Adınız ve Soyadınız

E-mail : mtdemirbag@gmail.com

Mehmet Demirbağ 13.12.1986 yılında dünyaya geldi. İlk ve ortaöğretimini Aydın'ın Söke ilçesinde tamamladı.2005 yılında Atatürk Üniversitesi K.Karabekir Eğitim Fakültesi İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenliğini programını kazandı.2009 yılında bu programdan mezun olduktan sonra aynı programda Yüksek lisans eğitimine başladı. 2011 yılında yüksek lisans eğitimini tamamladı. Aynı yıl İlköğretim fen bilgisi eğitimi bilim dalında doktora programına girmeye hak kazandı. Halen doktora düzeyinde öğretmen inançları, teknoloji entegrasyonu, argümantasyon ve diyalojik öğrenme konularında çalışmalarına devam etmektedir.

EĞİTİM

Doktora : **Uludağ Üniversitesi (Bursa)**

2013- Fen Bilgisi Eğitimi Doktora (Devam)

Ahi Evran Üniversitesi (Kırşehir)

2011-2013...Fen Bilgisi Eğitimi Doktora

Yüksek Lisans: **Ahi Evran Üniversitesi (Kırşehir)**

2010-2011 Fen Bilgisi Eğitimi (Yüksek Lisans)

Adnan Menderes Üniversitesi (Aydın)

2009-2010 Fen Bilgisi Eğitimi (Yüksek Lisans)

Lisans : **Atatürk Üniversitesi (Erzurum)**

2005-2009 Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği (Lisans)

Tezler :

Demirbağ, M.(2011).*Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Kullanıldığı Fen Sınıflarında Modsal Betimleme Eğitiminin Öğrencilerin Fen Başarıları Ve Yazma Becerilerine Etkisi.* Ahi Evran Üniversitesi İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi Bölümü Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi.

Uluslararası Dergilerde Çıkan Yayınlar

Demirbag, M., Kıngır, S and Cepni, S. (2015). The Relationship between Prospective Teachers' Belief Systems and Writing-to-Learn. *Journal of Kırşehir Education Faculty*, 16(2), 423-442

Kılınç, A., Ertmer, P., Bahcivan, E., **Demirbag, M**., Sonmez, A., & Ozel, R. (2015). Factors influencing Turkish preservice teachers' intention to use educational technologies and the mediating role of risk perceptions. *Technology and Teacher Education.*

Kılınç, A., Kelly, T., Eroglu, B., Demiral, U., Kartal, T. Sonmez, A., & **Demirbag, M**. (2015). Stickers to Facts, Imposers, Democracy Advocators and Committed Impartialists: Preservice science teachers' beliefs about teacher's roles in socio-scientific discourses. *International Journal of Science and Mathematics Education*

Demirbağ, M., Günel, M. (2014) Integrating Argument-Based Science Inquiry with Modal Representations: Impact on Science Achievement, Argumentation, and Writing Skills, Educational Sciences: Theory & Practice 14(1), 386-391

Uluslararası Kongre Bildirileri

Demirbağ, M. & Kılınç, A. (2015). *Beyond TPCK: Exploring a science teacher's technological pedagogical content belief system*. Paper presented at National Association for Research in Science Teaching, NARST 2015 Congress, USA.

Ertmer, P., Kılınç, A., Bahcivan, E., **Demirbag, M**., Sonmez, A., & Ozel, R. (2015*). Preservice teachers' intentions to use educational technologies: The mediating role of risk perceptions*. Paper presented at American Educational Research Association AERA 2015 Congress, Chicago, USA.

Tanriverdi K., **Demirbag, M**. & Gunel M. (September 2011).The impact of multi modal representation in inquiry approach on students' achievement. European Science Education Research Association, Lyon, France.

Demirbag, M., & Tanriverdi K. (September 2011). *Using the multi modal representations ınstruction within the ınquiry approach: effects on students' achievement.* International Symposium on Science Education (ISSE): Strategies to engage students for learning, Porvoo, Finland.

Tanriverdi K., **Demirbag, M**. & Gunel M. (September 2011). *Discussion session: critical elements of implementing argumentation based science inquiry and multi modal representations; focusing on pedagogy.* International Symposium on Science Education (ISSE): Strategies to engage students for learning, Porvoo, Finland.

