

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNİN SPOR ALGISI

Bedensel Eğitimi Ve Spor Bölüm Başkanlığı

Üniversite öğrenimi, yıllar boyu devam edecek davranış biçimlerinin oluştuğu en önemli süreçtir. Bu süreçte elde edilecek her pozitif davranış bireyi mutluluğa ve başarıya taşımada bir adım daha ileriye götürecektir. Öğrenim yanında spor eğilimlerine göre yapılacak spor etkinlikleri, güçlü, karakterli, sağlam kişilikli bireylerin yetişmesine yardımcı olacaktır. Çünkü rekreatif çerçevede oluşturulacak değişik durum ve ortamlar sayesinde, istenilen davranış ve öğrenme faaliyetleri desteklenmiş olacaktır.

Spor, teknolojik kolaylıklar nedeniyle ortaya çıkan monotonluğa bir alternatif, insan bedeninin sınırlarını zorlayan bir faaliyet ve kişinin toplumsal kültürle bütünleşmesi ile içinde yaşadığı toplumla uyum sağlamasını mümkün kılan bir mekanizmadır". Yapılan araştırmalarda spor etkinliklerinin öğrencilerin kaygı düzeylerini düşüren bir etkiye sahip olduğu, saldırganlık, utangaçlık, kıskançlık gibi duyguların boşalmasını sağladığı ortaya konulmaktadır.

Araştırmada Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerimizin spor algılarını, ilgilerini ve isteklerini tespit ederek, yapılacak spor etkinlikleri, tesis planlamaları ve spor alanında öğrencilere yapılacak katkıların belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırma anketleri kampus alanında öğrenim yapan 4 fakülte ve 1 yüksekokuldaki 201 erkek ile 281 bayan öğrenciye öğrencilere uygulanmıştır.

Tablo 1: Araştırmaya Katılanların Öğrenim Düzeyine Göre Dağılımı

ÖĞRENİM DÜZEYİ	SAYI	%
1.	148	30,7
2.	180	37,3
3.	66	13,7
4.	88	18,3
Toplam	482	100

Araştırmaya katılan öğrencilerden 37,3'ü ikinci sınıfta öğrenim görmektedir.

Tablo 2: Araştırmaya Katılanların Fakülteye Göre Dağılımı

FAKÜLTE YÜKSEK OKUL	SAYI	%
İ.İ.B.FAK	46	9,5
SAĞLIK Y.O.	32	6,6
VETERİNER FAK.	28	5,8
EĞİTİM FAK	184	38,2
FEN EDB. FAK	192	39,8
Toplam	482	100

Tablo 3: Üniversite Öğrenimi Öncesinde Düzenli Spor Yapma Dağılımı

DÜZENLİ SPOR YAPMA	SAYI	%
Evet	218	45,2
Hayır	264	54,8
Toplam	482	100

Üniversite öğrenimi öncesinde % 54,8 düzeyinde düzenli spor eğitimi almadıkları görülmektedir.

Tablo 4: Üniversite Öğrenimi Öncesinde Düzenli Spor Yapanların Yaptıkları Spor Dalı Dağılımı

DÜZENLİ YAPILAN SPOR BRANŞLARI	SAYI	%
Futbol	68	30,9
Voleybol	38	17,3
Basketbol	28	12,7
Yüzme	16	7,3
Tenis	14	6,4
Badminton	14	6,4
Atletizm	10	4,5
Fitness	10	4,5
Diğer	22	10
Toplam	218	100

Öğrencilerin, üniversite öğrenimi öncesinde Futbol Voleybol ve Basketbol gibi sporları yaptıkları görülmektedir.

Tablo 6: Şu Anda Düzenli Spor Yapanların Dağılımı

DÜZENLİ SPOR YAPMA	SAYI	%
Evet	148	30,8
Hayır	334	69,2
Toplam	482	100

Üniversiteki öğrencilerin % 69,2 oranında spor yapmadıkları görülmektedir.

Tablo 7: Şu Anda Düzenli Spor Yapmayanların Yapmama Nedenlerinin Dağılımı

DÜZENLİ SPOR YAPMAMA NEDENİ	SAYI	%
Zamanı Yok	122	36,5
Dersleri Çok Ağır	80	23,9
Spor Koşulları Uygun Değil	102	30,5
Spor Yapmaktan Zevk Almıyor	30	8,9
Toplam	334	100

Öğrenciler spor yapmama nedenleri olarak % 36,5 zamanlarının olmadığı ve %30,5 oranında koşulların uygun olmadığını belirtmişlerdir.

