

# ÖZGEÇMİŞ

**Adı Soyadı** : Prof. Dr. Sedat Yüksel

<b>Derece</b>	<b>Bölüm/Program</b>	<b>Üniversite</b>	<b>Yıl</b>
Lisans	Eğitim Programları ve Öğretim	Gazi Üniversitesi	1994
Y. Lisans	Eğitim Programları ve Öğretim	Gazi Üniversitesi	1997
Doktora/S.Yeterlik/ Tıpta Uzmanlık	Eğitim Programları ve Öğretim	Gazi Üniversitesi	2000

## Akademik Ünvanlar

**Yardımcı Doçent** : Eğitim Programları ve Öğretim Uludağ Üniv. 2003

**Doçent** : Eğitim Programları ve Öğretim Uludağ Üniv. 2008

**Profesör:** : Eğitim Programları ve Öğretim Uludağ Üniv. 2014

## Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri

Boyacı, M. Fen ve teknoloji dersinde animasyon uygulamalarının öğrencilerin akademik başarılarına etkisinin incelenmesi Uludağ Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı 2016

Açar, A. Öğretmenlerin öğretmenlik meslek bilgisi derslerinden yararlanma düzeylerine ilişkin algıları Uludağ Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı 2015

Bayraktar, B. İlkokul 2.sınıf İngilizce dersi öğretim programının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi. Uludağ Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı 2014

Engin, M. K. İlköğretim okulu müdürlerinin hesap verebilirliğe ilişkin görüşlerinin analizi Yeditepe Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı 2013

Koroğlu, Ü. M. İngilizce öğretiminde proje tabanlı öğrenme ve portfolyo değerlendirme uygulamalarının lise öğrencilerinin başarısına etkisi Uludağ Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı 2011

Utku, B. Radyo TV alanı modüler öğretim programına ilişkin öğretmen ve yönetici görüşlerinin değerlendirilmesi Yeditepe Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı 2010

Nazlı, M. H. Gazetecilik alanı modüler öğretim programına ilişkin öğretmen ve yönetici görüşlerinin değerlendirilmesi Yeditepe Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı 2010

Danış, A. Sınıf öğretmenlerinin ilköğretim ikinci sınıf Türkçe dersi etkinliklerine yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi (İzmit örneği) Yeditepe Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı 2010

Avcı, M. Rehber öğretmenlerin eş zamanlı görevlendirme uygulamasına ilişkin görüşleri Yeditepe Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı 2010

Danış, A. Anadolu teknik ve Anadolu meslek lisesi öğretmenlerinin örgütsel bağlılık düzeyleri Yeditepe Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı 2009

Duran, O. Anadolu öğretmen liselerinde öğrenim gören son sınıf öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları Yeditepe Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı 2009

Şentürk, E. Mesleki açık öğretim lisesi bilişim teknolojileri alanında verilen eğitimin etkililiğine yönelik öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi. Uludağ Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı 2009

Aydemir, U. V. İngilizce öğretiminde dil öğrenme stratejileri öğretiminin öğrenci başarısına etkisi Uludağ Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı 2007

Cebeci, F. B. Mesleki ve teknik lise öğrencilerinin İngilizce derslerine yönelik tutumları Uludağ Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü/ Eğitim Programları ve Öğretim ABD 2006

Acemoğlu, Y. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve Türkiye Cumhuriyeti'ndeki güzel sanatlar liselerinde okutulan piyano dersi öğretim programlarının karşılaştırılması Uludağ Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı 2006

Korkmaz, T. Türk ve İngiliz eğitim sistemlerinin karşılaştırılması Uludağ Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü/ Eğitim Programları ve Öğretim ABD 2005

Uygun, Ç. İlköğretim okullarındaki yabancı dil (İngilizce) öğretmenlerinin öğretim yöntem ve tekniklerini kullanma konusundaki yeterlilikleri Uludağ Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı 2004

## **Yayınlar**

### **1. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)**

Yüksel S. (2013). Öğretmen Yetiştirmede Hesap Verebilirlik Bağlamında KPSS Sonuçlarının Değerlendirilmesi Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 404-420

Yüksel A., Yüksel S. (2012). Yönelme Sürecinde İlköğretim Öğrencilerinin Cesaretini Kırma (İstanbul İli Fatih İlçesi Örneği) Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri 2447-2460 12

Yüksel S. (2011). Fen- Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyelerinin Öğretmen Yetiştirme Sistemine İlişkin Düşünceleri (Uludağ Üniversitesi Fen- Edebiyat Fakültesi Örneği) Educational Sciences: Theory & Practice 179-198 11

Yüksel S. (2010). Perceptions of School Teachers Regarding the Professionalism of the Teaching Profession The New Educational Review 143-156 20

Yüksel S. (2008) The Tension in Turkish Teacher Education: Conflict and Controversy during the Transformation from an Academic Approach to Professional Approach Asia Pacific Education Review 367-379.

