

Yrd. Doç. Dr. Gönül ONUR SEZER

Tel: +90 (224) 29 42288

e-mail: gonulonur@uludag.edu.tr

Yazışma Adresi: Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi A Blok Temel Eğitim Bölümü
Sınıf Eğitimi ABD Ofis no:206 16059 Nilüfer/BURSA



EĞİTİM

- Doktora, Uludağ Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü İlköğretim ABD. (2014)
- Yüksek Lisans, Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İlköğretim ABD (2008)
- Lisans, Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği ABD (2005)

YAYINLAR / BİLDİRİLER / RAPORLAR / SEMİNERLER

Uluslararası Dergilerde Çıkan Yayınlar

- Onur Sezer, G. & Bağçeli Kahraman P. (2016). Evaluating Personal Qualifications of Teacher Candidates in Terms of Intercultural Sensitivity Levels. *Universal Journal of Educational Research*, HRPUB, Basım aşamasında.
- Sadioğlu, Ö. & Onur Sezer G. (2016). KPSS'ye Girecek Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınav Kaygıları ile Öz Duyarlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Cinsiyet ve KPSS'ye Hazırlanma Durumlarına Göre İncelenmesi. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*. 8(22). 223-244.
- Onur Sezer G. & Sadioğlu Ö. (2015). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kişiler Arası Öz Yeterlik İnaçları İle Kendini Toparlama Gücünün Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi *The Journal of Academic Social Science (ASOSJOURNAL)* 3 (16). 203-219.
- Onur Sezer, G. & Özyürek, Mehmet (2015). İpuçları Ve Dönütlerle Öğretmen Ödüllerini Artırmanın Öğrenci Davranışlarına Etkililiğine İlişkin Öğretmen Görüşleri. *The Journal of Academic Social Science (ASOSJOURNAL)* 3(15). 246-265.
- Sungurtekin, Ş. & Onur Sezer, G. (2015). An e-book Study on Cultural Identity: Planning and Practising a Drama Course for Elementary School Students. *European Journal of Educational Studies*. 7(2). 81-87.
- Onur Sezer, G., Sadioğlu, Ö., Bilgin, A., Oksal, A. & Çağlar Özteke, H. (2014). The Effects of the "Be My Hope" Project on Disadvantaged Children's School Burnout Levels. *Journal of US-China Education Review B*. 4(2), ISSN: 2161-6248. 131-135. David Publishing Company. February.
- Güleç, S., Bağçeli Kahraman, P. & Onur Sezer, G. (2013). Öğretmen Adaylarının Zaman Yönetimi Becerileri ile Sınav Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Akademik Başarılarına Göre İncelenmesi. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 26(2). ISSN: 1301-3416. 343-358.