Tablo 8: Üniversitede Spora Zaman Ayırma Düşüncesinin Oluşması

SPOR YAPMA İSTEĞİ	SAYI	%
Evet	292	60,6
Hayır	190	39,4
Toplam	482	100

Üniversitede uygun ortam olduğunda spor yapma düşüncesinde olanlar % 60,6 oranındadır.

Tablo 9: Spor Yapma Eğiliminde Olanların Spor Branşıyla İlgili Eğitici İle Buluşabilmesi

SPOR EĞİTİCİSİ BULABİLME	SAYI	%
Evet	218	45,2
Hayır	264	54,7
Toplam	482	100

Spor yapma girişiminde bulunan öğrencilerimiz, branşlarıyla ilgili eğitici ve öğretici(% 54,7) bulamadıklarını belirtmişlerdir.

Tablo 5: Öğrencilerin Üniversitede yapmak istedikleri Spor Dalı Dağılımı

YAPILMAK İSTENEN SPOR BRANŞLARI	SAYI	%
Yüzme	110	22,9
Voleybol	109	22,7
Tenis	107	22,3
Futbol	50	10,4
Basketbol	32	6,7
Badminton	14	2,9
Doğa Sporları	12	2,6
Binicilik	10	2,1
Fitness ve pilates	8	1,6
Su Sporları	6	1,3
Karate	6	1,3
Okçuluk	4	0,8
Atletizm	2	0,4
Bocce	2	0,4
Hentbol	2	0,4
Diğer	8	1,6
Toplam	482	100

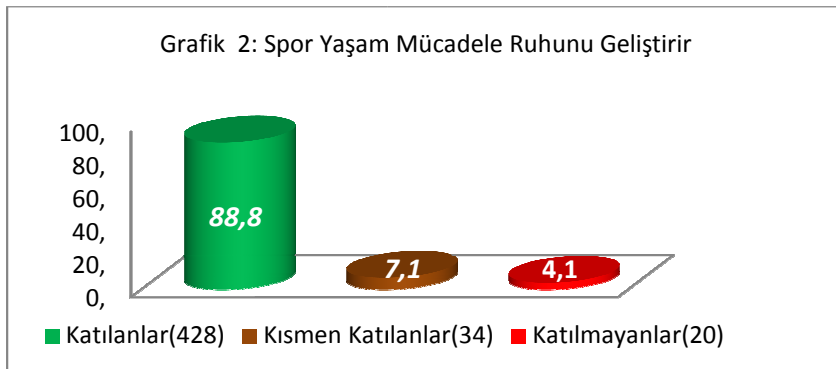
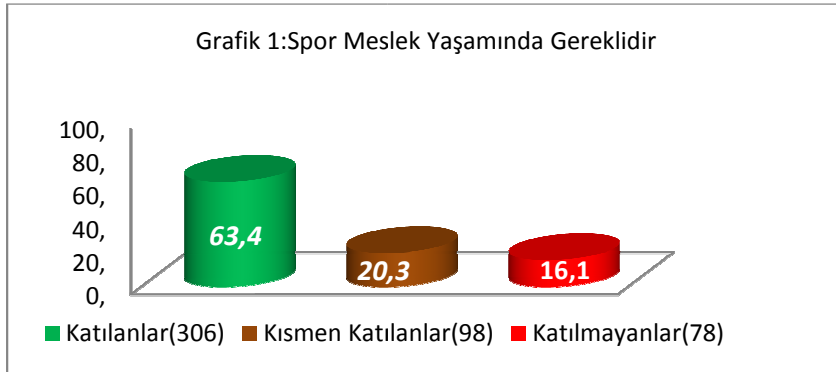
Üniversitemizde öğrencilerin yapmak istedikleri spor dalları, yüzme, voleybol, Tenis olarak belirlenmiştir.

