

Yrd. Doç. Dr. Mustafa AKILLI

Tel: +90 (224) 2940983

e-mail: akilli@uludag.edu.tr

Yazışma Adresi: Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi,
Temel Eğitim Bölümü, A / Blok, Z-11,
Görükle Yerleşkesi, Nilüfer / BURSA



EĞİTİM

- Doktora** : Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü (2011)
Tez adı: Fen bilgisi eğitimi 2. sınıf öğrencilerine "atomun yapısı" konusunun 3d bilgisayar modelleri yardımıyla öğretimi
Tez Danışmanı: (SABRİYE SEVEN)
- Yüksek Lisans** : Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü (2007)
Tez adı: Öz değerlendirme ve akran değerlendirmesi yöntemlerinin öğretmen eğitimine etkisi
Tez Danışmanı: (NURTEN EFE)
- Lisans** : Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi,
Fen Bilgisi Öğretmenliği (2004)

YAYINLAR / BİLDİRİLER / RAPORLAR / SEMİNERLER

Uluslararası Dergilerde Çıkan Yayınlar

- Akıllı, M., & Keskin, H. K. (2016). The motivational factors affecting the preference of teaching profession in Turkey. *Cogent Education*, 3. Doi: 10.1080/2331186X.2016.1240652
- Genç, M., & Akıllı, M. (2016). Modelling the relationships between sub-dimensions of environmental literacy. *Applied Environmental Education & Communication*, 15(1), 1-17. Doi: 10.1080/1533015X.2016.1141724. ERIC Number: EJ1093922
- Karaçöp, A., Akıllı, M., & Aksu, F. F. (2016). The parent involvement in students' home based science learning activities scale (PI-SHBSscienceLAS): validity and reliability studies. *International Online Journal of Educational Sciences*, DOI: 10.15345/iojes.2016.01.006
- Akıllı, M. (2015). Regression Levels of Selected Affective Factors on Science Achievement: a Structural Equation Model with TIMSS 2011 Data. *Electronic Journal of Science Education*, 19(1), 1-16. Eric Number: ED564672
- Akıllı, M., & Seven, S. (2012). The effects of 3d computer modeling on students' achievement and mental models about atomic models. *Energy Education Science and Technology, Part B, Social and Educational Sciences*, 4(2), 1123-1130.
- Akıllı, M., & Efe, N. (2012). The Effectiveness of Self-Evaluation Process with Video Recordings in Prospective Science Teacher Education. *Energy Education Science and Technology, Part B, Social and Educational Sciences*, 4(1), 511-522.
- Akıllı, M., & Seven, S. (2011). The determination of the ideas of science and mathematics staff about model and modeling. *Journal of Qafqaz University*, 31, 100-106.
- Kıışoğlu, M., Gürbüz, H., Erkol, M., Akar, M.S., & Akıllı, M. (2010). Prospective Turkish elementary science teachers' knowledge level about the greenhouse effect and their views on environmental education in university. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 2(2), 217-234. ERIC Number: EJ1052024

Uluslararası Kongre Bildirileri

- Akıllı, M. (2016). *The Effects of Three Dimensional Models on Students' Academic Achievement Used For Teaching Atomic Models*. International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Turkey.
- Akıllı, M. (2016). *The Investigation of the Preservice Elementary Teachers' Attitudes Towards Environment in The Context of Environmental Education Course*. International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Turkey.
- Akıllı, M. (2015). *The Examination Of Science Teacher Special Field Competencies Regarding To Science Teacher Education Programme*, Pedagogical Action for a European Dimension in Educator's Induction Approaches (PAEDEIA) International Symposium, Ankara, Turkey.
- Sözbilir, M., Akıllı, M., Yaşar, M. D., & Kutu, H. (2014). *Trends and Issues in Chemistry Education Research Paper Published Internationally*, The 23rd IUPAC International Conference on Chemistry Education, Toronto, CANADA.

Kitap

- Sözbilir, M., Akıllı, M., Yaşar, M. D., & Kutu, H. (2016). *Chemistry Education Research in Turkey: A Comparison with the International Studies*. In M.H. Chiu (Ed.), *Science Education Research and Practice in Asia: Challenges and Opportunities*, SPRINGER, Sense Publishers. ISBN: 978-981-10-0847-4
- Demirel, M. ve Akıllı, M. (2010). *Geçmişten Geleceğe Yusufeli Sempozyumu Bildiriler Kitabı*, FSF Matbaacılık, 544 s, İstanbul. ISBN: 978-605-88588-0-0

