

**ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ**  
**ADAY ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ**  
**ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**



<b>İletişim Adresi</b>	:	<b>Görükle Kampusu 16059 Nilüfer/BURSA</b>
<b>Telefon / Faks</b>	:	<b>Tel: (0224) 294 00 00 / Faks : (0224) 294 00 41</b>
<b>E-posta</b>	:	<b>ozelkalem@uludag.edu.tr</b>
<b>Rektör iletişim bilgileri</b>	:	<b>Prof. Dr. Yusuf ULCAY 0224-2940010/ulcay@uludag.edu.tr</b>
<b>Üniversitede temas kişinin iletişim bilgileri</b>	:	<b>Prof.Dr. Aşlı HOCKENBERGER 0224-2040053/sengonul@uludag.edu.tr</b>

## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

### A. MEVCUT DURUM DEĞERLENDİRMESİ

#### A.1. Genel Bilgiler

##### *Üniversitenin Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri*

##### **MİSYON**

Uludağ Üniversitesi; Bilimsel ve mesleki bilgi birikimi ile tercih edilen bireyler yetiştirmeyi, nitelikli ve özgün bilgi üretmeyi, ürettiği bilgi ile tüm sektörlerle işbirliği yaparak kalkınmaya katkı sağlamayı görev edinmiştir.

##### **VİZYON**

Kaliteli eğitimi ile tercih edilen, nitelikli bilimsel araştırmalar yapan, yenilikçiliği ve girişimciliği ile bireyin ve toplumun gelişimine katkı sağlayan üçüncü nesil üniversite olmaktır.

##### **TEMEL DEĞERLER**

1. Ortak Akıl ve Katılımcılık
2. Çalışanlarının bireysel özellik ve idealizmlerini koruyarak her kademede yönetim süreçlerine katılmalarını sağlamak tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer vermek,
3. Etik Değerlere Bağlılık
4. Çalışmalarımızda milli, manevi, hukuksal, bilimsel ve ahlaki değerlere dikkat etmek,
5. Kurumsal Aidiyet
6. Üniversitemiz çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetlerini sağlamak,
7. Özgür ve Özgün Düşüncüyü Önemsemek
8. Farklı fikir ve önerilere anlayış ile yaklaşarak yeni fikirlerin oluşumuna zemin hazırlamak,
9. Yenilikçilik ve Girişimcilik
10. Yeni ve özgün düşünce ve girişimlerin faydalı, katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini desteklemek,
11. Çevreye Saygı ve Duyarlılık
12. Çevrenin korunması, sürdürülebilirliği ve iyileştirilmesi için öncü olmak,
13. Yerel ve Evrensel Değerlere Saygı
14. Üniversitemiz görev ve sorumlulukları çerçevesinde çalışan ve tüm paydaşları ile evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve duyarlı olmak,
15. Yerel ve Toplumsal Kalkınmaya Destek
16. Akademik bilgi birikimleri, küresel ve yerel konulara duyarlılığı ile yerel ve toplumsal kalkınmaya destek olmak,
17. Yönetimde Saydamlık
18. Ulaşılabilir, şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışında olmak,
- 19.

##### **STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER**

##### **STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK**

- 1 Öğretim Elemanlarının Niteliğini Geliştirmek
- 2 Eğitim Programlarının Niteliğini Geliştirmek
- 3 Öğretme ve Öğrenme Ortamlarını İyileştirmek
- 4 Öğrencinin Niteliğini Artırmak
- 5 Yaşam Boyu Öğrenme Kapsamında Sürdürülen Etkinlikleri Artırmak

##### **STRATEJİK AMAÇ 2: ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ NİCELİK VE NİTELİK AÇISINDAN ARTIRMAK**

- 1 Yayınların Nitelik ve Niceliğini Artırmak
- 2 Araştırmada Kullanılan Bilgi Kaynaklarını Artırmak
- 3 Bilim İnsanı Kaynağının Artırılması ve Niteliğini İyileştirilmek
- 4 Finansal Kaynakların Geliştirilmesi Sağlamak ve Etkin Kullanmak
- 5 Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sosyal Toplantılara Katılımı Artırmak
- 6 Multidisipliner Çalışmalar ve Diğer Üniversitelerle Yapılan Ortak Çalışmaların Özendirilmesini Sağlamak ve Ortak Çalışma Sayılarını Artırmak

## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

- 7 Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Etkinliğini Artırmak
  - 8 Uygulama ve Araştırma Amaçlı Finansal Kaynakların Etkin Kullanılmasını Sağlamak
  - 9 Lisansüstü Tezlerin Nitelik ve Niceliklerini Artırmak
  - 10 Araştırma Geliştirme Alt Yapını İyileştirmek
- STRATEJİK AMAÇ 3: ARAŞTIRMA ÇIKTILARINI TOPLUMSAL VE EKONOMİK FAYDAYA DÖNÜŞTÜRME SÜRECİNİ DESTEKLEMEK**
- 1 Fikri Mülkiyet Haklarını Almak
  - 2 Protokole Dayalı Üniversite-Sanayi İşbirliğini Artırmak
  - 3 Danışmanlık Hizmetlerinin Kolaylaştırılması ve Teşvik Edilmesini Sağlamak
  - 4 Özel Kuruluşlar ve Kamu Kurumlarının AR-GE Personeli Gereklerinin Karşılmasına Verilen Desteği Artırmak
- STRATEJİK AMAÇ 4: TOPLUMSAL HİZMETLERİN İYİLEŞTİRİLMESİ VE ÇEŞİTLENDİRİLMESİNİ SAĞLAMAK**
- 1 Toplum Hizmet Amacı İle Birimler Arasında Etkin Koordinasyon Sağlamak
  - 2 Sunulan Hizmetlere Yönelik Fiziki Alanları ve Teknolojik Alt Yapıyı İyileştirmek
  - 3 Sunulan Güvenli Sağlık Hizmetlerini Artırmak
  - 4 Hayvan Hastanesi Hizmetlerini Artırmak
  - 5 Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Hizmetlerini Geliştirmek
- STRATEJİK AMAÇ 5: ÖZEL HİZMET ALANLARI OLUŞTURARAK ULUSAL VE ULUSLARARASI ÖLÇEKTE ÖNCÜ OLMAK**
- 1 Akreditasyon Kuruluşlarınca Sunulan Hizmetlerin Akredite Edilmesi ve Devamlılığını Sağlamak
  - 2 Laboratuvarların Ulusal ve Uluslararası Kurum ve Kuruluşlara Hizmet Vermesini Sağlamak
  - 3 Sağlık Turizminde Öncü Olmak
- STRATEJİK AMAÇ 6: KURUMSAL KİMLİK YAPISINI GELİŞTİRMEK**
- 1 İdari Personelin Niteliğini İyileştirmek
  - 2 Akademik ve İdari Yönetim Sistemlerini İyileştirmek
  - 3 Üniversitenin İhtiyaç Duyduğu Raporlama Verilerinin Elektronik Ortamdan Alınmasının Sağlanması
  - 4 Fiziki Alanların İyileştirmek
  - 5 Sosyal Olanakları (yurt, misafirhane, kafeterya, spor) Nitelik ve Nicelik Olarak İyileştirmek
  - 6 Üniversite Tanıtım Faaliyetlerini Artırmak
- STRATEJİK AMAÇ 7: PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİ GÜÇLENDİRMEK**
- 1 Mezunlarla İlişkileri Güçlendirmek
  - 2 Eğitim Kurumları İle Yürütülen Ortak Proje Sayılarını Artırmak
  - 3 Sektör İşbirliğini Artırmak ve İşveren İlişkilerini Güçlendirmek
  - 4 Mesleki Kuruluşlar, STK'lar, Mülki ve Yerel Yönetimler İle İlişkileri Güçlendirmek

Üniversitenin 3. Nesil Üniversite olma vizyonu ve oluşturduğu amaç ve hedefler doğrultusunda fakültelerimizin değerlendirilmeleri aşağıdaki şekildedir.

**Veteriner Fakültesi,** Veteriner Fakültesi, Uludağ Üniversitesi Görükle Kampüsü Yerleşkesi'nde Hayvan Sağlığı ve Hayvansal Üretim Araştırma Uygulama Merkezi, Klinik Bilimleri Eğitim Binası ve Hayvan Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastanesi, Öğrenci Kompleksi ve Dekanlık Binası ve A Blok Binaları ve bu birimler içerisinde yer alan 5 bölüm, 21 anabilim dalı ve 37 laboratuvar ile eğitim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir.

U.Ü. Veteriner Fakültesi'nin vizyonu, Veteriner Hekimlik alanlarındaki tüm sorunları öngörebilen ve çözebilen nitelikli mezunlar yetiştiren, araştıran, bilgi üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde örnek gösterilen ve mensubu olmaktan onur duyulan bir fakülte olmaktır. Bu ülküde, U.Ü. Veteriner Fakültesi, araştırma ve topluma hizmet yükümlülüğünü evrensel standartlarda yürütmeyi, insanlığın ve doğanın vazgeçilmez unsuru olan hayvan varlığı, sağlığı, hakları ve verimliliği, hayvansal ürünlerin kalite ve güvenliği, insan ve hayvan sağlığı arasındaki ilişkinin gelişimi ve çevre güvenliği için bilgiye ulaşmayı, bilgi üretmeyi, uygulama ve yaymayı görev edinmiştir.

U.Ü. Veteriner Fakültesi; Eğitimde uluslararası standartta olmak, Nitelikli ve uluslararası düzeyde araştırma yapmak ve bilgi üretmek, Akademik liyakat ve başarıya önem vermek, Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olmak, Etik anlayışa sahip olmak, Ulusallıkla evrenselliği birlikte düşünmek, Toplumsal beklentilere cevap vermek ve sorunlara çözüm getirmek, Hayvan sağlığını korumak ve verimliliği artırmak, Hayvan refahı ve haklarını gözetmek ve çevreye duyarlı olmak, Hayvanlar ve hayvancılıkla ilgili sorunlara çözüm getirmek,

## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Sağlıklı hayvan, sağlıklı gıda, sağlıklı insan kavramı ile halk sağlığı sorunlarının çözümüne yardımcı olmak, ilkelerini rehber edinerek eğitim ve bilim camiasına değer katmaya devam etmektedir.

**Mühendislik Fakültesi:** Fakültemiz, uluslararası düzeyde özgün ve yenilikçi araştırmalar yaparak üretilen bilgi ve teknolojilerin toplumsal yarara dönüştürülmesine katkıda bulunmak ve nitelikli mühendisler yetiştirmeyi kendine misyon olarak belirlemiştir. Fakültemiz vizyon olarak belirlediği, uluslararası ölçekte eğitim veren, araştırma yapan ve bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplumun hizmetine sunulmasında öncü olan bir fakülte olmak için büyük bir özveri, azim ve aidiyet duygusuyla ile çalışmalarını yürütmektedir. Çağdaş toplumun ve 3. Nesil üniversitenin gerekleri ve eğilimleri esas alınarak evrensel ölçütlerle; eğitim, araştırma, insan kaynakları, çevre ve toplum boyutlarında hizmet vermek Fakültemizin önceliği olarak tanımlanmıştır. Araştırma ve araştırma sonuçlarını üretime dönüştürme, yenilikçi ve yüksek katma değer sağlayan üretime katkı sağlanması ve desteklenmesi amacıyla Fakültemizde “derinlemesine teorik bilgiyi koruyan zenginleştirilmiş uygulamalı eğitim” sürdürülecektir. Bu yaklaşım, fikir üretiminin imalata temel teşkil etmesini, ticarileşmesini, markalaşmasını ve yeni girişimcilerin ortaya çıkmasını sağlayabilecek bütünsel bir anlayıştır. Bu anlayışla Fakültemizin Eğitim ve Öğretimin niteliğini geliştirmek, Araştırma geliştirme faaliyetlerini nicelik ve nitelik açısından artırma, Araştırma çıktılarını toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürme sürecini desteklemek, Kurumsal kimlik yapısının geliştirmek, Paydaşlarla ilişkileri güçlendirmek, hedefleri vardır.

