



EĞİTİM

Doktora, Uludağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Bölümü(2007)
Yüksek Lisans, Uludağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Bölümü (2002)
Lisans, Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği Bölümü (1998)

YAYINLAR / BİLDİRİLER / RAPORLAR / SEMİNERLER

Kitap/Kitap Bölümü

- Yazgan Y. & Arslan Ç. (2016). Matematiksel sıradışı problem çözme stratejileri ve örnekleri. Pegem Akademi: Ankara
- Yazgan Y. (2012). Are non-routine problems panacea in developing mathematical problem solving skills: samples of strategies developed by elementary school students. In *Education and Science in a Globalizing World: A Case Study of Turkey*. I Christov, R. Efe, E. Atasoy (eds). Paradigma: Sofia.

Uluslararası Dergilerde Çıkan Yayınlar

- Yazgan, Y. & Bintaş, J. (2005). İlköğretim dördüncü ve beşinci sınıf öğrencilerinin problem çözme stratejilerini kullanabilme düzeyleri: Bir öğretim deneyi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 28, 210-218.
- Çelebioğlu, B., Yazgan Y. (2010). Usage of non-routine problem solving strategies at the first grade level. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2(2010), 2968–2974.
- Yazgan, Y (2010), Partitioning strategies of fourth and fifth grade students. *E-Journal of New World Sciences Academy*, 5 (4), 1628-1642.
- Yazgan, Y (2013). Non-routine mathematical problem solving at high school level and its relation with success on university entrance exam. *US-China Education Review*, 3(8), 571-579
- Yazgan, Y. (2015). Sixth graders and non-routine problems: which strategies are decisive for success?, *Educational Research and Reviews*, 10(13), 1807-1816.
- Çelebioğlu, B., Yazgan Y. (2015). Investigation of fourth graders' construction process of fractional multiplication using RBC + C model. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 197(2015), 316–319.
- Arslan Ç., Yazgan Y. (2015). Common and flexible use of mathematical non routine problem solving strategies. *American Journal of Educational Research*, 3 (12), 1519-1523.
- Yazgan Y. (2016). Fourth graders and non-routine problems: are strategies decisive for success?, *European Journal of Education Studies*, 2(4), 100-120

Uluslararası Kongre Bildirileri

- Yazgan Y. & Altun, M., An examination of 4th and 5th grade students' fractional understanding in terms of gender. *International Conference on Educational Sciences (ICES)*, June 23-25, 2008, North Cyprus, Famagusta.

- Yazgan, Y. & Altun, M., Solving fraction problems which are represented in a context. *XIII. IOSTE (International Organization for Science and Technology Education) Symposium*, September 21-26, 2008, İzmir.
- Çelebioğlu, B. & Yazgan, Y., Usage of non-routine problem solving strategies at the first grade level. *World Conference on Educational Sciences (WCES)*, February, 04-08, 2010, İstanbul.
- Yazgan Y. & Arslan Ç., Relationship between usage levels of “looking for a pattern” and “simplifying the problem” strategies, *The 35th Conference of International Group for the Psychology of Mathematics Education*, July, 10-15, 2011, Ankara.
- Yazgan Y., Arslan C., , Common and flexible use of mathematical non routine problem solving strategies. *The 12th Congress on Mathematics Education*, July, 8-15, 2012, Seul.
- Yazgan Y., Gavaz, H. O., Kırmızı B., Relationship between high school students’ university entrance exam scores and their non-routine problem solving skills. *The 37th Conference of International Group for the Psychology of Mathematics Education*, July 28- August 2, 2013, Kiel-Germany
- Yazgan Y., Kozan D. & Özkan Y., Dördüncü sınıf öğrencilerinin matematik okuryazarlığı düzeyleri. *15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu*, 11-14 Mayıs 2016, Bodrum/Muğla.
- Yazgan Y. & Arslan Ç., Strategic flexibility of prospective teachers. *40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, August, 3-7, 2016, Szeged/Hungary.

