



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANLARI

ANABİLİM DALI		İlköğretim															
BİLİM DALI / PROGRAMI		Yüksek Lisans Programı															
DERS AŞAMASI	I. YARIYIL / GÜZ								II. YARIYIL / BAHAR								
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	
	ILK5101	İlköğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri	Z	3	0	0	3	8	ILK5102	Eğitimde Nicel Araştırma Yöntemleri	Z	3			3	7	
	ILK5103	Öğretmenler İçin Gelişim Psikolojisi	Z	3	0	0	3	7	ILK5104	Öğretmenler İçin Öğrenme Psikolojisi	Z	3			3	6	
	ILK5105	Matematik Eğitiminde Program Geliştirme	S	2	0	0	2	5	ILK5172	Seminer (Derste)	Z	1			3	5	
	ILK5107	Fen Bilgisi Eğitiminde Program Geliştirme	S	2	0	0	2	5	ILK5106	Matematik Eğitiminde Planlama ve Uygulama	S	2			2	4	
	ILK5109	Program Boyunca Bilgisar ve Materyal Kullanımı	S	2	0	0	2	5	ILK5108	Fen Bilgisi Eğitiminde Planlama ve Uygulama	S	2			2	4	
	ILK5111	Temel Yazarlık Araçları ile Yazılım Geliştirme	S	2	0	0	2	5	ILK5110	Tarih Öğretiminde Değerler Eğitimi	S	2			2	4	
	ILK5113	Erken Çocukluk Eğitimi	S	2	0	0	2	5	ILK5112	Okulöncesi Eğitiminde Farklı Yaklaşımlar	S	2			2	4	
	ILK5115	Türk Eğitim Sistemi ve Türkiye'de İlköğretimin Sorunları	S	2	0	0	2	5	ILK5114	İnternet Ortamında Eğitim Yazılımı Geliştirmesi	S	2			2	4	
	ILK5117	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Temel Sorunlar ve Yeni Yaklaşımlar	S	2	0	0	2	5	ILK5116	Eğitim Felsefesi Tarihi	S	2			2	4	
	ILK5119	Tarih Öğretimi	S	2	0	0	2	5	ILK5118	Sosyal Bilgilerde Kavram Öğretimi	S	2			2	4	
	ILK5121	Osmanlı Sosyo-Ekonomik Tarihi	S	2	0	0	2	5	ILK5120	Fen ve Teknolojide Fizik Öğretimi	S	2			2	4	
	ILK5123	Fen ve Teknolojide Biyoloji Öğretimi	S	2	0	0	2	5	ILK5122	Fen ve Teknolojide Alan Araştırmaları	S	2			2	4	
	ILK5125	Fen ve Teknolojide Kimya Öğretimi	S	2	0	0	2	5	ILK5124	İnsan İlişkileri ve İletişim	S	2			2	4	
	ILK5127	Fen ve Teknolojide Proje Tasarımı	S	2	0	0	2	5									
	ILK5129	Yapılandırmacı Öğrenme Kuramı İle Fen Öğretimi	S	2	0	0	2	5									
	ILK5131	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	S	2	0	0	2	5									
	Toplam Kredi							12	30	Toplam Kredi							12
TEZ AŞAMASI	III. YARIYIL / GÜZ								IV. YARIYIL / BAHAR								
	ILK5173	Seminer (Tezde)	Z	1			0	5	ILK5182	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi II	Z	3			0	5	
	ILK5181	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi I	Z	3			0	5	ILK5192	Tez Çalışması II	Z	0			0	25	
	ILK5191	Tez Çalışması I	Z	0			0	20									
	Toplam Kredi							0	30	Toplam Kredi							0
TOPLAM KREDİ: 24 - TOPLAM AKTS: 120																	

Not: Öğrenci, seçmeli derslerden her yarıyıl toplam 6 kredilik 3 (üç) ders seçecektir.

Öğrenci isterse, danışmanının onayı ile her yarıyıl için **1 (bir)** seçmeli dersini alan dışından da alabilir.



