



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İDARE FAALİYET RAPORU

2017



İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER	4
A. Misyon ve Vizyon	4
1. Misyon (Özgörev)	4
2. Vizyon (Uzgörü)	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	5
C. Birime İlişkin Bilgiler	7
1. Fiziksel Yapı	7
2. Teşkilat Yapısı	9
3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları	15
4. İnsan Kaynakları	16
5. Sunulan Hizmetler	17
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	25
II. AMAÇ ve HEDEFLER	27
A. Birimin amaç ve hedefleri	27
B. Temel Politika ve Öncelikler	27
C. Diğer Hususlar	28
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER	28
A. Mali Bilgiler	28
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	28
2. Bütçe ve Ödenek ve Harcamalar	28
3. Fonksiyonel Düzeyde Bütçe Giderleri	28
4. Personel Giderleri	29
5. Mal ve Hizmet Alım Giderleri	29
6. Sermaye Giderleri	30
B. Performans Bilgileri	30
1. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri	30
2. Performans Sonuçları Tabloları ve Değerlendirilmeleri	31
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	33
A-ÜSTÜNLÜKLER	33
B-ZAYIFLIKLAR	34
C-DEĞERLENDİRMELER	35
V - ÖNERİ VE TEDBİRLER	36
VI - EK (İç Kontrol Güvence Beyanı)	37

1976 yılında kurulan Fakültemiz, hızlı ve planlı gelişmesi ile günümüzde 8 bölüm ile faaliyete devam etmektedir. Uçak Mühendisliği Bölümü açılması için çalışmalara başlanılmıştır. Ayrıca Bilgisayar Mühendisliği ve Optik Fotonik Mühendisliği Yüksek Lisans Programlarına da öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır. Üniversitemizde verilen eğitim-öğretim ve hizmetlerin kalitesini artırmaya yönelik sürekli iyileştirme çalışmalarımız sürdürülmektedir. Bu çalışmalar kapsamında Fakültemizin tüm bölümlerinde akreditasyon kurulları oluşturulmuş, vizyon, misyon ve temel ilkeler belirlenmiştir. Üniversitemizde yürütülen eğitim ve araştırmada kaliteyi artırma çalışmalarında Fakültemiz tüm bölümleri ile yer almıştır. Sürekli iyileşmenin sağlanması için geri bildirim mekanizmaları olarak Mezunlar ve İşveren Danışma Kurulları oluşturulmuş, anketler hazırlanmıştır. Bu kurullardan ve düzenlenen değişik anketlerden elde edilen bilgiler ışığında eğitim-öğretim faaliyetleri sürekli iyileştirilmektedir.

Akreditasyon çalışmaları ilgili dönemde de yoğun şekilde sürdürülmüştür. Mezun veren tüm bölümlerimiz başarı ile akreditasyon süreçlerini tamamlamıştır. 2011 Yılında oluşturulan yeni staj modeli kapsamında, programa katılan öğrenci sayısı, katılan firma sayısı, gerçekleşen proje sayısı ölçeklerinde gelişme kaydedilmiş ve uygulamalı eğitim güçlendirilmiştir. Erasmus- Farabi- Secondos-Mevlana Programları kapsamında paydaş üniversiteler ile Fakültemiz arasında öğrenci değişimi, artarak devam etmektedir. Fakültemizde eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayılarında da artışlar devam etmektedir.

Günümüz rekabet ortamında bir kurumun gelişmesi ve başarılı olmasında önemli bir faktör olarak stratejik planlama gelmektedir. Üniversitemiz Stratejik Planlama ve Performans Bütçeleme çalışmaları kapsamında, tüm birimlerimizin katkısı ile hazırlanan, 2017 yılı Faaliyet Raporu, Fakültemizi daha ileriye götürme çabalarımızda, bir yol haritası niteliği taşımaktadır. Bu vesileyle, Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür eder, saygı ve sevgiler sunarım.

Prof. Dr. Osman KOPMAZ

Dekan

I. GENEL BİLGİLER

A. Özgörev ve Uzgörü

1. Özgörev (*Misyon*)

Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin Özgörevi;

- Uluslararası düzeyde özgün ve yenilikçi araştırmalar yaparak üretilen bilgi ve teknolojilerin toplumsal yarara dönüştürülmesine katkıda bulunmak ve nitelikli mühendisler yetiştirmektir.

2. Uzgörü (*Vizyon*)

Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin Uzgürüsü;

- Uluslararası ölçekte eğitim veren, araştırma yapan ve bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplumun hizmetine sunulmasında öncü olan bir fakülte olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemizde eğitim, öğretim ve idari faaliyetler, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile bu kanunlara dayanarak çıkarılmış Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile ilgili diğer kanun, kanun hükmünde kararname, yönetmelik ve yönergeler de yönetmelik hükümlerine tabidir. Bu kanunlara ek olarak aşağıda belirtilen kanunlarda fakültenin yetki ve sorumluluklarını düzenlemektedir;

Kanunlar:

- 4982 Bilgi Edinme Hakkı
- 2914 Yükseköğretim Personel Kanunu
- 5018 Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu
- 5434 Türkiye Cumhuriyet Emekli Sandığı Kanunu
- 4734 Kamu İhale Kanunu
- 711 Nöbetçi Memurluğun Kurulması ve Hizmetin 24 Saat Sürdürülmesine Dair Kanun

Kanun Hükmünde Kararnameler:

- 78 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanları Kadroları Hakkındaki K.H.K.
- 124 Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları İdari Teşkilatı Hakkında K.H.K.
- 190 Genel Kadro ve Usul Hakkında K.H.K. Bakanlar Kurulu Kararı
- Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar.
- 667 Karar Sayılı K.H.K.
- 669 Karar Sayılı K.H.K.

Yönetmelikler:

- Başbakanlık Resmi Yazışma Kurallarına Uygulanacak Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
- Yükseköğretim Üst Kuruluşları ve Yükseköğretim Kurumları Personeli; Görevde Yükselme Yönetmeliği
- Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği
- Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanları ve Memurlar Disiplin Yönetmeliği
- Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği
- Devlet Memurları Sicil Yönetmeliği
- Kamu İdareleri Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Öğretim Üyelerinin Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği
- Doçentlik Sınav Yönetmeliği
- Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği
- Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisans Üstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik

- Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik
- Mal Alımları Denetim, Muayene ve Kabul İşlemlerine Dair Yönetmelik (4737 Sayılı Kamu İhale Kanunu 53. Madde)
- Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği
- Taşınır Mal Yönetmeliği - Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
- Muhasebe Yetkilisi Mutemetlerinin Görevlendirilmeleri, Yetkileri, Denetim ve Açılış Usulleri ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- İç ve Ön Mali Kontrol ve Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Ayniyat Yönetmeliği
- Binaların Yangınların Korunması Hakkında Yönetmelik
- 6/7337 Nöbetçi Memurların Görev ve Sorumlulukları ile İlgili Çalışma Esaslarına Dair Yönetmelik
- Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına Ait Yönetmelik

Yönergeler:

- U.Ü. Çift Anadal Lisans Programı Yönergesi
- U.Ü. Yan Alan Lisans Programı Yönergesi
- U.Ü. Dikey Geçiş Lisans Öğrenimine Hazırlık Programı Uygulama Yönergesi
- U.Ü. Yabancı Diller Yüksekokulu Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim
- Öğretim ve Sınav Yönergesi
- U.Ü. Öğrenci Konseyi Yönergesi
- Öğrenci Kültür Sanat ve Spor Toplulukları Yönergesi
- Yükseköğretim Kurumları Muhasebe Yönergesi ve Detay Hesap Planı

Yukarıda belirtilen mevzuat hükümleri çerçevesinde, Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin görevleri şöyle sıralanabilir;

- a- Yüksek lisans, doktora ve Sanatta Yeterlilik düzeylerinde Eğitim – Öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık hizmetlerini yürütmek,
- b- Lisans ve Lisanüstü eğitimin kalitesini artırmak için öğrenci kabulü, ders plan ve programları, sınavlar ve benzeri faaliyetleri etkin bir şekilde düzenlemek,
- c- Uludağ Üniversitesi tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan alanlarda mühendis insan gücü yetiştirmek,
- d- Ülkenin bilimsel çalışma sayısına ve teknolojik gelişme düzeyine katkı sağlayacak yayınları üretmek, geliştirmek ve yaygınlaştırmak,
- e- Toplumdaki kurum ve kuruluşlarla işbirliği geliştirmek ve bunların ihtiyaçları doğrultusunda öğretim ve araştırmalar yaparak sonuçlarını toplumun yararına sunmak.

C. Birime İlişkin Bilgiler

Fakültemiz 1976 yılında kurulmuş ve Bursa Üniversitesi Makine Fakültesi altında Hürriyet Tezok Kampüsü'nde eğitim ve öğretime başlamıştır. İlk yılında yalnızca genel Makine Mühendisliği'nde öğrenim yapılmış ve izleyen yıl Tekstil Mühendisliği Bölümü öğrenime açılmıştır. 1978 yılında kurulan Bursa Üniversitesi Elektrik Fakültesi de Elektronik Mühendisliği Bölümü ile aynı yıl eğitim ve öğretim faaliyetine geçmiştir. Yükseköğretim kurumlarında 1982 yılında gerçekleştirilen yeni yapılanma sonucunda bu iki fakülte Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesi adı altında birleştirilmiştir.

Yaklaşık 50 öğrenci ve 10 kişilik kadrosuyla 1976 yılında öğretime başlayan Mühendislik Fakültesi, bugün yapısında yer alan dokuz bölümden Uçak Mühendisliği hariç hepsinde eğitim, öğretim ve araştırma çalışmalarını sürdürmektedir.

Faal bölümlerimiz kuruluş sırasıyla Makine Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Otomotiv Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleridir. Uçak Mühendisliği Bölümü kuruluşu 2017 Nisan'ında YÖK tarafından onaylanmıştır. Üniversitemiz Senatosunda alınan son kararlar neticesinde 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren hiçbir bölümde ikinci öğretim olmayacaktır. Elektronik Mühendisliği Bölümü program şartları göz önüne alınarak 2013 Mart'ından itibaren Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'ne dönüştürülmüştür. Zorunlu İngilizce hazırlık sınıfı olan bölümlerimiz Makine, Tekstil, Endüstri ve Çevre Mühendisliği bölümleridir. Elektrik-Elektronik, Otomotiv, inşaat ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümlerinde de isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfları mevcuttur. Uçak Mühendisliği Bölümünde 2019 yılında eğitime geçilmesi planlanmaktadır.

1. Fiziksel Yapı

Kuruluşunda Makine Fakültesi olarak temeli atılan idare ve derslikler binasında şu anda Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği olmak üzere genelde öğretim elemanı ve öğrenci sayısı yüksek bölümlerimiz yer almaktadır. Derslikler binasına ek olarak da 4 derslikli amfi binası da mevcut bulunmaktadır. Ancak söz konusu amfi binası çok fazla kullanışlı bir bina değildir. Makine, Çevre, İnşaat, Otomotiv ve Endüstri Mühendislikleri Bölümleri kendi binalarında eğitime devam etmektedirler. Ayrıca Tekstil Mühendisliği Binası yapımı için bir firma ile protokol imzalanmıştır.