Ulusal Hakemli Dergilerde Çıkan Yayınlar

- Altun, M, Arslan Ç. & Yazgan, Y. (2004). Lise matematik ders kitaplarının kullanım şekli ve sıklığı üzerine bir çalışma. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17(2) 2, 131-147
- Yazgan, Y. (2007). Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencilerinin rutin olmayan problem çözme stratejileriyle ilgili gözlemler. *İlköğretim Online*, 6(2), 249-263.
- Altun, M., Memnun, D.S. & **Yazgan, Y.** (2007). Sınıf öğretmeni adaylarının rutin olmayan matematiksel problemleri çözme becerileri ve bu konudaki düşünceleri. *İlköğretim Online*, 6(1), 127-143.
- Çelebioğlu, B., Yazgan, Y. (2009). İlköğretim öğrencilerinin bağıntı bulma ve sistematik liste yapma stratejilerini kullanma düzeyleri. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17(1), 15-28.
- Yazgan, Y., Altun, M. (2010), An examination of fourth and fifth graders' fractional understandings based on mathematical achievement. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23(1), 81-98.
- Yazgan, Y., Akkaya, R., Memnun, d. S. (2013). Matematiksel yetkinlik: İlkokul ve ortaokul öğretmen adaylarının yetkinlik düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13(2), 77-88.

Ulusal Kongre Bildirileri

- Yazgan, Y. & Ergül, R., İlköğretim okulu 1. kademe öğrencilerinin matematiksel dünyası ve matematik bilgileri kullanma becerileri. *IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*, 27-29 Eylül 2000, Erzurum
- Yazgan, Y. & Bintaş, Y., İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin zihinden hesap ve tahmin becerilerinin geliştirilmesi. *V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 16-18 Eylül 2002, Ankara.
- Altun, M., Yazgan Y. & Arslan, Ç., Lise matematik ders kitaplarının kullanım şekli ve sıklığı. *Matematikçiler Derneği Matematik Sempozyumu*, 5-7 Mayıs 2004, Ankara.
- Yazgan, Y. Akkaya R. & Memnun, D. S., Sınıf öğretmeni adaylarının matematiksel yetkinlik düzeylerinin belirlenmesi. *VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 27-29 Ağustos 2008, Bolu.

- Yazgan, Y., Çelebioğlu, B. & Ezentaş, R. İlköğretim öğrencilerinin bağıntı bulma ve sistematik liste yapma stratejilerini kullanma düzeyleri. *Matematikçiler Derneği Matematik Sempozyumu*, 12-14 Kasım 2009, Ankara.
- Yazgan Y., Kırmızı B., Gavaz, H. O., , İlköğretim öğrencilerinin sıradışı problem çözme stratejilerini kullanma düzeyleri arasındaki ilişki. *XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 27-30 Haziran 2012, Niğde.
- Söğüt G. Y., Yazgan, Y., Yüksek başarılı 7. sınıf öğrencilerinin kesirleri karşılaştırmada kullandıkları stratejiler. *XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 11-14 Eylül 2014, Adana.
- Gürsan, S., Yazgan Y., Dokuzuncu sınıf öğrencilerinin sıra dışı problemler hakkındaki düşünce ve tutumları. *XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 11-14 Eylül 2014, Adana.
- Sezer N., Yazgan Y., Altıncı sınıf öğrencilerinin sıra dışı problem çözme becerileri ve matematiksel yatkınlık düzeyleri arasındaki ilişki. *XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 11-14 Eylül 2014, Adana.
- Kozaklı T., Yazgan Y., Matematik öğretmen adaylarının yatkın oldukları muhakeme türleri, *XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 11-14 Eylül 2014, Adana.
- Tiflis Ö., Yazgan Y., İlköğretim 8. sınıf matematik ders kitabında ve öğrenci çalışma kitabında yer alan problem türlerinin incelenmesi. *XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 11-14 Eylül 2014, Adana.
- Güzel S., Karabulut T., Bulan B., Mutlu E., Şahin G., Polat U. ,Yazgan Y. Beş, altı ve yedinci sınıf öğrencilerinin matematiksel okuryazarlık düzeyleri. *12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 28-30 Eylül 2016, Trabzon.
- Akbulut M. S. ,Yaşar M. , Savaş F., Yazgan Y. Matematiksel Muhakeme Türlerinin Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Temel Matematik Doğruları İle İlişkisi. *12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 28-30 Eylül 2016, Trabzon.