ULUDAĞ UNIVERSITY
INSTITUTE OF EDUCATION SCIENCES
2013-2014 ACADEMIC YEAR COURSE PLAN

DEPARTMENT OF		Primary Education															
DEPARTMENT / PROGRAM		Master's Degree Program															
COURSE STAGE	I. TERM / FALL								II. TERM / SPRING								
	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	
	ILK5101	Measurment and Evaluation in Elemantary Education	Z	3			3	8	ILK5102	Quantitative Research Methods on Education	Z	3			3	7	
	ILK5103	Developmental Psychology for Teachers	Z	3			3	7	ILK5104	Psychology Of Learning For Teachers	Z	3			3	6	
	ILK5105	Curriculum Development in Mathematics Education	S	2			2	5	ILK5172	Seminar (course)	Z	1			0	5	
	ILK5107	Curriculum Development in Science Education	S	2			2	5	ILK5106	Planning and Practices in Mathematics Education	S	2			2	4	
	ILK5109	Using Computer And Material During Course I	S	2			2	5	ILK5108	Planning and Practice in Science Education	S	2			2	4	
	ILK5111	Program Development Using Basic Authoring Tools	S	2			2	5	ILK5110	Education of Values in History Teaching	S	2			2	4	
	ILK5113	Early Childhood Education	S	2			2	5	ILK5112	Approaches in Early Childhood Education	S	2			2	4	
	ILK5115	System of Turkish Education and Problems of Elementary Education in Turkey	S	2			2	5	ILK5114	Developing Programs for Education in Internet Environment	S	2			2	4	
	ILK5117	New Approaches and Issues In Social Science Teaching	S	2			2	5	ILK5116	History of Educational Philosophy	S	2			2	4	
	ILK5119	History Teaching	S	2			2	5	ILK5118	Concept Teaching In Social Sciences	S	2			2	4	
	ILK5121	Ottoman Socio Economic History	S	2			2	5	ILK5120	Physics Teaching In Science And Technology	S	2			2	4	
	ILK5123	Biology Teaching in Science and Technology	S	2			2	5	ILK5122	Field Survey In Science And Technology	S	2			2	4	
	ILK5125	Chemistry Teaching in Science and Technology	S	2			2	5	ILK5124	Human Relations And Communications	S	2			2	4	
	ILK5127	Project Design in Science and Technology	S	2			2	5									
	ILK5129	Constructivism and Science Teaching	S	2			2	5									
	ILK5131	Research Methods in Social Sciences	S	2			2	5									
	Total Credits							12	30	Total Credits							12
STAGE THESIS	III. TERM / FALL								IV. TERM / SPRING								
	ILK5173	Seminar (Thesis)	Z	1			0	5	ILK5182	M.A. Specialised Field Course II	Z	3			0	5	
	ILK5181	M.A. Specialised Field Course I	Z	3			0	5	ILK5192	M.A. Dissertation II	Z	0			0	25	
	ILK5191	M.A. Dissertation I	Z	0			0	20									
	Total Credits							0	30	Total Credits							0
TOTAL CREDITS: 24 - TOTAL ECTS: 120																	

Not: The student is expected to take a total of 6 credited 3 (üç) selective courses every academic term.

The student have the option of choosing one selective course from another department with the endorsement of the supervisor.



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
 2013-2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANLARI

ANABİLİM DALI

İlköğretim

BİLİM DALI / PROGRAMI

Doktora Programı

DERS AŞAMASI	I. YARIYIL / GÜZ								II. YARIYIL / BAHAH								
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	
	ILK6101	Program Geliştirme Değerlendirme Yaklaşımları	Z	3			3	8	ILK6102	Eğitimde Toplam Kalite	Z	3			3	7	
	ILK6103	Eğitimde Nitel Araştırma Yöntemleri	Z	3			3	7	ILK6104	İlköğretimde Rehberlik Uygulamaları	Z	3			3	6	
	ILK6105	Matematik Öğretiminde Farklı Yaklaşımlar	S	2			2	5	ILK5172	Seminer (Derste)	Z	1			0	5	
	ILK6107	Fen Öğretmenliği Eğitimi	S	2			2	5	ILK6106	Matematik Öğretim Uygulama ve Değerlendirme	S	2			2	4	
	ILK6109	Sosyal Bilimler ve Tarih Eğitiminde Araştırma Yöntemleri	S	2			2	5	ILK6108	Dünyada Erken Çocukluk Eğitimi Uygulama Modelleri	S	2			2	4	
	ILK6111	Türkiye'de Erken Çocukluk Eğitimi Uygulama Modelleri	S	2			2	5	ILK6110	Fen Öğretmenliği Programlama	S	2			2	4	
	ILK6113	Bilgisayar Destekli Öğretim Materyali Hazırlama	S	2			2	5	ILK6112	Fen Öğretiminde Kavram Yanılgıları ve Çözüm Yöntemleri	S	2			2	4	
	ILK6115	Eğitim Felsefesinin Problemleri	S	2			2	5	ILK6114	Türkiye Cumhuriyetinde Eğitim Modernleşmesi	S	2			2	4	
	ILK6117	Sosyal Bilgilerde Literatür İncelemeleri ve Uluslararası Yaklaşımlar	S	2			2	5	ILK6116	İlköğretimde Coğrafya Öğretimi	S	2			2	4	
	ILK6119	Osmanlı Merkez ve Taşra Teşkilatı	S	2			2	5	ILK6118	İletişim Becerileri	S	2			2	4	
	ILK6121	Eğitimde Modernleşme	S	2			2	5	ILK6120	Zeka Kuramları ve Uygulamaları	S	2			2	4	
	ILK6123	Fen Eğitimi ve Çevre İlişkileri	S	2			2	5	ILK6122	Fen Öğretiminde Kavram Yanılgıları ve Çözüm Yöntemi	S	2			2	4	
	ILK6125	Fen ve Teknoloji Öğretiminde Proje Tasarımı	S	2			2	5	ILK6124	Fen Bilgisi Öğretiminde Deney Tasarımı	S	2			2	4	
ILK6127	Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi Tasarımı	S	2			2	5	ILK6126	Matematik Eğitiminde Ders Materyali Tasarımı ve Hazırlama	S	2			2	4		
ILK6129	Matematiksel Modelleme	S	2			2	5	ILK6128	Matematik Eğitimi Araştırmalarında Örnek Olay Çalışma	S	2			2	4		
ILK6131	Küresel Nüfus Sorunları	S	2			2	5	ILK6130	Çevre Bilinci ve Çevre Ahlakı	S	2			2	4		
ILK6133	Sosyal Bilgiler Programı Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi	S	2			2	5	ILK6132	Eğitim Felsefesi Yaklaşımları	S	2			2	4		
	Toplam Kredi						12	30		Toplam Kredi						12	30
TEZ AŞAMASI	III. YARIYIL / GÜZ								IV. YARIYIL / BAHAH								
	YET6177	Yeterlik Sınavı *	Z	0			0	5	ILK6182	Doktora Uzmanlık Alan Dersi II	Z	3			0	5	
	ILK6173	Seminer (Tezde)	Z	1			0	5	ILK6192	Tez Çalışması II	Z	0			0	25	
	ILK6181	Doktora Uzmanlık Alan Dersi I	Z	3			0	5									
	ILK6191	Tez Çalışması I	Z	0			0	15									
	Toplam Kredi						0	30		Toplam Kredi						0	30

V. YARIYIL / GÜZ							VI. YARIYIL / BAHAR							
ENS6121	Gelişim ve Öğrenme **	Z	3		0	5	ENS6122	Öğretimde Planlama ve Değerlendirme **	Z	3	2		0	5
ILK6183	Doktora Uzmanlık Alan Dersi III	Z	3		0	5	ILK6184	Doktora Uzmanlık Alan Dersi IV	Z	3			0	5
ILK6193	Tez Çalışması III	Z	0		0	20	ILK6194	Tez Çalışması IV	Z	0			0	20
Toplam Kredi					0	30	Toplam Kredi					0	30	
VII. YARIYIL / GÜZ							VIII. YARIYIL / BAHAR							
ILK6185	Doktora Uzmanlık Alan Dersi V	Z	3		0	5	ILK6186	Doktora Uzmanlık Alan Dersi VI	Z	3			0	5
ILK6195	Tez Çalışması V	Z	0		0	25	ILK6196	Tez Çalışması VI	Z	0			0	25
Toplam Kredi					0	30	Toplam Kredi					0	30	
TOPLAM KREDİ: 24 - TOPLAM AKTS: 240														

Not: Öğrenci, seçmeli derslerden her yarıyıl toplam 6 kredilik 3 (üç) ders seçecektir. Öğrenci isterse, danışmanının onayı ile her yarıyıl için 1 (bir) seçmeli dersini alan dışından da alabilir.