Fakültemiz 44.959,00 m² brüt kapalı alanı olan 11 bloktan oluşmaktadır. Akademik ve İdari personelin kullanımına sunulan 257 adet ofis, 78 derslik ve 6 amfi mevcuttur. Ayrıca 14 adet bilgisayar laboratuvarı, 23 adet araştırma laboratuvarı, 2 adet analiz laboratuvarı ve 25 adet öğrenci eğitimine yönelik kullanılan toplam 63 adet laboratuvar bulunmaktadır.

1.01. Taşınmazlar

YIL	Hizmet alanı (m ²)			Toplam Kapalı Alan (m ²)
	İdari Büro	Arşiv	Diğer	
2017	5139	1027	38793	44959

1.02. Eğitim Alanları

BİRİM	FİZİKİ ALANLAR						
	Eğitim Alanları		Sosyal Alanlar			Spor Alanları	Toplam
	Derslik	Lab.	Kantin	Lojman	Diğer	Kapalı Spor Tesisi	Alan (m ²)
			Cafe vb.				
Ali Durmaz Makine Müh.	1102	146			7719		8967
H.Öztimur İnşaat Müh.	964	352			4535		5851
Çevre Müh.	681	996			1923		3600
Otomotiv Müh.	847	190			2963		4000
Endüstri Müh.	745	340			4714		5799
Elektrik-Elektronik ve Tekstil Müh. Bilgisayar Müh.	1984	2231	380		12147		16742
TOPLAM	6323	4255	380		34001		44959

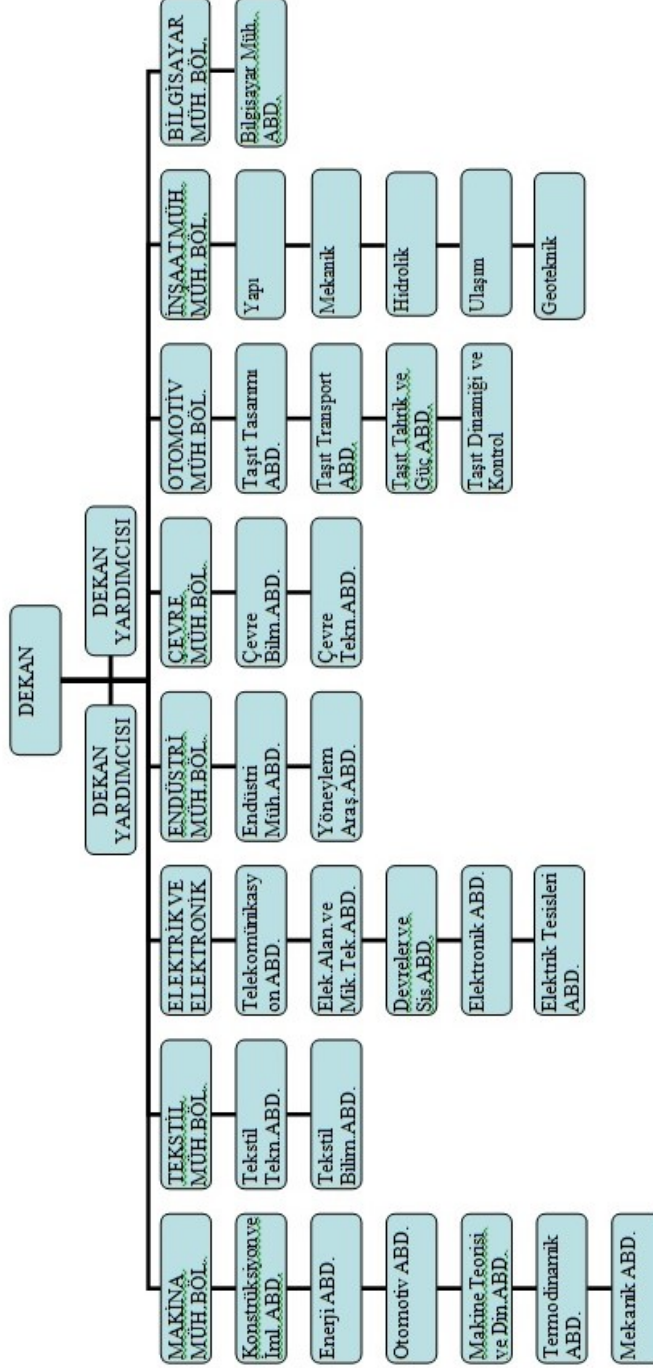
1.05. Sosyal Alanlar

	Adet	Kapalı Alan((m2)	Kapasite(Kişi)
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	1	90	40
Kantin/Kafeteryalar	1	290	150

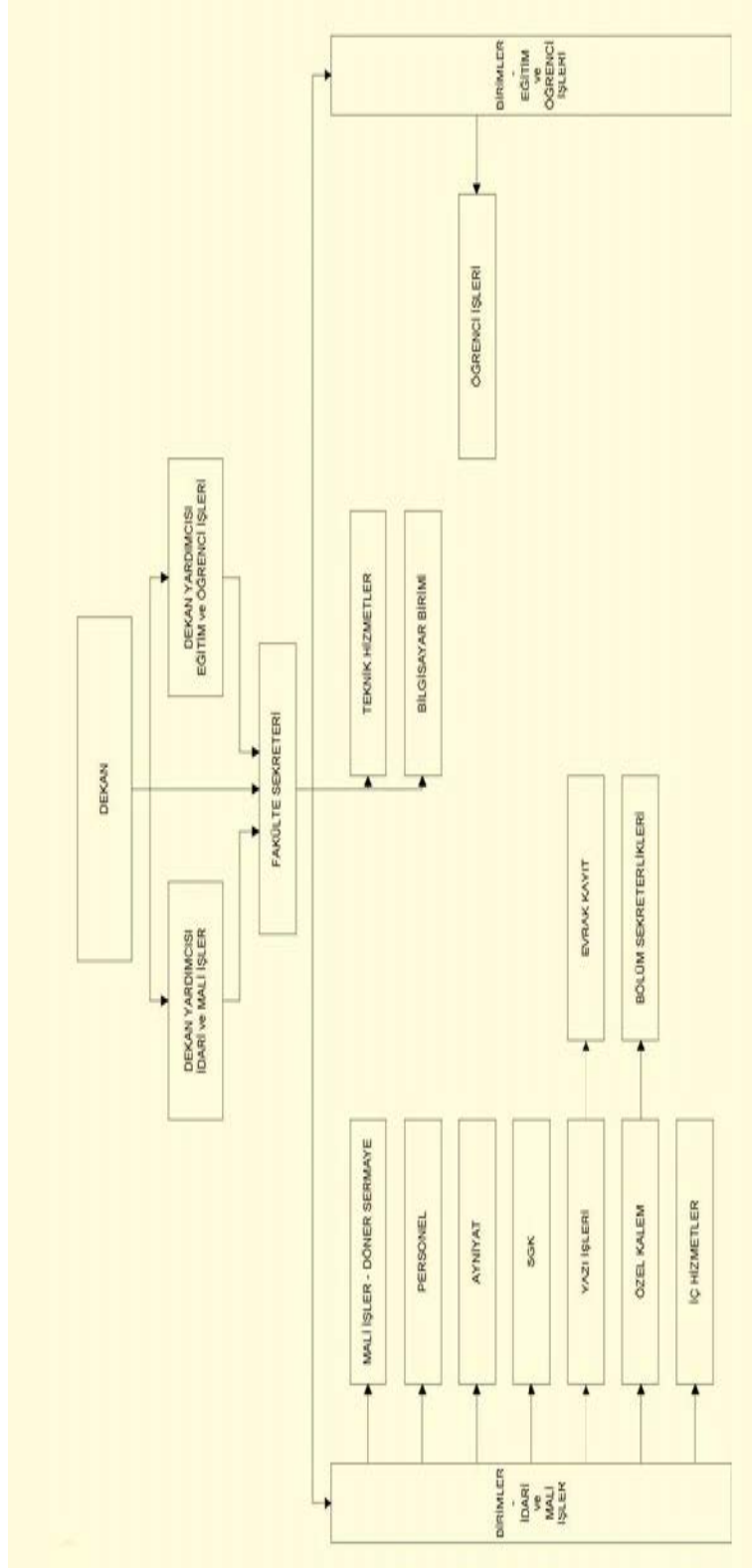
1.07. Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	229	4104	159
İdari Personel Hizmet Alanları	56	1035	62 (28 kadrolu+ 34 sözleşmeli)
TOPLAM	285	5139	231

2 . Teşkilat Yapısı



(Akademik Teşkilat Yapısı)



(İdari Teşkilat Yapısı)

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin sorumlusu olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulu'na, üç yıl süre için seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek kadro ihtiyaçlarını, gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
5. İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan; Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiğinde güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında, rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Akademik bir organ olan fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ve fakülteye bağlı enstitü müdürleri ile üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu, her yarıyılın başında ve sonunda toplanır. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Görevleri:

1. Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

İdari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olan Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği, üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu, gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görevleri:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

Dekan Yardımcısı

Dekan yardımcıları, dekan tarafından, kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim elemanları arasından seçilirler ve en çok üç yıl için atanırlar. Dekan, gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde, yardımcılarının görevi de sona erer.

Görevleri:

1. Dekana, görevi başında olmadığı zamanlarda vekalet etmek,
2. İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bölüm Başkanları

Bölüm başkanı, o bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından dekan tarafından, üç yıl süre ile atanır ve bu atama rektörlüğe bildirilir. Süresi biten başkan yeniden atanabilir.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

1. Fakülte kuruluna katılmak ve bölümü temsil etmek,
2. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmalarını izlemek ve denetlemek,
3. Her öğretim yılı sonunda, bölümün geçmiş yıllardaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu hazırlamak ve dekana sunmak,
4. İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından, bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden ve kaynakların etkili biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur.

Ana Bilim Dalı Başkanı

Eğitim-öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü akademik bir birim olan ana bilim dalı, başkanları, o ana bilim dalının profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri, yardımcı doçent bulunmadığı takdirde öğretim görevlileri arasından, o ana bilim dalında görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerince seçilir ve dekan tarafından atanırlar. Atamalar rektörlüğe bildirilir. Görev süreleri üç yıldır.

Görevleri:

1. Ana bilim dalı kuruluna başkanlık etmek,
2. İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Öğretim Elemanları:

Öğretim Üyeleri;

Yükseköğretim kurumlarında görevli yardımcı doçent, doçent ve profesörlerdir.

Görevleri:

1. 2547 sayılı kanundaki amaç ve ilkelere uygun biçimde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek,
2. Bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapmak,
3. İlgili birim başkanlığınca düzenlenecek programa göre, belirli günlerde öğrencileri kabul ederek, onlara gerekli konularda yardım etmek, ilgili kanundaki amaç ve ana ilkeler doğrultusunda yol göstermek ve rehberlik etmek,
4. Yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek,
5. İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Öğretim Görevlileri;

Ders vermekle ve uygulama yaptırmakla yükümlü bir öğretim elemanıdır. Üniversitelerde ve bağlı birimlerinde, ilgili kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen eğitim-öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleriyle tanınmış kişiler, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirilebilirler.

