

Doç. Dr. Şükrü ADA



ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

Adı Soyadı: Şükrü ADA

Doğum Yeri ve Tarihi: Kars/Kağızman 15.08.1960

İş Adresi: Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü

Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı Görükle Yerleşkesi Nilüfer
P.K. : 16059 Bursa / TÜRKİYE

(Associate Professor of Educational Management; Inspection, Planning, Economy, Uludağ
University, Turkey)

Telefon : +90[224] 2942177

Belgegeçer : +90[224] 2942199

E-Posta : sukruada@uludag.edu.tr

GSM: +90 [532] 402-1220

Öğrenim Durumu

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Eğitim Bilimleri/ Eğitim Yönetimi ve Planlaması	Ankara Üniversitesi	1982
Y. Lisans	Eğitim Bilimleri/ Psikolojik Danışma ve Rehberlik	Karadeniz Teknik Üniversitesi	1990
Doktora	Eğitim Bilimleri/ Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi	Hacettepe Üniversitesi	1997

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:

1. Seda Öztürk, “Ana Sınıflarındaki 4-6 Yaş Çocuklarının Eğitimlerinde Kullanılan Ders Araç Gereçlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri Ankara Örneği”. Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kars 2005.
2. Basri Serhat Hazırlar, “İlköğretim Okullarında Velilerin Öğretmen ve Yöneticilerden Beklentileri (Erzurum İl Merkezi Örneği)”. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Erzurum, 2005.
2. Veysel Murat Tuğrul, “Erzurum Emniyet Müdürlüğü Özel Hareket Şube Müdürlüğü 2004 Yılı Hizmet-İçi Eğitim Çalışmaları Değerlendirmesi”. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Erzurum, 2005.
3. Ebru Öztürk, “Sosyal Bilgiler Eğitiminde Proje Tabanlı Öğrenme ve Portfolyo değerlendirme Yaklaşımlarının Eğitim ve Sınama Durumlarına Yansıması”. Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kars, 2004.
5. Murat Taşdan, “Özel ve Resmi İlköğretim Okulu Müdürlerinin Çalışma Zamanını Değerlendirme Biçimleri”. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Erzurum, 2002.
6. Güven Yıldız, “Bilgi ve İletişim Teknolojisi Dersinin, Öğretim Programındaki Amaçlarına Ulaşma Düzeylerinin Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi (Kars-Ardahan-Iğdır İlleri Örneği)”. Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kars 2006.
7. İsa Yıldırım, “Okullarda Disiplin Sorunlarının Öğretmen ve Veli Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi”. Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum, 2010.
8. Muammer Karabacak, “Özel Öğretim Kurumlarındaki Yöneticilerin Yönetimsel Yaklaşımlarının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi”. Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum, 2010.
9. Öznur Tanrıseven “Yatılı İlköğretim Bölge Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Yalnızlık Düzeyleri İle Örgütsel Bağlılık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi” Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum, 2014.
10. Meral Hasar “Yönetici ve Öğretmen Algılarına Göre İlkokul ve Ortaokullarda Yapılan Denetimin Okul Başarısı ve Gelişimine Etkisi ” Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum, 2014.
11. Gamze Tuti “Ortaokul Öğretmenlerinin Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Değişim Yönetimi Yeterlilikleri İle Örgütsel Güven Düzeyleri Arasındaki İlişki” Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum, 2016.

12. Mehmet Ali Yarım “İlkokullarda Yönetici Ve Öğretmenlerin Stratejik Planlama Algıları Ve Stratejik Yönetim Uygulamalarında Karşılaşılan Sorunlar: Erzurum Örneği” Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum, 2016.

Yönetilen Doktora Tezleri:

1. Hasan Hüseyin Özkan, “İşbirliğine Dayalı Öğrenme İle Modüler Öğretim Yönteminin Birlikte Uygulanmasının Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi”. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Erzurum 2005.

2. Durdağı Akan, “Değişim Sürecinde İlköğretim Okullarının Etkili Okul Özelliklerine Sahip Olma Düzeyleri (Erzurum İli Örneği)”. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Erzurum, 2007.

3. Ahmet Akbaba, “İlköğretim Müfettişleri ve Okul Müdürlerinin Okullarda Kalite ve Verimlilik Kültürünün Yaygınlaştırılmasındaki Algıları (Ağrı, Bitlis, Elazığ, Erzurum ve Van İlleri Örneği)”. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Erzurum, 2007.

4. Rıdvan Küçükali, “Avrupa Birliği Yolunda Yeni Okul, Okul Yöneticilerinin Karar Verme Süreci”. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Erzurum, 2006.

5. Rahman Çakır, “Örgütsel Zekânın Geliştirilmesine İlişkin Yapılan Bir Çalıştayın Örgütsel Zeka Düzeyinin Geliştirilmesine Etkisi”. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Erzurum, 2008.

6. Cemil Şahin, “Sosyal ve Entelektüel Sermayenin Yöneticiler Açısından İlköğretim ile Ortaöğretim Okullarında Kullanılma Düzeyleri ve Farkları”. Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum, 2011.

7. Mehmet Teyfur, “İlköğretim Okul Yöneticilerinin Yönetim Biçimlerine İlişkin Görüşleri Ve Veli Değerlendirmelerine Göre Yönetim Becerileri”. Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum, 2011.