* Yeterlik Sınavından başarılı olmak ön koşuldur; III. yarıyıl da belirtilen dersleri alabilmek için yeterlik sınavına girip başarılı olmak gerekir. ** Mesleki Eğitim Dersi olarak tez aşamasında alınacaktır.



ULUDAĞ UNIVERSITY
INSTITUTE OF EDUCATION SCIENCES
2013-2014 ACADEMIC YEAR COURSE PLAN

DEPARTMENT OF		Primary Education															
DEPARTMENT / PROGRAM		Doctoral Program															
COURSE STAGE	I. TERM / FALL								II. TERM / SPRING								
	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	Code	Course Title	Type	T	U	L	Credit	ECTS	
	ILK6101	Approaches In Curriculum Development and Evaluation	Z	3			3	8	ILK6102	Total Quality On Education	Z	3			3	7	
	ILK6103	Qualitative Reseach Methods On Education	Z	3			3	7	ILK6104	Guidance Practices In Elementary Level	Z	3			3	6	
	ILK6105	Approaches In Mathematics Education	S	2			2	5	ILK5172	Seminar (course)	Z	1			0	5	
	ILK6107	Science Teacher Education	S	2			2	5	ILK6106	Implementations Of Teaching Of Mathematics And Evaluation	S	2			2	4	
	ILK6109	Research Methods In Social Sciences And History Education	S	2			2	5	ILK6108	Models Of Early Childhood Education Practices Around The World	S	2			2	4	
	ILK6111	Models Of Early Childhood Education Practices in Turkey	S	2			2	5	ILK6110	Programming In Science Teaching	S	2			2	4	
	ILK6113	Preparation Of Computer Assisted Instructional Material	S	2			2	5	ILK6112	Misconceptions And Correction Methods In Science Teaching	S	2			2	4	
	ILK6115	The Problems Of Philosophy Of Education	S	2			2	5	ILK6114	Modernization Of Education In Turkish Republic	S	2			2	4	
	ILK6117	Literature Review In Social Studies And International Approaches	S	2			2	5	ILK6116	Geography Teaching At Elementary Level	S	2			2	4	
	ILK6119	Provincial Of Ottoman And The Central Organization	S	2			2	5	ILK6118	Communication Skills	S	2			2	4	
	ILK6121	Modernization In Education	S	2			2	5	ILK6120	Theories Of Intelligence And Applications	S	2			2	4	
	ILK6123	Science Education and Environmental Relations	S	2			2	5	ILK6122	Misconceptions in Science and Solution Method	S	2			2	4	
	ILK6125	Science and Technology Education Project Design	S	2			2	5	ILK6124	Design of Experiments in Science Teaching	S	2			2	4	
	ILK6127	Computer-Aided Design of Teaching Mathematics	S	2			2	5	ILK6126	Design and Preparation of Mathematics Education Course Material	S	2			2	4	
	ILK6129	Mathematical Modeling	S	2			2	5	ILK6128	Case Study Research in Mathematics Education	S	2			2	4	
	ILK6131	Global Population Issues	S	2			2	5	ILK6130	Environmental Awareness and Environmental Ethics	S	2			2	4	
	ILK6133	Social Studies Curriculum Evaluation and Development	S	2			2	5	ILK6132	Approaches to the Philosophy of Education	S	2			2	4	
	Toplam Kredi							12	30	Toplam Kredi							12
STAGE THESIS	III. TERM / FALL								IV. TERM / SPRING								
	YET6177	Proficiency Examination *	Z	0			0	5	ILK6182	Phd Specialised Field Course II	Z	3			0	5	
	ILK6173	Seminar (Thesis)	Z	1			0	5	ILK6192	Phd Dissertation II	Z	0			0	25	
	ILK6181	Phd Specialised Field Course I	Z	3			0	5									
	ILK6191	Phd Dissertation I	Z	0			0	15									
Toplam Kredi							0	30	Toplam Kredi							0	30