Tablo 9: Üniversitemizdeki Mevcut tesisleri Kullanma

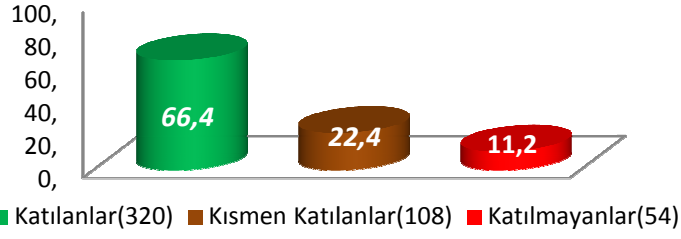
TESİS KULLANMA	SAYI	%
Evet	221	45,9
Hayır	261	54,1
Toplam	482	100

Araştırmaya katılanların mevcut tesisleri kullanma oranı % 45,9 düzeyindedir.

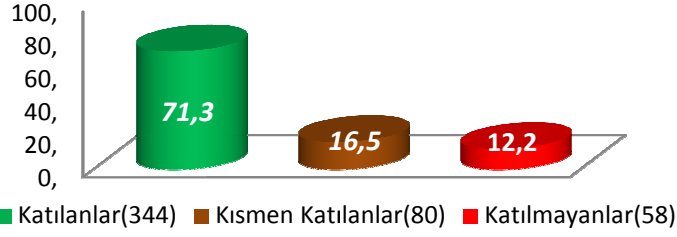
YÖNELTİLEN II.GRUP SORULAR



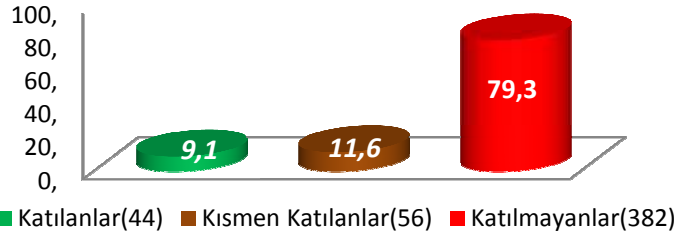
Grafik 3: Üniversitede Spor Yapmak İsterim



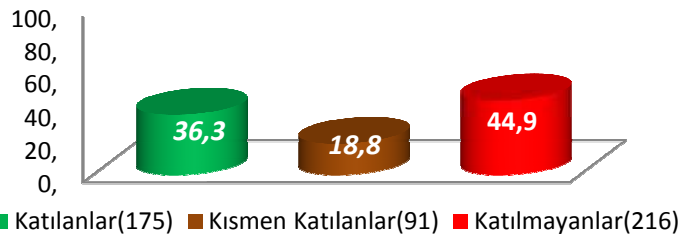
Grafik 4: Sporla Derslerde Oluşan Stresimi Atabilirim



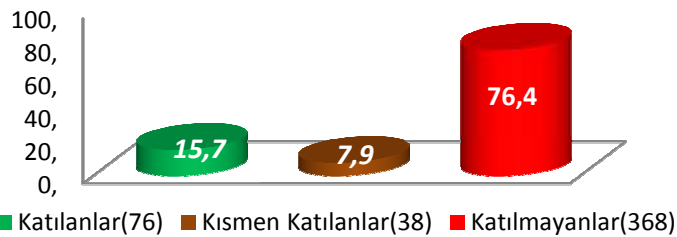
Grafik 5: Spor Derslerdeki Başarıyı Olumsuz Etkiler



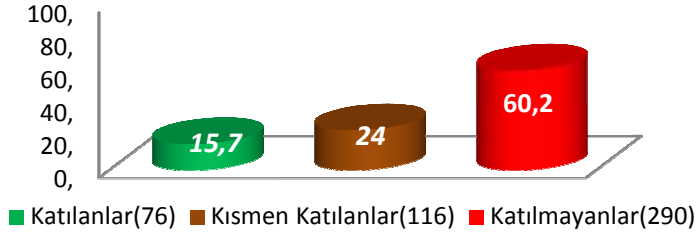
Grafik 6: Üniversitemde spor için uygun ortam vardır



