



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANLARI

ANABİLİM DALI	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
BİLİM DALI / PROGRAMI	Yüksek Lisans Programı

DERS AŞAMASI	I. YARIYIL / GÜZ								II. YARIYIL / BAHAR										
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS			
	BİL5101	ÖĞRETİM TASARIMI ve GELİŞTİRME SÜRECİ	Z	3			3	5	BİL5102	ÖĞRETİM TASARIMINDA YENİ YAKLAŞIMLAR	Z	3			3	6			
	BİL5103	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Z	3			3	5	BİL5104	EĞİTİMDE İSTATİSTİK UYGULAMALARI	Z	3			3	6			
	BİL5171	SEMİNER (DERSTE)	Z	0	2		0	5	BİL5176	TEZ DANIŞMANLIĞI	Z	0	1		0	1			
	BİL5175	TEZ DANIŞMANLIĞI	Z	0	1		0	1	BİL5182	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	S	4			0	5			
	BİL5181	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	S	4			0	5	BİL5106	PROJE TEMELLİ ÖĞRENME	S	2			2	4			
	BİL5105	EĞİTİMDE TEKNOLOJİ ENTEGRASYONU	S	2			2	3	BİL5108	MOBİL CİHAZLARA YÖNELİK YAZILIM GELİŞTİRME	S	2			2	4			
	BİL5107	KARMA ÖĞRENME ORTAMLARI: KURAM, TASARIM ve UYGULAMA	S	2			2	3	BİL5110	EĞİTİMDE ÇEVİRİMİÇİ TEKNOLOJİLERİN KULLANIMI	S	2			2	4			
	BİL5109	UZAKTAN EĞİTİMDE KURAM VE UYGULAMA	S	2			2	3	BİL5112	OKULLARDA BİLGİ YÖNETİMİ	S	2			2	4			
	BİL5111	İNSAN BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ	S	2			2	3	BİL5114	TEST HAZIRLAMA TEKNİKLERİ	S	2			2	4			
	BİL5113	EĞİTİM YAZILIMLARININ TASARIMI ve DEĞERLENDİRİLMESİ	S	2			2	3	BİL5116	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİNİN UYGULANMASI	S	2			2	4			
	BİL5115	ÖĞRETİM GELİŞTİRME SÜRECİNDE DEĞERLENDİRME ve DEĞİŞİM	S	2			2	3	BİL5118	PROJE GELİŞTİRME ve YÖNETİMİ	S	2			2	4			
	BİL5117	WEB TABANLI YAZILIM GELİŞTİRME	S	2			2	3	BİL5120	ÇOK DEĞİŞKENLİ İSTATİSTİKSEL ANALİZLER	S	2			2	4			
	BİL5119	NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	S	2			2	3	BİL5122	BİLİŞİM VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ	S	2			2	4			
								BİL5124	MESLEKİ GELİŞİM ve KLİNİK DANIŞMANLIK MODELİ	S	1	2		2	4				
Toplam Kredi								12	30	Toplam Kredi								12	30
TEZ AŞAMASI	III. YARIYIL / GÜZ								IV. YARIYIL / BAHAR										
	BİL5173	SEMİNER (TEZDE)	Z	0	2		0	5	BİL5184	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	4			0	5			
	BİL5183	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	4			0	5	BİL5192	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1		0	25			
	BİL5191	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1		0	20											
	Toplam Kredi								0	30	Toplam Kredi								0
TOPLAM KREDİ: 24 - TOPLAM AKTS: 120																			

Not: Öğrenci, seçmeli derslerden her yarıyıl toplam 6 kredilik 3 ders seçecektir.

Öğrenci isterse, danışmanının onayı ile her yarıyıl için **1 (bir)** seçmeli dersini alan dışından da alabilir.