Seminer ve Yurtdışı Görevler

- 2006 - 2007 eğitim öğretim yılı içerisinde (1 yıl) Socrates/Erasmus değişim programı kapsamında Hollanda'nın Utrecht şehrindeki Freudenthal Enstitüsü'nde doktora tezi üzerine çalışma
- İlköğretim öğretmenlerine hizmet içi eğitim semineri, 26.06.2009, Hasanağa Toki İlköğretim Okulu, Nilüfer/Bursa
- Dünya Pi Günü semineri, 16.03.2015, İnönü Ortaokulu, Nilüfer/Bursa
- 22-25 Temmuz 2015 tarihinde Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde Yrd. Doç. Dr. Zekeriya Karadağ tarafından düzenlenen "Teknoloji ve Evrimleşen Matematik Öğrenme Alışkanlıkları" isimli çalışmaya katılım
- Yıldırım Akademik Başarıyı Arttırma Projesi kapsamında ortaokul öğretmenlerine seminer, 07.09.2015, Makbule Atadan Anaokulu, Yıldırım/Bursa.

Tezler

- İlköğretim Dördüncü ve Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Stratejilerini Kullanabilme Düzeyleri Üzerine Bir Çalışma (Master Tezi), Danışman: Yrd. Doç. Dr. Jale Bintaş.
- 10-11 Yaş Grubundaki Öğrencilerin Kesirleri Kavramaları Üzerine Deneysel Bir Çalışma (Doktora Tezi), Danışman: Prof. Dr. Murat Altun

Yönetilen Tezler

- Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Kesirler Konusunu Kavrayışları Üzerine Deneysel Bir Çalışma. Uludağ Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Ana Bilim Dalı, 2014, Öğrenci: Rümeyza Yılmaz.

- 9. Sınıf Öğrencilerinin Sıradışı Problem Çözme Becerileri: Deneysel Bir Çalışma, Uludağ Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Ana Bilim Dalı, 2014, Öğrenci: Serkan Gürsan.
- Ortaokul Öğrencilerinin Sıradışı Problem Çözme Çözmedeki Stratejik Esneklikleri, Uludağ Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Ana Bilim Dalı, 2015, Öğrenci: Hüseyin Ozan Gavaz.

ÜYELİKLER

- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM)
- International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME)
- School Science and Mathematics Association (SSMA)
- Türk Matematik Eğitimcileri Derneği

İŞ DENEYİMİ

- Sınıf Öğretmenliği, Ferizli İO, Sakarya, 1998-1999
- Sınıf Öğretmenliği, Beylik İO, Bursa, 1999-2000
- Araştırma Görevliliği, Uludağ Ün. Eğitim Fak., Bursa, 2000-2008
- Öğretim Görevliliği, Uludağ Ün., Eğitim Fak., Bursa, 2008-2011
- Öğretim Üyeliği (Yrd. Doç. Dr.) Uludağ Ün. Eğitim Fak., Bursa, 2011-...

PROJELER / YAZILIMLAR

- Altun, M., Bintas, J., Yazgan, Y. & Arslan, C. (2000-2004). İlköğretim Çağındaki Çocuklarda Problem Çözmenin Gelişiminin İncelenmesi, (yardımcı araştırmacı) (Uludağ Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenmiştir. No:AFP2001/37).
- Yazgan, Y., Arslan, Ç., Tapan, M. S., Memnun, D. S., Akkaya, R., Çelebioğlu, B., Yılmaz, A. (2009-2013) İlköğretim ve Lise Öğrencilerinin Sıradışı Problemleri Çözme Yeterlilikleri, (proje yürütücüsü), (Uludağ Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenmiştir. No:E(U)-2009/49).

ÖDÜLLER

- Uludağ Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Ulusal ve Uluslar arası Bilimsel Toplantılara ve Sanatsal Etkinliklere Katılım Desteği - 2012
- Uludağ Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Uluslararası Bilimsel Yayın Desteği - 2013

DERSLER

Lisans

- Matematik Öğretimi I
- Matematik Öğretimi I
- Okul Deneyimi
- Problem Çözme Stratejileri
- İlkokulda Matematik Öğretimi
- Öğretmenlik Uygulaması
- Okul Öncesinde Matematik Eğitimi
- Temel Matematik

Lisans üstü

- Tez Çalışması
- Seminer
- Uzmanlık Alan Dersi
- Çocuklarda Matematiksel Düşünme
- Matematik Öğretiminde Muhakeme ve Problem Çözme
- Öğrenci Cevaplarının Öğrenme Kuramları Açısından Analizi
- Tez Danışmanlığı
- İlköğretim Matematik Öğretimi Programı
- Matematik Öğretimi Uygulamaları