V. TERM / FALL							VI. TERM / SPRING							
ENS6121	Development And Learning	Z	3		0	5	ENS6122	Planning And Evaluation In Teaching And Instruction	Z	3	2		0	5
ILK6183	Phd Specialised Field Course III	Z	3		0	5	ILK6184	Phd Specialised Field Course IV	Z	3			0	5
ILK6193	Phd Dissertation Iii	Z	0		0	20	ILK6194	Phd Dissertation IV	Z	0			0	20
Toplam Kredi					0	30	Toplam Kredi					0	30	
VII. TERM / FALL							VIII. TERM / SPRING							
ILK6185	PhD Specialised Field Course V	Z	3		0	5	ILK6186	Phd Specialised Field Course VI	Z	3			0	5
ILK6195	PhD Dissertation V	Z	0		0	25	ILK6196	Phd Dissertation VI	Z	0			0	25
Toplam Kredi					0	30	Toplam Kredi					0	30	
TOTAL CREDITS: 24 - TOTAL ECTS: 240														

Not: The student is expected to take a total of 6 credited 3 (üç) selective courses every academic term.

The student have the option of choosing one selective course from another department with the endorsement of the supervisor. *Success in Ph.D. qualifying exam is a prerequisite.



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
 2013-2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA EKLENEN DERSLER

ANABİLİM DALI		İlköğretim									
BİLİM DALI / PROGRAMI		Doktora Programı									
Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Uygulama Esasları*	Gerekçe	
ILK6123	Fen Eğitimi ve Çevre İlişkileri	GÜZ	S	2			2	5		İlköğretim Doktora programına kayıtlı öğrencilerin Fen Bilgisi Eğitimi Bilim alanında Yüksek Lisans yapmış olanları ilave edilen bu seçmeli dersin adaylara yetkinlik kazandıracağı düşünülmektedir.	
ILK6125	Fen ve Teknoloji Öğretiminde Proje Tasarımı	GÜZ	S	2			2	5		İlköğretim Doktora programına kayıtlı öğrencilerin Fen Bilgisi Eğitimi Bilim alanında Yüksek Lisans yapmış olanları ilave edilen bu seçmeli dersin adaylara yetkinlik kazandıracağı düşünülmektedir.	
ILK6127	Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi Tasarımı	GÜZ	S	2			2	5		İlköğretim Doktora programına kayıtlı öğrencilerin Matematik Eğitimi Bilim alanında Yüksek Lisans yapmış olanları ilave edilen bu seçmeli dersin adaylara yetkinlik kazandıracağı düşünülmektedir.	
ILK6129	Matematiksel Modelleme	GÜZ	S	2			2	5		İlköğretim Doktora programına kayıtlı öğrencilerin Matematik Eğitimi Bilim alanında Yüksek Lisans yapmış olanları ilave edilen bu seçmeli dersin adaylara yetkinlik kazandıracağı düşünülmektedir.	
ILK6131	Küresel Nüfus Sorunları	GÜZ	S	2			2	5		İlköğretim Doktora programına kayıtlı öğrencilerin Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim alanında Yüksek Lisans yapmış olanları ilave edilen bu seçmeli dersin adaylara yetkinlik kazandıracağı düşünülmektedir.	
ILK6133	Sosyal Bilgiler Programı Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi	GÜZ	S	2			2	5		İlköğretim Doktora programına kayıtlı öğrencilerin Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim alanında Yüksek Lisans yapmış olanları ilave edilen bu seçmeli dersin adaylara yetkinlik kazandıracağı düşünülmektedir.	
ILK6122	Fen Öğrt.Kavram Yanılgıları ve Çöz.Yön.	BAHAR	S	2			2	4			
ILK6124	Fen Bilgisi Öğretiminde Deney Tasarımı	BAHAR	S	2			2	4		İlköğretim Doktora programına kayıtlı öğrencilerin Fen Bilgisi Eğitimi Bilim alanında Yüksek Lisans yapmış olanları ilave edilen bu seçmeli dersin adaylara yetkinlik kazandıracağı düşünülmektedir.	
ILK6126	Matematik Eğitiminde Ders Materyali Tasarımı ve Hazırlama	BAHAR	S	2			2	4		İlköğretim Doktora programına kayıtlı öğrencilerin Matematik Eğitimi Bilim alanında Yüksek Lisans yapmış olanları ilave edilen bu seçmeli dersin adaylara yetkinlik kazandıracağı düşünülmektedir.	
ILK6128	Matematik Eğitimi Araştırmalarında Örnek Olay Çalışma	BAHAR	S	2			2	4		İlköğretim Doktora programına kayıtlı öğrencilerin Matematik Eğitimi Bilim alanında Yüksek Lisans yapmış olanları ilave edilen bu seçmeli dersin adaylara yetkinlik kazandıracağı düşünülmektedir.	
ILK6130	Çevre Bilinci ve Çevre Ahlakı	BAHAR	S	2			2	4		İlköğretim Doktora programına kayıtlı öğrencilerin Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim alanında Yüksek Lisans yapmış olanları ilave edilen bu seçmeli dersin adaylara yetkinlik kazandıracağı düşünülmektedir.	
ILK6132	Eğitim Felsefesi Yaklaşımları	BAHAR	S	2			2	4		İlköğretim Doktora programına kayıtlı öğrencilerin Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim alanında Yüksek Lisans yapmış olanları ilave edilen bu seçmeli dersin adaylara yetkinlik kazandıracağı düşünülmektedir.	
Toplam Kredi											