Görevleri:

1. Bilimsel araştırmalar ve yayın yapmak,
2. Bölümce yapılan araştırmalara ve projelere katkıda bulunmak,
3. Bölümü ilgilendiren idari konularda verilecek görevleri yapmak,
4. Derslerle ilgili gerekliliklerin yerine getirilmesinde öğretim üyelerine yardımcı olmak,
5. İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Araştırma Görevlileri;

Yükseköğretim kurumlarında yapılan araştırma inceleme ve deneylerde yardımcı olan ve yetkili organlarca verilen diğer görevleri yapan Yüksek lisans ya da doktora eğitimi boyunca süren geçici bir öğretim üyesi yardımcılığı görevidir. Olağan koşullarda eğitim programının sona ermesi ile birlikte araştırma görevliliği sona erer.

Görevleri:

1. Derslerle ilgili uygulama, laboratuvar vb. çalışmalarda,
2. Ödev, proje vb. değerlendirmelerde,
3. Sınav gözcülüğünde, araştırma ve deneylerde,
4. Öğrenci danışmanlığı ve kayıt işlerinde, öğretim üyelerine yardımcı olmaktır.

Fakülte Sekreteri

1. Fakültenin üniversite içi ve dışı tüm idari işlerini yürütmek,
2. Fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulunun raportörlüğünü yapmak,
3. Fakülte'deki idari personelin kişisel dosyalarını tutmak, takip etmek ve istenildiğinde üst makamlara gerekli bilgileri sağlamak,
4. Üst makamlarca istenildiğinde, öğrencilere ilişkin bilgileri danışmanlardan alarak ilgili makama sunmak,
5. Fakülteye ait tüm iç ve dış yazışmaları yapmak, takip etmek ve kaydını tutmak,
6. Öğretim elemanlarına ders içi ve ders dışı sorunların çözümünde yardımcı olmak, derslerin etkin biçimde yürütülmesi için gerekli yardım ve desteği sağlamak,
7. Öğrencilerin sağlık merkezine sevk işlemlerini yapmak ve gelen sağlık raporlarının ilgili öğretim elemanına ulaştırılmasını sağlamak,
8. Öğretim elemanlarının gereksinimi olan ders araçlarını sağlamak, bakım ve onarımını yaptırmak,
9. Yarı zamanlı öğretim elemanlarının ücret tahakkuk bildirimlerini hazırlamak,
10. Sınav evrakını öğretim elemanlarından tutanakla teslim alıp, arşivlemek.

3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Fakültemizde öğrenci ve akademik, idari personel tarafından kullanılan 624 adet bilgisayar, 153 adet yazıcı, 24 adet tarayıcı bulunmaktadır. Fakültemizde bulunan bilgisayar laboratuvarlarında ve bölümlere ait laboratuvarlarda 280 Adet bilgisayar sürekli olarak öğrencilerin hizmetindedir. Bilgisayar laboratuvarlarımızda aşağıda belirtilen programlar öğrencilerin hizmetine sunulmuştur:

1. Catia
2. Abaqus
3. Unigraphics
4. Ansys
5. Matlab
6. Pascal
7. Visual Studio
8. Microsoft Office
9. SolidEdge
10. DevC++
11. MPL
12. LINDO
13. LINGO
14. MS Visual Studio
15. MS Project
16. ILOG Optimization Suite
17. ICodmould

Gerek Fakülte binasında gerekse laboratuvarlara kadar ulaşan fiber optik kablo ve bu hatlara bağlanan UTP hatları sayesinde çeşitli noktalardan Kampus Bilgi İşlem Merkezine ve buradan da tüm dünyaya ulaşmak mümkündür.

Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	2016 (Adet)	2017 (Adet)	Artış Oranı (%) (+/-)
Sunucular	2	3	+50
Yazılımlar	0	0	0
Masaüstü Bilgisayar	362	426	+17,6
Dizüstü Bilgisayar	159	198	+24,5
Tablet Bilgisayar	19	23	+21
Cep Bilgisayar	0	0	0
Projeksiyon	121	138	+14
Slayt Makinesi	0	0	0
Tepegöz	16	16	0
Episkop	1	1	0
Barkot Okuyucu	1	1	0
Yazıcı	129	153	+18,6
Baskı Makinesi	0	0	0
Fotokopi Makinesi	1	1	0
Faks	6	6	0
Fotoğraf Makinesi	13	20	+53,8
Kameralar	0	0	0
Televizyonlar	11	12	+9
Tarayıcılar	18	24	+33,3
Müzik Setleri	0	0	0
Mikroskoplar	45	45	0
DVD ler	1	1	0
Akıllı Tahta	15	15	0
Toplam	920	1083	

4. İnsan Kaynakları

Öğretim kadromuz eğitim-öğretim faaliyetleriyle öğrencilerimize, ulusal ve uluslararası programlar , muhtelif amaçlı komisyonlarda yer alarak Üniversitemize rutin ve proje tabanlı danışmanlık , proje yürütücülük hizmetleriyle sanayi ve işverenler topluluğuna ortak faaliyetler düzenlemek veya danışmanlık vermek suretiyle meslek odalarına, ilimize ve hatta yakın bölgemizi ilgilendiren altyapı, enerji, afetlere karşı tedbirler anlamında bilgi vermek ve danışmanlık yaparak veya çeşitli mahalli komisyonlarda görev alarak mahalli idarelere hizmet sunmakta, katkıda bulunmaktadır.

Akademik anlamda insan kaynaklarımızı zenginleştirmek ve çeşitlilik sağlamak üzere nitelikli akademisyen temini hususunda Rektörlükle ortak çalışmalar sürdürülmektedir. Bu anlamda Fakültemizden yetişen başarılı elemanlara öğretim kadromuza dahil etmenin yanısıra lisans sonrası eğitimlerini başka üniversitelerde tamamlamış akademisyenlerin tercihen Fakültemize kazandırılması bir politika olarak benimsenmiştir.

Fakültemiz idari personelinden önemli sayıda tecrübeli elemanlarımız, özellikle Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında hizmet vermektedir.

Akademik Personel

Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Yrd. Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Makine Müh.	17	6	9	4	3		39
Elektrik-Elektronik Müh.	4	4	5	6	4		23
Tekstil Müh.	12	7	4	2	4		29
Endüstri Müh.	4	4	4	0	6		18
Çevre Müh.	8	7	6	0	2		23
İnşaat Müh.	3	3	4	0	1		11
Otomotiv Müh.	4	2	5	0	1		12
Bilgisayar Müh.	0	1	3	0	0		4
Dolu Kadro	52	34	40	12	20		159
Boş Kadro	3	3	4	1	4	1	15
TOPLAM	55	37	44	16	24	1	174

İdari Personel

Birimde Fiilen Görev Yapan İdari Personel

YIL	Birim Kadrosunda Olan	Görevlendirme İle Gelen	Görevlendirme İle Giden	Fiilen Birimde Görev Yapan
2015	30	5	1	34
2016	30	3	5	28
2017	28	6	6	28

5. Sunulan Hizmetler

A. Eğitim Hizmetleri

Lisans Programları Öğrenci Sayıları

Birim Adı:	I.Öğretim			II.Öğretim			Toplam		
	K	E	T	K	E	T	K	E	T
Mühendislik Fak.									
Elektrik-Elektronik Müh	127	714	841	95	597	692	222	1311	1533
Makine Müh	116	823	939	84	728	812	200	1551	1751
Tekstil Müh.	385	278	663	102	164	266	487	442	922
Endüstri Müh.	262	187	449				262	187	449
Çevre Müh.	275	193	468				275	193	468
Otomotiv Müh.	33	267	300				33	267	300
İnşaat Müh.	80	423	503				80	429	503
Bilgisayar Müh.	38	109	147				38	109	14763
Toplam	1316	2994	4310	281	1489	1770	1597	4483	6080

(*Erasmus+Farabi+Konuk Öğrenciler Listeye Dahil Değildir.)

Eğitim Birimleri Program Listesi

Birim Adı:	Bölüm Adı:	Program Adı
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği Bölümü	Makine Müh. I.Öğretim Programı Makine Müh. II.Öğretim Programı Makine Müh. Yüksek Lisans Programı Makine Müh. Doktora Programı
	Tekstil Mühendisliği Bölümü	Tekstil Müh. I.Öğretim Programı TekstilMüh. Yüksek Lisans Programı Tekstil Müh. Doktora Programı
	Elektrik ve Elektronik Müh. Bölümü	Elektrik ve Elektronik Müh. I.Öğretim Prog. Elektrik ve Elektronik Müh. II.Öğretim Prog. Elektrik ve Elektronik Müh.Yüksek Lisans Prog. Elektrik ve Elektronik Müh. Doktora Prog.
	Endüstri Mühendisliği Bölümü	Endüstri Müh. I.Öğretim Programı Endüstri Müh. Yüksek Lisans Programı Endüstri Müh. Tezsiz Yüksek Lisans Programı Endüstri Müh. Doktora Programı
	Çevre Mühendisliği Bölümü	Çevre Müh. I.Öğretim Programı Çevre Müh. Yüksek Lisans Programı Çevre Müh. Tezsiz Yüksek Lisans Programı Çevre Müh. Doktora Programı
	Otomotiv Mühendisliği Bölümü	Otomotiv Müh. I.Öğretim Programı Otomotiv Müh. Yüksek Lisans Programı Otomotiv Müh. Tezsiz Yüksek Lisans Programı Otomotiv Müh. Doktora Programı
	İnşaat Mühendisliği Bölümü	İnşaat Müh. I.Öğretim Programı İnşaat Müh. Yüksek Lisans Programı İnşaat Müh. Tezsiz Yüksek Lisans Programı İnşaat Müh. Doktora Programı
	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Bilgisayar Mühendisliği I.Öğretim Programı
	Uçak Mühendisliği Bölümü	Uçak Mühendisliği I.Öğretim Programı

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Makine Mühendisliği Bölümü, 1976-1977 eğitim-öğretim yılında lisans, 1982-1983 yılında ise yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim vermeye başlamıştır. Makine Mühendisliği Bölümü, 17 Profesör, 6 Doçent, 9 Yardımcı Doçent, 4 Öğretim Görevlisi, ve 15 Araştırma Görevlisi'nden oluşan geniş bir akademik kadroya sahiptir. Makine Mühendisliği Bölümünde toplam lisans öğrencisi sayısı 1751 olup, bunların 812'si ikinci eğitim öğrencisidir. Örgün eğitimde Zorunlu İngilizce Hazırlık Programı uygulanmaktadır.

Makine Mühendisliği Bölümü'nün Vizyonu: Bilim ve Teknoloji alanında özgün araştırmalar yapan, uluslararası ölçütlere uygun ve sürekli gelişimi esas alan eğitim sistemi ile ülkenin en iyi Makine Mühendislerini yetiştiren, toplumun yaşam standartlarının gelişimine ve ekonomik

refahına önemli katkılar sağlayan, sürekli gelişen ve örnek gösterilen bir Makine Mühendisliği Bölümü olmaktadır.