- Sadioğlu, Ö., Bağçeli Kahraman, P., Onur Sezer, G. & Taner Derman, M. (2013). Observation of preschool teacher candidates about health conditions and security of kindergartens. *The Online Journal of Counselling and Education*, 2(3), 83-96.
- Onur Sezer, G. & Sadioğlu, Ö. (2013). Öğretmen Adaylarının Uygulama Okullarında Gözlemledikleri Sınıfa Uygun Olmayan Öğrenci Davranışları ve Bu Davranışlara İlişkin Öğretmenlerin Kullandıkları Çözüm Stratejileri. *The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS)*. 6(2). Şubat. ISSN: 2147-2971. 747-763. Doi Number: http://dx.doi.org/10.9761/jass_620.
- Sadioğlu, Ö. Onur Sezer, G. Çağlar Özteke, H. & İlhan Tuncer, B. (2012). Üniversite Okul İşbirliği ile Gerçekleştirilen Proje ve Performans Ödevi Çalışmalarına Yönelik Öğrenci Görüşleri. *The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS)*. 5(8). Aralık. ISSN: 2147-2971. 989-996. Doi Number:http://dx.doi.org/10.9761/jass_389
- Onur Sezer, G. & Sadioğlu, Ö. (2012). The Comparison of Toy Preferences of Teacher Candidates in First and Fourth Grades of Preschool Education. *International Journal of Early Childhood Education Research (IJECER)*. 1(1) ISSN: 2165-8757. 62-75.
- Gökçe, F. & Onur Sezer, G. (2012). Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları: Uludağ Üniversitesi Örneği. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 25(1). ISSN:1301-3416. 1-23.
- Onur Sezer, G. (2011). The Effects on Permanence of Teaching Class and School Rules with Drama Technique According to Gender. *Academic Journal Management and Education*. Faculty of Social Sciences of "Prof. Dr. Assen Zlatarov" University-Burgas, Bulgaria. Vol:7 (4) ISSN:1312-6121. 85-92.
- Onur Sezer, G. (2011). Teacher Candidates' Opinions about the Values Included in the Community Partnership. *Academic Journal Management and Education*. Faculty of Social Sciences of "Prof. Dr. Assen Zlatarov" University-Burgas, Bulgaria. Vol:7 (4) ISSN:1312-6121. 210-214.
- Doğan, Y. & Onur Sezer, G. (2011). A Study on Learning Environments of Elementary School Students Taking Social Studies Course: Bursa Sample. *Journal of US-China Education Review A*. 1(2), ISSN: 1548-6613. 263-269. David Publishing Company. July (Serial Number 2).
- Doğan, Y. & Onur Sezer, G. (2010). Communications of Teachers Working In Schools at Different Socio-Economic Levels with Their Students and Other Teachers. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2(2), ISSN: 1877-0428. 1356-1361. Elsevier.
- Doğan, Y., Elmastaş Dikeç, B. & Onur Sezer, G. (2010). The Concepts of War and Peace within the Content of Social Sciences Course with Pictures. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi /the Journal of International Social Research*. 3 (10), Winter 2010. ISSN: 1307 -9581. 231-245.
- Doğan, Y., Bağçeli Kahraman, P., & Onur Sezer, G. (2009). Teachers' And Pre-service Teachers' Views Related To Creating Learning Environments In Classroom. *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, <http://egitim.cu.edu.tr/efdergi>, 3 (37), ISSN: 1302-9967. 109-121.
- Sungurtekin, Ş., Onur Sezer, G., Bağçeli Kahraman P.,& Sadioğlu Ö.(2009). The Views Of Pre-Service Teachers About Creative Drama: A Study According To Gender. *İlköğretim Online / Elementary Education Online*, 8 (3), ISSN: 1305-3515. 755-770.

- Doğan, Y. & Onur Sezer, G. (2009). A Factor Analysis Study on the Skills and Values Covered in the Social Studies Course. *İlköğretim Online /Elementary Education Online*, 8(2), ISSN: 1305-3515. 499–509.
- Doğan, Y. & Onur Sezer, G. (2009) The Opinions of Teachers, Who Teach Social Studies Courses, Related To Themselves and Their Students. *E-Journal of New World Sciences Academy*. 4 (2), Article Number: 1C0026. ISSN:1306–3111. 327–345.
- Güleç, S., Bağçeli, P. & Onur, G. (2008). Öğretmen Adaylarının Sınıf Kurallarının Belirlenmesi ve Uygulanmasına İlişkin Görüşleri. *İlköğretim Online / Elementary Education Online*, 7(2), ISSN: 1305-3515. 333–348.

