

Yrd. Doç. Dr. Özge ELİÇİN

Doğum Yeri : Gölcük
Doğum Tarihi : 1983
Bildiği Yabancı Dil : İngilizce
Tel : +90 (224 2942239)
E-mail : ozgeelicin@uludag.edu.tr
Yazışma Adresi: Uludağ Üniversitesi
Eğitim Fakültesi / Özel Eğitim Bölümü
B Blok
16059 Görükle/ BURSA

EĞİTİM

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Doktora	Özel Eğitim, Zihin Engellilerin Eğitimi	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	2011-2015
Y. Lisans	Özel Eğitim, Zihin Engellilerin Eğitimi	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	2008-2011
Lisans	Türkçe Öğretmenliği	Doğu Akdeniz Üniversitesi	2002-2006

YAYINLAR / BİLDİRİLER / RAPORLAR / SEMİNERLER

Uluslararası Hakemli Dergilerde Çıkan Yayınlar

Eliçin, Ö., & Kaya, A. (2016). Determining Studies Conducted upon Individuals with Autism Spectrum Disorder using High-Tech Devices. *Education and Science*, 27(1), 27-45.

Eliçin, Ö., & Tunalı, V. (2016). Effectiveness of Tablet Computer Use in Achievement of Schedule-Following Skills by Children with Autism Using Graduated Guidance. *Education and Science*, 41(183), 29-46.

Eliçin, Ö. (2016). Views and suggestions of teacher of students with autism on technology-aided education applications. *Strategies for Policy in Science and Education*, 24, (1), 9-17.

Eliçin, Ö., & Avcıoğlu, H. (2014). Otizmi olan çocuklara duyguları ayırt etme becerisi kazandırmada replik silikleştirme ile yapılan öğretimin etkililiği. *Eğitim ve Bilim*, 39 (171), 317-330

Ulusal Hakemli Dergilerde Çıkan Yayınlar

Eliçin, Ö. (2016). Otizmi olan bireylerin eğitimlerinde robot kullanılarak yürütülen araştırmaların gözden geçirilmesi. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 29(2), 231-253.

Eliçin, Ö., Yıkılmış, A., & Cavkaytar, A. (2015). Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara işlevsel okuma becerilerinin kazandırılmasında tablet bilgisayar aracılığı ile sunulan programın etkililiği. *ODU Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 255-279.

Eliçin, Ö., & Yıkılmış, A. (2014). Otizmi olan öğrencilere okuma-yazma öğretme konusunda sınıf öğretmenlerinin görüş ve önerileri. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (Özel Sayı), 231-242.

Eliçin, Ö., Dağseven-Emecen, D., & Yıkılmış, A. (2013). Zihin engelli çocuklara doğrudan öğretim yöntemiyle temel toplama işlemlerinin öğretiminde nokta belirleme tekniği kullanılarak yapılan öğretimin etkililiği. *MÜ Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 37, 118-136.

Nuhoğlu, H. & Eliçin, Ö. (2013). Nokta belirleme tekniğinin (TouchMath) matematik becerilerinde kullanımı. *Özel Eğitim Dergisi*, 14 (1) 21-36.

Eliçin, Ö., ve Diken, İ. H. (2011). Yaygın gelişimsel bozukluk alanında Türkiye’de gerçekleştirilen lisansüstü çalışmaların gözden geçirilmesi. *Özel Eğitim Dergisi*, 12 (2), 17-44.

Uluslararası Konferansta Sözlü Bildiri

Eliçin, Ö. & Kaya, A. (2015). “Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimlerinde İleri Düzey Teknolojiler Kullanılarak Yapılan Araştırmaların Gözden Geçirilmesi”, **Engellilerin Sosyal Refahı Açısından Uluslararası Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kongresi**, Ankara, Ekim 9-11 (2015).

Eliçin, Ö. & Avcioğlu, H. “Effectiveness of Teaching Via Scripts and Script Fading Methods for Children With Autism to Acquire Discrimination Skills of Emotions”, **International Educational Technology Conference**, Istanbul, May 25-27 (2011).

Çelebi, N., Özdemir, H. & Eliçin, Ö. “Studying Level of Awareness of Teachers in terms of Their Lifelong Learning Skills” **5th World Conference on Educational Sciences**, Italy, February 05-08 (2013).

Ulusal Konferansta Sözlü Bildiri

Eliçin, Ö., & Yıkılmış, A. “Otizmi Olan Öğrencilere Okuma Yazma Öğretme Konusunda Sınıf Öğretmenlerinin Görüş ve Önerileri” **23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi**, Bolu, 30 Ekim- 1 Kasım (2013).

Nuhoğlu, H & Eliçin, Ö. “Matematik Becerilerinin Öğretiminde Nokta Belirleme Tekniği (TouchMath) : Literatür Taraması” **21. Eğitim Bilimleri Kongresi**, İstanbul, Eylül 12-14 (2012).

Eliçin, Ö., Dağseven-Emecen, D., & Yıkılmış, A. “Zihin Engelli Öğrencilere Toplama Becerilerinin Öğretiminde Doğrudan Öğretimle Nokta Belirleme Tekniği Kullanımının Etkililiği” **22. Özel Eğitim Kongresi**, Trabzon, Ekim 11-12, (2012).

Kongre/Çalıştay/Panel Çağrılı Konuşmacı

“Otizmli çocuklar var görsel destek sistemleri” **Otizm Paneli, Uludağ Üniversitesi**, Bursa, 05 Nisan 2016.

“Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Kullandıkları Etkinlik Çizelgelerinin Akıllı Cihazlara Entegre Edilmesi” **Eğitimde Fatih Projesi Eğitim Teknolojileri Zirve Toplantısı**, Ankara, 05 Aralık 2015.

Ulusal Kitap / Bölüm

Bu Gezegende Otizm Var. Öykü Kitabı. Eğiten Kitap. 2017

İlkokuma Yazma Öğretim Uygulamaları (Özel Eğitimde Okuma-Yazma Öğretimi içinde). Hasan Avcioğlu (Ed.) Eğiten Kitap. 2016

Otizmli Olan Bireyler ve Teknoloji (Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim içinde). Özge Eliçin (Ed.) Vize Yayıncılık. 2016

Yardımcı Teknoloji Gereksiniminin Değerlendirilmesi (Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim içinde). Özge Eliçin (Ed.) Vize Yayıncılık. 2016

İstenmeyen Davranışlarla Nasıl Mücadele Etmeliyim? (Tüm Yönleriyle Özel Bebekler & Çocukların Gelişimi ve Etkinlik Örnekleri içinde). Sunay Yıldırım Doğru & Ayşegül Şükran Öz. (Ed.) Eğiten Kitap. 2013

Ailelere Haklarını Hatırlatalım (Uygulamalı Aile Eğitimi içinde). Atilla Cavkaytar (Ed.) Vize Yayıncılık. 2012

Aile Eğitimi (İlköğretimde Özel Eğitim içinde). Hasan Avcioğlu (Ed.) Nobel Yayıncılık (6. Bölüm) 2011

Uluslararası Kitap / Bölüm

Advanced Technology Use in Education of Children with Autism Spectrum Disorder (in Current Advances in Education). Emin Atasoy, Recep Efe, Iwona Jazdzewska, Hülya Yaldır (Eds.) St. Kliment Ohridski University Press, Sofia. (Chapter 8) 2016

Verdiği Seminerler (Workshop)

Activity Schedules for Children with Autism. (31.06.2016) Department of Technology in Rehabilitation- Dortmund University / GERMANY

Teaching Activity Schedules via Tablet PC. (31.06.2016) Department of Technology in Rehabilitation- Dortmund University / GERMANY

Effective Teaching Methods for Children With Autism – **Evidence Based Practise**. (09 Nisan 2013) Stockholm Universtiy / SWEDEN

Effective Teaching Methods for Children With Autism – **Activity Schedules & Scripts and Script Fading**. (11 Nisan 2013) Stockholm Universtiy / SWEDEN

Katıldığı Çalıştay ve Seminerler

- Mobil Öğrenme Çalıştayı. (12 Haziran 2013) Okan Üniversitesi,
- PECS (Picture Exchange Communication System). (24 Mart 2012) Abant İzzet Baysal Üniversitesi
- Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar için Yüksek Nitelikli Programların Özellikleri, Olası Sonuçları ve Araştırmaların Uygulamaya Aktarılması, Dr. Samuel L. Odom. (26 Nisan 2011) Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü
- Otizm ve Uygulamalı Davranış Analizi. (20 Mayıs 2009) Abant İzzet Baysal Üniversitesi.
- Özel Eğitimde Müzik ve Orff Yaklaşımı. (04 Mayıs 2009) Abant İzzet Baysal Üniversitesi.
- Otizmlili ve Ağır Gelişim Bozukluğu Olan Çocuklarda Etkili Eğitim Yöntemleri. (4-5 Nisan 2009) Tohum Otizm Vakfı.
- Özel Eğitimde Drama (13-15 Temmuz 2008) Aktif Özel Eğitim Derneği.

Tezler

Doktora	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara İşlevsel Okuma Becerilerinin Kazandırılmasında Tablet Bilgisayar Aracılığı ile Sunulan Programın Etkililiği	Danışmanlar Yrd. Doç. Dr. Ahmet YIKMIŞ Prof. Dr. Atilla CAVKAYTAR	2015
Y.lisans	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Duyguları Ayırt Etme Becerisi Kazandırmada Replik Silikleştirme ile Yapılan Öğretim Etkililiği	Danışman Yrd. Doç. Dr. Hasan AVCIOĞLU	2011

İŞ DENEYİMİ

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü'nde Yrd.Doç.Dr.	2015-...
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü'nde Öğretim Görevlisi	2014-2015
Maltepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü'nde Öğretim Görevlisi	2012-2014
Tohum Otizm Vakfı'nda Eğitimci	2009-2010

PROJELER

- **ARAŞTIRMACI:** "Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara İşlevsel Okuma Becerilerinin Kazandırılmasında Tablet Bilgisayar Aracılığı ile Sunulan Programın Etkililiği", Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi (Doktora Tezi), 2012-2015

- **ARAŞTIRMACI:**"Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Sosyal Becerilerin Kazandırılmasında Tablet Bilgisayar Aracılığı ile Sunulan Sosyal Öykü Programının Etkililiği", Uludağ Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, 2015 – (Devam ediyor)

DERSLER (Son 2 yıl)

Otistik Çocuklar ve Eğitimleri
Uygulamalı Davranış Analizi
Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek
Zihinsel Yetersizlik ve Otizm Spektrum
Bilimsel Araştırma Yöntemleri
Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı ve Öğretim
Okuma Yazma Öğretimi
Türkçe Öğretimi
Okul Deneyimi
Öğretmenlik Uygulaması
Özel Eğitim
Engellilere Yönelik Tutumların Değiştirilmesi
Zihin Engelliler için Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı I-II
Yasalar ve Özel Eğitim