/ruya2.htm</a> .
İNGİLİZCE	Carlson, E. (July 17, 2003). <i>Study suggests interplay of gene, stress can predict depression, 39(6)</i> . Retrieved from <a href="http://www.news.wisc.edu/story.php?get=8766">http://www.news.wisc.edu/story.php?get=8766</a> .

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## İNTERNET KAYNAKLARINI KAYNAK GÖSTERMEK

*Çevrimiçi Kitap*

FORMÜL	Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). <i>Kitabın adı</i> [Versiyonu]. internet adresi.
TÜRKÇE	
İNGİLİZCE	Shotton, M. A. (1989). The post-traumatic stress disorder sourcebook: A guide to healing, recovery, and growth [Adobe Digital Editions version]. Retrieved from <a href="http://www.ebookstore.tandf.co.uk">http://www.ebookstore.tandf.co.uk</a>

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## İNTERNET KAYNAKLARINI KAYNAK GÖSTERMEK

*Çevrimiçi Gazete Makalesi*

FORMÜL	Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Tam yayın tarihi). Makalenin adı. <i>Gazetenin Adı</i> . İnternet adresi.
TÜRKÇE	Batur, A. ve Yüksel, G. (14 Haziran 2000). Namus borcu ödendi. <i>Milliyet</i> . <a href="http://www.milliyet.com.tr/2000/06/14/yasam/yasa.html">http://www.milliyet.com.tr/2000/06/14/yasam/yasa.html</a> .
İNGİLİZCE	Cohen, R. (February 6, 2004). Trivial pursuits. <i>The Washington Post</i> . Retrieved from <a href="http://www.washingtonpost.com/wp-dyn/articles/A17487_2004Feb5.html">http://www.washingtonpost.com/wp-dyn/articles/A17487_2004Feb5.html</a> .

Gerek internet ortamından gerekse normal gazeteden alınsın, gazeteden alınan bir kaynakça gün, ay, yıl olarak tam tarihi ile verilmelidir.



# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## İNTERNET KAYNAKLARINI KAYNAK GÖSTERMEK

*İnternet Üzerindeki Bir Tartışma Grubu, Forum veya İletişim Listesine Gönderilen Mesaj*

FORMÜL	Yazarın Soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Tam yayınlama tarihi). Re: Mesajın başlığı [Mesajın numarası/Materyalin tanımı]. İnternet adresi
TÜRKÇE	Bir sonraki slayta bakın
İNGİLİZCE	Rampersad, T (2005, June 8). Re: Traditional knowledge and traditional cultural expressions [Online forum comment]. Retrieved from http.....

İnternet forum & gruplarında yayınlanan, email ile gelen, blogda paylaşılan post & videoa... arşivden alınan belgelerde ve mektuplarda gün, ay, yıl tam tarih verilerek belirtilir.

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

İNTERNET KAYNAKLARINI KAYNAK GÖSTERMEK

İnternet Üzerindeki Bir Tartışma Grubu, Forum veya İletişim Listesine Gönderilen Mesaj

Safari File Edit View History Bookmarks Window Help (Charged) Wed 8:17 AM Zeynep Kucuk

Türkiye'nin Kaderi Değil Medyanın Cahilliği Bu - gamze şahin - Radikal Blog

blog.radikal.com.tr/Sayfa/turkiyenin-kaderi-degil-medyanin-cahilligi-bu-46383

Google Uludag Facebook YuTupp NYU Login Sesli Yahoo! Gmail Hotmail APA

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ Fakülteler asayfa...FEF...An Türkiye'nin Kaderi Değil Medyanın Cahilli... Apple Türkiye Fan Sitesi

gamze şahin

Göğe Bakalım @Sahgaminze idLe.essence

GİRİŞ YAP

BLOG AÇ

Blog

Beğen

2

Tweetle

## Türkiye'nin Kaderi Değil Medyanın Cahilliği Bu

15.01.2014 10:41:35 A+ A-

Nereden başlanmalı bilinmez. Konunun ne olduğunu hepimiz biliyoruz. Kimlerden bahsettiğimizi hepimiz biliyoruz. Kader Erten 13 yaşında bir çocuk ve bir çocuk annesi. 13 Ocak günü ölü bulundu. Biz ne yapıyoruz? Yetkililer ne yapıyor?