**Tıp Fakültesi:** Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi çağdaş tıbbi bilgi ve beceri ile donanmış, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip, çevresine önderlik edebilecek yapıda, yurtsever hekimler yetiştiren nitelikli bir tıp eğitimi vermeyi, öncelikle hizmet verdiği toplum ile ilgili olmak üzere, tüm insanlığın sağlık sorunlarına yönelik araştırma yapma işlevlerini ve topluma sağlık hizmeti sunma yükümlülüğünü evrensel ölçütlerde yürütmeyi, ulusun ve insanlığın sağlığını korumak, sürdürmek ve geliştirmek için gerekli olan bilgiye ulaşmayı ve üretmeyi, sahip olunan bilgileri etkin bir biçimde kullanmayı ve yaymayı görev edinmiştir. Fakültemizin vizyonu ise uluslararası ölçütlere uygun tıp eğitimi gerçekleştiren, evrensel tıp bilimine katkı yapabilecek düzeyde bilgi üreten, sürekli gelişen, ulusal ve evrensel sağlık sorunlarına çağdaş çözümler bularak insanlığa yararlar sağlayan, yetiştirdiği hekimler, ürettiği bilgi ve hizmet ile örnek gösterilen ve üyesi bulunmaktan onur duyulan seçkin bir tıp fakültesi olmaktır. Fakültemiz çağdaş bilgi ve beceri ile donanmış; araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş; kültürel birikime ve İletişim becerisine sahip; Türkiye'nin sağlık sorunlarını bilen, birinci basamakta bu sorunların üstesinden gelebilecek bilgi, beceri ve tutumlar ile donanmış; Birinci basamak sağlık kuruluşlarında hekimlik ve yöneticilik yapabilecek; Mesleğin etik kurallarını gözeterek uygulayan; Kendisini sürekli olarak yenileyip geliştiren; Sağlık teknolojisini optimum kullanabilen; hekimleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

**Fen-Edebiyat Fakültesi:** Fakültemiz disiplinler arası çalışma kültürüyle bilim, sanat, kültür, sağlık ve spor alanlarına katkı sağlayan nitelikli araştırmalar yapmayı ve dünya standartlarında temel ve uygulamalar yapmayı kendisine görev edinmiştir. Vizyonumuz, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören girişimci, yenilikçi bir üniversite olmaktır. Bilimsellik ve eleştirel olmanın ön planda olduğu etik değerlerin ilk sırada yer aldığı eşitlik, güvenilirlik ve akılcılık ilkelerine sahip olmak değerlerimiz arasındadır. Hedefleri, akademik personel performansının artırılması, Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin yürütülmesinde koordinasyonun sağlanması, nitelikli araştırmacı ve Ar-Ge destek personelinin sağlanması ve teşvik edilmesi, fiziksel kaynakların geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanmasıdır. Bunların yanında yurtdışındaki üniversite, kurum ve kuruluşlar ile işbirliğinin geliştirilmesi, uluslararası projelere katılımın artırılması, uluslararası etkinlik ve tanıtım araçlarının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

**Ziraat Fakültesi:** Ziraat Fakültesi'nin misyonu, evrensel düzeyde bilgi üreterek bilim ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak; kurumsal değerlerimizi önemseyen, mesleki etik sahibi, çevre bilinci gelişmiş, yaratıcı, girişimci, dinamik, katılımcı, bilimsel formasyonu ve özgüveni ile dünyanın her yerinde, akademik kurumlarda, kamuda ve özel sektörde başarılı olacak bireyler yetiştirmektir. Fakültemizin vizyonu ise eğitim-öğretim ve araştırmada evrensel standartlarda başarılı, sürdürülebilir ve çevreci bir akademik kurum olmaktır.

Ziraat Fakültesinin araştırma amacıyla kullanabileceği 2250 dekarlık geniş bir uygulama ve araştırma sahasına sahip olması, bilgiye erişim alt yapısının çok iyi düzeyde olması, nicelik ve nitelik olarak araştırma ve yayın yapma potansiyeli yüksek bir akademik kadroya sahip olması, başta Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı olmak üzere

## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

birçok kamu ve özel sektör kuruluşları ile yapılan ortak projelerin yürütülmesi ve Uluslararası ikili protokollerin varlığı gibi üstünlükleri ile öne çıkmaktadır.

**Sağlık Bilimleri Fakültesi:** Fakültenin vizyonu ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üreten, sürekli gelişen; hızlı büyüyen ve gelişen sağlık sektöründe tercih edilen, toplumun sağlıklı gelişimine katkısı olan, eğitim ve yayın faaliyetlerinde bulunan, yetiştirdiği insan ve ürettiği bilgi ile örnek gösterilen bir fakülte olmaktadır.

**İlahiyat Fakültesi:** Misyon: Bir taraftan bilimsel etkinliklerle ilim dünyasına ve insan hayatına katkı sağlamak ve toplumun alanımızla ilgili taleplerini karşılamak, diğer taraftan da bireysel ve toplumsal sorunlara çözüm öneren, İslam dinini ve diğer dinleri ana kaynaklarına inerek değerlendirme ve yorumlama gücüne sahip, milli ve ahlaki değerlere bağlı, sorumluluk duygusuna haiz, farklılıklarla saygılı öğretmenler, din görevlileri ve ilahiyatçılar yetiştirmektedir. Vizyon: İlahiyat ilimlerinde akademik talepler ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapan, yaptığı araştırmalar ve yetiştirdiği ilahiyatçılarla toplumsal, dini, ahlaki, meselelerde islami-insani değerlere uygun çözümler üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde etkili, saygın bir kurum olmaktadır.

