

Murat ALTUN

Tel: +90 (224) 294 21 57 e-mail: maltun@uludag.edu.tr

Adı Soyadı : Murat Altun
Doğum Yeri ve Tarihi : Şavşat 26.03.1952



EĞİTİM

Doktora, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (1995)
Yüksek Lisans, Uludağ Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü (1989)
Lisans Tamamlama, Balıkesir Necati Bey Eğitim Fakültesi (1986)
Lisans, Trabzon Fatih Eğitim Enstitüsü (1973)

YAYINLAR / BİLDİRİLER / RAPORLAR / SEMİNERLER

Uluslararası Dergilerde Çıkan Yayınlar

- Altun, M. ve Yılmaz A. (2011) High School Students' Abstraction Process of the Knowledge of Signum Functions Based on Piecewise Functions. *Education and Science* Vol. 36, No 162.
- Memun, D.S ve Altun, M. (2012). RBC+C Modeline Göre Doğrunun Denklemi Kavramının Soyutlanması Üzerine Bir Çalışma. *Cumhuriyet International Journal of Education*. 1(1):17-37.

Uluslararası Kongre Bildirileri

- Altun, M. (2002). Degrees of influence of the behaviors taking place in the process of solving verbal problems on the success of problem solving, *2nd International Conference on the Teaching of Mathematics*, 1 - 6 July 2002, Greece .
- Altun, M. ve Arslan Ç. (2004). Learning to solve mathematical nonroutine problems, *ICME-10*, 04-11 Temmuz 2004, Copenhagen, Denmark.
- Altun, M. (2006). Teacher trainees skills and opinions on solving mathematical problems, *International Conference on the Teaching of Mathematics* 30 Haziran-5 Temmuz 2006, İstanbul.
- Altun, M. (2006). *Developing of number-line concept based on the realistic mathematics education*, *International Conference on the Teaching of Mathematics*, 30 Haziran-5 Temmuz 2006, İstanbul.

Ulusal Hakemli Dergilerde Çıkan Yayınlar

- Altun, M. (1989). Modern matematik ve ilköğretimimizde durum, *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 4(1).183-188.
- Altun, M. (1990). Diskriminant analizi ve eğitimde bir uygulama, *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(2).55-6.
- Altun, M. (1991). Türkiye'de ilkokullardaki fen programlarında değişme ve gelişmeler, *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6 (1).93-103
- Altun, M. (1991). Türkiye'de ortaokullardaki fen programlarında değişme ve gelişmeler, *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6 (2). 197-211

- Altun, M. (1992). Programlı eğitimin erişiyeye etkisi üzerine ilkokul düzeyinde bir araştırma, *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7 (1).21-30
- Altun, M. (1993). Matematik derslerini etkili hale getirmede fonksiyonel öğretmen davranışları, *Milli Eğitim Dergisi*, s:5.42-51.
- Altun, M. (1994). İlköğretim öğrencilerinin matematik dersi başarıları ile akademik benlikleri arasındaki ilişkiler, *Uludağ Üni. Eğitim Fakültesi Dergisi*, 10(1). 21-27.
- Altun, M. (1995). İlköğretim matematik programının değerlendirilmesi, *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 10 (1).143-155.
- Altun, M. (1997). İlkokul öğrencilerinde miktar korunumu üzerine bir araştırma, *Milli Eğitim Dergisi*, c:135.50-54.
- Altun, M ve Bintas, J. (2000). Matematik eğitimi dersi programının değerlendirilmesi, 9 Eylül Üniversitesi, *Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, c:12, 24-32.
- Altun, M. (2000). İlköğretimde problem çözme öğretimi, *Milli Eğitim Dergisi*, s: 147.
- Altun, M., Dömez, N., Adnan, H., Taner, M. ve Özdilek Z. (2001). Altı yaş grubu çocukların problem çöme stratejileri ve bunlarla ilgili öğretmen ve müfettiş algıları, *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (1) 211-230.
- Altun, M. (2002). Sayı doğrusunun öğretiminde yeni bir yaklaşım, *Elementary Education Online*, 1(2), 33-39.
- Altun, M. (2004). Asal sayıların, bileşik sayılardan ayırımına istatistiksel bir yaklaşım, *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (1).1-12.
- Altun, M., Arslan, Ç. ve Yazgan, Y. (2004). Lise matematik ders kitaplarının kullanım şekli ve sıklığı, *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17(2).131-137.
- Altun, M. ve Arslan, Ç. (2006). İlköğretim öğrencilerinin problem çözme stratejilerini öğrenmeleri üzerine bir çalışma, *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (1).1-21.
- Altun, M. (2006). Matematik öğretiminde gelişmeler, *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (2).223-238.
- Arslan, Ç. ve Altun, M. (2007). Learning to solve non-routine mathematical problems, *Elementary, Education Online*, 6 (1), 50-61.
- Altun, M. ve Memnun, D.S.(2007). Primary school teacher trainees' skills and opinions on solving non-routine mathematical problems, *Elementary Education Online*, 6 (1), 127-143.
- Altun, M. ve Memnun, D.S. (2008). Matematik öğretmeni adaylarının rutin olmayan matematiksel problemleri çözme becerileri ve bu konudaki düşünceleri, *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 4 (2), 213-238.
- Altun, M. ve Yılmaz, A. (2008) Lise öğrencilerinin tam değer fonksiyonu bilgisini oluşturma süreci, *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, Cilt 40, Sayı 2. 237-271.
- Memnun, D.S., Altun, M. ve Yılmaz, A. (2010). İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin olasılıkla ilgili temel kavramları anlama düzeyleri. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* 2010-1, Cilt 23, 9-24.
- Yazgan, Y. ve Altun, M. (2010). An examination of fourth and fifth graders' fractional understandings based on mathematical achievement. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* 2010-1, Cilt 23, 65-79.
- Altun, M. ve Yılmaz, A. (2010). Lise öğrencilerinin parçalı fonksiyon bilgisini oluşturma ve pekiştirme süreci. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* 2010-1, Cilt 23, 253-274.