ULUDAĞ UNIVERSITY
INSTITUTE OF EDUCATION SCIENCE
2014-2015 ACADEMIC YEAR COURSE PLAN

DEPARTMENT OF Computer Education And Instructional Technologies

DEPARTMENT / PROGRAM Master's Degree Program

COURSE STAGE	I. TERM / FALL								II. TERM / SPRING							
	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS
	BIL5101	INSTRUCTIONAL DESIGN AND DEVELOPMENT PROCESS	Z	3			3	5	BIL5102	NEW APPROACHES IN INSTRUCTIONAL DESIGN	Z	3			3	6
	BIL5103	SCIENTIFIC RESEARCH METHODS	Z	3			3	5	BIL5104	STATISTICAL APPLICATION IN EDUCATION	Z	3			3	6
	BIL5171	SEMINAR	Z	0	2		0	5	BIL5176	DISSERTATION SUPERVISION	Z	0	1		0	1
	BIL5175	DISSERTATION SUPERVISION	Z	0	1		0	1	BIL5182	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE	S	4			0	5
	BIL5181	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE	S	4			0	5	BIL5106	PROJECT BASED LEARNING	S	2			2	4
	BIL5105	TECHNOLOGY INTEGRATION IN EDUCATION	S	2			2	3	BIL5108	SOFTWARE DEVELOPMENT FOR MOBILE DEVICES	S	2			2	4
	BIL5107	BLENDED LEARNING ENVIRONMENTS: THEORY, DESIGN AND IMPLEMENTATION	S	2			2	3	BIL5110	USE OF ONLINE TECHNOLOGIES IN EDUCATION	S	2			2	4
	BIL5109	THEORY AND APPLICATION IN DISTANCE EDUCATION	S	2			2	3	BIL5112	INFORMATION MANAGEMENT IN SCHOOLS	S	2			2	4
	BIL5111	HUMAN COMPUTER INTERACTION	S	2			2	3	BIL5114	TEST PREPARATION TECHNIQS	S	2			2	4
	BIL5113	DEVELOPMENT AND EVALUATION OF EDUCATIONAL SOFTWARE	S	2			2	3	BIL5116	APPLICATION OF RESEARCH METHODS IN INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES	S	2			2	4
	BIL5115	EVALUATION AND CHANGE IN THE INSTRUCTIONAL DEVELOPMENT PROCESS	S	2			2	3	BIL5118	PROJECT DEVELOPMENT AND MANAGEMENT	S	2			2	4
	BIL5117	WEB BASED SOFTWARE DEVELOPMENT	S	2			2	3	BIL5120	MULTI VARIATE STATISTICS	S	2			2	4
BIL5119	QUALITATIVE RESEARCH METHODS	S	2			2	3	BIL5122	INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES EDUCATION	S	2			2	4	
								BIL5124	PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND CLINICAL COUNSELING MODEL	S	1	2		2	4	
	Total Credits						12	30	Total Credits						12	30
STAGE THESIS	III. TERM / FALL								IV. TERM / SPRING							
	BIL5173	SEMINAR	Z	0	2		0	5	BIL5184	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE	Z	4			0	5
	BIL5183	M.A. SPECIALISED FIELD COURSE	Z	4			0	5	BIL5192	DISSERTATION STUDY	Z	0	1		0	25
	BIL5191	DISSERTATION STUDY	Z	0	1		0	20								
		Total Credits						0	30	Total Credits						0
TOTAL CREDITS: 24 - TOTAL ECTS: 120																

Not: The student is expected to take a total of 6 credited 3 selective courses every academic term.

The student have the option of choosing one selective course from another department with the endorsement of the supervisor.



