

Yrd. Doç. Dr. Ceyda Turhan

Doğum Yeri ve Tarihi: Bursa, 1979

Bildiği Yabancı Dil: İngilizce

Telefon: +90 (224) 294 09 84

e-mail: ceydaturhan@uludag.edu.tr
ceydausluer@yahoo.com

Yazışma Adresi: Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi B Blok No:101
16059 Görükle / BURSA



EĞİTİM

Doktora, Anadolu Üniversitesi Zihin Engellilerin Öğretmenliği (2008- 2015)

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi Zihin Engellilerin Öğretmenliği (2002-2007)

Lisans, Uludağ Üniversitesi İngiliz Dili ve Eğitimi (1997-2002)

YAYINLAR / BİLDİRİLER / RAPORLAR / SEMİNERLER

Ulusal Kongre Bildirileri

- Vuran, S. & Turhan, C. (2009). Otistik Özellikler Gösteren Çocuklara Sosyal Becerilerin Öğretiminde Sosyal Öyküler. 19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi. Marmaris, Muğla.
- Turhan, C. & Diken, İ.H. (2009). Erken Çocukluk Döneminde Kaynaştırma ve Okul Öncesi Öğretmenlerinin Görüş ve Tutumları: Ülkemizdeki Çalışmalara Bilimsel Bir Bakış. 19. Ulusal Özel eğitim Kongresi. Marmaris, Muğla.
- Turhan, C. & Diken, İ.H. (2010). Eşzamanlı İpucuyla Öğretim Yönteminin Kullanıldığı çalışmalar ve Yöntemin Etkililiği. 20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi. Gaziantep.
- Gülle, B., Ünver, M., Turhan, C. & Özyürek, M. (2014). Çıkarma, Okuma Akıcılığı ve Çarpma Becerilerinin Kazandırılmasında Doğrudan Öğretim Yönteminin Etkililiğinin Sınanması. 24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi. Edirne.
- Ünal, F., Toper-Korkmaz, Ö., Turhan, C. & Genç, K. (2014). Zihinsel Yetersizliği Olan İlköğretim Kaynaştırma Öğrencisine Okulda Bulunan Ortamların Kullanımının Öğretiminde Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği. 24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi. Edirne

Uluslararası Kongre Bildirileri

- Turhan, C. & Vuran, S. (2013). Comparing the Effectiveness of Social Stories and Video Modelling on Social Skills. International Society on Early Intervention Congress, St. Petersburg.
- Turhan, C. & Vuran, S. (2014). Comparing the Effectiveness of Social Stories and Video Modeling to Teach Social Skills to Children with Autistic Spectrum Disorder. 40th Applied Behavioral Analyses Convention, Chicago.

Seminer

- Gilliam Otistik Bozukluk Derecelendirme Ölçeği-2 TV Sertifika Kursu (2012).
- PCDI: Otizmli Çocuklar İçin Erken Eğitim Programı Geliştirme ve Etkinlik Çizelgeleri Planlama. 2012, İstanbul.

Tezler

- Yüksek Lisans Tezi: Kaynaştırma Uygulaması Yapılan İlköğretim Okuluna Devam Eden Normal Gelişim Gösteren Öğrencilerin Kaynaştırma Uygulamasına İlişkin Görüşleri. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
- Doktora Tezi: Otizm Spektrum Bozukluğu Gösteren Çocuklara Sosyal Beceri Öğretiminde Sosyal Öykü ve Video Modelle Öğretimin Etkililik ve Verimlilikleri. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.

Kitapta Bölümler

- Vuran, S. & Turhan, C. (2012). Sosyal Yeterliklerin Geliştirilmesi (Ed. Vuran, S.) Sosyal Öyküler. Ankara, Vize Yayıncılık.

ÜYELİKLER

- ÖZDER, Özel Eğitimciler Derneği
- ABAI, Association for Behavior Analysis International

İŞ DENEYİMİ

- 2002-2003: Hasan Ali Yücel Lisesi
- 2003-2006: Hasan Ali Yücel İlköğretim Okulu
- 2006-2011: Turgut Yılmazipek Yatılı İlköğretim Bölge Okulu
- 2011-2012: Bilge Malcıoğlu İlköğretim Okulu
- 2012-..... : Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Öğretim Görevlisi

DERSLER

- Dil ve Konuşma Bozuklukları
- Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi
- Sosyal Gelişim ve Sosyal Beceriler
- Okuma Yazma Öğretimi
- Yasalar ve Özel Eğitim
- Öğretmenlik Uygulaması
- Okul Deneyimi ve Kaynaştırma Uygulamaları
- Topluma Hizmet Uygulamaları
- Özel Eğitim