8. İhsan Nuri Demirel, “Milli Eğitim Örgütündeki Yönetici, Müfettiş ve Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Yönetiminin Sorunları: Ağrı ve Erzurum İlleri Örneği”. Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum, 2011.

9. Fethi Kayalar, “Okul Müdürleri ve Müdür Yardımcıları İle Eğitim Denetmenlerinin Bazı Değişkenlere Göre Sosyotropik ve Otonomik Kişilik Özellikleri (Erzincan İl Örneği)”. Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum, 2012.

10. Emine Gümüş, “Türkiye ve Amerika Birleşik Devletleri İlköğretim Kurumları Müdürlerinin Hizmet Öncesi ve Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerinin Karşılaştırılmasına Yönelik Nitel Bir Araştırma (Michigan Eyaleti ve Erzurum İli Örneği)”. Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum, 2012.

Doç. Dr. Şükrü ADA

11. Canan Albez, “Okul Yöneticilerinin Veli Katılım Çalışmalarını Örgütlenme Becerilerinin İncelenmesi” Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum, 2016.

Projelerde Yaptığı Görevler:

Erzurum, Kars, Erzincan, Bayburt ve Gümüşhane İllerinde Resmi ve Özel İlköğretim Okulu Müdürlerinin Çalışma Zamanlarını Değerlendirme Biçimlerini. Atatürk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Fonu, 2003/149 (Yönetici)

İlköğretim ve Ortaöğretim Okul Yöneticilerinin Kişilerarası İlişkileri (Erzurum-Erzincan-Kars-Ağrı-Van-Bayburt-Gümüşhane illeri örneği). Atatürk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Fonu, 2007/221(Yönetici)

İlköğretim Bölümü Okulöncesi Öğretmenliği Anabilim Dalında Verilen Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Ders Araçları Yapımı Derslerinin Uygulamalı Olarak İşlenmesi. Atatürk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Fonu, 2002/166(Araştırmacı)

“Tunceli Sosyal Yapı Analizi Araştırması” Kalkınma Bakanlığı Projesi 2015 (Araştırmacı)

“Elazığ Sosyal Yapı Analizi Araştırması” Kalkınma Bakanlığı Projesi 2016 (Araştırmacı)

“Malatya Sosyal Yapı Analizi Araştırması” Kalkınma Bakanlığı Projesi 2016 (Araştırmacı)

İdari Görevler:

Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı 1999

Atatürk Üniversitesi Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölüm Başkan Yardımcılığı 2002-2009.

Atatürk Üniversitesi Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı Başkanı 2002-2016

Uludağ Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı 2017---

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi Üyesi

Türk Eğitim Derneği Eğitim ve Bilim Dergisi Üyesi

Ödüller :

Tubitak Bilimsel Yayın ve Teşvik Ödülü

Lisans ve lisansüstü düzeyde verdiği dersler:

Dersin Adı	Haftalık Saati	
	Teorik	Uygulama
LİSANS		
Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	--
Eğitim Yönetimi	3	--

Doç. Dr. Şükrü ADA

Anne-Baba Eğitimi	2	--
Sınıf Yönetimi	2	--
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	--
Eğitim Bilimine Giriş	2	--
Etkili İletişim	3	-
Öğretmenlik Uygulaması	2	2
YÜKSEK LİSANS		
Eğitim Örgütlerinde İnsan Kaynaklarının Yönetimi	3	--
Eğitim Sistemlerinin Yönetimsel Sorunları	2	--
Örgütsel Davranış	2	--
Eğitimde Stratejik Planlama	2	--
Yönetimde İnsan İlişkileri	3	--
Yönetim Psikolojisi	3	--
Eğitim Örgütlerinde Değişim Yönetimi	3	--
Grup Dinamiği ve Liderlik	3	--
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS		
Okul Yönetiminde Yeni Yapı ve Davranış	3	--
Örgütsel Çatışma ve Çözüm Yolları	2	--
Eğitimin Ekonomik Temelleri	3	--
Karşılaştırmalı Eğitim ve Yönetimi	2	--
DOKTORA		
Yönetimde Liderlik	3	--
Toplam Kalite Yönetimi	3	--
Eğitim Yönetiminde Kuram ve Uygulama	3	--
Yönetimde Moral ve Motivasyon	3	--
Karşılaştırmalı Eğitim Yönetimi	3	--
Eğitimde Personel Yönetimi	3	--

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

A1. Albez, C., Ada, Ş., (2017). "School Administrators Skills in Organizing the Parent Participation Studies" Journal of Education and Training Studies, 5(4), April. (Taranan İndeks: Journal of Education and Training Studies (JETS) has been indexed in **ERIC**, the Education Resources Information Center. ERIC is sponsored by the U.S. Department of Education and is the largest database of education research.). Impact Factor (2016): 0.99

A2. Teyfur, M., Manafzadehtabriz, S., **Ada, Ş.**, (2015). "Study on perception of primary school principals towards their own management styles (Case study: Manisa Province)" IJISSET - International Journal of Innovative Science, Engineering & Technology, 2(3), March. (Taranan İndeks: International Scientific Indexing (**ISI**).