**Eğitim Fakültesi:** Eğitim Fakültesi Üniversite Sektör işbirliği ve Erasmus Plus ve Secondos programı gibi ikili antlaşmaları ile lisans lisans üstü öğrenci ve bünyesindeki akademisyenlerin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine önem vererek ulusal ve küresel anlamda rekabet gücü olan bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda Eğitim Fakültesi bölümlerini ilk beşte kazanan öğrenciler eğitim ve öğretim süreleri boyunca, Bursa İlinde anlaşmaya varılan çeşitli kurumlardan sağlanan öğrenim bursu imkanından yararlanmaktadır. Ayrıca Eğitim Fakültesi, 21 yy becerileri bağlamında bireyleri birden fazla disiplin içerisinde yetiştirmeyi hedeflemekte ve bu hedef doğrultusunda, diğer fakültelerin öğrencilerine çift diploma ile mezun olma imkanı tanıyan çift ana dal programlarını ve kendi fakültesi içerisinde farklı disiplinlerde bilgi ve deneyim sahibi olabilecekleri yan dal programlarını aktif şekilde sürdürmektedir.

*Uludağ Üniversitesi, CERN RD51 işbirliğinin kurucu üyeleri arasında yer alması ve Türkiye'nin bu işbirliğindeki tek temsilcisi olmasıyla, 2015'in en önemli arkeolojik keşifleri arasında gösterilen 1500 yıllık İznik Bazilikası kazısıyla, devlet üniversiteleri arasında tek "İyi Hekimlik Uygulamaları ve Simülasyon Merkezi (USİM)"ne sahip olmasıyla, Türkiye'de az sayıda bulunan Embriyo Üretim Merkezi'yle, Veteriner fakültesi bünyesinde bulunan Türkiye'deki tek hayvan hastanesine sahip olmasıyla, Ziraat fakültesinin hemen yanında araştırma amacıyla kullanabileceği 2250 dekarlık geniş bir uygulama alanının olmasıyla, Türkiye'nin tek İngilizce İlahiyat dergisini yayınlamasıyla ve mühendislik fakültesindeki araştırmacılarla Türkiye sanayisinin lokomotiflerinden olan Bursa sanayisi arasındaki Üniversite-Sanayi İşbirliğiyle Araştırma Üniversitesi olmayı istemektedir.*

## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

### A.2. İnsan Kaynakları ve Araştırma Altyapısı

#### **İnsan Kaynakları:**

Uludağ Üniversitesi eğitim hizmetlerine 14'ü faal 15 Fakülte, 1'i faal olmak üzere 2 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuvar, 4 Enstitü, 20 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 5 Rektörlüğe Bağlı Bölümle devam etmektedir. Bu Bölümlerin dışında Dış Hekimliği Fakültesi ve Gemlik Necati Kurtuluş Denizcilik Yüksekokulu kanunen kurulmuş fakat şu anda hizmet vermemektedir. Rektörlük (İlahiyat Fakültesi hariç) enstitü ve tüm fakülteler şehir merkezine 20 km. uzaklıktaki 14 milyon m2 alana sahip merkez yerleşkede yer almaktadır.

2016-2017 eğitim-öğretim yılında üniversitemizde 41.431'si Lisans, 20.819'u önlisans, 64'ü Konservatuvar, 399'u Tıpta Uzmanlık, 5.745'i Yüksek Lisans ve 1559'u Doktora olmak üzere toplam 70.017 öğrenci öğrenim görmektedir.

Akademik olarak görev yapan öğretim üyesi sayısı 1078dir. Bunların 497 Profesör, 331 Doçent, 250 Yardımcı Doçent olarak görev yapmaktadır. 307 Öğretim Görevlisi, 779 Araştırma Görevlisi, 162 Okutman, 51 Uzman olmak üzere toplam 2377 öğretim elemanı bulunmaktadır. İdari Personel olarak 776 Genel İdare Hizmetleri, 225 Teknik Hizmetler, 1062 Sağlık Hizmetleri, 1 Eğitim-öğretim Hizmetleri, 1 Avukatlık Hizmetleri, 1 Din Hizmetleri, 91 Yardımcı Hizmetler personeli olmak üzere toplam 2157 idari personel bulunmaktadır.

Uludağ Üniversitesi öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını azaltmak için öğretim üyesi sayısını arttırmak istemektedir. Yükseltmelerin dışında üniversite dışından öğretim üyesi atamaları yaparak öğretim üyesi sayısını arttırmak ve aynı zamanda üniversitede sıkça görülen içten beslemenin önüne geçmek istemektedir.

Üniversitemiz ileriye yönelik öğretim üyesi sayısı planlanması şöyledir: 2017 yılı için 1100, 2018 yılı için 1150, 2019 yılı için 1250, 2020 yılı için 1300, 2021 yılı için 1350 ve 2022 yılı için 1400 olarak planlama yapılmıştır.

Ayrıca öğretim üyesi başına alınabilecek maksimum yüksek lisansta 12 doktora 6 sayısını hedefleyerek araştırmacı alt yapısını da oluşturmayı planlamaktadır. Bu öğrencilerin bir kısmını YÖK 100/2000 burs desteği ile sağlamak için çalışmalar yapmaktadır.

Yabancı araştırmacı sayısını arttırmak için 2015 yılından beri yürüttüğü çalışmalar sonunda üniversitemizde 645 yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci bulunmaktadır.

Üniversitemizde Güzel Sanatlar Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri fakültesi yeni kurulmuş oldukları ve yeterli öğretim üyesi sayısına sahip olmadıkları için bu fakültelerde görev yapan öğretim üyeleri daha çok eğitim faaliyetlerinde bulunmaktadırlar.