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA EKLENEN DERSLER

ANABİLİM DALI		Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi									
BİLİM DALI / PROGRAMI		Yüksek Lisans Programı									
Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Uygulama Esasları*	Gerekçe	
BİL5122	BİLİŞİM VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ	Bahar	S	2			2	4		Yüksek lisans programımıza başvuran adayların büyük bir kısmı bilişim teknolojileri öğretmenleridir. Bu ders bilişim teknolojileri öğretmenlerinin pedagojik alan bilgilerini geliştirmelerine katkı da bulunmayı amaçlamaktadır.	
BİL5124	MESLEKİ GELİŞİM VE KLİNİK DANIŞMANLIK MODELİ	Bahar	S	1	2		2	4	Öğretmenlik Uygulaması derslerinin uygulanmasında karşılaşılan sorunların paylaşılması, buna alternatif bir model olarak etkililiği denenmiş olan “Klinik Danışmanlık Modeli” nin ne olduğu; geleneksek uygulamalardan farkı; adayların mesleki gelişimlerine ve meslekte kendilerine güvenlerine olan olumlu etkisinin kavratılması; modeli etkin biçimde uygulayabilmek için gerekli tüm tekniklerin öğretilmesi; modelin ön görüşme, veri toplama ve son görüşme evrelerinin okul ortamında öğretim elemanı ile birlikte detaylı biçimde uygulanması.	Dersin amacı iyi geliştirilmiş bir sistem olan Klinik Danışmanlık Modeli (KDM)’ni inceleyerek zaten değişik ülkelerde uygulanmakta olan ve etkinliği tespit edilmiş olan bu modeli ülkemiz şartlarında ele almak ve modeli profesyonel gelişimi sağlayacak şekilde uygulamaktır. Yansıtmacı öğretimi temel alarak öğrencinin mesleki gelişimine katkıda bulunmayı amaçlayan bu ders kapsamında öncelikle öğrencilere Klinik Danışmanlık Modeli’nin ne olduğu, evreleri, kuramsal temelleri anlatılacak, Öğretmenlik uygulaması derslerinin uygulanmasında karşılaşılan sorunlar paylaşılacak, KDM’nin geleneksel yaklaşımdan farkı, gerekliliği, adayların mesleki gelişimlerine olan olumlu etkisi video örnekleri ile kavratılacak, modeli uygularken kullanılması gereken teknikler açıklanacaktır. Yıllardır belli bir standardı olmadan rastgele uygulamakta olan Öğretmenlik Uygulaması derslerinden farklı olarak bu modelde öğretim elemanı ve sınıf öğretmeni öğretmen adayının dersini birlikte karşılıklı etkin dönütler vererek şekillendirmekte, adayın anlattığı dersi her iki paydaş da notlar alarak, objektif veri toplayarak dikkatlice dinlemekte ve dersin hemen sonrasında tüm paydaşlar okulun sessiz bir bölümünde adayın dersine objektif dönüt vermek üzere son görüşmeyi gerçekleştirmektedirler. Dersin güçlü ve geliştirilmesi gerek yönleri tartışılmakta, toplanan veriler ışığında adayın dersine yansıtması yaklaşım ile etkin ve objektif dönütler verilmekte, bu dönütler doğrultusunda bir sonraki dersini nasıl şekillendirmesi gerektiği eylem planı ile belirlenmektedir. Modeli okul ortamında uygulayabilmek için öğretim elemanı dersi alan öğrenciler ile birlikte uygulama okullarına gidecek, sınıf öğretmenliği son sınıfta uygulamaya giden adayların dersleri gözlemlenecek ve modelin okul ortamında nasıl uygulanması gerektiği konusunda bilgi verilecektir. Böylelikle, ülkemizde uzun yıllardır farklı biçimlerde verilmekte olan “Öğretmenlik Uygulaması” dersinin işleyişine katkıda bulunmak, öğretmen adaylarının fakülteden daha hazır ve kendilerine güvenli biçimde mezun olmalarına yardımcı olmak ve öğretmen eğitiminin kalitesini iyileştirmeye katkıda bulunmak hedeflenmektedir.	
Toplam Kredi								2			

* Her değişiklikte giriş yılı farklı olan öğrenciler için uygulama esaslarının açıkça belirtilmesi.

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖNERİLEN DERSLERİN ULUSAL/ULUSLARARASI KARŞILIKLARI

RIT-FR-ÖİD-14/02