A3. **Ada, Ş.**, Ghaffarzadeh, M., (2015). " Decision making based on management information system and decision support system" International Journal of Economics, Commerce and

Management United Kingdom, 3(4), April. (Taranan İndeks: Scientific Journals, Advanced Science Index)

A4. Ada, Ş., Ghaffarzadeh, M., Manafzadehtabriz, S., (2015). “Study of relationship between emotional intelligence and brain hemisphere activity of PNU students of East Azarbayejan (Case of study the PNU students in Maragheh city) Kasmara Journal, 43(2-10 Section 1) Oct. (no 10) ISSN:0075-5222. Impact Factor: 0.071 (Taranan İndeks: Science Citation Index Expanded Scopus)

A5. Ada, Ş., Tuti, G., M., Manafzadehtabriz, S., (2015). “An Alternative Method for Professional Development of Teachers: Mentoring “ Jökull Journal, Vol 65, No. 6; Jun. Jokull ISSN: 0449-0576. Impact Factor: 1.633. (Taranan İndeks: Science Citation Index Expanded (ISI Thomson Reuters)

A6. Samadzade, H., **Ada, Ş.**, (2014). “Survey of educational administration academic status in iran from the perspective of islamic azad university faculty member, a qualitative study” International Journal of Academic Research Part B; 6(5), 31-38. **DOI:** 2075-4124. 2014/6-5/B.4 (Taranan İndeks: International Scientific Indexing (ISI).

A7. **Ada, Ş.**, Küçükali, R.,Akan, D., Dal, M., (2014). “Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Yönetim Sorunları” Management Problems in Preschool Educational Institutions Middle Eastern & African Journal of Educational Research, Issue 12 (Special Issue: Educational Research in Turkey): 32-49. (Taranan İndeks: Index Copernicus, Asos Index, Türk Eğitim İndeksi).

A8. Albez, C., Sezer, Ş., Akan, D., **Ada, Ş.**, (2014). “İlköğretim Okullarında Zümre Öğretmenler Kurulu Çalışmalarının Etkililiği Üzerine Bir İnceleme” Middle Eastern & African Journal of Educational Research, Issue 7(4): 4-19. (Taranan İndeks: Index Copernicus, Asos Index, Türk Eğitim İndeksi).

A9. **Ada, Ş.**, & Sedat Gümüş (2012). Öğretim liderliği kavramının eğitim yönetimi yüksek lisans programlarına yansımaları (Türkiye ve ABD örnekleri) “the reflection of instructional leadership concept on educational administration master’s programs: a comparison of Turkey and the United State of America International Online Journal of Educational Sciences 4(2), 462-474. (Taranan İndeks: Ebscho, The Asian Education Index, Türk Eğitim İndeksi vb).

A.10. Demir, V.,Gürsoy, F., **Ada, Ş.**, (2011). “Okulöncesi öğretmen adaylarının mesleki benlik saygılarının incelenmesi”. Gaziantep: Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. 10(1): 597-614. (Taranan İndeks: EBSCHO, ULAKBİM ve IndexCopernicus).

A11. Dilekmen, M., **Ada, Ş.**, Alver, B., (2011). “İlköğretim II. kademe öğrencilerinin saldırganlık özellikleri”. Gaziantep: Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. 10(2): 927-944. (Taranan İndeks: EBSCHO, ULAKBİM ve IndexCopernicus).

Doç. Dr. Şükrü ADA

A12. Ada, Ş. (2010). “Analyzing peer bullying of 6th, 7th, and 8th grades primary school students from the aspect of different variables in Erzurum” Education and Science 35(158): 90-100. (Taranan İndeks: SSCI). ISSN 1300-1337

A13. Dilekmen, M., Ada, Ş., Alver, B., (2009). "An evaluation on study of high school students" World Applied Sciences Journal 6 (7): 966-970. (Taranan İndeks: ISI).

A14. Ayık, A., Ada, Ş. (2009). “İlköğretim okullarında oluşturulan okul kültürü ile okulların etkililiği arasındaki ilişki” Gaziantep: Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. 8(2): 429-446. (Taranan İndeks: EBSCO, ULAKBİM ve IndexCopernicus).

A15. Doymuş, K., Şimşek, Ü., Karaçöp, A., Ada, Ş., (2009). "Effects of two cooperative learning strategies on teaching and learning topics of thermochemistry" World Applied Sciences Journal 7(1): 34-42, ISSN 1818-4952. IDOSI Publications. (Taranan İndeks: ISI).

A16. Küçükali, R., Ada, Ş., Üstün, A.,(2009). “An investigation into the evaluation of spare time activities of students at home and in the school” Procedia Social and Behavioral Sciences (1) 2562–2567.

A17. Ada, Ş., (2008). Educational leadership behaviours of primary education division managers (atatürk and erzincan universities educational faculties case) World Applied Sciences Journal 4(1): 63-69 (Taranan İndeks: ISI).

A18. Dilekmen, M., Ada, Ş., Keleş, A., (2008). “Computer aided psychological and guidance (pcg) education and its use” World Applied Sciences Journal 4 (Supple1), s; 95-100. (Taranan İndeks: ISI).

A19. Çakır, R., Ada, Ş., (2008). “Can the organizational intelligence be developed in schools by inservice training? (giresun mustafa kemal primary school case)” World Applied Sciences Journal 4(1):24-30. (Taranan İndeks: ISI).

A20. Ada, Ş., Akbaba, A., (2008). “Competences of school principals in perceiving and implementing last management concepts” World Applied Sciences Journal 3(5):819-823. (Taranan İndeks: ISI).