Yüksel S. (2007) Öğretmen Eğitiminde Eğitimin Temelleri Dersleri Sorunu Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri 999-1037.

Yüksel S. (2006) The Role of Hidden Curricula on the Resistance Behavior of Undergraduate Students in Psychological Counseling and Guidance at a Turkish University Asia Pacific Education Review 158-165 40

## 2. Uluslararası Diğer Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Düzbakar, Ö., Yüksel, S. (2016). II. Abdülhamit döneminde öğretmenler için hazırlanmış bir rehber kitap: Hocanın vazifesi. Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi. 30, 19-40

Yüksel S. (2012) Eğitim bilimlerinde paradigmatik dönüşüm: Yeni arayış ve yönelimler Öğretmen Eğitimi ve Eğitimcileri Dergisi 35-58.

Karadağ E., Baloğlu, N. Yüksel S. (2011) Yapılandırmacı düşünme ve stresle başa çıkma: bir yapısal eşitlik modelleme çalışması Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi 99-122 11

Yüksel S., Karadağ (2010) Views of school managers and teachers regarding the school assemblies project Current Issues in Education 13 (e- Journals)

Yüksel S., Karadağ E., Baloğlu, N. (2010) The effect of styles of coping with stress on the life conflicts: A causal analysis in the sample of primary school teachers e-Journal of New World Sciences Academy: Education Sciences 929-939.

Yüksel S. (2010) Öğrencilerin Ölçme ve Değerlendirme Konularındaki Başarılarında Tam Öğrenme Yaklaşımı ve Aktif Öğretim Yöntemlerinin Etki Derecelerinin İncelenmesi Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi 1-11.

Baloğlu, N. Yüksel S., Karadağ E. (2010) İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Düşünme Stilleri ve Yaşam Çatışması Kuramsal Eğitimbilim 83-99.

Ercan İ., Yüksel S., Özkaya G., Ocakoğlu G., Yüksel A., Uncu Y. (2009) Tıp Fakültesi Örtük Program Ölçeğinin Geliştirilmesi Cerrahpaşa Tıp Dergisi 81-87 40.

Yüksel S. (2009) Eğitim Fakültesi öğrencilerinin informal etkileşimleri ve akademik başarılarıyla ilişkisinin incelenmesi Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi 10, 119-127.

Yüksel S. (2009). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Meslek Bilgisi Derslerine İlişkin Görüşleri Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi 435-455.

Yüksel S. (2007) Örtük Programın Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Meslek Derslerine Yönelik Düşüncelerindeki Etkisi Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi 93-117.

Atasoy E., Yüksel S., (2006) The Role and Effects of Elementary Environmental Education and Environmental Consciousness during Globalization in Turkey Kaygı 67-80.

Yüksel S. (2006). Undergraduate Student's Resistance to Study Skills Course College Student Journal 158-165 40.

Yüksel S. (2005). Kohlberg ve Ahlak Eğitiminde Örtük Program: Yeni İlköğretim Programlarında Yer Alan Ahlaki Değerleri Kazandırma İçin Bir Açılım Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri 307-338.

Yüksel S. (2004) Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Meslek Bilgisi Derslerine Yönelik Direnç Davranışları Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri 171-200.

### **3. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (*Proceedings*) Basılan Bildiriler**

Yüksel, S. (2016). Reflections on Teacher Autobiographies from 1960's Onward. ISNITE 2016, *International Symposium New issues on Teacher Education*, University of Eastern Finland, August 30- September 1, 2016 Savonlinna, Finland.

Yüksel, S. (2015). Teachers' Perceptions Related to Their Levels of Benefit from Teacher Certificate Courses *New issues on Teacher Education*, University of Thessaly, December, 11-13, 2015 Volos , Greece.

Yüksel, S. (2015) Examining effect of animation applications on student achievement in science and technology course International Baltic Symposium on Science and Technology Education. Siauliai, Lithuania, June, 15-16, 2015

Yüksel S. (2009) Hidden curriculum on eliminate to discriminate Bursa/Türkiye

Atasoy E., Yüksel S., (2006) Teacher Student's Evaluation on the Course of Teaching Technology and Material Development Gabrovo/ Bulgaristan

Yüksel S., Ciyer A. (2004) The Role of Hidden Curriculum in the Resistance of Counseling Students: A Turkish Perspective Tempe AZ/ ABD

### **4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

Yüksel, S. (2010) From Turkish perspective to status of educational sciences and teacher education in university: The Background, today and the future. Education in Asia (Ed. Hiroto S. Nakamaya) New York: Nova Science Publishers, p. 49-66

### **5. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

Yüksel S. (2012) Eğitim bilimlerinde paradigmatik dönüşüm: Yeni arayış ve yönelimler Öğretmen Eğitimi ve Eğitimcileri Dergisi 35-58.