Fakültelerimizin araştırmacı potansiyeli aşağıda açıklanmıştır:

**Veteriner Fakültesinde** 97 öğretim üyesi, 19 öğretim elemanı, 142 doktora öğrencisi ve 48 yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır. Öğretim üyesi kadrosu 65 profesör, 25 doçent, 7 yardımcı doçentten oluşmaktadır. Öğretim üyelerinin %77'si lisans eğitimini Uludağ Üniversitesi'nde, % 23'ü de yurt içindeki diğer üniversitelerde tamamlanmıştır. Öğretim üyelerinin %76'sı doktora eğitimlerini Uludağ Üniversitesi'nde, %13'ü yurt içi diğer üniversitelerde, %11'i ise yurtdışında tamamlamıştır. Veteriner Fakültesi öğretim üyelerinin 6 adet tamamlanmış, 7 adet devam etmekte olan yurtiçi proje danışmanlığı; 22 adet yurtiçi, 6 adet yurtdışı ödülü; 195 adet tamamlanmış, 23 adet devam etmekte olan BAP projesi; 39 adet tamamlanmış, 13 adet devam etmekte olan TÜBİTAK projesi; 1 adet tamamlanmış TAGEM projesi ve 1 adet AB projesi mevcuttur.

Fakültemiz bünyesinde 26 adet yüksek lisans tezi, 261 adet doktora tezi tamamlanmış olup, 48 adet yüksek lisans tezi ve 142 adet doktora tezi devam etmektedir. Veteriner Fakültesine ait 1 adet yurtiçi patent bulunmaktadır. Öğretim üyelerine ait toplamda 776 adet SCI, 1025 adet SCI-Expanded ve 605 adet alan indeksli yayın bulunmaktadır. Fakültemiz özel sektöre yönelik danışmanlık hizmetleri de vermekte ve şu anda devam eden 12 adet danışmanlık bulunmaktadır.

**Mühendislik Fakültemiz** öğretim üyelerinin eğitim verileri incelendiğinde, yüksek lisans eğitimlerini Uludağ Üniversitesi harici yurtiçi yüksek öğretim kurumlarında tamamlayan öğretim üyesi oranı yaklaşık %35'dir. Benzer şekilde, öğretim üyelerimizin yaklaşık yarısı doktora eğitimlerini yurtdışı veya Uludağ Üniversitesi harici yurtiçi yüksek öğretim kurumlarında tamamlamışlardır. Fakültemiz öğretim üyelerince, 2016 yılında 110 adet olmak üzere, bugüne kadar yaklaşık 3000'nin üzerinde yayın yapılmıştır (SCI, SCI-Exp, SSCI ve AHCI). Söz konusu yayınların niceliği incelendiğinde ise, yaklaşık %25'lik kısmının etki değeri 2'nin üzerindeki dergilerde yapıldığı görülmüştür. Ek olarak, 2016 yılı atf değerleri incelendiğinde, mühendislik fakültesi kaynaklı yayınlara 1100'ün üzerinde WOS atfı yapıldığı görülmüştür. Mühendislik fakültemiz öğretim üyelerince bugüne kadar toplam 56 adet



## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

incelemeli/incelemesiz patent ve/veya faydalı model Türk Patent Enstitüsü tarafından onaylanmıştır. Fakültemiz öğretim üyelerince alınan üç adet TÜBA/TÜBİTAK Teşvik ödülü ve 20'nin üzerinde uluslararası ödül vardır.

Fakültemiz güçlü yayın ve patent verilerinin yanında, gerçekleştirilen proje veya verilen danışmanlıklarda da ciddi bir araştırma potansiyele sahiptir. Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından bugüne kadar farklı ölçeklerde 31 adet TÜBİTAK projesi başarılı bir şekilde sonuçlandırılmış ve halen 20 adet TÜBİTAK projesi devam etmektedir. Ek olarak, altısı devam etmekte olan, 36 SANTEZ projesi ve 23'ü devam eden 172 adet Uludağ Üniversitesi BAP projesi bulunmaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri, dekanlık döner sermaye işletmesi üzerinden de farklı alanlarda danışmanlık ve/veya proje hizmetleri vermektedir. Bu kapsamda, başta Bursa Büyükşehir Belediyesi olmak üzere farklı ilçe belediyelerine, Beyçelik, Ermaksan, Süttaş gibi sanayi kuruluşlarına ve Türkiye İhracatçılar Meclisi vb. kuruluşlara Ar-Ge danışmanlıkları verilmekte ve ortak projeler geliştirilmektedir.

Ek olarak, fakültemizden yedi öğretim üyemizin Uludağ Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgesinde Ar-Ge şirketleri ve/veya şirket ortakları bulunmakta ve faal olarak Ar-Ge faaliyetlerine devam etmektedirler. Söz konusu şirketlerde, bilgisayar destekli modelleme, analiz ve tasarımlar, farklı yazılım geliştirme projeleri, animasyon ve oyun geliştirme, insansız hava/kara taşıtları, yenilenebilir enerji gibi bir çok farklı başlıkta Ar-Ge çalışmaları devam etmektedir. Söz konusu şirketlerde bugüne kadar 10'nun üzerinde TÜBİTAK-TEYDEP ve KOSGEB projelerinin yürütücülüğü yapılarak, başarılı bir şekilde bitirilmiş ve aralarında TOFAŞ, Renault, Bosch, Baykal Makina, Durmazlar Makina, Roketsan, Şişecam, Valeo, Beyçelik gibi önde gelen sanayi kuruluşlarının da bulunduğu 50'nin üzerinde TÜBİTAK-TEYDEP projesine danışmanlık hizmeti verilmiş veya verilmektedir. Fakültemizin farklı öğretim üyeleri TÜBİTAK COST proje yürütücülüğü, Avrupa Birliği Çerçeve programlarında çağrı değerlendirme hakemlikleri farklı uluslararası projelerde görevleri bulunmaktadır.