Uluslararası Kongre Bildirileri

- Onur Sezer, G.(2016). Comparison Of Preservice Teachers' Opinions About Sexual Education At Elementary School. XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Bildiri Kitabı, 138. Özet basım. Roma.İtalya
- Onur Sezer, G. (2016). Öğretmenlik Uygulaması Alan Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıfta Kullandıkları Materyal Tercihlerinin İncelenmesi. 15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bildiri Kitabı, 315. Özet basım. Bodrum, Muğla.
- Onur Sezer, G. & Bağçeli Kahraman P. (2016). Sınıf Ve Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çok Kültürlü Eğitime Yönelik Tutumları İle Kültürlerarası Duyarlılıkları Arasındaki İlişki: Uludağ Üniversitesi Örneği. 15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bildiri Kitabı, 346. Özet basım. Bodrum, Muğla.
- Bağçeli Kahraman P. & Onur Sezer, G. (2016). Sınıf Ve Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Küreselleşmenin Kültürel Etkisine Yönelik Algılarının Çok Kültürlü Eğitime Yönelik Tutumlarını Yordama Gücü. 3. International Eurasian Educational Research Congress (3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi). Bildiri Kitabı, 1273-1274. Özet basım. Muğla.
- Bağçeli Kahraman P. & Onur Sezer, G. (2016). Teacher Candidates' Opinions about Multiculturalism and Multicultural Education. 2 nd International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL-ICLEL 2016, Liepaja, Letonya.
- Onur Sezer, G. & Sadioğlu,Ö. (2015). The Interpersonal Self-Efficacy Believes Of Classroom Teachers In Terms Of Different Variables. PAEDEIA Pillars of Teacher Education (International PAEDEIA Conference: European Symposium Young Teachers as Change Agents). Bildiri Kitabı. 80. Özet basım. Gazi Üniversitesi Ankara.
- Onur Sezer, G. & Sadioğlu,Ö. (2015). The Effect of risk factors compensation studies on disadvantaged children's bully behaviours. 3rd International Symposium ISNITE 2015-New Issues on Teacher Education. Bildiri Kitabı. 91. Özet basım. Volos, Yunanistan.
- Sadioğlu,Ö. & Onur Sezer, G (2015). The effect of risk factors compensation studies on disadvantaged children's self esteem levels and locus of control. 3rd International Symposium ISNITE 2015-New Issues on Teacher Education. Bildiri Kitabı. 154. Özet basım. Volos, Yunanistan.
- A., Oksal, Sadioğlu, Ö., Bilgin, A., Onur Sezer, G., & Çağlar Özteke, H. (2013). The effects of the project "Be My Hope" on Disadvantaged Children's Commitment to School and Dependence on Teacher Conditions. 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA). Bildiri Kitabı. 90. Özet basım. Barcelona Üniversitesi, İspanya. 27-29 Ekim.

- Onur Sezer, G. & Bağçeli Kahraman, P. (2011). Classroom Teacher Candidates' Attitudes towards Teaching Profession. The 6th. International Balkan Education and Science Congress: The Modern Society And Education. Bildiri Kitabı. 347-354. Tam metin basım. University of "Ss. Cyril and Methodius", Faculty of Pedagogy "St. Kliment Ohridski" Skopje, Congress Center, Ohrid, Makedonya. 29 Eylül-1 Ekim.
- Onur Sezer, G. (2011). Comparison of Preschool and Elementary Education Teacher Candidates' Knowledge and Practices with Regard to Toy Selection. 6Th ITRA World Congress "Toys and Learning in Different Cultures". Bildiri Kitabı. 113. Özet basım. Kervansaray Termal Otel, Bursa, Türkiye. 26-30 Temmuz.
- Başal, H. A., Bağçeli Kahraman, P., Onur Sezer, G., Sungurtekin, Ş., Çelik Korkmaz, Ş., Gül, G. & Yıldız Ekin, T. (2010). Türkiye'de Erken Çocukluk Eğitiminde Yeni Bir Model Önerisi: Dede-Nine Eğitim Programı (Denep) Projesi. International Conference on New Trends in Education and Their Implications. Bildiri Kitabı. 73-78. Tam metin basım. ISBN: 978 605 364 104 9 Antalya. 11-13 Kasım.
- Onur Sezer, G. Taner Derman, M. Bağçeli Kahraman, P İpek, N, Sadioğlu, Ö. & Sungurtekin, Ş.(2009) The Relation Between The Attitudes Of Primary Education Teacher Candidates Towards "Drama In Primary Education" Course And Their Intelligence Domains. Poster Özet Kitabı. 29. *The 1st International Conference of Living Theorists- Howard Gardner*. Poster, Mehmet Akif Ersoy University Continuing Education Center. Burdur. 23-24 Mayıs.
- Sadioğlu, Ö. İpek, N. Onur Sezer, G. Taner Derman, M. Bağçeli Kahraman, P. & Sungurtekin, Ş. (2009). The Effectiveness Of The "Drama In Primary Education" Course, On The Multiple Intelligence Domains Of Pre-Service Teachers In Primary Education. Poster Özet Kitabı. 66-67. *The 1st International Conference of Living Theorists- Howard Gardner*. Poster, Mehmet Akif Ersoy University Continuing Education Center. Burdur. 23-24 Mayıs.
- Onur, G., Sungurtekin, Ş., Sadioğlu, Ö. & Bağçeli, P.(2008) A Study about the Effectiveness of Drama Education on Pre-Service Teachers' Views. 13. *International Congress of Drama/Theatre in Education*, Bildiri Kitabı. 190-201. Tam metin basım. Ankara Üniversitesi, Ankara. 21-23 Kasım.