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler :

Tam Metin Bildiriler:

B1. Özçelik, İ., Ada, Ş., İskender, M., Koç, M., “Trabzon Bölgesi Açık öğretim Lisesi Uygulamasının Değerlendirilmesi” Ankara, 13-15 Kasım1996, Türkiye I.Uluslararası Uzaktan Eğitim Sempozyumu. s. 509-518.

B2. Özçelik, İ., Ada, Ş., (1998). “ Modüler Eğitim Programlarının Anne-Baba Tutumlarına Etkisi ” Türkiye II. Uluslararası Uzaktan Eğitim Sempozyumu FRTEM Ankara, 4-8 Mayıs 1998, s. 317-326.

B3. Ada, Ş., (2004). “Okul Öncesi Eğitiminde Araç Yapımının Önemi ve Eğitsel Değeri” (The Importance And Educational Value of Toll Making In Pre-School Educational) Marmara University Atatürk Faculty of Educational. İstanbul: I. International Pre- school Education Conference. 30 Haziran-3 Temmuz 2004. (Vol,III, 126-- 137).

B4. Ada, Ş., Nermin K., (2006). "Toplam kalite eğitiminde uygulanan çalışmalarda bilgisayarların kullanımı ve bilgi paylaşımı" 6. International Educational Technology Conference 19-21 April Department of Educational Sciences Eastern Mediterranean University Famagusta, North Cyprus. (Vol, I,19-27).

B5. Ada, Ş., (2006). "Suçlu Çocukların Türkiye Profili" Trabzon: Okullarda Şiddet ve Çocuk Suçluluğu Uluslararası Kongresi Trabzon ve Giresun, 15--17 Eylül 2006. s.297-319.

B6. Ada, Ş., Akan, D., (2007). "İlköğretim okullarının yönetsel etkililiği" (Erzurum ili örneği)" Azerbaycan Qafkas Üniversitesi II. Uluslararası Eğitim Teknolojileri ve İletişimi Kongresi 01-03 Kasım, Bakü-Azerbaycan. (I. Kitap, 316–324).

B7. Ada, Ş., Küçükali, R. (2008). “ Mesleki ve teknik eğitimde teknoloji eğitimi sorunları (erzurum ili örneği)” (International Conference Educational Sciences 23-25 June. Eastern Mediterranean University Faculty of Education Department of Educational Sciences Famagusta, North Cyprus. (Vol, 1, 28–34).

B8. Alver, B., Ada, Ş., Dilekmen, M. ve Akbaba, S. (2009). “Teachers’ Automatical Thoughts”, First International Symposium on Sustainable Development (ISSD’09), Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, June 9–10, 2009, Volume 2 Education Proceedings, IBU Publications, p.266-274.

B9. Dilekmen, M., Ada, Ş., Alver, B. ve Kılıç, D. (2009). “Teachers’ Disfunctional Attitudes”, First International Symposium on Sustainable Development (ISSD’09), Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, June 9–10, 2009, Volume 2 Education Proceedings, IBU Publications, p.69-79.

B10. Keleş, A., Keleş, A., Dilekmen, M., Ada, Ş. ve Alver, B. (2010). Determining Students’ Readiness Level in Guidance Education With The Use Of Artificial Intelligence (AI) Methods. 10’th International Educational Technology Conference, Istanbul, Turkey, April 26-28, 2010, Proceedings Book (Volume I), p. 381-387.

B11. Ada, Ş., Ayık, A., Yücel, E., (2012). “Eğitim Denetmen Yardımcılarının Görevleri İle İlgili Karşılaştıkları Problemler ve Çözüm Önerileri” Muğla: IV. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, 31 Mayıs-02 Haziran Bildiri Kitabı: 233-252.

Doç. Dr. Şükrü ADA

B12. Küçükali, R. **Ada, Ş.**, Yücel, E., Üstün, A., (2012). “Eğitim Denetmen Kavramının Eğitim Denetmeni, Öğretmen ve Yönetici Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi” Muğla: IV. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, 31 Mayıs-02 Haziran Bildiri Kitabı: 497-507

B13. Ada, Ş., Ayık, A., Tuti, G., (2015). “The Research of the Relationship between Innovation Management Competencies of School Administrators and Organizational Communication” Ankara: 13-15 Mayıs 2015, The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges ICEFIC (Uluslararası Eğitim Kongresi: Gelecek İçin Eğitim), Ankara, Turkey. p. 585-587.

B14. Ada, Ş., Küçükali, R., Türk, Manafzadehtabriz, S., (2015). “Velilerin, Veli Toplantılarına Katılımını Engelleyen Etmenlere İlişkin Görüşleri” KKTC/Girne: 05-07 Kasım 2015, VI Eğitim Yönetimi Forumu (Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi).

B15. Ada, Ş., Gönen, Z., Manafzadehtabriz, S., (2016). “The Investigation Of Relationship Between The Decision-Making Process Of Administrators And Teachers Organizational Commitment Level” 2016 International Conference on Hospitality, Leisure, Sports, and Tourism Bangkok, Thailand || January 19-21. p. 12-21.

B16. Karabulut K., Shahinpour, A., Ada, Ş., (2016). “The Relationship Between Telecommunication System and Economic Development” 2016 International Conference on Hospitality, Leisure, Sports, and Tourism Bangkok, Thailand || January 19-21. p. 149-171.

B17. **Ada, Ş.**, Manafzadehtabriz, S., (2016). “Ortaöğretimde Yönetici Ve Öğretmenlerin Stratejik Planlamaya İlişkin Algıları” III’ rd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs-3 Haziran 2016, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, p. 691-702.