Ulusal Kongre Bildirileri

- Altun, M. (1994). Problem çözmeye zihinsel faaliyetler, *Uludağ Üniversitesi, I. Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 16-17 Haziran 1994, Bursa.*
- Altun, M. (1994). Problem çözmeye zihinsel faaliyetlerin analizi, *9 Eylül Üniversitesi, I. Ulusal Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, 15-17 Eylül 1994, İzmir.*

- Altun, M. (1997). Çocukta geometrik düşünmenin gelişimi, *Çukurova Üniversitesi, III. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu*, 23-24 Ekim 1997, Adana.
- Altun, M. (1997). Öğretmen yetiştirmede yeni bir yaklaşım: Proteach'in değerlendirilmesi, *Anadolu Üniversitesi, IV. Ulusal Eğitim Bilimleri Sempozyumu*, 10-12 Eylül 1997, Eskişehir.
- Altun, M. ve Kırçal, H.(1998). 3-7 yas çocuklarında geometrik düşünmenin gelişimi, *Pamukkale Üniversitesi, IV. Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu*, 15-16 Ekim 1998, Denizli.
- Altun, M. ve Bintas, J. (2000). Matematik öğretiminde yeni yaklaşımlar ve bir uygulama, *Matematik 2000 Etkinlikleri Matematik Sempozyumu*, 7-11 Haziran 2000, Ankara.
- Altun, M. (2000). Matematik öğrenme ve çalışmanın analizi, *Hacettepe Üniversitesi, IV. Ulusal Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu*, 3-6 Eylül 2000, Ankara.
- Bintas,J.,Altun, M. ve Arslan, K. (2001). Gerçekçi matematik eğitimi ile simetri öğretimi, *Matematikçiler Derneği Matematik Sempozyumu*, 24 – 26 Mayıs 2001, Milli Kütüphane, Ankara.
- Yazgan,Y., Bintas,J. ve Altun, M. (2002). İlköğretim besinci sınıf öğrencilerinin zihinden hesap ve tahmin becerilerinin geliştirilmesi, *V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 16-18 Eylül 2002, Ankara.
- Altun, M., Yazgan Y. ve Arslan Ç.(2004). Lise Matematik ders kitaplarının kullanım şekli ve sıklığı, *Matematikçiler Derneği Matematik Sempozyumu*, 5-7 Mayıs 2004, Milli Kütüphane, Ankara.
- Altun, M. (2005). Cumhuriyet dönemi matematik eğitiminde gelişmeler *Eğitim Politikaları Sempozyumu (Çağrılı Konuşma)*, Marmara Üniversitesi, 7-9 Aralık 2005, İstanbul.
- Altun, M. (2007). Gerçekçi matematik eğitimi, *16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*, 5-7 Eylül, Tokat.
- Altun, M. ve Yılmaz, A. (2008). Lise öğrencilerinin tam değer fonksiyonunu oluşturma süreci, *8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 27-29 Ağustos 2008, Bolu.
- Yılmaz, A., Altun, M. ve Memnun, D.S. (2008). Matematik öğretimi üzerine yazılmış bilimsel makalelerin hakem değerlendirme sürecinin analizi, *17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*, 1-3 Eylül 2008, Sakarya.
- Arslan, Ç. Ve Altun, M. (2008). İlköğretim Öğrencilerinin Tercih Ettikleri Matematiksel İspat ve Yöntemleri. 8. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi'nde sunuldu. Bolu.