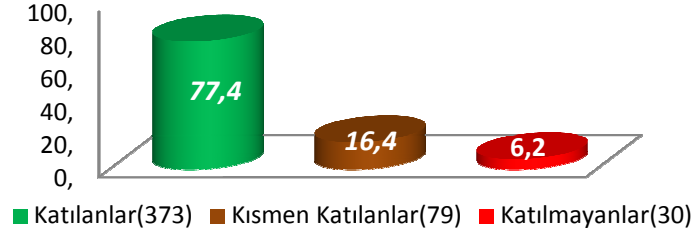
Grafik 7: Spor Kıyafeti Giymek Zor İş



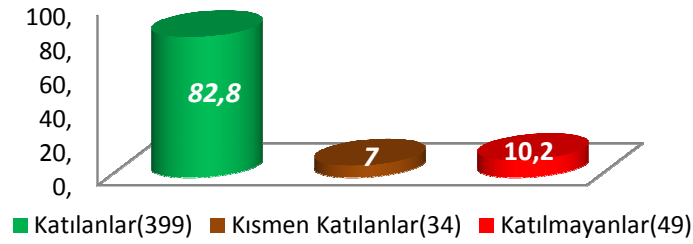
Grafik 8:Sporu Yapmaktan Çok İzlemekle yetinirim



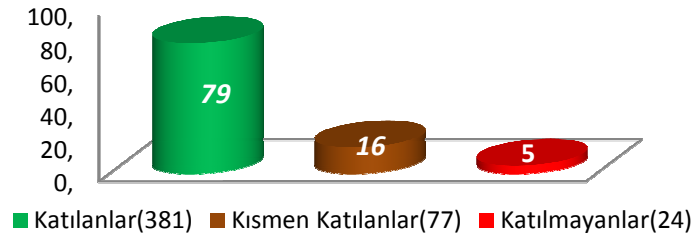
Grafik:9 Spor organizasyonlarının planlı ve daha çok yapılması spora katılımı artırır.



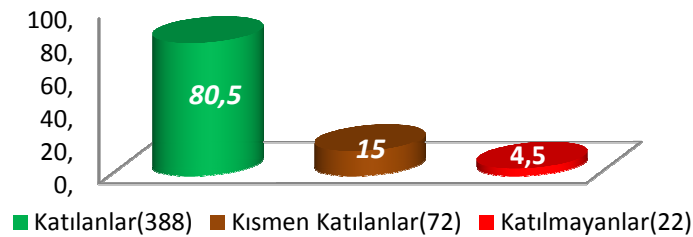
Grafik 10:Spor, bedensel ve ruhsal sağlığı olumlu yönde etkiler



Grafik 11: Turnuvaların düzenlenmesi öğrenciler arasındaki iletişimi ve tatlı rekabeti güçlendirir.



Grafik 11: Üniversitelerin spora bakışı, spor tesislerinin uygunluğu ve spor etkinlikleri düzenlenmesi ile ilişkilidir.



Üniversitemizde sporla ilgi duyan öğrencilerimizin(%66,4), öğrenimleri dışında kalan zamanlarında, bu türden ilgi ve ihtiyaçlarının karşılanabilmesi, iyi bir planlama ve spor alanında uzman kişilerle buluşmalarının sağlanması ile mümkün olacaktır. Öğrencilerin, “sportif etkinliklerin planlanması spora olan ilgiyi arttırır(% 77,3)” tezini desteklemeleri, spor organizasyonlarına ilgi duyduklarının göstergesi olarak kabul edilebilir. Öğrenciler, sportif etkinliklere katılmakla, ders stresinin azalacağını(%71,3), bedensel ve ruhsal yönden gelişileceğini(%82,8)i, kişiler arası iletişimlerin artacağını(%79) ve mücadeleci bir yapı kazanılacağını(%88,8) yüksek düzeylerde desteklemişlerdir. Öğrencilerimiz, spor branşı tercihlerindeki, bireysel sporlarda yüzme(%22,9) ve tenis(%22,3), takım sporlarında ise voleybol(%22,7) ve futbol(%10,4) olarak belirtmişlerdir.

Araştırma ile Üniversitemiz öğrencilerinin spor alanında istekli,bilinçli ve katılımcı bir yapıda oldukları tespiti yapılmıştır. Bu çerçevede bu ihtiyaçların karşılanması amacıyla, Sağlık Kültür ve Spor Daire başkanlığı ile Beden Eğitimi ve Spor Bölümü'nün işbirliği, konu ile ilgili daha etkin hizmet üretilmesini sağlayacaktır.