Baloğlu, N. Yüksel S. ,Karadağ E. (2010) İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Düşünme Stilleri ve Yaşam Çatışması Kuramsal Eğitimbilim 83-99.

Yüksel S. (2010) Öğrencilerin Ölçme ve Değerlendirme Konularındaki Başarılarında Tam Öğrenme Yaklaşımı ve Aktif Öğretim Yöntemlerinin Etki Derecelerinin İncelenmesi Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi 1-11

Yüksel S. (2009) Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Meslek Bilgisi Derslerine İlişkin Görüşleri Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi 435-455.

Yüksel S. (2008) ABD Okullarında Sözde Soykırımın Öğretilmesi ve Bu konuda Yapılmış Bir Doktora Tezinin Analizi Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 193-208.

Karadağ E., Korkmaz T., Çalışkan N., Yüksel S. (2008) Drama Lideri Olarak Öğretmen ve Eğitimsel Drama Uygulama Yeterliği Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Analizleri Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi 169-196

Yüksel S. (2008) Üniversiter Yapı İçerisinde Eğitim Bilimlerinin Statüsü: Geçmiş, Bugünü ve Geleceği Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi 133-159.

Yüksel S. (2007) Bilişsel Alanın Sınıflamasında (Taksonomi) Yeni Gelişmeler ve Sınıflamalar Türk Eğitim Bilimleri Dergisi 479-511.

Yüksel S., Şahin E. (2005) Alt Sosyo- Ekonomik Düzeyden Gelen Lise Öğrencilerinin Öğrenme- Öğretme Faaliyetlerine İlişkin Direnç Davranışları Eğitim ve Bilim 52-62 30

Yüksel S. (2004) Tezsiz Yüksek lisans Programının Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarına Etkisi Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 355-379

Yüksel S. (2004) Merkezi ve Yerel Düzeyde Program Geliştirme Eğitim ve Bilim 10-14 29

Yüksel S. (2004) Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğretme Öğrenme Süreçlerine Yönelik Direnç Davranışları Türk Eğitim Bilimleri Dergisi 431-454

Yüksel S. (2003) Türkiye'de Program Geliştirme Çalışmaları ve Sorunları Milli Eğitim 120-124

Yüksel S. (2003) Türkiye'de Program Geliştirme ve Sorunları Milli Eğitim 120-124

Yüksel S. (2002) Örtük Program Eğitim ve Bilim 27, 31-37.

Yüksel S., Koşar E. (2001) Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Ders Çalışırken Kullandıkları Öğrenme Stratejileri Çağdaş Eğitim 26, 29-36.

Yüksel S.(1998) Okula Dayalı Program Geliştirme Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi 513-525

Yüksel S. (1998) Program Geliştirme Sürecine Öğretmen Katılımı Eğitim Yönetimi 4, 99-106

## **6. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler**

Tosuntaş Ş.B., Açar A., Yüksel S. (2013) Öğretmen Adaylarının Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumları ve Değer Tercihleri Arasındaki İlişkinin Çok Boyutlu İncelenmesi Eskişehir

Tosuntaş Ş.B., Yüksel S. (2012) Yükseköğretimde öğretim elemanlarının eğitsel yeterliklerine ilişkin öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi İstanbul/ Türkiye

Nar, O., Baloğlu, N. Yüksel S. (2007) İlköğretim II. Kademe Görev Yapan Branş Öğretmenlerinin Yeni İlköğretim Programlarını Uygulamak İstememe Nedenleri Tokat/ Türkiye

Yüksel S. (2004) Öğretmen Atamalarında Merkezi Sınav Uygulamasının (KPSS) Değerlendirilmesi Malatya/ Türkiye

Yüksel S. (2003). Eğitim Fakültelerinin Örtük Programının Tespiti: Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği Antalya/ Türkiye 2003

## **7. Diğer Yayınlar (Ulusal Kitap ve Kitap Bölümleri)**

Yüksel S. (2017) Öğretmen Eğitiminde İhmal Edilen Bir Alan: Eğitimin Temelleri Dersleri. Prof. Dr. Mahmut Tezcan'a armağan. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fak. Yay.

Yüksel S. (2015) Geleceğin öğretmeni. Öğretmen yetiştirme politikalarında dönüşüm: 21. Yy. öğretmenini yetiştirme. İstanbul: Türkiye Özel Okullar Derneği, s. 155-168

Yüksel S. (2011) Öğrenme stratejileri ve sınıflamalar. Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları (Ed. Seval Fer) Ankara: Anı Yayıncılık, s. 149-167

Yüksel S. (2010) Türk Üniversitelerinde Eğitim Fakülteleri ve Öğretmen Yetiştirme Ankara

Yüksel S. (2004) Örtük program- Eğitimde Saklı Uygulamalar. Ankara