Seminer

Raporlar

Tezler

- İlköğretim 4. Sınıf Matematik Öğretiminde Aktif Etkileşimli Öğrenmenin Öğrenci Başarısına Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, Mustafa Dağerik, 1999.
- İlköğretim 5. Sınıf Matematik Öğretiminde Aktif Etkileşimli Öğrenme Yaklaşımının Öğrenci Başarısına Etkisi, Yüksek Lisans Tezi Hale Pekin, 2000.
- İlköğretim Yedinci ve Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Stratejilerini Kullanabilme Düzeyleri Üzerine Bir Çalışma, Yüksek Lisans Tezi, Çiğdem Arslan, 2002.
- İlköğretim 2. ve 3. Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Stratejilerini Kullanabilme Düzeyleri Üzerine Bir Çalışma, Yüksek Lisans Tezi, Nagihan Dönmez, 2002.
- İlköğretim Yedinci ve Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Stratejilerini Kullanabilme Düzeyleri Üzerine Bir Çalışma, Yüksek Lisans Tezi, Çiğdem Arslan, 2002.
- Sekizinci Sınıf Olasılık Konularında Aktif Öğrenme Yöntemi ile Öğretimin Öğrenci Başarısı Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Dilek Sezgin Memnun, 2003.
- İlköğretim Birinci Sınıfta Aktif Öğrenme Stratejilerinin Kullanımının Öğrenci Başarısına Etkisi, Yüksek Lisans Tezi, Hafize İnan, 2003.

- Sekizinci Sınıf Olasılık Konularında Aktif Öğrenme Yöntemi ile Öğretimin Öğrenci Başarısı Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Dilek Sezgin Memnun, 2003.
- Kubaşık Öğrenme Yönteminin Matematik Öğretimindeki Etkinliği ve Kubaşık Öğrenme Yöntemine İlişkin Bir Meta Analiz Çalışması, Doktora Tezi, Kamuran Tarım, 2003.
- İlköğretim 2. Sınıf Matematik Dersi Çarpım Tablosunun Öğretiminde Aktif Öğrenme Yaklaşımı ile Öğretimin Öğrenci Başarısına Etkisi, Yüksek Lisans Tezi, Yasemin Abalı Uşun, 2004.
- Aktif Öğrenme Yaklaşımının Çarpım Cetvelinin Öğretiminde Kullanılmasının Öğrenci Başarısına Etkisi, Yüksek Lisans Tezi, Özlem Cenk, 2005.
- 2005 Yılı İlköğretim 5. Sınıf Matematik Programının Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans Tezi, Selma Bolat Soycan, 2006.
- İlköğretim Öğrencilerinde Muhakeme Etme ve İspatlama Düşüncesinin Gelişimi, Doktora Tezi, Çiğdem Arslan, 2007
- 10-11 Yaş Grubundaki Öğrencilerin Kesirleri Kavramaları Üzerine Deneysel Bir Çalışma, Doktora Tezi, Yeliz Yazgan, 2007
- Öğrencilerin Öğrenme Ortamı Koşulları ve Matematiksel Problem Çözme Başarılarına Göre Kullandıkları Öz Düzenleyici Öğrenme Stratejileri Farklılıkları, Yüksek Lisans Tezi, Aslıhan Yılmaz, 2009.
- Olasılık ve İstatistik Öğrenme Alanındaki Kavramların Gerçekçi Matematik Eğitimi ve Yapılandırmacılık Kuramına Göre Bilgi Oluşturma Sürecinin İncelenmesi, Doktora Tezi, Recai Akkaya, 2010
- Açık Kavramının Gerçekçi Matematik Öğretimi ve Yapılandırmacı Kurama Göre Öğretiminin Karşılaştırılması, , Yüksek Lisans Tezi, Öznur Köse Tunalı 2010
- İlköğretim Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Analitik Geometrinin Koordinat Sistemi ve Doğru Denklemi Kavramlarını Yapılandırmacı Öğrenme ve Gerçekçi Matematik Eğitime Göre Oluşturması Süreçlerinin Araştırılması, Doktora Tezi, Dilek Sezgin Memnun, 2011
- İstatistiğin Temel Kavramlarının Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımı İle Öğretimi, Yüksek Lisans Tezi, Niyazi Sezer, Devam ediyor.
- İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin Problem Çözme Stratejilerini Öğrenebilme Düzeyler, Doktora Tezi, Burcu Durmaz, Devam ediyor.
- Geometri Öğretiminde Etkili Matematik Öğretmenlerinin Kullandıkları Öğretme-Öğrenme Yaklaşımlarının Analizi, Doktora Tezi, Hatice Kübra Güler, Devam ediyor.
- Bağlamsal Problemlerin Matematik Başarısını Ölçme Gücünün Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans Tezi, Gizem Işıklı, Devam ediyor.