Özet Metin Bildiriler:

B18. Özçelik, İ., **Ada, Ş.**, (1994). “Evaluation of teacher programmes at education faculties in comparative way” İstanbul, 18-22 Temmuz 1994, Ictet The 41st World Assembly Teacher Education. An Imperative For National Development. Istanbul, Turkey. p. 89

B19. Yarım, M.A., **Ada, Ş.**, (2017).” İlkokullarda Görev Yapan Yönetici Ve Öğretmenlerin Stratejik Planlamaya İlişkin Algıları” 11-14 Mayıs 2017 IV th International Eurasian Educational Research Congress Pamukkale Üniversitesi / Denizli / Türkiye p. 509-510.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

D1. **Ada Ş.**, Gümüş, E., (2017). “Okul Müdürlerinin Katıldıkları Mesleki Gelişim Faaliyetleri Hakkındaki Görüşleri: Türkiye Ve ABD Örnekleri” Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi ISSN:1302-8944, 43: 176-208. (Taranan İndeks: ULAKBİM).

- D2.** Ada Ş., Çelik, Z., Küçükali, R., Manafzadehtabriz, S., (2015). “Okul Yöneticilerinin İletişim Becerilerine İlişkin Yönetici ve Öğretmenlerin Algılama Düzeyleri (Erzurum İli Örneği) ” Erzurum: Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 19(1): 101–114. (Taranan İndeks: ULAKBİM).
- D3.** Ercoşkun, M.H., Ada Ş., (2014). “Etkili Sınıf Yönetimi Oluşturmada Sınıf Öğretmenlerinin Yeni Rollerinin Nicel Açısından İncelenmesi” Erzurum: Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 18(2): 171–194. (Taranan İndeks: ULAKBİM).
- D4.** Sezer, Ş., Akan D., Ada Ş., (2014). “Ortaöğretim Kurumları Yöneticilerinin Öğretim Liderliği Rollerini Gerçekleştirme Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi” Ankara: Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi Journal of Research in Education and Teaching 3(1): 239-249.
- D5.** Nural, N., Arslan, K., Ada Ş., (2013). “Okul Öncesi Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Yönetimsel Yeterlik Düzeyi” Erzurum: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 26, 79-100.
- D6.** Görgülü, D. Küçükali, R., Ada Ş., (2013). “Okul Yöneticilerinin Teknolojik Liderlik Öz-Yeterlilikleri” Ankara: Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, 3(2): 53-71
- D7.** Görgülü, D. Küçükali, R., Ada Ş., (2013). “Okul Yöneticilerinin Bilgi Teknolojileri İle İlgili Eğitimleri Alma ve Kullanma Durumlarının İncelenmesi”. Burdur: Mehmet Âkif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 2(3): 1-20.
- D8.** Ada Ş., Akan D., Ayık, A., Yıldırım, İ., Yalçın, S., (2013). “Öğretmenlerin Motivasyon Etkenleri”. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 17(3): 151–166.
- D9.** Nural, N., Nural, E., Baydar, Y., Ada Ş., (2012). “Trabzon sağlık yüksekokulu öğrencilerinin meslek dersi öğretim elemanlarının sınıf yönetimindeki yeterliliklerine ilişkin algıları”. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 25, 77-100.
- D10.** Peker, A., Eroğlu, Y., Ada Ş., (2012). “Ergenlerde siber zorbalığın ve mağduriyetin yordayıcılarının incelenmesi”. Bolu: Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 12(2), 185-206.
- D11.** Nural, E., Ada Ş., Çolak, A., (2012). “Öğretmen algılarına göre okul müdürlerinin kullandıkları çatışma yönetimi yöntemleri”. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 16(3): 197–210.
- D12.** Ada Ş., Peker, A., (2012). “Tedavi ve denetimli serbestlik tedbiri uygulamasının etkililiğinin incelenmesi (Sakarya İli Örneği)”. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 16(1): 425–438.

D13. Nural, E., Durna, A., **Ada, Ş.**, (2011). “Ortaöğretim okulu öğretmenlerinin karşılaştığı yıldırma davranışları ve bunların yaşanma sıklığı” Erzurum: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 23, 251-278.

D14. Alver, B., Dilekmen, M., **Ada, Ş.**, (2010). “Üniversite öğrencilerinin bazı öznel algılamalarına göre psikolojik belirtileri” Ankara: PDR Dergisi, 33(5), 13-23.

D15. **Ada, Ş.**, Dilekmen, M., Alver, B., Seçer, İ. (2010). “İlk ve ortaöğretim okul yöneticilerinin problem çözme becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi”. Ankara: Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, 62(Yaz), 153-166.

D16. Peker, A., İskender, M., **Ada, Ş.**, (2009). “Liselerdeki Öğrencilerin On-Line Oyun..Bağımlılıkları”. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi 20, 298-317,

D17. Dilekmen, M., Alver, B. **Ada, Ş.**, Akçay, K., (2009). “İlk ve ortaöğretim okul yöneticilerinin iç-dış kontrol Odakları” Bolu: Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 9(1),127-136.

D18. **Ada, Ş.**, Ercoşkun, M.H. (2009). “Okul müdürlerinin klasik ve neo-klasik yönetim yaklaşımlarını uygulama biçimleri”. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. 13(2): 171–182.