Ulusal Kongre Bildirileri

Demirbağ, M., Kılınç, A., Cepni, S. (2014) Öğretmen İnançlarının İncelenmesinde Doğal Sorgulamanın (Naturalistic Inquiry) Kullanılması: Fen ve Matematik Eğitimi Araştırmacıları İçin Öneriler (2014) 11. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, 11-14 Eylül 2014, Çukurova Üniversitesi, Adana.

Aktamış, H., **Demirbağ, M**.,Evren, B. (Eylül 2010). *Enerji Tasarrufu ve Enerji Kirliliği Ölçeğinin Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması* 9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), İzmir.

Demir, M., Sümbül, S.H., **Demirbağ, M**., Kıngır, S. (2012) *Fen ve Teknoloji Dersi Performans Değerlendirmelerine Farklı Bir Bakış: Deney Raporları* (Poster) 10. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, 27-30 Haziran 2012, Niğde Üniversitesi, Niğde.

Kıngır, S., **Demirbağ, M.** (2012) *Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Projesi Kapsamında Uygulanan Hizmetiçi Eğitim Faaliyetlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri (*Mini Sempozyum*):Öğretmen Değişiminin Öğrenci Gelişimine Etkisi: Her Yönüyle Boylamsal Araştırma Projesi Bulguları.* 10. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, 27-30 Haziran 2012, Niğde Üniversitesi, Niğde.

Kösek, A.G., **Demirbağ, M.,** Erteği, C., Kıngır, S. (2012) *Öğrenci Gözünden Araştırma Sorgulama Tabanlı Argümantasyon Uygulamaları Ve Akademik Başarılarındaki Değişim* (Poster) 10. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, 27-30 Haziran 2012, Niğde Üniversitesi, Niğde.

Kullapçı, R., Akça, Z., Aşık, F., Tanrıöver, A., **Demirbağ, M**., Akkuş, R., Kıngır, S. (2012). *Öğrenme Amaçlı Yazma Uygulamaları ve Fen Sınıflarında Uygulama Örnekleri*. 10. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, 27-30 Haziran 2012, Niğde Üniversitesi, Niğde.

Ulusal Hakemli Dergilerde Çıkan Yayınlar

- .....
- .....

Seminer

- .....
- .....

Raporlar

- .....
- .....

ÜYELİKLER

- .....
- .....

İŞ DENEYİMİ

- 2013 (Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Araştırma Görevlisi)
.....
- .....

PROJELER / YAZILIMLAR

(2015- 2018) FESKÖK - Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konuların öğretimi Konusunda Yetiştirilmesi: Bir profesyonel Öğrenme Topluluğu Çalışması. (**TUBİTAK 1001**; Bursiyer)

(2015-2016) Epistemik Açıdan Farklı Özelliklere Sahip Bireylerin Bilimsel Metinler ile ilgili Muhakemelerinin Göz Takip ve Beyin Haritalama Yöntemleri ile İncelenmesi **(BAP**, Araştırmacı)

(2015-2016) Oxford ve ODTÜ Üniversitelerinde görev yapan Fen Bilimleri, Matematik, Mühendislik ve Felsefe Bölümü Öğretim Üyelerinin STEM ve STEM Eğitimi ile ilgili İnançları ve Deneyimleri
(**BAP**, Araştırmacı)

(2013-2016) Biyoloji Dersi Alan Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğrendikleri Kavramları Öğretmenlik Uygulamasında Günlük Hayata Transfer Edebilme Durumlarının İrdelenmesi: Hücre Örneği,**(BAP**, Araştırmacı)

(2010-2013) Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Hizmetiçi Eğitim Programları Yoluyla İlköğretim Seviyesindeki Öğretmen Pedagojisi Üzerine ve Öğrenci Akademik Başarı, Beceri ve Tutumlarına Olan Etkisinin Araştırılması (**TUBİTAK 1001**; Bursiyer)

FAALİYETLER

- .....
- .....

ÖDÜLLER

- .....
- .....

DERSLER

- .....
- .....
- .....
- .....