Kitaplar

- Altun, M. ve Alkan, H. (Bölüm Yazarlığı), Editör; Prof. Dr. Aynur Özdaş ,(1999). *Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi İlköğretim Öğretmenliği Lisans Tamamlama Programı Matematik Eğitimi, (1,2,3,4,7,8,9,10. Bölümler)*, Eskişehir: Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Yayın no:591, ISBN 975-492-825-8.
- Altun, M. (2009). *Liselerde Matematik Öğretimi*. İstanbul: Aktüel Yayınları, ISBN: 775 253 108 3.
- Altun, M. (2010). *Eğitim Fakülteleri ve İlköğretim Öğretmenleri İçin Matematik Öğretimi*, İstanbul: Alfa Yayınları, ISBN 975-96523-0-7.
- Altun, M. (2010). *İlköğretim İkinci Kademe (6, 7 ve 8. Sınıflarda) Matematik Öğretimi*, İstanbul: Alfa Yayınları, ISBN 975-96523-0-7.

ÜYELİKLER

İŞ DENEYİMİ

- Lise Öğretmenliği, MEB, Giresun (1973-1979)

- Eğitim Enstitüsü Öğretmenliği, MEB, Giresun (1977-1982)
- Öğretim Görevlisi, KTÜ, Giresun (1982-1986)
- Öğretim Görevlisi, Uludağ Üniversitesi, Bursa (1986-1989)
- Eğitim Fakültesi Öğretim Görevlisi, Uludağ Üniversitesi, Bursa (1989-1995)
- Dr. Öğretim Görevlisi, Uludağ Üniversitesi, Bursa (1995-1997)
- Yardımcı Doçent, Uludağ Üniversitesi, Bursa (1997-2001)
- Doçent, Uludağ Üniversitesi, Bursa (2001-2007)
- Profesör, Uludağ Üniversitesi, Bursa (2007-...)

PROJELER / YAZILIMLAR

- *Bursa-Amsterdam Projesi* (1995-2004), Proje Koordinatörü (Amaç: Öğretmen yetiştirmede karşılıklı kültür alışverişi ve kültürlerarası eğitimi geliştirme) Bu proje kapsamında iki kez Hollanda'ya birer haftalık Çalışma ziyareti: Şubat 1995 ve Mart 1996.
- **Altun,M.**, Bintas, J., Yazgan, Y. ve Arslan, Ç. (2006). *İlköğretim Çağındaki Çocuklarda Problem Çözmenin Gelişiminin İncelenmesi, (Proje Yürütücüsü)* (Uludağ Üniversitesi Bilimsel Araştırma Komisyonu tarafından desteklenmiştir. No:AFP2001/37).