1989 yılı Birleşmiş Milletler tarafından kabul edilen ve Türkiye'nin de 14 Eylül 1990 tarihinde taraf olduğu Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesinde yer alan başta Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Bildirgesinin 9.İlkesi olmak üzere (madde 16.19.35.36 ) yaşanan bu ve benzeri olaylarla ilgili olarak devlete düşen sorumlulukları belirterek çocuğun en yüksek menfaatinin ilkesiyle önemsenmesi gerekmektedir. Yetkililer bilmişlerdir, biliyorlar, ama devletlerdeki fiyasko...

Süre'te çocuk gelinin şüpheli ölümü

Bu yavaşanlar 'kader' mi?

Türkiye'nin Kader'i

Kader bastıkta evden çıkış

5,0 ★★★★★

'Para (her zaman) kirlidir' gani eser |

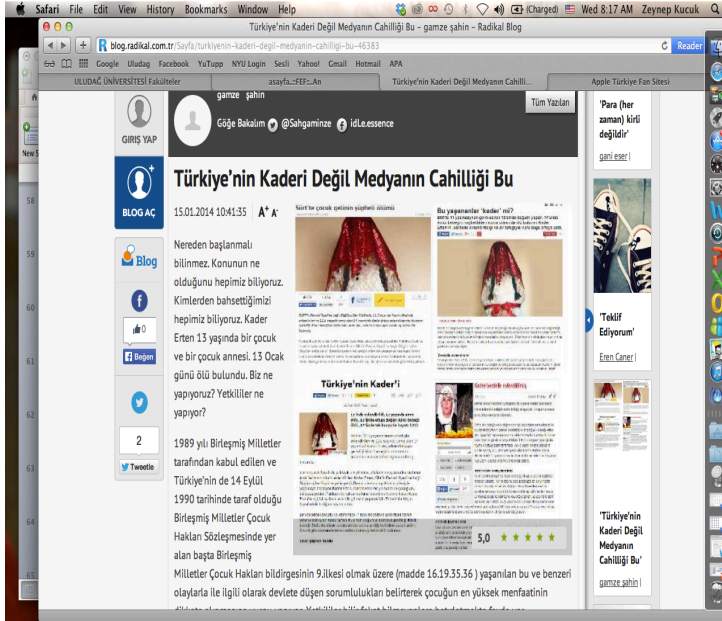
'Teklif Ediyorum' Eren Caner |

'Türkiye'nin Kaderi Değil Medyanın Cahilliği Bu' gamze şahin |

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

İNTERNET KAYNAKLARINI KAYNAK GÖSTERMEK

*İnternet Üzerindeki Bir Tartışma Grubu, Forum veya İletişim Listesine Gönderilen Mesaj*



Şahin, G. (15 Ocak 2014). Re: Türkiye'nin kaderi değil medyanın cahilliği bu [Blog yazısı]. Erişim <http://blog.radikal.com.tr/Sayfa/turkiyenin-kaderi-degil-medyanin-cahilligi-bu-46383>

Erişim olarak yazılır.

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

Resmi yayınları kaynak göstermek

*Resmi yayınlar*

FORMÜL	Resmi Yayının Basılmış Olduğu Kurumun Adı. (Yıl). <i>Makalenin adı</i> (Basım seri no). Basım Yeri: Yayınevi.
TÜRKÇE	
İNGİLİZCE	National Institute of Mental Health. (1990). <i>Clinical training in serious mental illness</i> (DHHS Publication No. ADM 90-1679). Washington, DC: U. S. Government Printing Office.

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## RESMİ YAYINLARI KAYNAK GÖSTERMEK

*Ansiklopedi maddesi*

FORMÜL	Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). Başlık. <i>Ansiklopedinin Adı</i> . içinde (cilt, sayfa aralığı). Basım Yeri: Yayınevi.
TÜRKÇE	Seyidoğlu, H. (1999). Kadro. <i>Ekonomik Terimler Ansiklopedik Sözlük</i> (2. Baskı) içinde (1, 304). İstanbul: Güzem Can Yayınları.
İNGİLİZCE	Bergmann, P. G. (1993). Relativity. In <i>The new encyclopedia britannica</i> (26, 501-508). Chicago, CH: Encyclopedia Britannica.

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## GAZETE MAKALELERİ VE HABERLERİNİ KAYNAK GÖSTERMEK

*Yazarı belli olan gazete makaleleri ve haberleri*

FORMÜL	Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Tam yayın tarihi). Makalenin adı. <i>Gazetenin Adı</i> . Sayfa aralığı.
TÜRKÇE	Türker, Y. (2 Şubat 2003). Godot' nun 50 yılı. <i>Radikal İki</i> . 3.
İNGİLİZCE	Schwartz, L. (1992, November 3). Obesity and its affects. <i>The Washington Post</i> , 1-4.

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## GAZETE MAKALELERİ VE HABERLERİNİ KAYNAK GÖSTERMEK

*Yazarı belli olmayan gazete makaleleri ve haberleri*

FORMÜL	Makalenin başlığı. (Tam yayın tarihi). <i>Gazetenin adı</i> , sayfa numarası.
TÜRKÇE	Karar seçimi etkilemez. (24 Ocak 2003). <i>Radikal</i> , 6.
İNGİLİZCE	New drug appears to sharply cut risk of death from cholesterol. (1993, July 15). <i>The New York Times</i> , 12.

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## BROŐURÜ KAYNAK GÖSTERMEK

### Broşür

FORMÜL	Yazarın soyadı, adının baş harfi VEYA Kurumun adı. (Yıl). <i>Broőürün başlığı</i> [Broşür]. Yer: Basımevi.
TÜRKÇE	Türk Psikologlar Derneği. (1999). <i>Depremi psikolojik sonuçlarını hafifletme</i> (4. Baskı) [Broşür]. Ankara: Türk Psikologlar Derneği Deprem Özel Çalışma Grubu.
İNGİLİZCE (Yazar adı verilmiş)	Strock, M. (2002). <i>Depression</i> [Pamphlet]. Bethesda, MD: National Institutes of Health.
İNGİLİZCE (Kurum adı verilmiş)	<i>Information about hate crimes</i> [Brochure]. (n.d.) San Diego, CA: Office of the District Attorney.



# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## Görsel ve İşitsel Medya

*Ulusal veya Uluslararası Olarak Ulaşılabilen Film veya Video*

FORMÜL	Yapımcının soyadı, Yapımcının adının baş harfi. (Yapımcı), Yönetmenin soyadı, Yönetmenin adının baş harfi. (Yönetmen). (Tarih). <i>Filmin Adı</i> [Film]. Yapım yeri: Yapımcı firma.
TÜRKÇE	Akpınar, N. (Yapımcı), Erdoğan, Y. (Yönetmen). (2004). <i>Vizontele Tuba</i> [Film]. Türkiye: BKM Film.
İNGİLİZCE	Smith, J. D. (Producer), & Smithee, A. F. (Director). (2001). <i>Really Big Disaster Movie</i> [Motion picture]. United States: Paramount Pictures.

İngilizce olunca yapımcı ve yönetmen arasında & İşareti konulur.

# 'Kaynaklar' Sayfasını Oluşturma

## Görsel ve İşitsel Medya

### Televizyon Programı

FORMÜL	Yapımcının soyadı, Yapımcının adının baş harfi. (Yapımcı). (Yayınlanma tarihi gün ve ay dahil). <i>Programın adı</i> [Televizyon programı]. Yayınlandığı yer: Yayın kurumu.
TÜRKÇE	Suna, N. (Yapımcı). (7 Kasım 2003). <i>Anadolu Mücevher Sanatı</i> [Televizyon programı]. Ankara: TRT.
İNGİLİZCE	Important, I. M. (Producer). (1990, November 1). <i>The Nightly News Hour</i> [Television broadcast]. New York: Central Broadcasting Service.

**ÇOK ÖNEMLİ!!!**



Referans listesi (kaynaklar) okuduğunuz kaynakları yazdığınız bölüm değildir, metin içinde atıfta bulunan kaynaklara nereden ulaşılacağını gösteren bölümdür.

Metin içinde atıfta bulunduğunuz tüm çalışmalar kaynakça listesinde olmalı, referans listesinde olan her şey metin içinde de olmalı.

Sadece okuduğunuz çalışmaları kaynakça bölümünde gösterebilirsiniz.

# APA formatında Makale veya Ödev

Running head: THEORY OF CHANGE

1

Theory of Change of the Child Development Project

Zeynep Kucuk

New York University

Risk and Resilience: Science for Practice

Final Paper Assignment

**Kocaman**  
puntolarla değil  
ödevler,  
makaleler 12  
puntoyla yazılır.

APA'ya göre ilk  
sayfada  
Running head:  
yazılarak her  
sayfanın  
başında  
bulunacak olan  
başlık belirtilir.