Makine Mühendisliği Bölümü'nün Misyonu: Uluslararası düzeyde bilimsel ve teknolojik gelişim için bilgi üretmeyi, uygulamayı ve yaymayı, Mühendislik bilgilerini toplumun gereksinimleri doğrultusunda kullanabilecek, günümüz ve geleceğin teknolojilerinin gelişimine yardımcı olabilecek, ekip çalışması yapabilecek ve iletişim kurabilecek, çalışmalarının sonuçlarının sosyal ve etik açıdan topluma yararlı olmasını hedefleyecek, ulusal değerlere saygılı mühendisler yetiştirmeyi, üretim ve hizmet kuruluşları ile ortak projeler yürüterek, bu kuruluşların teknolojilerini geliştirmelerine yardımcı olmayı, görev edinmiştir.

Makine Mühendisliği Bölümünün eğitim ve araştırma etkinlikleri, altı dalda gerçekleşmektedir: Konstrüksiyon ve İmalat, Termodinamik, Enerji, Makine Teorisi ve Dinamiği ve Mekanik Meslek derslerinin yanında sosyal içerikli dersler ile eğitim programı zenginleştirilmiştir. Makine Mühendisliği Bölümü otomotiv ve tekstil sektörünün önemli merkezlerinden birisi olan Bursa ilinin konumu gereği, sanayi ile içiçedir, sanayi kuruluşları ile ortak projeler yürütmekte ve danışmanlık hizmetleri vermektedir.

Makine Mühendisliği Bölümü mezunlarının, günümüz teknolojik gelişmelerine cevap verebilecek, temel bilgilere sahip, düşünebilen, sadece analiz değil sentez de yapabilen, araştırma becerisine sahip özgüvenli makine mühendisleri olarak yetiştirilmesini amaçlamıştır. Bu çerçevede eğitim programı bölümün vizyon ve misyonuna uygun olarak yapılandırılmıştır.

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik- Elektronik Mühendisliği Bölümü 4 profesör, 4 doçent, 5 yardımcı doçent, 6 öğretim görevlisi ve 9 Araştırma görevlisinden oluşan kadro ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. 841 örgün, 692 ikinci öğretim olmak üzere 1533 öğrenci sayısı mevcuttur.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü, özgün araştırmalar yapmayı, toplumun yararına hizmet sunmayı, öğrencilerini takım çalışmasına uyumlu ve etik değerlere bağlı mühendisler olarak mesleki kariyerlerine hazırlamayı görev edinmiştir.

Gerekli matematiksel araçları, bilimsel temelleri, Elektrik-Elektronik Mühendisliği hakkındaki temel bilgileri uygulama becerisini kazandırmak, başarılı bir mezuniyet sonrası çalışma ve yaşam boyu öğrenme için gerekli genişlik ve derinlikteki önkoşulları sağlamak, mühendislik katkılarının kullanılacağı toplumsal, teknik ve insani durumları anlamaya yönelik mesleki becerileri kazandırmak ve mesleki uygulamada ortaya çıkan geniş yelpazede konuları etik, takım çalışması ve güvenliği de içerecek şekilde değerlendirmek, disiplinler arası konuları içeren/içermeyen bilgileri organize etme ve sunma becerisini, düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak etkin biçimde açıklayabilme yeteneğini kazandırmak temel hedefleridir

TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Tekstil Mühendisliği Bölümünde, Türkiye'nin ihracat ve istihdam açısından önde gelen sektörlerinden Tekstil ve Hazır Giyim sektörlerinin ihtiyaç duyduğu bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapabilen, güçlü bir mühendislik altyapısına sahip ve tekstil mühendisliği alanında gerekli bilgi birikimi olan tekstil mühendislerini yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü, 1976-1977 Eğitim-Öğretim yılında Türkiye'nin ikinci Tekstil Mühendisliği Bölümü olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılından itibaren İkinci Öğretime başlanılmıştır. Daha nitelikli Tekstil Mühendislerini yetiştirmeyi hedefleyen bölümümüz, öğrenci sayısının azaltılması amacıyla 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ikinci öğretime öğrenci alımını durdurmuştur. Bölümümüz mezunlarının başlıca çalışma alanları üretim sektörü, danışmanlık şirketleri, firma temsilcilikleri, çeşitli kamu kurumları olarak sıralanabilir.

Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü 12 profesör, 7 doçent, 4 yardımcı doçent, 2 öğretim görevlisi, 9 Araştırma Görevlisi ve 3 Tekstil Mühendisi uzmandan oluşan kadro ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümümüz, üniversite seçme yerleştirme sınavında Sayısal-2 puan türünde öğrenci almaktadır. Program süresi I. Öğretimde zorunlu bir yıllık İngilizce Hazırlık Programı ile birlikte 5 yıl, II. Öğretimde hazırlık programı olmadan 4 yıl olup eğitim dili Türkçe'dir. 2013 yılında Mühendislik Fakültesi ve BUSİAD'ın ortaklaşa girişimi ile başlatılan son sınıf öğrencilerine yönelik dönem içi staj programı kapsamında öğrenciler 4. Sınıfta haftanın 2 gününü fabrikada staj yaparak geçirebilmektedir. Bunun yanısıra öğrencilerimiz Fakültemiz bünyesinde bulunan Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Çevre Mühendisliği Bölümleri ve Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü ile yan alan ve çift ana dal programına yönelik eğitim almaktadırlar. Aynı şekilde bölümümüze de sözü edilen diğer branşlardan öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Bölümümüzün temel amacı, Atatürk İlke ve Devrimlerini benimseyen, çağdaş bilgilerle donatılmış, yeni bilgilere açık, araştırmacı, yaratıcı, kendini geliştirebilen, sorgulayan bireyler yetiştirmektir. 21. yüzyıla girerken kaliteyi artırma ve akreditasyon çalışmaları bu bölümümüzde de devam etmektedir. Öğrenci, işveren ve mezunlardan alınan geri bildirim yanında dünyadaki gelişmeler doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetleri sürekli iyileştirilmektedir. Bu kapsamda bölümün Lisans ders programlarında yapılan değişikliklerle 2011-2012 Eğitim öğretim yılından itibaren Modül programına geçilmiş ve eğitimde uzmanlaşma yolunda önemli bir adım atılmıştır. Lisansüstü ders programları da sürekli iyileştirme kapsamında yenilenmektedir. Bölümümüz 2013-2014 Eğitim yılı sürecinde MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) akreditasyon sürecinden başarıyla geçerek iki yıl, 2016 yılından itibaren ise 30 Eylül 2019 tarihine kadar 3 yıl süreyle akredite olmuştur.

Tekstil Mühendisliği Bölümü, derslikler ve ofislerin yer aldığı Mühendislik Fakültesi Binası ve Tekstil laboratuvarı binasında çalışmalarını sürdürmekte olup akreditasyon çalışmaları çerçevesinde fiziki imkanlar iyileştirilmekte ve teknolojik olarak yenilenmektedir. Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü, mevcut analiz ve test laboratuvarlarının olanakları kapsamında sanayiye ve kamu kurum ve kuruluşlarına analiz ve test hizmetleri sunmaktadır.

Bölümümüzde gerçekleştirilen Yüksek Lisans ve Doktora Tez çalışmalarında Tekstil sektörünün güncel sorunlarına çözüm sağlayabilecek konular seçilmekte özellikle Bursa'da mevcut Tekstil İşletmeleriyle işbirlikleri ile tezler hazırlanmakta, Üniversitemiz, TÜBİTAK, Sanayi Bakanlığı, Bor Enstitüsü vb çeşitli kuruluşların desteklediği projeler yapmaktadır. Üniversite sanayi işbirliğine güzel bir örnek olarak bölümümüz öğretim üyeleri çeşitli kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yaparak Tekstil Sektörüne raporlar sunmaktadır. Dört yılda bir düzenlenen ITMA Uluslararası Tekstil Makineleri Fuarlarına katılan öğretim üyelerince yazılan Teknolojik değerlendirme raporları, Uludağ İhracatçı Birlikleri tarafından düzenlenen Tekstil Teknoloji Platformu çalışmaları örnek verilebilir. Bunun dışında bölümümüz öğretim üyeleri Avrupa Teknoloji Platformunun da üyesi olmuş, bu alanda yapılan çalışmalara katılma ya da izleme olanağı bulmuştur.

Üniversitemiz Avrupa Üniversiteleri Birliği'nin üyesidir. Uludağ Üniversitesi Bologna Kararları gereği 2005-2006 eğitim-öğretim yılından başlamak üzere mezunlarına diplomaları ile birlikte diploma eki vermeye başlamıştır. Avrupa Birliği ülkeleri ile Erasmus programı çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyesi değişimi başlamıştır. Bölümümüz Araştırma Görevlileri ve Öğretim Elemanları da çeşitli burs olanaklarından yararlanarak Doktora ve doktora sonrası ileri çalışmalar yapmak üzere yurtdışına gitmektedirler. Bölümümüz 1994 yılında kurulmuş olan Avrupa "Tekstil Eğitimi Veren Üniversiteler Birliği" Autex'in üyesidir.

Ülkemizin geleceği olan gençlerimizi tüm dünyada gittikçe zorlaşan ekonomik koşullarda dahi başarılı olabilecekleri bilgilerle donatarak mezun etmeyi planlayan bölümümüz, Ülkemizin yıllarca lokomotif sektörü olarak öncülük yapan Tekstil-Konfeksiyon İşletmelerinin de desteği ile daha büyük başarılarımıza imza atacağına inanmaktadır.

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Endüstri Mühendisliği Bölümü, 1990 yılında kurulmuş ve ilk Lisans mezunlarını 1994 yılında vermiştir. 1994 yılında Yüksek Lisans Programını, 2006 yılında Doktora Programını, 2011 yılında ise Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans programını başlatmıştır. Bölümde 4 profesör, 4 doçent, 4 yardımcı doçent, 5 doktoralı araştırma görevlisi ve 3 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 20 akademik personel görev yapmaktadır.

Endüstri Mühendisliği Bölümünün uzgörüsü, uluslararası düzeyde bilgi üreten ve eğitim veren; üretim ve hizmet sektörlerine yönelik çalışmalarıyla topluma katkı sağlayan; araştırma, eğitim ve hizmet alanlarında sürekli kendini geliştiren ve örnek gösterilen bir bölüm olmaktadır. Endüstri Mühendisliği Bölümünün öz görevi, uluslararası düzeyde bilgi üretmek; evrensel ölçütlere uygun eğitim sistemiyle, araştırma ve sorun çözme becerisine sahip, sürekli kendini geliştirebilen ve toplum yararına çalışan mühendisler yetiştirmek; ülkenin üretim ve hizmet kuruluşlarına yönelik çalışmalarıyla, toplumun gelişmesine katkı sağlamaktır.

Endüstri Mühendisliği Bölümünde öğrencilerin dengelenmiş kuramsal ve uygulamalı bir eğitimin ardından, sürekli değişen ülke ve dünya koşulları karşısında, içinde buldukları sisteme en büyük yararı sağlayabilecek ve mesleki gelişime açık, yenilikçi ve girişimci endüstri mühendisleri olarak yetişmeleri amaçlanır.