**İlahiyat Fakültesi:** İlahiyat Fakültesi 3 Anabilim Dalı'nda toplam 69 öğretim üyesi ile öğretim programını sürdürmektedir. Öğretim üyelerimizin 42 tanesi Uludağ Üniversitesi, 27 tanesi ise Uludağ Üniversitesi dışındaki üniversitelerde lisans eğitimlerini tamamlamışlardır. 52 öğretim üyemiz yüksek lisans eğitimini Uludağ Üniversitesi'nde tamamlarken, 15 öğretim üyemiz Uludağ Üniversitesi dışında ve 2 tanesi yurtdışındaki üniversitelerde eğitimlerini tamamlamışlardır. Öğretim üyelerimizin 2 tanesi doktora eğitimini yurtdışında tamamlarken, 58 öğretim üyemiz Uludağ Üniversitesi'nde, 9 öğretim üyemiz ise Uludağ Üniversitesi dışındaki üniversitelerde doktora eğitimi almışlardır. Kadromuz toplam 1356 adet yüksek lisans tezi ve 389 adet doktora tezi yönetmiştir. Kadromuz toplam indekslerce taranan dergilerde toplam 129 yayın yapmıştır. Akademik kadromuzun yaptığı BAP projesi sayısı 68'dir.

**Sağlık Bilimleri Fakültesi:** Sağlık Bilimleri Fakültesinde 1 profesör, 2 doçent ve 4 yardımcı doçent kadrosunda olmak üzere toplam 7 adet öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğretim üyelerimizin lisans eğitimlerine bakıldığında 1 tanesi Uludağ Üniversitesi, 6 tanesi ise Uludağ Üniversitesi dışındaki üniversitelerde lisans eğitimlerini tamamlamışlardır. Lisansüstü ve doktora eğitimlerini ise 7 öğretim üyemizde Uludağ Üniversitesi dışındaki yurt içinde eğitim veren üniversitelerde tamamlamışlardır. Fakültemiz öğretim üyelerinin yurtiçi projelerinde danışmanlıklarını tamamladıkları 4 adet proje bulunmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimiz tarafından 2 adet BAP projesi, 1 adet AB projesi tamamlanmıştır. 2 adet BAP projesi şu anda devam eden projelerdir.

Fakültemiz 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile beraber yüksek lisans programına başlamış olup, şu anda yüksek lisans programına devam 43 tezli yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile ortak yüksek lisans programı yürütmektedirler. Bu programdan da öğretim üyelerimizin danışmanlığında devam eden 14 tezli yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde bulunan öğretim üyelerimiz tarafından SCI, SCI-Expanded ve diğer uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayımlanan toplam 121 yayın bulunmaktadır.

**Tıp Fakültesi:** Tıp Fakültesi kapsamında 167 profesör, 59 doçent ve 25 yardımcı doçent kadrosunda olmak üzere toplam 251 adet öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğretim üyelerimizin 93 tanesi Uludağ Üniversitesi, 158 tanesi ise Uludağ Üniversitesi dışındaki üniversitelerde lisans eğitimlerini tamamlamışlardır. 177 öğretim üyemiz tıpta uzmanlık eğitimini Uludağ Üniversitesi'nde tamamlarken, 42 öğretim üyemiz Uludağ Üniversitesi dışındaki üniversitelerde eğitimlerini tamamlamışlardır. Fakültemiz öğretim üyelerinden 7 tanesi yüksek lisans eğitimini Uludağ Üniversitesi'nde alırken, 1 tanesi Uludağ Üniversitesi dışındaki üniversitelerde yüksek lisans eğitimini tamamlamıştır. Öğretim üyelerimizin 3 tanesi doktora eğitimini yurtdışında tamamlarken, 32 öğretim üyemiz

## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Uludağ Üniversitesi'nde, 4 öğretim üyemiz ise Uludağ Üniversitesi dışındaki üniversitelerde doktora eğitimi almışlardır. Fakültemiz öğretim üyelerinin geçmiş yıllarda danışmanlığını yapmış olduğu 87 tane tezli yüksek lisans, 74 tane doktora öğrencisi olmuştur. Öğretim üyelerimizin danışmanlığında halen devam etmekte olan 92 tane tezli yüksek lisans, 58 doktora öğrencisi mevcuttur. Tıp Fakültesi'nde bulunan öğretim üyelerimiz tarafından SCI, SCI-Expanded ve diğer uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayımlanan toplam 6906 yayın bulunmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinden 1 tanesi Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı ödülü, 3 tanesi ise TÜBİTAK ve TÜBA teşvik ödülü almıştır. Tıp Fakültesi kapsamında çalışan öğretim üyelerimiz tarafından 2016 yılında yapılan bir buluş neticesinde Avrupa Patent Ofisi tarafından buluşlarına Avrupa Patent Sözleşmesi'ne üye 32 ülkeye patent girişi yapma hakkı sağlayan Avrupa Patent Kararı verilmiştir. Bunun haricinde Tıp Fakültesi'nde Türk Patent Enstitüsü (TPE) tarafından incelemesiz olarak kabul edilen 6, TPE tarafından incelenerek kabul edilen ve kullanım hakkı sanayiye devredilen 3 adet patent bulunmaktadır. Tıp Fakültesi öğretim üyelerinin danışmanlıklarında 437 tane Bilimsel Araştırmalar Birimi (BAP), 14 tane TÜBİTAK, 100 tane bakanlık, 27 tane diğer üniversitelerin BAP Komisyonu Başkanlığında desteklenen proje gerçekleştirilmiştir. Öğretim üyelerimizin danışmanlıklarında şu an devam etmekte olan 42 tane BAP, 7 tane TÜBİTAK projesi bulunmaktadır.