FAALİYETLER

- Öğretmen Yetiştirme Sistemini Değerlendirme Toplantısı, 15- 17 Haziran 1995, Başkent Öğretmenevi, Ankara.
- Matematik Öğretimindeki Sorunlar ve Çözüm Yolları Paneli (Panel Üyesi), 17 Haziran, 1996, Gazeteciler Cemiyeti Burhan Felek Konferans Salonu, Cağaloğlu, İstanbul.
- YÖK / WORLD BANK National Education Development Project, (1996 -1998), Pre-service Teacher Education, İlköğretim Matematik Öğretimi Paneli Üyesi, İstanbul.
- University of Florida' da Matematik Öğretimi Üzerine Kısa Süreli Eğitim, 5 Nisan- 15 Haziran 1997 (75 gün), Florida, ABD.
- YÖK / Mili Eğitimi Geliştirme Projesi, Ocak-Haziran, 1998, Eğitim Fakültesi – Uygulama Okulu İşbirliği Çalışma Grubu Üyeliği.
- ODTÜ-SEM Bilişim Teknolojisi, Matematik Öğretiminde Öğretmen Eğitimi Semineri, 4-6 Mayıs 2000, ODTÜ, Ankara.
- İlköğretim Müfettişleri Aktif Öğrenme ve Öğretme Stratejileri Kursu, 17 – 29 Temmuz 2000, Süleyman Demirel Üniversitesi, Isparta.
- 6, 7, 8. Sınıflarda Matematik Öğretimi Semineri, 18 Aralık 2000, (Kocaeli bölgesi matematik Öğretmenlerine) Kocaeli.
- Birleşmiş Milletler Türkiye Eğitim Projesi, Şubat 2001, (Şırnak – Silopi Matematik Öğretmenlerine Hizmet İçi Eğitim).
- Matematik Öğretimi Konferansı, 6 Nisan 2001, Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Hatay.
- Matematik Öğretmenleri Aktif Öğrenme ve Öğretme Stratejileri Kursu, Temmuz 2001, Süleyman Demirel Üniversitesi, Isparta.
- Matematik Öğretiminde Gelişmeler (Konferans), Aralık, 2004, Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi, İzmir.
- Matematik Öğretimi (Konferans), 12 Kasım 2006, Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Erzincan.
- Matematik Öğretiminde Çağdaş Yaklaşımlar, (Konferans), 12 Aralık 2006, Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eskişehir.
- Avcılar Hizmet içi Alan Geliştirme Eğitim Seminerleri, 1-10 Şubat 2008 ve 1-10 Eyl • 2008, Avcılar, İstanbul.
- Altun, M. (2008). Rutin Olmayan Problemler ve Matematik Eğitimi İçindeki Yeri (Çağrılı Konuşmacı), 7. Matematik Sempozyumu, 13-15 Kasım 2008, İzmir Ekonomi Üni, İzmir.

- Altun, M. (2009). Yeni Lise Müfredatında Matematik Öğretimi. 22-26 Haziran. Cumhuriyet Lisesi, Bursa.
- Altun, M. (2010). Sıradışı Problemler ve Matematik Öğretimi İle İlgili Kuramlar İçindeki Yeri, (Konferans), 18 Ekim 2010, Adıyaman Üniversitesi, Adıyaman.
- Altun, M. (2010). Matematik Öğretmeni Yetiştirmede Yeni Gelişmeler (Panelist), 22 Ekim 2010, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.
- “Matematik Öğretiminde Güçlükler ve Çözüm Önerileri”(Konferans) 18 Nisan 2012, Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Hendek-Sakarya
- “Matematik Öğretiminde Yeni Yaklaşımların Bir Sentezi ve Artvin’de Matematik Eğitiminin Durumu” (Konferans) 31 Mayıs-2 Haziran 2012, Eğitimin Odağında Artvin Sempozyumu, Artvin.
- “Matematik Eğitimi Etkileyen Öğrenme Kuramları” (Panelist) 27-30 Haziran 2012, 10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimin Kongresi, Niğde.
- “Matematik Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar ve Uygulamalar” (Konferans) 19 Aralık 2012, On Dokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun.

ÖDÜLLER

DERSLER

- İstatistik
- Olasılık ve İstatistik
- Matematik Öğretimi
- Özel Öğretim Yöntemleri 1-2
- Liselerde Matematik Öğretimi
- Alan Yazıları ve Rapor Hazırlama
- Eğitimde Nicel Araştırma Yöntemleri
- Matematik Eğitiminde Planlama ve Uygulama
- Matematik Öğretimi Uygulamaları ve Değerlendirme