Endüstri Mühendisliği Bölümünde Lisans seviyesinde öğretim, Zorunlu Yabancı Dil (İngilizce) Hazırlık Programı sonrası %35 oranında İngilizce destekli Türkçe olarak normal örgün programda uygulanmaktadır. Öğretim yılı başlamadan önce yapılan yeterlilik sınavını başaranlar doğrudan birinci sınıfa kayıt hakkı kazanır. Yeterlilik sınavında başarısız olan öğrenciler hazırlık sınıfına alınır. Önkoşullu, zorunlu ve seçmeli olan İngilizce dersleri alabilmeleri, öğrencilerin İngilizce yeterlik sınavından başarılı olmalarına bağlıdır. Endüstri Mühendisliği Bölümü eğitim ve araştırma etkinlikleri iki ana bilim dalında gerçekleşmektedir:

Endüstri Mühendisliği: Ergonomi, Tesis Planlama, Üretim Planlama ve Kontrol, Servis Sistemlerinin Planlanması ve Tasarımı, Bilgisayar Destekli Tasarım ve İmalat.

Yöneylem Araştırması: Karar Analizi, Stokastik Süreçler, Matematiksel Programlama, Üretim ve Servis Sistemleri.

Endüstri Mühendisliği Bölümünde eğitim ve araştırma, Robotik ve Endüstriyel Otomasyon, Bilgisayar Destekli Üretim, Titreşim-Gürültü ve Ergonomi ile Bilgisayar Laboratuvarlarında zengin donanım ve yazılım arşivi ile desteklenmektedir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü mezunlarının başlıca çalışma alanları: imalat sektörü (makine,

otomotiv, tekstil, gıda, vb.), bilgisayar yazılım sektörü, iletişim sektörü, danışmanlık şirketleri (imalat, servis, yönetim, finans, vb.), taşımacılık sektörü (ulusal ve uluslararası havayolu, karayolu vb.), hizmet sektörü (banka, pazarlama, iş güvenliği vb.), askeri sistemler. 2008-2017 yılları arasında mezun olan lisans öğrencilerinin %64'ü mezun olmadan çalışma deneyimi elde etmiştir. Aynı yıllar arasında mezun olan öğrencilerin %32'si yerli firmalarda, %18'i yabancı ortaklı firmalarda, %50'si ise uluslararası firmalarda çalışmaktadır. 2008-2017 yılları arasında mezun olan Bölüm öğrencilerinin %27'si Lojistik ve Planlama, %18'i Mühendislik ve Proje, %18'i Bilgi Teknolojileri, %18'i Süreç Yönetimi, %10'u İnsan Kaynakları ve %10'u Kalite Birimlerinde çalışmaktadır. Mezunların %23'ü ilgili birimin yöneticisi iken, %36'sı uzman, %18'i mühendis, %14'ü analist ve %9'u sorumlu ünvanları ile görev yapmaktadır.

Lisans programında ÖSYS MF-4 puan türünde Bölüm 2017 Taban Puanı: 384,55428; Tavan Puanı: 424,79525 olup, kontenjan 60+2 öğrencidir. Yatay geçiş ve yan alan, çift alan öğrencileri ile birlikte sınıf mevcutları zorunlu derslerde 70-120 kişi arasında değişmektedir. 2017 yılı Aralık ayı itibarı ile toplam Lisans öğrenci mevcudu 449 , Tezli Yüksek Lisans programında 129, Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans programında 87 ve Doktora programında 23 öğrenci olmak üzere lisansüstü programlar toplamında 239 öğrenci bulunmaktadır.

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Çevre kirliliğine karşı artan duyarlılığa paralel olarak topluma çevre konularında hizmet verebilecek mühendisler yetiştirmek amacıyla 1991 yılında Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde Çevre Mühendisliği Bölümü kurulmuş ve ilk öğrencileri 1992 yılında eğitim - öğretime başlamıştır. Bölümümüz iki Anabilim dalından (Çevre Bilimleri, Çevre Teknolojisi) oluşmaktadır.

Bölüm binamız 3600 m²'lik kullanım alanına sahiptir. 8 adet derslikle birlikte lisans öğrencilerimizin proje çalışmalarını sürdürebileceği 10 adet donanımlı laboratuvar ve bir soğuk oda (İklimlendirme) mevcuttur. Laboratuvarlarımız, Atıksu ve Temel İşlemler Laboratuvarı I, Atıksu ve Temel İşlemler Laboratuvarı II, Biyoteknoloji Laboratuvarı, Çevre Kimyası ve Toprak Kirliliği Laboratuvarı, Çevre Mikrobiyolojisi Laboratuvarı, Hava Kirliliği Laboratuvarı, Katı ve Tehlikeli Atık Laboratuvarı, Model Laboratuvarı, Genel Öğrenci Ders Laboratuvarı, Su Kirliliği Laboratuvarıdır. Bölümümüzde Çevre Mühendisliği eğitim programları ve araştırmalar için gerekli temel cihazlar mevcuttur. Bu yıl itibarıyla, öğrencilerin ödevlerini ve araştırmalarını yapabileceği donanımlı bilgisayar laboratuvarı da aktif olarak kullanılmaktadır.

Bölümümüz lisans öğrenci sayısı 468 kişidir. Bölümümüzde yabancı uyruklu öğrenciler de eğitim alma imkanına sahiptir. Bugün itibarıyla 15 öğrenci bu kapsamda eğitim almaktadır. Bölümümüzde 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılında %30 İngilizce destekli Lisans Eğitim Programına başlanmıştır. Öğrencilerimiz 3. yarıyıldan itibaren mesleki yabancı dillerini geliştirmeye yönelik zorunlu ve seçmeli İngilizce dersler almaktadırlar.

Bölümümüzde Yüksek Lisans programına 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında başlanmıştır. Doktora programımıza 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılı başında, Tezsiz Yüksek Lisans programımıza ise 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılında başlanmıştır.

Ders programımızda öngörülen ders, laboratuvar ve uygulamalar, bölümümüz kadrolu öğretim üyeleri ile diğer fakültelerden görevlendirilen öğretim elemanlarından oluşan bir kadro ile yürütülmektedir. Bölümümüzde kadrolu olarak 8 profesör, 7 doçent, 6 yardımcı doçent, 4 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

İnşaat Mühendisliği Bölümü Yükseköğretim Kurulu'nun 24.11.1994 tarih ve 2695 sayılı kararıyla kurulmuştur. 2011-2012 yılında lisans ve yüksek lisans düzeyinde eğitim vermeye başlamıştır. 2013 yılında Doktora programı da açılmıştır. 2014 yılı ağustos ayı itibariyle Tezsiz Yüksek Lisans Programı da açılan bölümümüz Lisans ve lisansüstü programlarında eğitim –öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bölümde 3 profesör, 3 doçent, 4 yardımcı doçent ve 6 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. 2017 Aralık ayı itibariyle 503 lisans öğrencisi mevcuttur.

İnşaat Mühendisliği Bölümünün amacı, mühendislikteki mevcut kazanımları ve bilgi birikimlerini matematik, fen bilimleri ile sentezleyebilen, ülkemiz ve insanlığın gereksinimleri doğrultusunda hizmet veren yapı sistemlerini tasarlayan, çözümleyen ve bunları uygulayıp yorumlayabilen, sorumluluk sahibi mesleki ve etik değerlere saygılı, ömür boyu öğrenmeyi, bilgiyi paylaşmayı, araştırmayı ilke edinen mühendisler yetiştirmektir. Öğretim üyesi kadrosu hızla gelişen bölümümüz, sürekli bilimsel bilgi üretip toplumsal gelişmeye katkı sağlayan bu sayede de sanayi ve endüstrinin sorunları ile bütünleşmiş, etkin bir bölüm olmak için çaba sarf etmektedir. Bu hedefler doğrultusunda ulusal ve uluslararası program değerlendirme kuruluşlarının aradığı kriterleri de sağlayan, uluslararası alanda yarışabilecek nitelikte, çağdaş bilgilerle donanımlı, liderlik özelliğine sahip İnşaat Mühendisleri yetiştirmek bölümümüzün en önemli katma değeri olacaktır.

Bölümümüz yurt içi ve dışında iyi eğitim-öğretim görmüş öğretim üyelerinin gerçekleştirdiği üst düzeyde araştırma faaliyetleriyle yurt dışı ve içindeki üniversiteler ile bilimsel ilişkiler kurarak üniversitelerin ilgili bölümleri ile ortak çalışmalar yürütmektedir.

İnşaat Mühendisliği Bölümü, ülkemizin en fonksiyonel ve modern bölüm binalarından birine sahip olup eğitim-öğretimde öğrenci odaklı bakış açısı, düşük öğrenci kontenjanları (62 kişi), öğrenci-öğretim üyesi etkileşimi, Dünya ve Türkiye’de gelişmelere paralel ders içerikleri, staj olanakları, Lisans ve Lisansüstü programları, güncel mühendislik ve bilimsel çalışmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde en kısa zamanda adından söz ettirecek bir bölüm olma hüviyetindedir.

OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Otomotiv Mühendisliği Bölümü 2010-2011 eğitim-öğretim döneminde Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans, 2011-2012 döneminde Lisans, 2014-2015 döneminde İkinci Öğretim Tezli Yüksek Lisans ve 2012-2013 döneminde Doktora düzeyinde eğitim vermeye başlamıştır. Bölümde 4 profesör 2 doçent, 5 yardımcı doçent ve 5 araştırma görevlisi görev yapmakta olup 300 lisans öğrencisi mevcuttur. Otomotiv Mühendisliği Bölümü eğitim ve araştırma etkinlikleri Dört anabilim dalı altında toplanmıştır: Taşıt Tasarım, Taşıt Dinamiği ve Kontrol, Taşıt Tahrik ve Güç Sistemleri, Taşıt Transport Sistemleri. Otomotiv Mühendisliği Bölümü otomotiv sektörünün önemli merkezlerinden birisi olan Bursa ilinin konumu gereği, sanayi ile iç içedir, sanayi kuruluşları ile ortak projeler yürütmekte ve danışmanlık hizmetleri vermektedir. Otomotiv Mühendisliği Bölümü Türkiye’de Otomotiv Mühendisliği alanında öncü olmuş, ilk bölümlerden birisidir. Otomotiv Mühendisliği Bölümünde tezli birinci ve ikinci öğretim yüksek lisans programları, lisans mezunlarının başvurabildiği bütünleşik doktora ve yüksek lisans mezunlarının başvurabildiği doktora programı bulunmaktadır.

Otomotiv Mühendisliği Bölümünün amacı Türk Otomotiv Endüstrisini daha ileriye götürecektir, otomotiv sektörünün gereksinimi olan nitelikli araştırmacı, yenilikçi iş gücünün yetişmesine katkıda bulunmak, otomotiv alanında Ar-Ge çalışmalarının yapılmasına ve Üniversite-Sanayi işbirliğinin geliştirilmesine destek olmaktır. Ders Planları, bu amacı gerçekleştirmek ve Otomotiv

Mühendisliği Bölümünden mezun olduğunda sektörde görev almaya hazır bilgi ve yeteneğe sahip mühendislerin yetiştirilmesine olanak sağlayacak şekilde, bölümün vizyon ve misyonuna uygun olarak yapılandırılmıştır.