**Fen-Edebiyat Fakültesi:** Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde çalışmakta/araştırma yapmakta olan 58'i profesör, 37'si doçent ve 38'i yardımcı doçent olmak üzere toplam 133 öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğretim üyelerimizin 63 tanesi lisans öğrenimini üniversitemizde, 68 tanesi ülkemizdeki diğer üniversitelerde ve 2 tanesi yurt dışında tamamlamıştır. Yüksek Lisans çalışmalarını 78 tanesi üniversitemizde, 48 tanesi ülkemizdeki diğer üniversitelerde ve 7 tanesi yurt dışında; doktora çalışmalarını 71 tanesi üniversitemizde, 46 tanesi ülkemizdeki diğer üniversitelerde ve 16 tanesi yurtdışında tamamlamışlardır. Fakültemiz Kimya Bölümü hocalarımızdan Prof. Dr. Veysel T. Yılmaz 2013 yılında "Düşük dozlarda anti-kanser aktivite gösteren yeni palladyum bileşikleri" ve bu yıl "A palladium complex with high anticancer activity" buluşlarıyla; Biyoloji Bölümü hocalarımızdan Prof. Dr. Hulusi Malyer 2016 yılında "Olea europaea yapraklarından elde edilen özütün (OLE) kanser kök hücrelerinin tedavisinde kullanımı" buluşu ile; yine Biyoloji Bölümünden Prof. Dr. Tolga Çavaş ile Prof. Dr. Nilüfer Çinkılıç bu yıl "Akciğer Kanseri Tedavisinde Doğal Bir Madde: Kolofan" buluşlarıyla; Kimya Bölümü hocalarımızdan Doç. Dr. Ali Kara 2011 yılında "Taze yumurtalarda polietilen glikol kaplanması" buluşuyla patent belgesi almışlardır. 4 öğretim üyemiz tarafından değerlendirilmek üzere sunulmuş olan patent başvuruları da bulunmaktadır. Fakültemizin bir diğer başarısı da fen bölümleri (Fizik, Kimya ve Biyoloji) ve bu bölümlerdeki öğretim üyelerimiz ortaklığında üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2013 yılında açılmış olan Kriminalistik Bölümünün YÖK tarafından kabul edilmiş ilk disiplinler arası yüksek lisans programı olmasıdır. Bursa Emniyeti-Bursa Kriminal Polis Laboratuvarı ile halihazırda devam eden protokol kapsamında çalışmalar yürütülmektedir. Üniversitemizin bu atılımı ile diğer üniversitelere öncü ve örnek olunmuştur.

**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi:** Fakültemiz kendi alanlarında yenilikçi, etkili olan ve TÜBA gibi saygın ödüllere layık görülen seçkin akademisyenleri bir araya getirmektedir. Mevcut olarak 28 Profesör, 16 Doçent ve 22 Yardımcı Doçent kadrosu bulunmaktadır. Mevcut kadro ile birçok alanda uzman araştırmacı yetiştirilmekte ve pek çok sayıda araştırmacıya danışmanlık yapılmaktadır. Halen devam etmekte olan Yüksek Lisans olarak 479 Tez ve 1129 Danışmanlık ve Doktora olarak 138 Tez 378 Danışmanlık bulunmaktadır. Şu ana kadar başarıyla tamamlanmış olan 1331 Yüksek Lisans Tezi ve 291 Doktora Tezi bulunmaktadır.

**Eğitim Fakültesi:** Eğitim fakültesinde 21 Profesör, 30 Doçent 49 Yardımcı Doçent 48 Öğretim Görevlisi 30 Araştırma görevlisi ve 1 uzman olmak üzere toplam 179 öğretim üyesi ve öğretim elemanı bulunmaktadır. Ayrıca fakültede araştırma altyapısına imkan sağlayan insan kaynağının temel iskeletini oluşturan 100 öğretim üyesinin, 60'ı doktora öğrenimini yurt içindeki üniversitelerde, 22'si Uludağ Üniversitesi'nde ve 18'i yurt dışındaki çeşitli üniversitelerde tamamlamıştır. Fakültede öğretim üyesi sayısının toplam araştırmacılar içinde ki dağılımı %55,86, öğretim elemanlarının ise %44,14 tür. Bu dağılımda öğretim üyesi sayısının % 55,86 olması ve doktora eğitimi üniversite içerisinde bitirenlerin oranının %22 üniversite dışında bitirenlerin ise %88 olması Eğitim Fakültesinin nicel etkinliğinin yanı sıra nitelik olarak da gelişmişliği konusunda ipuçları vermektedir.

**Ziraat Fakültesi:** Ziraat Fakültesi'nde 41 Profesör, 36 Doçent, 17 Yardımcı Doçent, 2 Öğretim Görevlisi ve 12 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 108 akademik personel bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin lisans eğitimlerinin %43'ü, yüksek lisans eğitimlerinin %22'si, doktora eğitimlerinin ise %17'si yurtiçindeki diğer



## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

üniversitelerde tamamlanırken, yüksek lisans eğitimlerinin %3'ü, doktora eğitimlerinin ise %10'u yurtdışındaki üniversitelerde tamamlanmıştır. Ziraat Fakültesi'nde şu ana kadar SAN-TEZ, DPT ve AB projeleri de dâhil olmak üzere çok sayıda BAP ve TÜBİTAK destekli proje yürütülmüştür.

✓ Uludağ Üniversitesinin 2016 yılında belirlediği ve kademeli olarak 2017 yılında uygulamaya başladığı yeni Atama ve Yükseltme kriterlerinde projelere ayrı bir önem vererek aşağıdaki şartları getirilmiştir:

“Üniversitedeki dışındaki kamu kurumlarına başvuru ve C puanı ile ret edilen bilimsel araştırma projelerinde yürütücü olanlara 1 (bir) puan verilir ve bu türden en fazla 5 proje başvurusu değerlendirmeye alınır.

Üniversitelerce desteklenen bilimsel araştırma projelerinde (hızlı destek, lisansüstü destek, altyapı ve küçük ölçekli projeler hariç) proje başına yürütücüye 2 (iki) puan, araştırmacı ve bursiyere 1 (bir) puan verilir. Üniversite dışındaki kamu kurumları ile yapılan bilimsel araştırma projelerinde araştırmacı ve bursiyere proje başına 1 puan verilir. En fazla 5 proje dikkate alınır.”

Ayrıca profesörlük atamalarında Fen-Matematik, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Su Ürünleri, Ziraat, ve Güzel Sanatlar alanlarında Bilimsel Araştırma Projelerinden (Genel şartlardaki 8 ve 9. maddeler) en az 6 puan almak zorunludur. Eğitim Bilimleri, Filoloji, Hukuk, İlahiyat, Mimarlık, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler ve Spor Bilimleri alanlarda Bilimsel Araştırma Projelerinden (Genel şartlardaki 8 ve 9. maddeler) en az 6 puan almak veya genel puanlama hesaplaması dışında 1a kapsamındaki dergilerde tek isimli bir yayın yapmak zorunludur.