# APA formatında Makale veya Ödev

THE EFFECT OF MATERNAL SCAFFOLDING

2

## Abstract

In this current longitudinal study maternal scaffolding was examined during mother-child interactions during a bead-stringing task. Scaffolding refers to the supportive assistance given by a more knowledgeable person to a novice partner during one-on-one interactions. Previous research on scaffolding has focused primarily on scaffolding in educational settings. The present study, however, focused on maternal scaffolding in mother-child interaction settings as a function of age, gender, and ethnicity of children. In particular, little is known about scaffolding behaviors of mothers from diverse ethnic and low-income groups. Therefore, this study explored mother-child interaction in a non-clinical sample of Dominican, African American, and Mexican mothers living in New York City. The interaction of 92 mother-child dyads was observed during a Beading Task, in which young children typically require guidance from their mothers in order to successfully string the beads. The Beading Task was assessed when children were 14, 24, and 36 months of age. Results indicated that mothers' scaffolding behaviors vary across children's development. Additionally, there were ethnic differences in the types of maternal scaffolding mothers displayed during the interaction. For instance, Mexican mothers gestured significantly more than African American mothers when their children were 14 months of age.

*Keywords:* mother-child interaction, ethnic minorities, longitudinal

Abstract,  
Özet kalın ya  
da italik  
yazılmaz.  
Anahtar  
sözcükler  
içeriden  
başlar

# APA formatında Makale veya Ödev

## The Effect of Maternal Scaffolding on Children's Independent Performance

In order to fully understand how young children gain experience and become independent individuals, we must understand their interaction with their parents and environment. Children often gain necessary knowledge and skills through social interaction with more expert adults (Plumert & Nichols-Whitehead, 1996). During interactions with children, adults must provide support in ways that "scaffold" children's learning. Scaffolding was first introduced as a metaphor to refer to the instructional process that temporarily helps children to learn through an activity (Stone, 1998; Wood, Bruner, & Ross, 1976). In this process, learners develop necessary skills under guidance of a more competent person to achieve independent task competence, hence; they can complete the activity independently (Rogoff, 1990; Wood et al., 1976).

The concept of scaffolding was developed on the basis of studies of mother-child interactions during a variety of activities, such as construction or assembly tasks and storybook reading task to understand functional role of the provided support during the interaction (Diaz, Neal, & Vachio, 1991; Stone, 1998; Tamis-LeMonda & Bornstein, 1990; Wood et al., 1976). Stone (1998) identified scaffolding process in the context of the face-to-face adult-child interaction with four unique aspects of scaffolding. First, an adult takes responsibility for encouraging a child to engage in the activity by planning and monitoring to the child who is unable to function independently (Stone, 1998; Wertsch, McNamee, McLane, & Budwig, 1980). Second, the adult tries to understand the proficiency level of the learner to provide appropriate support. For example, adults vary in the kind and amount of instruction they provide to preschool

Özetten sonraki ilk sayfada özetleyeceğiniz makalenin ya da kendi makalenizin başlığı yer alır, yine italik veya kalın format kullanılmaz. Giriş diye bir başlık asla atılmaz.

# APA formatında Makale veya Ödev

mother's gesture. Additionally, maternal scaffolding behaviors would be related to children's independent beading skills.

## Method

### Participants

Participants in this study were low-income, 39 Mexican, 37 Dominican, and 16 African American mothers and their children. These mothers were recruited at the time of their child's birth from three New York City public hospitals as part of a larger longitudinal study entitled 'The MetroBaby Project' by New York University's Center for Research on Development, Culture, and Education. These mothers were informed that they would be participating in a longitudinal study and assessments would be conducted yearly.

In order to be included in this study, mothers had to be at least 18 years of age at the time of the focal child's birth, and both mothers and baby had to have no significant medical conditions or disabilities. Mothers also must self-identify themselves as Mexican, Dominican, or African American and reside in New York City.

The Mexican mothers were on average 26.46 years old at the moment of focal child birth, 94.9% first generation immigrants, and on average, had been in the US for an average of 8.3 years ( $SD = 5.3$ , range 24 years). Dominican mothers were on average 26.4 years old, 78.4% first

Yöntem, Tartışma gibi ana başlıklar ortalanarak Kalın puntla yazılır. Katılımcılar. Materyaller gibi alt başlıklar en kenardan başlar ve kalın punto ile yazılır.

## Kaynaklar

Başlık: nasıl yazılmış?

Her kaynak,  
ilk satır  
içerden  
olacak  
şekilde  
yazılmış

Çelik, D. (1986). .....  
.....  
Çelik, D., ve Işık, H. (1987). .....  
.....  
Çelik, H. (1983). .....

