

YRD. DOÇ. DR. ÖZLEM TOPER-KORKMAZ

Doğum Yeri :Hechingen/ Germany
Doğum Tarihi :22.04.1979
Telefon : +90 (224) 29 42 198
e-mail : ozlemtoper@uludag.edu.tr
otoper@gmail.com
Adres :Uludağ Üniversitesi
Görükle Kampüsü
Eğitim Fakültesi
Özel Eğitim Bölümü
B Blok No: 101 16059
Nilüfer/BURSA
TURKEY



EDUCATION

POST-DOKTORA: University of Houston-Clear Lake/ Center for Autism and Developmental Disabilities-CADD (2016), (2015/1-TUBİTAK 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı Bursiyeri)

DOKTORA, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Özel Eğitim Bölümü Zihin Engelliler Öğretmenliği Programı (2015)

YÜKSEK LİSANS, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Özel Eğitim Bölümü Zihin Engelliler Öğretmenliği Programı (2006)

LİSANS, Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Zihin Engelliler Öğretmenliği Programı (2002)

YAYINLAR / BİLDİRİLER / RAPORLAR / SEMİNERLER

Uluslararası Dergilerde Çıkan Yayınlar

- Topper, Ö. & Vuran, S. (2007). Effectiveness of simultaneous prompting to teach names of colours to children with mild mental retardation. *Eurasian Journal of Educational Research*, 29, 143-155

Ulusal Dergilerde Çıkan Yayınlar

- Toper-Korkmaz, Ö. (2017). Etkili pekiştiricilerin değerlendirilmesinde kullanılan sistematik yöntemler. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, Elektronik Yayın. Doi: 10.21565/ozelegitimdergisi.286679
- Toper-Korkmaz, Ö & Diken, İ.H. (2013). Temel tepki öğretimi ile gerçekleştirilen etkililik araştırmalarının betimsel analizi, *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 14 (1), 56-59
- Toper-Korkmaz, Ö. (2012) Stereotipik davranışların azaltılmasında yeni bir strateji: Tepkiyi yarıda kesme ve yönlendirme. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi* 13 (1), 059-070
- Toper-Korkmaz, Özlem & Diken, İ.H. (2010). Stereotipik Davranışların Azaltılmasında Kullanılan Yöntemlerin Etkililiği: Betimsel ve Meta Analizi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 11 (2).

Uluslararası Kongre Bildirileri

- Toper-Korkmaz, Ö., Lerman, D.C. & Tsami, L. (2017) The Role of Response Requirement and Toy Removal on the Effectiveness of RIRD for the Treatment of Vocal Stereotypy in Children with Autism. Sözlü Bildiri, 43rd ABAI Annual Convention, 25-29 May 2017, Denver. Colorado/ USA
- Tsami, L., Toper-Korkmaz, Ö. & Lerman, D.C. (2017). Effectiveness and Acceptability of Parent Training via Telehealth Among Families in Greece and Turkey, Sözlü Bildiri. 43rd ABAI Annual Convention, 25-29 May 2017, Denver. Colorado/ USA
- Toper-Korkmaz, Ö & Diken, İ.H. (2014) Effectiveness of Home-Based Responsive Teaching Intervention (RT) on the Children with Autism Spectrum Disorder and Their Mothers, ABAI's 40th Annual Convention May 23-27, in Chicago, IL.
- Toper korkmaz Ö.& Diken, İ. H. (2013) Effectiveness of Responsive Teaching for Children with Autism and Their Mothers in a Small Group Arrangement, Poster presentation at Regional Conference of International Society on Early Intervention, **St. Petersburg, Russia**.
- Sola, C., Toper-Korkmaz, Ö. & Tekin-İftar, E (2011) The Use of Constant Time Delay: A Literature Review (Poster Sunu) 37th ABAI Annual Convention, 27-31 May 2011, Denver. Colorado/ USA
- Toper Korkmaz, Ö (2008) Effectiveness of system of least prompting on teaching the direct careful attention to objects and performing the directive to autistic children: A case study (Poster Sunu). 2nd International Conference on Special Education 18-21 June 2008, Marmaris/ Türkiye

Ulusal Kongre Bildirileri

- Ünal, F., Turhan, C. ve Toper-Korkmaz, Ö. (2016). Özel Eğitim Alanında Çalışan Öğretmenlere Çok Seçenekli Sistematik Pekiştirme Değerlendirme Yönteminin Öğretilmesi, 26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri, Eskişehir/TÜRKİYE
- Ünal, F., Toper-Korkmaz, Ö., Genç, K. ve Turhan, C. (2014). Zihinsel Yetersizliği Olan İlköğretim Kaynaştırma Öğrencisine Okulda Bulunan Ortamların Kullanımının Öğretiminde Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği, 24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri, Edirne/TÜRKİYE
- Toper-Korkmaz, Ö., Ünal, F., Özdemir, B. Ve Çimenci, S. (2014). Otizm Spektrum Bozukluğu Tanısı Almış Bir Kaynaştırma Öğrencisine, Teneffüs zamanlarında Arkadaşları ile Oyun Oynama Davranışının Kazandırılmasında Sosyal Öykü Kullanımının Etkililiği, 24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan poster bildiri, Edirne/TÜRKİYE
- Toper-Korkmaz, Ö. (2012). Tepkiyi yarıda kesme ve yönlendirme: Bir alan yazın taraması. 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri, Trabzon/ TÜRKİYE
- Ünal, F., Çelik, S. & Toper Korkmaz, Ö. (2012). Özel gereksinimli öğrencilere çarpım tablosun öğretiminde eşzamanlı ipucuyla doğrudan öğretim yaklaşımının etkilerinin ve verimliliklerinin karşılaştırılması. 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri, Trabzon.
- Toper-Korkmaz, Ö. & Diken, İ.H. (2012). Temel Tepki Öğretimi ile Gerçekleştirilen Araştırmaların Gözden Geçirilmesi: Bir Alanyazın Taraması. (Poster Sunu), Uluslararası Katılımlı 1. Ulusal Disiplinlerarası Erken Müdahale Kongresi, 1-5 Şubat 2012, Antalya/Türkiye
- Toper-Korkmaz, Ö. & Vuran, S. (2007) Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Renk İsimlerinin Öğretiminde Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği (Poster Sunu) 17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 15-17 Kasım 2007, İzmir / Türkiye