* Her değişiklikte giriş yılı farklı olan öğrenciler için uygulama esaslarının açıkça belirtilmesi.



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2012-2013 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KALDIRILAN/DEĞİŞTİRİLEN DERSLER

ANABİLİM DALI		İlköğretim																		
BİLİM DALI / PROGRAMI		Doktora Programı																		
2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı Kaldırılan/Değiştirilen Ders (Bir önceki eğitim-öğretim yılı yazılacak)								-..... Eğitim-Öğretim Yılı Eş Değeri (Teklif edilen eğitim-öğretim yılı yazılacak)									Uygulama Esasları*	Gerekçe**	
Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS			
ILK6115	Bilgisayar Yazılımlarını ve Ders Kitapları Değerlendirme	GÜZ	S	2			2	5												

* Her değişiklikte giriş yılı farklı olan öğrenciler için uygulama esaslarının açıkça belirtilmesi.

** Gerekçeler tablo ekinde metin olarak da belirtilebilir.



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2013-2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖNERİLEN DERSLERİN ULUSAL/ULUSLARARASI KARŞILIKLARI

ANABİLİM DALI

İlköğretim

BİLİM DALI / PROGRAMI

Doktora Programı

Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Dersin İçeriği	Örnek Üniversiteler		
										Örnek 1	Örnek 2	Örnek 3
ILK6123	Fen Eğitimi ve Çevre İlişkileri	GÜZ	S	2			2	5	Genel Ekolojik tanımlar. Dünya ve atmosferin oluşumu. Biyolojik çeşitliliği oluşturan canlılar. Türkiye'deki önemli çevre alanlarının korunması konusunda eğitimin nasıl verileceği hakkında bilgiler vermek. Ekoteknolojik uygulamalar ve çevre. Cansız ve canlı etmenlerin tanımı ve sınıflandırılması.	University of Florida	University of Arizona	Fırat Üniversitesi
ILK6125	Fen ve Teknoloji Öğretiminde Proje Tasarımı	GÜZ	S	2			2	5	Araştırma projelerinin tanımı ve özellikleri. Proje hazırlama süreci ve önemi. Konu seçimi. Zaman ve kaynak yönetimi. İş akışı. Sonuçların paylaşılması ve raporlaştırma.	K.T.Ü.		
ILK6127	Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi Tasarımı	GÜZ	S	2			2	5	Matematik öğretiminde bilgisayar teknolojisinin yeri, bilgisayar destekli matematik öğretimi için geliştirilen yazılımların (Mathematica, Excel, Logo, Coypu, Geogebra, Cabri-Geometri) gibi yazılımların sınıf içi uygulamaları, okul matematiği konularının bilgisayar donanımlı ortamlarda öğretilmesinin prensipleri, yazılım analizi, bilgisayar destekli matematik öğretimi ile ilgili projelerin hazırlanması ve sınıf ortamında uygulanarak öğrencinin matematiksel öğrenmesi bağlamında değerlendirilmesi.	K.T.Ü.	Hacettepe Üniversitesi	
ILK6129	Matematiksel Modelleme	GÜZ	S	2			2	5	Matematiksel kavramların, ilişkilerin, teoremlerin fiziksel nesneler, resim, şekil, bilgisayar, hesap makinesi vb. araçlar kullanılarak modellenmesi. Matematiksel kavramların, ilişkilerin, teoremlerin farklı modeller yardımıyla, çeşitli araçlar kullanılarak gösterilmesi. Bu modellerin, öğretilen kavramların, ilişkilerin, teoremlerin yapıma ve öğrencinin düzeyine uyarlanması.	Süleyman Demirel Üniversitesi	Omsk Pedagoji Üniversitesi(Rusya)	
ILK6131	Küresel Nüfus Sorunları	GÜZ	S	2			2	5	Geçmişten günümüze nüfus incelemeleri, istatistiksel yöntemlerle analiz edilerek, nüfus artışıyla tüm dünyada yaşanan ve hızlanan değişimler, olası senaryolar, kısıtlılıklar ve yapılması gerekenler incelenecektir.	İstanbul Üniversitesi		
ILK6133	Sosyal Bilgiler Programı Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi	GÜZ	S	2			2	5	Bu ders kapsamında, Sosyal Bilgiler programının özellikleri, kapsamı ve kazanımları, Sosyal bilgilere ilişkin program desenleri, çağdaş bir sosyal bilgiler programının içerik,	Gazi Üniversitesi		