Kaynaklar

- Ortalı yazılmış,
- Sadece ilk harfi büyük yazılmış
- İtalik veya kalın punto ile yazılmamış

Kaynaklara  
numara  
(1,2,3...)  
verilmemiş

Çelik, H. (1991a). Ders anlatımında görsel .....  
.....  
Çelik, H. (1991b). Ders çalışma becerileri .....  
.....  
Çelik, A. L. (1990). .....

İlk yazarı aynı  
soyada sahip  
birden fazla  
kaynak olduğunda  
nasıl bir sırayla  
verilmiş?

Kaynakça'da  
eserlerin yazarın  
soyadına göre  
alfabetik sıraya  
dizilmiş  
olduğuna dikkat  
edin.

Çeliker, A. K. (1990). .....  
.....  
Louise, J. R., & M'Carthy, H. L. (1967). .....  
.....  
Louise, J. R., & M'Carthy, H. L. (1968). .....  
.....

Aynı ilk yazar aynı  
senede iki yayın  
yapmışsa ve her  
ikisi de Kaynakça'da  
yer alıyorsa nasıl bir  
sırayla verilmiş?

**Ve asılı olarak  
paragraf ayarları  
yapılmış (1.25  
cm)**

İlk yazarı aynı olan fakat farklı  
senelerde yayınladığı yayınları  
olduğunda nasıl bir sırayla  
verilmiş?



# 'Kaynaklar' Sayfası İçin Kurallar

- 'Kaynakçalar' başlığı sayfanın en üstüne ortalayarak yazılır. Eğer sadece bir tane kaynak kullandıysanız 'Kaynak' yazın.
- Paragraf ayarlarınızda, girintilemeyi 'Asılı' olarak ayarlayın (0.5).
- Önce yazarın Soyismi yazılır. Sonra birinci ve ikinci ismi için sadece ismin ilk harfi kullanılır.
- Kaynakça'da kaynaklar numaralandırılmaz.
- Bir makale veya kitapta birden fazla yazar varsa onların sıralamasını orijinal şeklini bozmadan yapın. Unutmayın ki, yazarların sıralaması o kişilerin makaleye ne kadar katkıda bulunduğunu gösterir.
- Sıralama soyisimlerin alfabetik sıralamasına göre yapılır.
- Makale, kitap ya da bölüm başlıklarının sadece ilk kelimesinin ilk harfi büyük harfle yazılır. İki nokta üst üste işaretinden sonraki kelimenin ilk harfi büyük harfle yazılır. Özel isim içeriyorsa başlık özel isim de büyük harfle yazılır.

# ‘Kaynaklar’ Sayfası İçin Kurallar

- Makale eğer bir dergiden alınmışsa, derginin isminin her harfi büyük harfle yazılır.
- Derginin adı ve cilt *italik* olarak yazılır.
- Derginin cilt, sayı veya sayfası için “s.” gibi kısaltmalar kullanılmaz, sadece rakamlar sırasıyla yazılır.
- Yayın tarihi, makale başlığı veya kitap adı yazıldıktan sonra ve de kaynakçanın en sonuna nokta işareti konulur.
- Her şey çift satır aralığıyla yazılmalıdır.
- DOI (Digital object identifier): Yayınlanan birçok makaleye kendisine özgü DOI numarası verilir ki okuyucu makaleyi rahatlıkla bulabilsin. Bu numara genellikle makalenin ilk sayfasındadır, ve kaynakçanın sonuna sayfa numaralarından sonra mutlaka eklenmelidir.
- URLs (Uniform resource locators): Makale internetten alındığı zaman, web sayfası mutlaka belirtilmelidir. URL’yi tırnak işareti içinde sayfa numarasından sonra belirtin.

# Yararlanabileceğiniz Kaynaklar

- [http://bcs.bedfordstmartins.com/resdoc5e/res5e\\_ch09\\_s1-0009.html](http://bcs.bedfordstmartins.com/resdoc5e/res5e_ch09_s1-0009.html)
- <http://www.ccc.commnet.edu/library/apa.pdf>
- <http://web.calstatela.edu/library/guides/3apa.pdf>
- [http://writing.wisc.edu/Handbook/American Psychological Association \(APA\) Documentation M.pdf](http://writing.wisc.edu/Handbook/American Psychological Association (APA) Documentation M.pdf)
- <http://wiki.ubc.ca/images/6/6f/Apastyle.pdf>
- [http://www.library.dal.ca/Files/How do I/pdf/apa\\_style6.pdf](http://www.library.dal.ca/Files/How do I/pdf/apa_style6.pdf)
- <http://sbedergisi.ankara.edu.tr/apa60.pdf>