Ulusal Hakemli Dergilerde Çıkan Yayınlar

- Güleç, S., Onur Sezer, G. & Bağçeli Kahraman, P. (2009). Sınıf ve Branş Öğretmen Adaylarının Sınıf Kurallarının Belirlenmesi ve Uygulanmasına İlişkin Görüşlerinin Karşılaştırılması. Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, <http://sbe.balikesir.edu.tr/dergi>, 12 (22), Aralık 2009. _ISSN: 1301-5265. 58-81.

Kitap Bölümleri

- Onur Sezer G. (2015). Decreasing Undesired Attitudes of Students in Classroom: Use of Awards. (Chapter 57). Editors : Prof. Dr. Irina Koleva, Prof. Dr. Recep Efe, Prof. Dr. Emin Atasoy, Assoc. Prof. Dr. Zdravka Kostova. Education in the 21st Century: Theory and Practice. Published by St. Kliment Ohridski University Press, Sofia. ISBN:978-954-07-4000-3. 751-758.
- Sadioğlu Ö. & Onur Sezer, G. (2013). Children at Risk (II. Educational Sciences) Editors : Prof. Dr. Aleksandır Drujinin, Assoc. Prof. Dr. Zdravka Kostova, Assoc. Prof. Dr. Igor Sharuho, Assoc. Prof. Dr. Emin Atasoy. The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey. Published by St. Kliment Ohridski University Press, Sofia. ISBN : 978-954-07-3514-6. 468-475.