									kazanım, yöntem ve değerlendirme açısından nasıl olması gerektiği, mevcut sosyal bilgiler programının değerlendirilmesi ve mevcut programın geliştirilmesi için yapılması gerekenler üzerinde durulacaktır.			
ILK6122	Fen Öğretiminde Kavram Yanılgıları ve Çözüm Yöntemi	BAHAR	S	2			2	4		University of California	Ege Üniversitesi	Dokuz Eylül Üniversitesi
ILK6124	Fen Bilgisi Öğretiminde Deney Tasarımı	BAHAR	S	2			2	4				
ILK6126	Matematik Eğitiminde Ders Materyali Tasarımı ve Hazırlama	BAHAR	S	2			2	4	Matematik öğretiminde öğretim teknolojileri kullanılarak hazırlanmış materyalleri geliştirme, kullanma ve analiz edebilme, etkili öğretim yöntemlerini içeren medya, internet gibi matematik öğretiminde kullanılabilecek materyalleri inceleme, matematik konularına yönelik materyal dizayn etme ve geliştirilen materyalleri öğretme ve öğrenme prensipleri doğrultusunda tartışma.	Universite Joseph Fourier (Fransa)		
ILK6128	Matematik Eğitimi Araştırmalarında Örnek Olay Çalışma	BAHAR	S	2			2	4	Örnek olay çalışmasının tanıtılması, nasıl tasarlanıp yürütüldüğünün incelenmesi; örnek olay çalışmalarında araştırma problemlerinin belirlenmesi ve tanımlanması, ilgili örnek olayın seçilmesi, verilerin toplanma süreci ve analiz yöntemleri, verilerin değerlendirilmesi ve analizi, sonuç raporunun hazırlanması ve sunulması	Universite Joseph Fourier (Fransa)		
ILK6130	Çevre Bilinci ve Çevre Ahlakı	BAHAR	S	2			2	4	Çevre bilinci ve ahlakı kavramsal ve felsefi boyutlarıyla irdelenecek, çevre bilinci konusunda yapılan araştırmalar incelenerek, çevre bilinci ve çevre ahlakı konusunda eğitim planlamaları yapılacaktır.	Erciyes Üniversitesi		
ILK6132	Eğitim Felsefesi Yaklaşımları	BAHAR	S	2			2	4	Eğitim Felsefesinin Etik Problemleri, Ahlak Eğitimi, Eğitim Haklılandırılması, öğretmenlik Etiği, Eğitim Felsefesinin Politik Boyutu, Mufazakar Eğitim Anlayışları, Eleştirel Sorgulamacı Eğitim, Çağdaş Eğitim Kuramları, Çağdaş Eğitim Kuramları			