Ulusal Hakemli Dergilerde Çıkan Yayınlar

- Akıllı, M. ve Genç M. (2015). Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlığı Alt Boyutlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Sakarya University Journal of Education*, 5(2), 81-97.
- Kekeçoğlu, M., Rasgele Göç, P., Akıllı, M. ve Kambur, M. (2014). Sürdürülebilir Çevre İçin Arı Farkındalığı Yaratılmasında "Arı Biziz Bal Da Bizdedir" Projesinin Yeri. *Uludağ Arıcılık Dergisi*, 14(2), 74-86.
- Akıllı, M. ve Seven, S. (2014). 3D Bilgisayar Modellerinin Akademik Başarıya ve Uzamsal Canlandırmaya Etkisi: Atom Modelleri. *Turkish Journal of Education*, 3(1), 11-23.
- Keskin, H. K. ve Akıllı, M. (2013). Fen ve Teknoloji Ders Kitaplarının Okunabilirliğinin Farklılaştırılmış Boşluk Doldurma Testleri ile Ölçülmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 27, 43-54.
- Çiltaş, A. ve Akıllı, M. (2011). Öğretmenlerin Pedagojik Yeterlilikleri. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 4(3), 47-66.
- Kaya, E., Akıllı, M. ve Sezek, F. (2010). Lise öğrencilerinin Hıv/Aids konusundaki bilgi düzeylerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 27, 139-145.
- Akıllı, M. ve Seven, S. (2010). İlköğretim fen bilgisi öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine karşı tutumlarının incelenmesi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 11(3), 61-73.
- Akıllı, M. ve Yurtcan, M. T. (2009). İlköğretim fen bilgisi öğretmen adaylarının çevreye karşı tutumlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi (Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi örneği). *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11(2), 119-131.
- Seven, S. ve Akıllı, M. (2009). İlköğretim fen bilgisi öğretmen adaylarının bazı değişkenlere göre fen öğretimi özyeterlik inanç düzeylerinin incelenmesi. *Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 4(1-2), 59-69.
- Kaya, E., Akıllı, M. ve Sezek, F. (2009). Lise öğrencilerinin çevreye karşı tutumlarının cinsiyet açısından incelenmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18, 43-54.

Ulusal Kongre Bildirileri

- Akıllı, M. (2016). *3D Bilgisayar Modellerinin Öğrencilerin Atom Modelleri Konusundaki Zihinsel Modellerinin Gelişimine Etkisi*. 12. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon.
- Sözbilir, M., Akıllı, M., Yaşar, M. D. and Kutu, H. (2014). *Türkiye’de Kimya Eğitimi Araştırmalarının Gelişimi ve Uluslararası Çalışmalar İle Karşılaştırılması*. XI. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana.
- Sözbilir, M., Demirel F., Akıllı, M. ve Ozan, C. (2012). *Artvin Çoruh Üniversitesi’nin Artvin’e Etkileri ve Şehrin Üniversitesi Algılayışı*. Eğitim Odağında Artvin Sempozyumu, 31 Mayıs – 2 Haziran 2012, Artvin.
- Sözbilir, M., Ozan, C. ve Akıllı, M. (2010). *Yusufeli’de görev yapan öğretmenlerin mesleki doyum ve tükenmişlik düzeylerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi*. Geçmişten Geleceğe Yusufeli Sempozyumu, 10-12 Haziran 2010, Yusufeli, Artvin.
- Sözbilir, M., Akıllı, M. ve Ozan, C. (2010). *Yusufeli’de öğrencilerin okula karşı tutumları*. Geçmişten Geleceğe Yusufeli Sempozyumu, 10-12 Haziran 2010, Yusufeli, Artvin.

PROJELER

- Uzman – Arı Biziz, Bal da Bizdedir – 3, Proje No: 113B040, TÜBİTAK, Bütçe: 61.404,83 TL, Başlangıç ve Bitiş Tarihi: 03.06.2013 – 09.09.2013.
- Uzman – Arı Biziz, Bal da Bizdedir – 4, Proje No: 213B554, TÜBİTAK, Bütçe: 69.954,71 TL, Başlangıç ve Bitiş Tarihi: 16.05.2014 – 29.08.2014.
- Araştırmacı - “Farklılaştırılmış Fen, Okuma ve Akran Arabuluculuğu Öğretiminin Etkilerinin Değerlendirilmesi”, Proje No: 2013.10.02.172, Düzce Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Bütçe: 28.270,00 TL, Başlangıç ve Bitiş Tarihi: 11.06.2013 - 11.12.2014
- Araştırmacı - “Modern Fizik Konularının Öğretilmesine Bilgisayar Destekli Üç Boyutlu Modellerin ve Simülasyonların Etkisinin Araştırılması” Proje No: 2009/97, Atatürk Üniversitesi Araştırma Fonu, Bütçe: 4.000,00 TL. Başlangıç ve Bitiş Tarihi: 03.08.2009 – 03.08.2011.

İŞ DENEYİMİ/KADEMİK İLERLEME

- Yrd. Doç. Dr. Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Sınıf Eğitimi, A.B.D. (2016-...)
- Yrd. Doç. Dr. Düzce Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Sınıf Öğretmenliği A.B.D. (2012-2016)
- Arş. Gör. Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Fen Bilgisi Eğitimi A.B.D. (2005-2012)

İDARİ GÖREVLER

- Dekan Yardımcısı 2016-2016 (Düzce Üniversitesi, Eğitim Fakültesi)
- Anabilim Dalı Başkanı 2013-2015 (Düzce Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğr. A.B.D.)

DERSLER

- Fen ve Teknoloji Öğretimi I – II
- Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları I – II
- Çevre Eğitimi