Otomotiv Mühendisliği Bölümü, Yurt içi ve dışında iyi eğitim görmüş öğretim üyeleri, Yurt dışı ve içi Üniversiteler ile otomotiv alanında güçlü ilişkileri, Eğitim ve sosyal etkinliklere uygun tasarlanmış Otomotiv Mühendisliği Bölümüne ait modern binası, Laboratuvarları, kalabalık olmayan sınıf kontenjanları (40 kişi), etkin öğrenci-öğretim üyesi etkileşimi, öğrencilerinin Yaz Stajı ve son sınıf öğrencilerinin Dönem İçi Staj ile Proje çalışmalarını Otomotiv ana ve yan sanayi kuruluşlarında yapabilme olanağı, Dünya ve Türkiye’ de otomotiv endüstrisinin gelişmelerine paralel ders içerikleri, Lisans ve Lisansüstü programları ile Bursa ile yakın bölgesinin ve Türkiye’ nin otomotiv alanında gelişimine destek vermeyi ve bir farklılık oluşturmayı amaçlamıştır.

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

İçinde yaşadığımız bilgi ve iletişim çağının bir sembolü olan bilgisayar, hayatımızın vazgeçilmez bir parçası olmuş durumdadır. Eğitimden alışverişe, üretimden eğlenceye kadar her alanda bilgisayar kullanımının artması, bilgisayar teknolojisini bilinçli olarak kullanabilen, iyi yetişmiş uzmanlara olan gereksinmeyi arttırmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği, mühendislik biliminin bilgisayar sistemlerini geliştirmekle ilgilenen dalıdır. Çoğu zaman bu sistemlerin çalışmasındaki anahtar bileşen, yazılımlardır. Bilgisayar teknolojisindeki hızlı değişimler, sadece bu alanın temel bilgilerini kavramış mühendisler değil aynı zamanda alanın gerektirdiği şekilde sürekli kendini geliştirebilen ve yenileyebilen bireyler yetiştirmemizi gerekli kılmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği programı bilgisayar sistemlerinin yapısı, tasarımı, geliştirilmesi ve bu sistemlerin kullanımları konularında eğitim ve araştırma yapar. Bilgisayar Mühendisliği programını bitirenlere bu alanda “Lisans Diploması” ve “Bilgisayar mühendisi” unvanı verilir. Bilgisayar mühendisleri çeşitli yönetim, endüstri ve hizmet alanlarında sistem çözümleyici ve uygulama programcısı, bilgisayar donanım ve yazılımı üreten ve pazarlayan firmalarda ve genellikle bilgiişlem merkezlerinde sistem programcısı, bilgiişlem merkezlerinde yönetmen, yönetim bilişim sistemleri alanında kurucu ve yönetici mühendis, veri tabanı yönetmeni, bilgisayar destekli endüstriyel sistemlerinin tasarımında ve gerçekleştirilmesinde araştırma-geliştirme mühendisi olarak görev alabilirler. Bu görevlerden ülkemizde en yaygın olanları programcı ve sistem çözümleyici görevleridir. Veri tabanı yönetmeni hemen her türlü kuruluşa gittikçe önem kazanan veri tabanı uygulamalarında veri tabanının oluşturulması ve kullanımı ile ilgili konularda çalışır.

Yazılım ve donanım sistemlerindeki hızlı gelişmeler bilgisayar sistemlerini mühendislik dünyasının ayrılmaz bir parçası haline getirmiştir. Bilgisayar mühendisliğinde güncel konular çok çekirdekli mimariler, paralel programlama, mobil programlama, ağ ve veri güvenliği, bulut hesaplama yöntemleri, kriptoloji, güvenlik, gizlilik ve veri madenciliği konularıdır. Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri algoritma ve veri yapısı, bilgisayar biliminin matematiksel temeli, bilgisayar mimarisi ve iletişim sistemleri, nesne odaklı sistemler ve programlama dilleri, grafik ve görselleme, yazılım mühendisliği, sinyal işleme ve devre analizi, dijital sistem tasarımı ve mikro işlemciler konularında kapsamlı bir eğitim görürler.

B. İdari Hizmetler

Fakültemiz, 2018 yılı başlangıç itibariyle yaklaşık 6600 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti vermekte olup, geniş bir yerleşim alanına sahiptir. Büro hizmeti ve yardımcı hizmetler sınıfındaki personelimiz ile verimli bir şekilde hizmet verilmeye çalışılmaktadır. Dersliklerin, laboratuvarların, akademik personel ofislerinin temizliği, tesisat problemlerinin giderilmesi acil hallerde veya zamana yayılarak bakım-onarım, tadilat ve inşaat işlerinde Üniversitemiz teknik daire personeliyle işbirliği ve koordinasyonun sağlanması, eğitim-öğretim gerekli sarf malzemelerinin ve cihazlarının temini, Üniversitemiz dışındaki kurum, kuruluşlar ve kişilere danışmanlık, teknik rapor, bilirkişilik gibi hizmetlerin koordinasyonu idarenin belli başlı çalışma konularını oluşturmaktadır. Öğrencilerimizin kamu malının daha özenli kullanılması ve korunması konusunda bilinçlendirilmesine çalışılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin önceki yıllardaki eksik faaliyetlerden kaynaklı altyapı sorunları da idareyi sık sık meşgul etmektedir.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kanunun 55 inci maddesinde iç kontrol. “ idarenin amaçlarına , belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının tam ve doğru tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünü” olarak tanımlanmıştır.

Kanunun 56 ncı maddesinde iç kontrolün amaçları; Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerin etkili ,ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini. Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini. Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini, Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini. Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamak olarak belirlenmiştir.

Kanun 57 nci maddesinde ise kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol sistemlerin harcama birimleri, muhasebe ve mali hizmetler ile ön mali kontrol ve iç denetiminden oluştuğu belirtilmiş, yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için;

Mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması. Mali yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilere personele verilmesi. Belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması Kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması, bakımından ilgili idarelerin üst yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumluluklar göz önünde bulundurulmak suretiyle gerekli önlemlerin alınması öngörülmüştür.

Kanunun 11 inci maddesinde, üst yöneticilerin, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden sorumlu oldukları ve bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkileri mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirecekleri hükme bağlanmıştır.

Buna göre üst yöneticilere, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesi , iç kontrol sisteminin bir gereği olarak yazılı prosedür ve talimatların oluşturulması gibi her türlü düzenlemelerin yapılması, harcama yetkililerine ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişini sağlama sorumluluğu verilmiş bulunmaktadır.

Kanunun 60,61,63, ve 64 üncü maddelerinde, mali hizmetler birimleri, muhasebe yetkilileri ve iç denetçilerin iç kontrol alanındaki görev ve sorumluluklarına yer verilmiştir.

Buna göre; mali hizmetler birimleri, idarenin iç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak ve ön mali kontrol faaliyetlerini yürütmekten, muhasebe yetkilileri, ödeme emri belgesi ve eklerin kontrolünden , muhasebe işlemlerinin belirlenmiş standartlara ve usulüne uygun olarak kaydedilmesinden, raporlanmasından, muhafazasından ve denetlenmesinden ve geliştirilmesi yönünde önerilerde bulunulmasından sorumludur.

Kamu mali yönetimi alanında gerçekleştirilen reformların yasal çerçevesini oluşturan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Bu ilkelerin uygulamaya konulmasını sağlamak üzere kamu mali yönetim sistemimize dahil edilen temel yöntem ve araçlardan biri de performans esaslı bütçeleme sistemidir.

performans esaslı bütçeleme sisteminin temel unsurlarını stratejik plan, performans programı ve faaliyet raporları oluşturmaktadır. Stratejik plan ve performans programları vasıtasıyla kamu idarelerinin temel politika hedefleri ile bunların kaynak ihtiyaçları arasında bağlantı kurulmakta ; söz konusu belgelerde öngörülen hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler ise faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyuna açıklanmaktadır.

erformans esaslı bütçeleme: Kaynakların kamu idarelerin amaç ve hedefleri doğrultusunda tahsisini ve kullanılmasını sağlayan, performans ölçümü ve değerlendirilmesi yaparak ulaşılmak istenen hedeflere ulaşıp ulaşılamadığını tespit eden ve sonuçları raporlayan bir bütçeleme sistemidir.

Stratejik plan : Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerinin, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren planlardır.

Performans programı : Bir kamu idaresinin program dönemine ilişkin performans hedeflerini , bu hedeflere ulaşmak için yürütecekleri faaliyet – projeler ile bunların kaynak ihtiyacını ve performans göstergelerini içeren programdır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerinin; orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini , bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren stratejik plan hazırlamaları ve bütçelerin stratejik planlarda yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlanması öngörülmüştür.

Bu çerçevede, kamu idarelerinin öncelikle stratejik planlarını hazırlamak gerekmektedir. Bilindiği üzere, stratejik planlar kamu idarelerinin kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonları oluşturmak , amaçlar ve hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlemiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirilmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle hazırladıkları planlardır.

Stratejik plan ve bütçe ilişkisi performans programları aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Bütçe hazırlık sürecine entegre edilen performans programı, idare bütçelerinin stratejik planlarda belirlenmiş amaç ve hedefler doğrultusunda hazırlanmasına yardımcı olmaktadır. Performans programlarında, stratejik planda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda, program dönemine ilişkin olarak belirlenen performans hedeflerine, bunların kaynak ihtiyacına yer verilmektedir.

Performans programları, bütçe dokümanlarında mali bilgilerin yanında, performans bilgilerinin de yer almasını sağlayarak, çıktı ve sonuç odaklı bir bütçeleme anlayışını ön plana çıkarmakta yeni kamu mali yönetim sistemimizin dayandığı mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkelerine işlerlik kazandırmaktır..

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birimin Amaç ve Hedefleri

Üniversite karar organları tarafından hazırlanan ve kabul edilen 2014-2018 Stratejik planı çerçevesinde amacımız, Mühendislik Fakültesinin yakın gelecekteki hedeflerine ilişkin stratejik amaçlar saptanarak Üniversitemizle birlikte planlı bir şekilde büyümek gelişmek için stratejik planlarda belirlenmiş amaç ve hedeflerin uygulanmasına yardımcı olmaktır.

Birimin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar		Stratejik Hedefler	
1	3.NESİL ÜNİVERSİTENİN RUHUNA UYGUN KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK	1.1	Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Artırmak ve Girişimci Programlarla Desteklemek
1	3.NESİL ÜNİVERSİTENİN RUHUNA UYGUN KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK	1.2	Eğitim ve Öğretimi Uluslararası Normlar Çerçevesinde Desteklemek
1	3.NESİL ÜNİVERSİTENİN RUHUNA UYGUN KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK	1.3	Öğretme ve Öğrenme Ortamlarının Master Plan Çerçevesinde Fiziksel ve Teknolojik Altyapısını Dönem Sonunda %30 Arttırmak
6	KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİNE YÖNELİK KURUM KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK	6.1	Personelin Kuruma Bağlılığını Arttırmak

B. Temel Politika ve Öncelikler

Akademik ve idari tüm alanlardaki eğitim-öğretim, araştırma gibi hizmet ve faaliyetler esas alınarak, kalite kültürünün benimsendiği, sürekli iyileştirmeye dönük çalışmalarla sürdürülebilir gelişmenin Fakültemizde hakim kılınması temel politika olarak benimsenmiştir.