Çalıştaylar

- Mahoney, G., Diken, İ.H., Toper-Korkmaz, Ö., Tomris, G. ve Çelik, S. (2014). Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı-ETEÇOM (Responsive Teaching) ile Çocukların Etkileşimsel Becerilerini ve Öğrenmelerini Destekleme, Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 3-6 Nisan, Antalya/TÜRKİYE

Ulusal Kitap Bölümleri

Toper-Korkmaz, Ö. (2017) Özel eğitimde sosyal bilgiler öğretimine yönelik gerçekleştirilen araştırmaların gözden geçirilmesi. Özel Eğitimde Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi içinde, M. Sönmez Kartal ve Ö. Toper-Korkmaz (Ed.) Ankara: Pegem Akademi

Toper-Korkmaz, Ö. (2017). Kurumda riskli durumları yönetme, Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Ergenlik Dönemi Öğrencilere Kurumda Gelişimsel Destek içinde (Ed. Ramazan Akdoğan). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını

Toper-Korkmaz, Ö. (2017). Evde Riskli Durumları Yönetme, Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Ergenlik Dönemi Öğrencilere Evde Gelişimsel Destek içinde (Ed. Ayten Düzkantar), Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını

Toper-Korkmaz, Ö. (2015) Oyun hamuru ile oynama becerisi ve öğretimi. Özel Eğitimde Resim-İş Öğretimi, Ö. Toper-Korkmaz (Ed.) Ankara: Vize Yayıncılık

Toper-Korkmaz, Ö. (2015) Boyama becerileri ve öğretimi. Özel Eğitimde Resim-İş Öğretimi, Ö. Toper-Korkmaz (Ed.) Ankara: Vize Yayıncılık

Toper-Korkmaz, Ö. (2015) Makas kullanma, yırtma ve yapıştırma becerileri. Özel Eğitimde Resim-İş Öğretimi, Ö. Toper-Korkmaz (Ed.) Ankara: Vize Yayıncılık

Editörlükler

Sönmez-Kartal, M. ve Toper-Korkmaz, Ö. (2017). Özel Eğitimde Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Ankara: Pegem Akademi

Toper Korkmaz, Ö. (2015). Özel Eğitimde Resim-İş Öğretimi, Ankara: Vize Yayıncılık

Seminer (Katılımcı)

- DENVER II Gelişimsel Tarama Aracı Kursu, Haziran 2012, Ankara
- Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı (ETEÇOM) Uygulayıcı Kursu, Haziran 2012, Eskişehir
- GEÇDA Gazi Erken Çocukluk Değerlendirme Aracı Kursu, 28-29 Nisan,2012, Ankara
- Uluslar arası Katımlı Erken Çocuklukta Özel Eğitim Sempozyumu, 29 Eylül 2009, Eskişehir
- Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Kursu, 15-16 Mayıs 2009, Tohum Otizm Vakfı
- Otizmlili Çocuklara Bağımsızlık, Seçim Yapma, Sosyal Etkileşim ve Konuşma Becerilerini Kazandırma Kursu, 29-30 Kasım 2008, Tohum Otizm Vakfı
- OÇİDEP Otistik Çocuklar için Davranışsal Eğitim Programı, 16 Aralık 2006, ESKİŞEHİR
- PECS Resim Değiş Tokuşuna Dayalı İletişim Sistemi Kursu,29-30 Nisan, 2006 Eskişehir
- TEACCH Programının Temel İlkeleri 29 Eylül 2003, İstanbul

Tezler

- Eve Dayalı Olarak Gerçekleştirilen Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programının (ETEÇOM) Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Tanılı Çocuklar ve Anneleri Üzerindeki Etkililiği, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi, 2015
- Hafif Derecede Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Renkleri Söyleme Becerisinin Öğretiminde Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, 2006

ÜYELİKLER

- ÖZDER, Özel Eğitimciler Derneği
- Association for Behavior Analysis International (ABAI)

İŞ DENEYİMİ

- 2012-.... Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Zihin Engelliler Öğretmenliği Programı, Öğretim Görevlisi
 - (2011-2012) NİLVAK Özel Nilüfer Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, Bursa: Zihin Engelliler Öğretmeni
 - (2007-2010) Özel BES-MER Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, Bursa: Zihin Engelliler Öğretmeni
 - (2006-2007) Özel TAMYAMAN Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, Bursa: Zihin Engelliler Öğretmeni
 - (2002-2006) Özel İLK ADIM Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, Bursa: Zihin Engelliler Öğretmeni
-
-

DERSLER

- UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ
- OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUKLAR VE EĞİTİMLERİ
- ÖZEL EĞİTİMDE RESİM-İŞ ÖĞRETİMİ
- GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİ
- ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI