

# Fusun ÜNAL

---

Doğum Yeri : Andırın  
Doğum Tarihi : 17.11.1983  
Bildiği Yabancı Dil : İngilizce  
Tel : +90 (224 2940984)  
e-mail : [fusun.unal@hotmail.com](mailto:fusun.unal@hotmail.com)  
Yazışma Adresi: Uludağ Üniversitesi  
Eğitim Fakültesi / Özel Eğitim Bölümü  
B Blok No: 101  
16059 Görükle/ BURSA



## EĞİTİM

Doktora :Anadolu Üniversitesi  
Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Zihin Engelliler Öğretmenliği (2010-.....)  
Yüksek Lisans :Çukurova Üniversitesi  
Sosyal Bilimler Enstitüsü/Sınıf Öğretmenliği (2006 – 2010)  
Lisans :Çukurova Üniversitesi  
Eğitim Fakültesi/Sınıf Öğretmenliği (2002 – 2006)

## YAYINLAR / BİLDİRİLER / RAPORLAR / SEMİNERLER

### Uluslararası Dergilerde Çıkan Yayınlar

- Ünal, F. ve Saban, A. İ. (2011). Kaynaştırma uygulamasının yapıldığı sınıflarda normal gelişim gösteren öğrencilerin kaynaştırmaya yönelik tutumları. *E-journal of New World Sciences Academy*, 6(2), 1561- 1573.

### Ulusal Dergilerde Çıkan Yayınlar

- Ünal, F. ve Saban, A. İ. (2014). Kaynaştırma uygulamasının yapıldığı sınıflarda öğretmenlerin kaynaştırmaya yönelik tutumları-I. Çukurova Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 23(1), 387-403

- Ünal, F. ve Saban, A. İ. (2014). Kaynaştırma uygulamasına devam eden engelli öğrencilerin velilerinin kaynaştırmaya yönelik tutumları-II. Çukurova Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 23(1), 406-417

#### **Ulusal Kongre Bildirileri**

- Ünal, F. ve Saban, A. İ. (2010). Kaynaştırma uygulamasının yapıldığı sınıflarda normal gelişim gösteren öğrencilerin kaynaştırmaya yönelik tutumları. 19. Ulusal Eğitim ilimleri Kurultayı'nda sunulan bildiri, Lefkoşa.
- Ünal, F. ve Saban, A. İ. (2010). Kaynaştırma uygulamasının yapıldığı sınıflarda öğretmen, normal gelişim gösteren öğrenci ve engelli öğrenci velilerinin kaynaştırmaya yönelik tutumları. 20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan bildiri, Gaziantep.
- Ünal, F., Çelik, S. & Toper Korkmaz, Ö. (2012). Özel gereksinimli öğrencilere çarpım tablosun öğretiminde eşzamanlı ipucuyla doğrudan öğretim yaklaşımının etkilerinin ve verimliliklerinin karşılaştırılması. 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan bildiri, Trabzon.
- Ünal, F., Toper-Korkmaz, Ö., Genç, K. ve Turhan, C. (2014). Zihinsel Yetersizliği Olan İlköğretim Kaynaştırma Öğrencisine Okulda Bulunan Ortamların Kullanımının Öğretiminde Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği, 24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri, Edirne.
- Toper-Korkmaz, Ö., Ünal, F., Özdemir, B. Ve Çimenci, S. (2014). Otizm Spektrum Bozukluğu Tanısı Almış Bir Kaynaştırma Öğrencisine, Teneffüs zamanlarında Arkadaşları ile Oyun Oynama Davranışının Kazandırılmasında Sosyal Öykü Kullanımının Etkililiği, 24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan poster bildiri, Edirne.

#### **Uluslararası Kongre Bildirileri**

- Düzkanar, A., Çelik, S., Bilgiç, E., Güngör, F. G., & Çattık, M. (2013). Adaptation of the small steps early intervention program for blind children. International Society on Early Intervention, Regional Conference, St.. Petersburg.

#### **Tezler**

- Ünal, F. (2010). Kaynaştırma Uygulamasının Yapıldığı Sınıflardaki Öğretmen, Normal Gelişim Gösteren Öğrenci ve Engelli Öğrenci Velilerinin Kaynaştırmaya Yönelik Tutumları. *Yüksek Lisans Tezi*, Çukurova Üniversitesi, Adana.

---

## İŞ DENEYİMİ

- 2012 - ... Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü- Araştırma Görevlisi.
- 2010-2011-Özel Ata Merkez Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, Zihin Engelliler Sınıf Öğretmeni, Eskişehir.
- 2009-2010- Özel Bilim ve Sevgi Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, Zihin Engelliler Sınıf Öğretmeni, Adana.
- 2008-2009- Özel Seyhan Bilge Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, Zihin Engelliler Sınıf Öğretmeni, Adana.
- 2007-Özel Fidanlar Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, Zihin Engelliler Sınıf Öğretmeni, Adana/Kozan.

---

## FAALİYETLER

- Ünal, F. (2011). Özel gereksinimli öğrenciler ile yaratıcı drama uygulamaları. Eğitimci Dergisi, 5, 42-46.
- 2009. Çağdaş Drama Derneği Yaratıcı Drama Liderliği / Eğitimci Programı Birinci Aşama Yaratıcı Drama Atölye Çalışması, 48 saat (16 Aralık 2009- 10 Ocak 2010, Adana).
- 2010. Çağdaş Drama Derneği Yaratıcı Drama Liderliği / Eğitimci Programı İkinci Aşama Yaratıcı Drama Atölye Çalışması, 48 saat (28 Şubat- 4 Nisan, Adana).
- 2010. Çağdaş Drama Derneği Yaratıcı Drama Liderliği / Eğitimci Programı Üçüncü Aşama Yaratıcı Drama Atölye Çalışması, 48 saat, Adana.
- 2011-2012. Çağdaş Drama Derneği Yaratıcı Drama Liderliği /Eğitimci Programı Dördüncü Aşama Yaratıcı Drama Atölye Çalışması, 45 saat (Aralık 2011 – Mart 2012, Bursa).
- 2010. 16. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Semineri. “Bertolt Brecht – Öğretici Oyunlar” (Atölye: Jan Weisberg ve Swanje Noelke- Öğretici Oyunlar ve Sosyal/Bedensel Davranış Çalışmaları, 18 saat, Bursa).
- 2011. Carmel O'Sullivan- "Erken Çocuklukta Drama", Çağdaş Drama Derneği Atölye Çalışmaları, 12 saat.

## DERSLER

- Engellilere Yönelik Tutumların Deęiřtirilmesi
- Eęitsel-Davranıřsal Ölçme ve Deęerlendirme
- Öğretim İlke ve Yöntemleri
- Zihinsel Engellilere Matematik Öğretimi
- Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri
- Öğretmenlik Uygulaması
- Okul Deneyimi ve Kaynaştırma Uygulamaları
- Topluma Hizmet Uygulamaları
- Özel Eğitim

---

## Seminer (Katılımcı)

- Okul Öncesi Kaynaştırma Uygulamalarında Temel Yapı Taşları Yaklaşımının Kullanımı, 3-5 Nisan 2015, Ulusal Geliřimsel Yetersizlik Sempozyumu, ESKİŞEHİR.