D19. Ayık, A., **Ada, Ş.** (2009). “İlköğretim okullarının etkili okul özellikleri açısından incelenmesi” Erzurum: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 19, 134-158.

D20. Alver, B. Dilekmen, M. ve **Ada, Ş.**, (2009). “Üniversite öğrencilerinin akademik değişkenlere göre psikolojik belirtileri”. Sakarya: Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 17, 249-274.

D21. Küçükali, R., **Ada, Ş.** (2008). “ Mesleki ve teknik eğitimde teknoloji eğitimi sorunları (Erzurum İli Örneği)” Erzurum: Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi Journal of Sciences. 8(41): 317–332.

D22. **Ada, Ş.**, Üstün, A., (2008). “İsveç eğitim sisteminin incelenmesi” Erzurum: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 17, 146–173.

D23. Akbaba, A., **Ada, Ş.**, (2008). “Okul Müdürlerinin Kalite Etkililik ve Verimlilik Algıları Üzerine Bir Araştırma(Erzurum ve Van illeri örneği)” Erzurum: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 18, 26-35.

D24. **Ada, Ş.**, Ayık, A., (2008). "İlköğretim Okullarında Okul Kültürü" Sakarya: Sakarya Üniversitesi. Eğitim Fakültesi Dergisi, 16, 26–39.

- D25. Ada, Ş.,** İşcan, A., (2007). “İlk okuma yazma öğretimi uygulamalarına ilişkin öğretmen görüşleri (Erzurum İli Örneği) ” Sakarya: Sakarya Üniversitesi. Eğitim Fakültesi Dergisi, 14, 101–114.
- D26. İşcan, A.,** Efendioğlu, S., **Ada, Ş.,** (2007). "Türkçe ders kitaplarında yer alan edebi metinlerin öğrencilerin estetik zevk kazandırmadaki rolü" Tokat: GaziOsmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi 2(1), 59-76.
- D27. Ada, Ş.,** Durdağı, A., (2007). “Değişim Sürecinde Etkili Okullar" Erzurum: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 16, 343-373.
- D28. Ada, Ş.,** Şahin, C., (2007). "Özerk ilköğretim okulu modeli" Erzurum: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 15, 341-355.
- D29. Ada, Ş.,** (2006). “Örgütlerde moral faktörüne yönelik bir araştırma(Erzurum İl örneği)" Erzurum: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 14, 1-18,
- D30. Ada, Ş.,** Küçükali, R., (2006). "Okul müdürlerinin eğitimsel liderlik davranışları” (Erzurum İl Örneği) Erzurum: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 13, 397-403.
- D31. Hızarcı, S.,** **Ada, Ş.,** Elmas, S.,(2006). “Geometride temel kavramların öğretilmesi ve öğrenilmesindeki hatalar” Erzurum: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 13. 337–342.
- D32. Ercoskun, M.H.,** Dilemken, M., **Ada, Ş.,** Nalçacı,A., (2006). “Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Empatik Becerilerinin Bireysel Değişkenler Açısından İncelenmesi” Erzurum: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi,13. 207–217.
- D33. Öztürk, E.,** **Ada, Ş.,** (2006). “Sosyal bilgiler eğitiminde proje tabanlı öğrenme ve portfolyo değerlendirme yaklaşımlarının eğitim ve sınav durumlarına yansımaları” ” Erzurum: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi.13, 93–103.
- D34. Çakıcı,D.,** Alver, B., **Ada, Ş.,** (2006). “Anlamlı öğrenmenin öğretimde uygulanması" Erzurum: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 13, 71-80.
- D35. Alver, B.,** **Ada, Ş.,** Çakıcı, D., (2006). "Okul yöneticilerinin karar verme stratejilerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi" Erzurum: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 13, 55-70.
- D36. Dilekmen, M.,** **Ada, Ş.,** (2005). “ Öğrenmede güdülenme” Erzurum: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi (Sınıf Öğretmenliği Özel Sayısı, 11, 113-123).
- D37. Ada, Ş.,** Dilekmen, M., (2005). ”Sınıf içi olası sorunlar ve alınacak tedbirler” (Kağızman ilçesi örneği). Erzurum: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi (Sınıf Öğretmenliği Özel Sayısı, 11, 1-18).

D38. Ada, Ş., (2004). “Eğitim çeşitliliği için öğretmen eğitimi hazırlama: öğretim uygulaması, öğretmen yetiştirilmesi ve ilk istihdam vaka araştırması”. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi (Felsefe ve Eğitim Özel Sayısı, 10, 206-222).

D39. Ada, Ş., (2004). “Avrupa birliği yolunda yeni okul kültürünün oluşumunda yöneticinin rolü” Erzurum: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi (Tarih Eğitimi Özel Sayısı, 9, 15-33).

D40. Nural, E., Ada, Ş., (2003). “İlköğretim okul yönetici ve öğretmenlerinin eğitimde uzmanlık hizmetleri gereksinimi konusundaki görüşleri” Erzurum: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi (Eğitim Bilimleri Özel Sayısı, 7, 229-244).

D41. Tutkun, Ö.F., Koç, M., Ada, Ş., (2003). “İlköğretim Okullarında Çalışan Öğretmenlerin İş Doyumu İle Stresle Başa Çıkma Stratejileri Arasındaki İlişki” Erzurum: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi (Eğitim Bilimleri Özel Sayısı, 7, 304-316).

D42. Ada, Ş., İ., Eyyüpoğlu, (2003). “Atatürk dönemi eğitim politikası” Erzurum: Atatürk Üniversitesi Erzurum: Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi (Eğitim Bilimleri Özel Sayısı, 7, 1-11).

D43. Ada, Ş., M.Koç, (2002). “Üniversite öğrencilerinin kendini kabul düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi” Erzurum: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi (Eğitim Bilimleri Özel Sayısı, 6, 138-156).

D44. Ada, Ş., M.,Koç, (2002). “Üniversite öğrencilerinin lisans eğitimleri süresince demokratik tutumlardaki değişmelerin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi” Erzurum: Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi (Eğitim Bilimleri Özel Sayısı, 6, 1-14).

D45. Ilgar, M. Z., Ada, Ş., Coşkun, S., (2002). “Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik İhtiyaç Örüntülerine İlişkin Bir İnceleme” Beden Eğitimi ve Sosyal Bilimler Dergisi, 4(3): 31-34.

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

Tam Metin Bildiriler:

E1. Ada, Ş., “Yunus Emre Düşüncesi Çerçevesinde Okul Yöneticilerinin Özellikleri ve Davranışları” Erzurum: Atatürk Üniversitesi Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Erzurum, 1996, Dünya Barışı ve Eğitim İlişkileri Sempozyumu Kitabı. s. 1--6.

E2. Ada, Ş., “İlköğretim Kurumlarında Okul Yöneticilerinin Geliştirilmesi” Denizli: Pamukkale Üniversitesi, 15-16 Ekim 1998, IV. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu. s. 130-136.

E3. Yanık, M., **Ada, Ş.**, “Hollanda Eğitim Sistemi (Pedagojik ve İdeolojik Çeşitlilik-2)” Erzurum, Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, 27–30 Eylül 2000, IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. s. 778--795.

E4. **Ada, Ş.**, “Eğitim Bilimleri Bölümü IV. Sınıf ‘Örgütü Yararlı Kılma’ Ünitesinde Yer Alan Hedeflerin Değerlendirilmesi” Erzurum, Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, 27–30 Eylül 2000, IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. s. 809--821.

E5. Tutkun, Ö.F., Koç, M., **Ada, Ş.**, Köksal, A.E., “Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Hedeflere Ulaşma Derecesinin Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi” Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Erzurum, 27–30 Eylül 2000, IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Kitabı.. s. 822-835.

E6. Koç, M., Tutkun, Ö.F., **Ada, Ş.**,(2000). “Üniversite Öğrencilerinin Boş Zamanlarını Değerlendirme Şekilleri İle Kendilerini ‘Üniversiteli’ Olarak Algılamaları Arasındaki İlişkinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi” Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Erzurum, 27–30 Eylül 2000, IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Kitabı. s. 836 845.

E7. Ilgar, M. Z., **Ada, Ş.**, Karakaya,M., “Polis Memurlarının Seçiminde Psikolojik Testlerin Kullanılması” Emniyet Genel Müdürlüğü, Ankara, 25-27 Ekim 2000, 21. Yüzyıl Polis Eğitimi Sempozyumu. s.929-936

E8. **Ada, Ş.**, Ayık, F., “Okul-Aile İşbirliği” Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-iş Eğitimi Anabilim Dalı. Ankara, 08-09-10 Mayıs 2002, I. Ulusal Sanat Eğitimi Sempozyumu. s. 169-180.

E9. **Ada, Ş.**, Bilgili, A.S., ” Üniversitenin Şehrin Sosyo-Ekonomik Kalkınmasına Etkisi (Atatürk Üniversitesi Örneği)”. Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir, 20-22 Şubat 2008, 2. Ulusal İktisat Kongresi.

E10. **Ada, Ş.**, Küçükali, R., " Uyum ve Davranış Bozukluklarının Ortadan Kaldırılmasında Okul Yönetiminin Rolü" Amasya, 22–24 Mayıs 2008, Suçla Mücadelede Anne-Baba Eğitiminin Önemi ve Denetimli Serbestlik Uygulamaları Amasya Sempozyumu Kitabı. s. 197--214

E11. **Ada, Ş.**, Akan, D., "Eğitimde Yeni Bir Denetim Modeli Arayışının Gerekliliği" Denizli: 14-15 Mayıs 2009, IV. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi. s. 1-5

E12. Alver, B., **Ada, Ş.**, Dilekmen, M., "Okul Yönetiminde Yeni Bir İletişim Anlayışı Olarak ‘Terapötik İletişim Modeli’ Önerisi" Denizli: 14-15 Mayıs 2009, IV. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi. s. 1241-1249.

E13. Dilekmen, M., **Ada, Ş.**, Alver, B., “Üniversite Öğrencilerinin Algıladıkları Ana-Baba Tutumlarına Göre Psikolojik Belirtileri” Eskişehir: Osmangazi Üniversitesi, 21-23 Mayıs 2009, VIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitim Sempozyumu. s. 26-36.

Özet Metin Bildiriler:

E14. Sezer, Ş., Albez, C., Akan, D., **Ada, Ş.** (2012). “Üstün yetenekli öğrencilerin sınıf ortamında sergiledikleri olumsuz tutum ve davranışların yönetilmesi ve yönlendirilmesine ilişkin öğretmen görüşleri” Rize: 24-26 Mayıs, 11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu s: 165-166.

E15. Sönmez, S., **Ada, Ş.** (2012). “Günümüzde ahlâk eğitimine öğretmenlerin bakış açısı üzerine bir değerlendirme” Rize: 24-26 Mayıs, 11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu s: 133.

E16. Sezer, Ş., **Ada, Ş.**, Akan, D. “Ortaöğretim kurumları yöneticilerinin öğretim liderliği rollerini gerçekleştirme düzeylerinin bazı değişkenler açısından değerlendirilmesi” Malatya, 24-26 Mayıs 2012, 7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi. s: 102-104.

E17. Şahin, C., **Ada, Ş.**, Akan, D. “İlköğretim ve ortaöğretim okullarında sosyal sermayenin kullanılma düzeyinin okul yöneticilerinin algılarına göre incelenmesi” Malatya, 24-26 Mayıs 2012, 7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi s: 256-258.

E18. **Ada, Ş.**, Gümüş, E. “Amerika birleşik devletleri ilköğretim okullarında görev yapan okul yöneticilerinin hizmet öncesi ve hizmet içi yetiştirilme süreçlerinin incelenmesi: Michigan eyaleti örneği” Malatya, 24-26 Mayıs 2012, 7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi. s: 121-123.

E19. **Ada, Ş.**, Akan, D., Yıldırım, İ., Yalçın, S., “Okul etkililiğinin öğretmenlerin iş doyumu açısından incelenmesi” Siirt, 08-10 Mayıs 2014, 9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi. s: 328.

E20. Yalçın, S., Yıldırım, İ., Akan, D., **Ada, Ş.**, “Öğretmenlerin iş yaşam kaliteleri ile örgütsel bağlılık arasındaki ilişki” Siirt, 08-10 Mayıs 2014, 9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi. s: 248-249.

E21. Küçükali, R., **Ada, Ş.**, Akan, D., Dal, M., “Okulöncesi eğitim kurumlarında yönetim sorunları” Siirt, 08-10 Mayıs 2014, 9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi. s: 122-123.

E22. Hasar, M., Manafzadehtabriz, S., **Ada, Ş.**, “Denetimin Okul Başarısı ve Gelişimi Üzerine Etkisi” Kocaeli: 04-06 Eylül 2014 Uluslar arası Katılımlı Eğitim Bilimleri Kurultayı, s: 217

F. Diğer yayınlar:

F1. **Ada, Ş.**, (2017). “Son Değişikliklerle Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi”. (Ed.: Ahmet Üstün-Adem Bayar). Bölüm Yazarlığı (7.Bölüm Okul Yönetiminde İşler), Ankara: PegemA Yayıncılık, s. 101-139.

Doç. Dr. Şükrü ADA

- F2. Ada, Ş., v.d., (2017).** “Elazığ İli Sosyal Analiz Çalışması” (Ed.: Adem Solak) Ankara: Hegem A Yayınları.
- F3. Ada, Ş., v.d., (2016).** “Tunceli İli Sosyal Analiz Çalışması” (Ed.: Adem Solak) Ankara: Hegem A Yayınları.
- F4. Ada, Ş., (2013).** “Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi”. (Ed.: Vehbi Çelik). Bölüm Yazarlığı (7.Bölüm Okul Yönetiminde Personel Eğitim ve İşletmecilik İle İlgili İşler) Ankara: PegemA Yayıncılık,. s. 143-180.
- F5. Ada, Ş., (2012).** “Eğitim Bilimine Giriş”. (Ed.: Özcan Demirel Zeki Kaya) Bölüm Yazarlığı (10. Bölüm Türk Eğitim Sistemi), Ankara:. PegemA Yayıncılık, s. 308-344.
- F6. Ada, Ş., Küçükali, R. (2011).** “Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi”. Ankara: Anı Yayıncılık
- F7. Ada, Ş., (2010).** “Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi”. (Ed.: Fatoş Silman, Şükrü Ada), İstanbul: .Lisans Yayıncılık.
- F8. Ada, Ş., (2009).** “İlköğretimde Sınıf Yönetimi”. (Ed.: Mehmet Durdu Karşlı) Bölüm Yazarlığı (9.Bölüm Öğrenci Davranışlarını Etkileyen Sınıf İçi ve Sınıf Dışı Faktörler), Ankara: Kök Yayıncılık . s. 157-182.
- F9. Ada, Ş., (2008).** “Sınıf Yönetimi”. (Ed.: Zeki Kaya) Bölüm Yazarlığı (11.Bölüm Sınıf İçi Olası Sorunlara Karşı Alınabilecek Önlemler), Ankara:. PegemA Yayıncılık s. 315-340.
- F10. Ada, Ş., (2007).** “Eğitim Bilimine Giriş”. (Ed.: Zühal Cafağlı). Bölüm Yazarlığı (Bölüm Eğitimde Yenileşme Reform Hareketleri ve Eğitim Yönetimi) İstanbul: Grafiker Yayıncılık, s. 337-374.
- F11. Ada, Ş., (2006).** “Eğitim Bilimine Giriş”. (Ed.: Ş.Şule Erçetin, Necmettin Tozlu). Bölüm Yazarları Şükrü Ada-Kadir Keskinılıç (Eğitimin Temel Kavramları) Ankara: Mikro Basım Yayım Dağıtım.. s. 1-8
- F12. Ada, Ş., (2004).** “Okulöncesi Ders Araçları Yapım”. Erzurum: Genç. Ofset Matbaacılık