- Onur Sezer, G. & Sadioğlu Ö., (2013). Prevention Study Aiming to Reintegrate Children at Risk Group Into The Society: "Be My Hope" (II. Educational Sciences) Editors : Prof. Dr. Aleksandır Drujinin, Assoc. Prof. Dr. Zdravka Kostova, Assoc. Prof. Dr. Igor Sharuho, Assoc. Prof. Dr. Emin Atasoy. The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey. Published by St. Kliment Ohridski University Press, Sofia. ISBN : 978-954-07-3514-6. 476-483.
- Sadioğlu Ö., Taner Derman, M., Onur Sezer, G. & Bağçeli Kahraman, P. (2012). Adaptation and Behavior Disorders of Children (I. Educational Sciences) Chief Editors : Iliia Christov, Recep Efe, Managing Editor : Emin Atasoy. Education and Science in a Globalizing World : a case study of Turkey, Published by Paradigma, Sofia. ISBN: 978-954-326-164-2. 112-139.
- Taner Derman, M. Sadioğlu Ö., Bağçeli Kahraman, P., Onur Sezer, G. & Koç, N. (2010). Okul öncesi Eğitimde High/Scope Yaklaşımı (Bölüm I Dünyada Uygulanan Farklı Okul öncesi Eğitim Modelleri) Editör: Handan Asude Başal. Okul öncesi Eğitiminde Farklı Modeller, Dora Yayınları, Bursa. ISBN: 978-605-4118-76-2. 27-46.
- Taner Derman, M., Sadioğlu Ö., Bağçeli Kahraman, P. & Onur Sezer, G. (2010). Okul öncesi Eğitimde Montessori Metodu (Bölüm I Dünyada Uygulanan Farklı Okul öncesi Eğitim Modelleri) Editör: Handan Asude Başal. Okul öncesi Eğitiminde Farklı Modeller, Dora Yayınları, Bursa. ISBN: 978-605-4118-76-2. 47-95.
- Sadioğlu Ö., Taner Derman, M., Bağçeli Kahraman, P., Onur Sezer, G., Çelik Korkmaz, ř. & Yıldız Ekin, T. (2010). Okul öncesi Eğitimde Reggio Emilia Yaklaşımı (Bölüm I Dünyada Uygulanan Farklı Okul öncesi Eğitim Modelleri) Editör: Handan Asude Başal. Okul öncesi Eğitiminde Farklı Modeller, Dora Yayınları, Bursa. ISBN: 978-605-4118-76-2. 103-120.
- Onur Sezer, G. & Balantekin Y. (2010). Anne-Çocuk Eğitim Programı (Bölüm II Türkiye'de Uygulanan Farklı Okul öncesi Eğitim Modelleri) Editör: Handan Asude Başal. Okul öncesi Eğitiminde Farklı Modeller, Dora Yayınları, Bursa. ISBN: 978-605-4118-76-2. 149-168.

PROJELER

- Yardımcı Araştırmacı. Risk Altındaki Çocukları Topluma Kazandırma Çalışmaları: "Bir Umut Ol Benim İçin" konulu Üniversite ve Sektör İşbirliği Projesi. PROJE NO: USIP(E) - 2012/6

ÜYELİKLER

- Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Mezunlar Derneği
- Çağdaş Drama Derneği
- Bursa Erkek Lisesi Mezunlar Derneği (BELDER)
- Sınıf Öğretmenleri Derneği (SÖDER)

İŞ DENEYİMİ/AKADEMİK İLERLEME

- Araştırma Görevlisi Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi (2006-2014)
- Dr. Araştırma Görevlisi Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi (2014-2016)
- Yrd.Doç.Dr. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi (2016-)

İDARİ GÖREVLER

- Bölüm Başkan Yardımcısı, Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü (2016-.....)

ÖDÜLLER

- Uludağ Üniversitesi “Uludağ’ın Zirvesindekiler Öğrenci Ödülleri: Lisansüstü Başarı Kategorisi Eğitim Bilimleri Enstitüsü İlköğretim Doktora” (2014)

DERSLER

ALDIĞI BELGELER

- Anadolu Üniversitesi Açık öğretim Fakültesi İlköğretimde Kaynaştırma ve Drama E-Sertifika Programı
- Çağdaş Drama Derneği Yaratıcı Drama Eğitimliği/Liderliği Programı 1.2.3.4 ve 5. Aşama Katılım Belgesi
- 15. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Semineri « Özel Eğitim ve Drama Atölye Çalışması, Gertrud Auge » Çağdaş Drama Derneği Eskişehir Şubesi ve Anadolu Üniversitesi İşbirliği, Eskişehir (15 saat)
- Dorothy Heathcote, 13. International Congress of Drama/Theatre in Education, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Çağdaş Drama Derneği Atölye Çalışmaları
- Helen Nicholson, 13. International Congress of Drama/Theatre in Education, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Çağdaş Drama Derneği Atölye Çalışmaları
- Katerina Berntanou, 13. International Congress of Drama/Theatre in Education, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Çağdaş Drama Derneği Atölye Çalışmaları
- John Somers, 13. International Congress of Drama/Theatre in Education, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Çağdaş Drama Derneği Atölye Çalışmaları
- Korunan Alanlarda Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi (Uludağ Milli Parkı, Bursa ve çevresi)