Çağdaş toplumun ve 3. Nesil üniversitenin gerekleri ve eğilimleri esas alınarak evrensel ölçütlerle; eğitim, araştırma, insan kaynakları, çevre ve toplum boyutlarında hizmet vermek Fakültemizin önceliği olarak tanımlanmıştır. Araştırma ve araştırma sonuçlarını üretime dönüştürme, yenilikçi ve yüksek katma değer sağlayan üretime katkı sağlanması ve desteklenmesi amacıyla Fakültemizde “derinlemesine teorik bilgiyi koruyan zenginleştirilmiş uygulamalı eğitim” sürdürülecektir. Bu yaklaşım, fikir üretiminin imalata temel teşkil etmesini, ticarileşmesini, markalaşmasını ve yeni girişimcilerin ortaya çıkmasını sağlayabilecek bütünsel bir anlayıştır.

C. Diğer Hususlar

Fakültemizin temel politika ve önceliklerinde anılan hizmetlerin sürdürülebilmesi, uygun fiziki ortam, gerekli laboratuvar altyapısı ve düzenli maddi destek ile mümkün olabilecektir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler:

1.Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri 2017										
KURUMSAL	FONKSİYONEL	FİNANS	EKONOM.	BAŞLAN	EKLENEN	DÜŞÜLEN	YIL SONU	YIL SONU	YIL SONU	TOPLAM
SINIFLANDIRMA	SINIFLANDIRMA	TİPİ	SINIFLAN	ÖDEN.			TOPLAM	HARC.	KALAN	ÖD.H.YÜZ
							ÖDEN.			%
38.15.00.01	09.4.1.00	2	01.1	13.451.000	847.000	0,00	14.298.000	14.296.940	1.073,00	98,27
38.15.00.01	09.4.1.00	2	02.1	2.447.000	0,00	0,00	2.447.000	2.437.530	8.462,00	99,47
38.15.00.01	09.4.1.00	2	03.2	37.000,00	0	0	37.000,00	36.990,00	10,00	99,00
38.15.00.01	09.4.1.00	2	03.3	15.000,00	9.000,00	0	24.000,00	23.879,00	121,00	99,00
38.15.00.01	09.4.1.00	2	03.5	4.000,00	27.000,00		31.000,00	30.940,00	60,00	99,00
38.15.00.01	09.4.1.00	2	03.7	8.000,00	0	0	8.000,00	7.905,00	95,00	99,50
38.15.00.01	09.4.1.07	2	01.1	1.618,000	5.7000		1.675,000	1.664,389	10.611	40,40
38.15.00.01	09.4.1.07	2	01.4	0	5500,00	0	5500,00	4.628,00	872,00	82,81
38.15.00.01	09.4.1.07	2	03.3	3000,00	0	0	3000,00	1386,00	1614,00	97,84
38.15.00.01	09.4.1.07	2	03.5							
38.15.00.01	09.4.1.07	2	03.7							
38.15.00.01	09.4.1.08	2	01.1							
38.15.00.01	09.4.1.07	2	02.4	0	1200,00	0	1200,00	1134,00	66,00	99,40
38.15.00.01	09.4.1.07	2	03.2							
38.15.00.01	09.4.1.07	2	03.3							
TOPLAM				15.966,618	946,700		16.856.375	16.842.996	22.984,00	

2.Bütçe Ödenek Ve Harcamalar

EK	EKONOMİK KOD AÇIKLAMASI	2016	2017 YILI		
KOD		HARCAMA	K.B.Ö	YILSONU TOPLAM SERBEST	HARCAMA
				ÖDENEK	
01	PERSONEL GİDERLERİ	12.765.400	13.451.00	14.298.000	14.296.940
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARI DEVL.	2.227.832	2.447.000	2.447.000	2.437.530
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	114.634	100.000,00	100.000,00	99.714,00
06	SERMAYE GİDERLERİ	0			
TOPLAM		15.107.866		16.845.000,00	16.834.184

3.Fonksiyonel Düzeyde Bütçe Giderleri

Fonksiyon Kodu Açıklama	2016 yılı Harcama	2017 Yılı Harcama
09 Eğitim Hizmetleri	16.974.585	3.948.322

4. Personel Giderleri

EKONOMİK KOD/AÇIKLAMA	2015	2016	2017
01. PERSONEL GİDERLERİ			
1. MEMURLAR			
Temel Maaş	3.805.544,96	4.367.921,32	1.668.205
Zamlar ve Tazminatlar	4.003.015,11	4.623.367,10	614.176,00
Ödenekler	2.651.306,03	3.388.287,73	457.345,00
Sosyal Haklar	123.547,76	140.502,78	19.162,00
Ek Çalışma Karşılıkları	1.990.918,33	1.796.517,72	226.249,00
Diğer personel giderleri	120,20	0,00	11.349,00
02. Sözleşmeli Personel	0,00	35.827,00	84.434,00
Ücretler	0,00	0,00	

5. Mal ve Hizmet Alım Giderleri

EKONOMİK KOD /AÇIKLAMA	2015	2016	2017
3. MAL VE HİZMET ALIMI GİDERLERİ			
2. TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZ ALIMLARI			
Kırtasiye ve büro malz alımları (03.2.1)	18.832,93	19.636,38	10.2221,36
Su alımları	0,00	0,00	0
Temizlik malzemesi alımları	10.633,62	5.630,83	6.148,83
Baskı ve Cilt Giderleri	3.186,00	9.336,62	3.603,30
Diğer yayın alımları	0,00	0,00	0
Yakacak alımları	0,00	0,00	
Elektrik alımları	0,00	0,00	
Giyim kuşam alımları	0,00	0,00	
Özel malzeme alımları	0,00	0,00	
Spor malzemesi alımları	0,00	0,00	
Laboratuvar Malzemesi Alımları	13.005,85	8.346,79	1.115,10
Tören malzemesi alımı	1.593,00	0,00	0
Diğer özel malzeme alımları	276,12	0,00	5110,07
Diğer Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı Giderleri	14.402,40	5.347,39	10791,34
3. YOLLUKLAR			
Yurt İçi Geçici Görev Yollukları	10.038,28	8.342,77	14669,00
Yurt İçi Sürekli Görev Yollukları	7.048,47	8.131,04	9210,00
Yurt Dışı Geçici Görev Yollukları	776,44	150,48	0
5. HİZMET ALIMLARI			
Haberleşme giderleri	8.035,16	5.452,98	3.940,00
Kiralar	0,00	0,00	
Yurt dışı öğrenim giderleri	0,00	0,00	
Kurslara Katılma ve eğitim giderleri	0,00	0,00	
Diğer hizmet alımları	13.251,40	0,00	27.000,00
Taşıt kiralama giderleri	295,00	0,00	0
7. MENKUL MAL. GAYRİMANKUL HAK. ALIM. BAK. VE ONR.			
Menkul Mal Alım Giderleri	4.799,65	13.261,04	7240,48
Bakım ve Onarım Giderleri	9.962,07	1.939,92	664,52
9. TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ			
Kamu Personeli Tedavi ve Sağlık Giderleri	0,00	0,00	
Kamu personeli ilaç Giderleri	0,00	0,00	

6.Sermaye Giderleri

EKONOMİK KOD / AÇIKLAMA	2015 Yılı	2016 Yılı	2017
06. SERMAYE GİDERLERİ	-	-	
5. GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	-	-	
Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler	-	-	-

B. Performans Bilgileri

1. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ		2016	2017	ARTIŞ / AZALIŞ %
SCI, SSCI, AHCI		110	64	-%42
SCI, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ MAKALELER		37	37	-
DİĞER HAKEMLİ DERGİLER	ULUSAL	19	21	+%22
	ULUSLARARASI	1	9	+%800
	TOPLAM	20	30	+%50
DİĞER HAKEMLİ BİLİMSEL - SANATSAL DERGİLER	ULUSAL	0	3	+%300
	ULUSLARARASI	21	1	-%95
	TOPLAM	21	4	-%80
BİLDİRİLER YA DA ÖZETLERİN YER ALDIĞI KİTAP	ULUSAL	47	45	-%4
	ULUSLARARASI	124	199	+%60
	TOPLAM	171	244	+%43
KİTAP	YURTDIŞI	2	6	+%200
	YURTIÇI	20	3	-%85
	TOPLAM	22	9	-%59
TEZLER	YÜKSEK LİSANS	13	35	+%169
	DOKTORA	3	4	+%33
	TOPLAM	16	39	+%143
ÇEVİRİ	KİTAP	2	2	-
	MAKALE	0	-	-
	TOPLAM	2	2	-
YAYIN TOPLAMI		399	429	+%8

2 . Performans Sonuçları Tabloları

Stratejik Amaç		3.NESİL ÜNİVERSİTENİN RUHUNA UYGUN KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK			
Stratejik Hedef		Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Artırmak ve Girişimci Programlarla Desteklemek			
Performans Hedef		Eğitim ve Öğretimin Niteliğini %10 Artırmak			
Faaliyetin Adı		Ön lisans ve Lisans Eğitim			
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşme	Hedeften Sapma
1.1.1.1	Öğretim Elemanı Başına Düşen Ortalama Ön lisans ve Lisans Öğrenci Sayısı	Adet	34,6471	36,7023	%593,00
1.1.1.3	Ön lisans/Lisans /Lisansüstü Eğitiminde Uygulamalı Ders Saatinin Toplam Ders Saatine Oranı	Adet	0,2058	0,3155	%5.330,00
1.1.1.4	Girişimcilik Konusunda Eğitim Programlarında Ders Alan Öğrencilerin Toplam Öğrenci Sayısına Oranı	Adet	0,0942	0,0052	%-9.448,00
<p>* Öğretim üyesi sayısındaki artışlar ile söz konusu hedefin gerçekleşmeye çok yakın çıkmış olmasına karşın, genel manada ortalamanın çok üzerinde bir ortalama ile eğitim devam etmektedir. Fakültemizde bu sayının aşağı çekilmeye çalışılması araştırmaya ve geliştirmeye dönük faaliyetlerin artmasını sağlayacaktır. Bu manada hedefin tutturulmuş olması oranın makul olduğu manasına gelmemektedir. * Gerek akreditasyon çalışmaları gerekse dış paydaş görüşleri doğrultusunda uygulamalı derslere ders programlarında yüksek önem atfedilmektedir. Bu doğrultuda alınan kararlar neticesinde hedeflenenin üzerinde bir oranda uygulamalı eğitime ağırlık verilmiştir. * Söz konusu kapsamda verilen derslerin seçimli olması dolayısıyla hedeflerin tutturulamaması normaldir. Girişimcilik dersinin zorunlu olduğu dönemler için tespit edilen hedeflerin seçmeli olması ile büyük ölçüde hedeften sapılmıştır.</p>					

Stratejik Amaç		3.NESİL ÜNİVERSİTENİN RUHUNA UYGUN KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK			
Stratejik Hedef		Eğitim ve Öğretimi Uluslararası Normlar Çerçevesinde Desteklemek			
Performans Hedef		Eğitim Öğretimin Uluslararasılaşmasını Sağlamak			
Faaliyetin Adı		Akreditasyon ve Reakreditasyon			
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşme	Hedeften Sapma
1.2.1.1	Akredite ve Reakredite Olan Bölüm/Program Sayısı	Adet	8,0000	7,0000	%-1.250,00
1.2.1.4	Üniversitemiz Tarafından Yapılan Bilimsel, Sanatsal ve Sportif Faaliyet Sayısı	Adet	15,0000	27,0000	%800,00
<p>* Akreditasyon sürecinin zaman alması nedeniyle halen 5 bölümde 7 program akredite durumdadır. Diğer iki bölüm ise bu sene itibari ile henüz başvuru yapabilecek şartı sağlamış durumdadır (2 yıl mezun vermiş olma şartı). * Öğretim üyelerimizin ve bölümlerimizin katkısı ile hedeflerin üzerinde bir gerçekleşme söz konusu olmuştur.</p>					

Stratejik Amaç		3.NESİL ÜNİVERSİTENİN RUHUNA UYGUN KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK			
Stratejik Hedef		Eğitim ve Öğretimi Uluslararası Normlar Çerçevesinde Desteklemek			
Performans Hedef		Mesleki Eğitimi Artırmak			
Faaliyetin Adı		Yurtiçi ve Yurtdışı Mesleki Eğitim Faaliyeti			
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşme	Hedefften Sapma
1.2.2.1	Yurtdışı ve Yurtiçi Kongre, Sempozyum, Seminer, Sanatsal/Sportif vb. Etkinliklere Gönderilen Öğretim Elemanı Sayısı	Adet	96,0000	183,0000	%9.062,00
* Üniversitemiz tarafından verilen destekler neticesinde önceki yıllara göre oldukça fazla sayıda gerçekleşme söz konusudur. bu nedenle hedeflerin oldukça üzerine çıkmıştır.					

Stratejik Amaç		3.NESİL ÜNİVERSİTENİN RUHUNA UYGUN KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK			
Stratejik Hedef		Öğretme ve Öğrenme Ortamlarının Master Plan Çerçevesinde Fiziksel ve Teknolojik Altyapısını Dönem Sonunda %30 Arttırmak			
Performans Hedef		Sınıf, Laboratuvar, Seminer ve Toplantı Salonu vb. Eğitim - Öğretim ve Alanlarının Fiziki ve Teknolojik Donanımını İyileştirmek			
Faaliyetin Adı		Öğretme ve Öğrenme Ortamlarının İyileştirilmesi İçin Derslik ve Laboratuvarların Teknolojik Donanımı			
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşme	Hedefften Sapma
1.3.2.1	Derslik ve Laboratuvarlarda Kullanılacak Teknolojik Araç ve Gereçlerin İyileştirilmesine Yönelik Harcamaların Toplam Bütçeye Oranı	TL	0,0056	0,0018	%-6.786,00
* 2017 yılında mali kaynaklarda kısıtlamalar nedeniyle alımlar oldukça kısıtlı düzeyde kalmış, Bir takım alımlar ise sene sonuna yetişmediğinden bir sonraki yıla devretmiştir. Bu nedenle hedef ile gerçekleşme arasındaki fark ortaya çıkmıştır.					

Stratejik Amaç		KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİNE YÖNELİK KURUM KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK			
Stratejik Hedef		Paydaşlarla İlişkileri Geliştirmek			
Performans Hedef		Paydaşlarla İletişimi Yıl Sonunda %20 Artırmak			
Faaliyetin Adı					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşme	Hedefften Sapma
6.3.1.1	Mezun Derneklerine Üye Sayısı	Adet	11,0000	0,0000	%-.100,00
* Mezunlar ile kurulmaya çalışılan irtibatlar oldukça zor ve geri dönüşlerdeki özensizlik nedeniyle hiçbir gerçekleşme kaydedilememiştir.					

IV .KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Öğretim elemanları kadromuz, ekseriyet itibariyle nispeten genç, dinamik, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri takip eden tecrübeli bilim insanlarından oluşmaktadır. Kontenjanların yüksek tutulmasından ötürü çok sayıda öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti vermeye ve bunun yanında araştırma faaliyetlerini de aksatmamaya çalışmaktadırlar.

Bölümlerimizde her öğretim elemanının uzmanlaştığı farklı konular olduğundan uzmanlık alanları açısından bir çeşitlilik vardır. Üniversite dışından talep edilen danışmanlıklar bölümlerimizde görev yapan öğretim üyeleri tarafından karşılanmaya çalışılmaktadır.

Fakültenin uzgörü, özgörev ve temel değerleri belirlenmiştir.

Tanıtım ve etkinliklerin duyurulmasında, Fakültemizin WEB sayfası /facebook/twitter gibi sosyal medya mecralarından yararlanılmaktadır.

Fakültemiz üst yönetimi gerek kurum içerisinde gerekse kurum dışında bulunan paydaşlarımız ile uyumlu ilişkiler kurmak ve sürdürmek gayreti içindedir.

Fakülte üst yönetimi akademik ve idari personel çalışmalarını her konuda desteklemektedir.

Gerektikçe akademik personel ve idari personel ile toplantılar yapılmaktadır.

Personel üst yöneticiler ile rahat iletişim kurabilmektedir.

Fakültemiz nitelikli ve özverili personele sahiptir.

Üniversitemizin stratejik yönetim anlayışın benimsenmiştir.

Fakültemizin idari teşkilatı hızlı karar almaya uygundur.

Tecrübeli, güvenilir ve saygın bir kurum olması, uzman, etik değerleri benimsemiş, dinamik ve özverili çalışanlara sahip olması sonucunda ulusal ve uluslar arası projelerde fakültemiz etkin olarak görev almaktadır.

Fakültemiz bölümlerinin ders müfredatında mesleki seçmeli dersler vardır. Bu dersler ileride öğrencinin mezuniyet sonrası uzmanlık alanını seçmesinde yardımcı olmaktadır.

Fakültemizde görev yapan öğretim üye ve elemanlarının büyük çoğunluğu yurt dışı deneyime sahiptir. İyi derecede yabancı dil bilmektedir. Meslekteki literatürü izlemekte ve birikimlerini derslere yansıtmaktadırlar. Fakat %30 İngilizce programda ders vermeyi ise reddetmektedirler.

Fakültemiz mezunları kamu ve özel sektörde geniş istihdam alanı bulabilmektedir.

Bursa'nın coğrafi konumu, önemli bir sanayi merkezi ve büyük bir şehir olması nedeniyle öğrencilerin staj imkanları ve mezuniyet sonrası iş imkanı vardır.

Bursa, Ankara ve İzmir gibi büyük kentlere yakın olması nedeniyle bu şehirlerden gelebilecek akademisyenlerle ortak çalışmalar sürdürülmektedir.

2016-2017 değerlendirme döneminde MÜDEK Mühendislik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (MAK) tarafından değerlendirilmesi yapılan, Fakültemiz Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.), Makine Mühendisliği, Makine Mühendisliği (İ.Ö.), Tekstil Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri 30 Eylül 2019 tarihine kadar geçerli olmak üzere Akdedite edilmiştir.

Bursa'nın önemli bir sanayi kenti olması fakültemiz açısından önemli bir fırsattır. Bu durumu Üniversite-sanayi ortak projelerin geliştirilmesine ve staj imkanları ile uygulamalı eğitimin zenginleştirilmesine imkan tanımaktadır.

Fakültemiz bölümlerinde gerçekleştirilen projeler sayesinde akademik alanda yapılan çalışmaların uygulamaya aktarılması mümkün olabilmektedir.

Fakültemiz üniversite dışındaki kurumlarla bağlantı kurabilecek, uygun ve güncel konularda çalışan, yeterli öğretim elemanı kapasitesine sahiptir.

Üniversitenin bağlı bulunduğu Erasmus, Farabi ve Mevlana programları çerçevesinde öğrenci, araştırmacı ve öğretim elemanı değişimleri yapılması önemli bir avantaj olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz tarafından düzenlenen güncel hizmet içi eğitim programlarına fakültemiz idari personeli katılmaktadır.

B. Zayıflıklar

Öğretim elemanı ders yükü fazladır.

Öğretim elemanlarının öğretim faaliyetlerinin dışındaki çalışma ve projelere ayrılmaları gereken zamanın sınırlı olması, yayın yapma, yurt içi veya yurt dışındaki eğitim programları, seminer, kongre, sunuş yapma gibi beklentilerin karşılanmasını zorlaştırmaktadır.

Bölümlerimizde mühendis, laborant, teknisyen ve hizmetli kadrolarında görev yapacak personel yeteri sayıda bulunmamaktadır. Bu durum uygulamalı derslerin yürütülmesinde ve araştırma çalışmalarında zorluklara yol açmaktadır.

Laboratuvar şartlarının ekipman ve düzeneklerinin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Hizmet içi ve yurtiçi eğitimlerin yetersizdir.

Performans değerlendirme ve ödül sisteminin yetersizdir.

Sosyal imkanların geliştirilmesi gerekmektedir.

Mezunlardan sağlanan geribildirim istenen seviyede değildir.

C. Değerlendirme

Eğitim seviyemizi ileri ülkeler düzeyine çıkarmanın yanı sıra sürekli değişimi takip edebilen dinamik bir eğitim sisteminin kurulması amaçlanmaktadır. Bu çerçevede Mühendislik Fakültesi genelinde eğitim alanında TYYÇ ve MÜDEK ilkeleri temel alınmıştır.

Teknolojinin ve temel bilimin gereksinim duyduğu yenileme ihtiyacına göre tüm bölümlerimizin eğitim programı tasarımı yapılarak özellikle ABD ve AB ülkeleri ile uyumlu programlar geliştirilmektedir. Eğitim programı geliştirme sürecinde paydaşlarla işbirliği yapılmaktadır.

Tüm bölümleri ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren fakültemiz oldukça geniş bir öğrenci tercih aralığına sahiptir. Bu nedenle de tercih edilme oranımızı tüm bölümlerde yükseltmeyi hedeflemekteyiz. Bu amaçla da gerek görsel gerekse yazılı basın yolu ile Fakültemizi ve bölümlerini tanıtmaya devam etmekteyiz.

Lisans eğitimi düzeyinde öğretim elemanı ve öğrenci arasında sağlıklı etkileşimin kurulup korunabilmesi için bölümlerimizde öğretim elemanı başını düşen öğrenci sayısını azaltmayı hedeflemekteyiz.

Öğretim elemanları ve öğrencilerin bilimsel aktivitelere, yaz okullarına ve değişim programlarına katılımın teşvik edilerek eğitim programına hareket katılması hedeflenmektedir.

Öğrencilerin pratik çalışmalarındaki verimliliği arttırmak üretim ve organizasyon konularındaki yeteneklerini geliştirmek, çalışma ortamlarına hazırlamak amacıyla staj sistemi nitelik ve nicelik olarak sürekli iyileştirilmektedir.

V- ÖNERİ ve TEDBİRLER

Fakültemizde genel idari hizmetleri sınıfında 18, Teknik hizmetler sınıfında 8 ve Yardımcı hizmetler sınıfında 2 personel bulunmaktadır. Toplam personel sayısı sürekli büyümekte olan fakültemizin iş kapasitesi için çok yetersizdir.

Fakültemizin mevcut binalarının belli oranda bakım ve onarım ihtiyacı vardır. İvedilikle laboratuvar binalarımızın bakım ve onarımlarının yapılması gerekmektedir.

Nitelikli eğitim ve araştırma yapma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için laboratuvar alt yapısının iyileştirilmesi gerekmektedir.

Ek 1: harcama yetkilisinin iç kontrol güvence beyanı