Ayrıca Bilimsel Araştırma Projelerine başvuru şartı olarak daha önce Profesörlerin az 2 Doçentlerin ise 1 TÜBİTAK veya kamu kaynaklı proje başvurusu şartı aranır.

Yine doktora çalışmalarında adayın savunma sınavına alınabilmesi için tez/sanatta yeterlik çalışması konusu veya anabilim/anasanat dalı programıyla ilgili özgün 2 makalenin uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanması veya yayıma kabul edilmesi şartı getirilmiştir. Yüksek lisans tezlerinin tamamlanabilmesi için ise 1 yayın şartı bulunmaktadır.

✓ Uludağ Üniversitesi bünyesinde öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini sürdürebilmek açısından, Proje Yönetim Merkezi (PYM) kurulmuştur. Bu merkez bünyesinde öğretim üyelerinin akademik çalışmalarını hazırlama sürecinden başlayarak makale düzenleme yayımlama ve yayın sonrası desteklere başvuruda yönlendirmeler yapılmaktadır. Yayınlar verilen desteklerle öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası kongrelere ve diğer bilimsel toplantılara katılmaları desteklenmektedir. Bunlarla birlikte Proje Yönetim Merkezi öğretim üyelerine kurum dışı kaynaklar TÜBİTAK (BİDEB, ARDEB, TEYDEB), San-tez, Kalkınma Bakanlığı, çeşitli bakanlıklar, Merkezi Finans ve İhale Birimi ile ilgili detaylı bilgiler sunmaktadır. Her yıl TÜBİTAK desteği ile düzenlenen APROY çalıştay ile öğretim üyelerinin proje yazma konusunda bilgilendirilmesi ve bu şekilde proje başvurularının artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca öğretim üyeleri ilgi alanlarındaki konulara kütüphanenin internet sayfası üzerindeki veritabanları aracılığıyla erişebilmektedir, yine her yıl düzenli olarak, öğretim elemanlarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmektedir. Kütüphane düzenli olarak öğretim elemanlarına veri tabanlarına ulaşım konularında eğitimler düzenlemektedir.

Ayrıca öğretim elemanları üniversitemizin döner sermaye bütçesi destekli olarak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. BAP yönergesinde yer alan Bilim İnsanı Yetiştirme ve Geliştirme Projesi kapsamında öğretim elemanlarına yılda bir kez poster veya sözlü sunum yapmak kaydıyla kongre katılım desteği sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarına yaptıkları yayınlar için yılda 2 kez poster veya sözlü sunum yapmak kaydıyla kongre katılım desteği sağlanmaktadır. Ayrıca genç araştırmacılara BAP yönergesinde yer alan Doktora Destek Projesi kapsamında destek sağlanmaktadır.

Üniversite yönetimi, uygulama projelerini desteklemekle birlikte indekslerce taranan dergilerde araştırma makalelerinin yayımlanmasına önem vermektedir. Yayın sayısını nitelik, nicelik ve içerik olarak arttırmayı hedefleyen üniversite yönetimi, bu konuda daha kapsamlı çalışmalar yapmayı hedeflemektedir. BAP araştırma projelerinin kapatılabilmesi için proje bütçesine bağlı olarak 1,2 veya 3 adet indekslerce taranan dergilerde yayın yapma zorunluluğu bulunmaktadır.

✓ Uludağ Üniversitesi Uluslararası işbirliklerini geliştirmek için yurtdışında bulunan üniversitelerle eğitim ve araştırma işbirlikleri için protokoller düzenlemektedir. Ayrıca bölgede bulunan Sanayii odaları, Meslek kuruluşları, Araştırma Merkezleri ile eğitim ve proje esaslı anlaşmalar yaparak üniversite sektör işbirliğini geliştirmek istemektedir. Yüksek lisans veya doktora yapmak isteyen son sınıf öğrencilerine yönelik olarak Savunma Sanayii Araştırmacı Yetiştirme Programı gibi sertifika programlarını ilgili sektör firmaları ile birlikte düzenleyerek nitelikli

## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

araştırmacı seçmek için çalışmalarda bulunmaktadır. Erasmus, Erasmus+ ve Mevlana programlarıyla ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının yanı sıra uluslararası staj programının da lisansüstü öğrenciler için proje temelli olarak uygulanması konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Fakültelerimizin işbirlikleri aşağıda özetlenmiştir:

**U.Ü. Veteriner Fakültesi** olarak insan kaynağının gelişimi ve iyileştirmesi amacıyla özellikle ulusal ve uluslararası alanda birçok kurum ve kuruluş ile işbirliği protokolleri imzalamıştır. Bu kapsamda, Almanya Justus-Liebig Giessen Üniversitesi ve Bulgaristan Stara Zagora Trakia Üniversitesi ile uluslararası protokoller yapılmış, ayrıca, ulusal düzeyde de Ar-Ge çalışmaları için at hekimliğinde Türkiye Jokey Kulübü (TJK), sığır ve at hekimliğinde Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğü (TİGEM), kanatlı sektöründe Banvit A.Ş., Hastavuk A.Ş. ve besleme ve beslenme hastalıkları alanında Matlı A.Ş. gibi sektörün her alanında profesyonelleri ikili anlaşmalar imzalanmıştır. Bu anlaşmalar vasıtası ile kurumlar arası araştırmacı hareketlilikleri gerçekleşmekte, ortak araştırma ve proje tasarlama ve yürütme imkanı bulunmakta ve Veteriner Hekimlik alanındaki sorunların karşılıklı işbirliği içerisinde kısa sürede ve etkin bir şekilde giderilmesi sağlanmaktadır.

**Mühendislik Fakültesi** Fakültemizde insan kaynağının gelişmesi açısından lisans eğitimindeki öğrenciler için yurt içinden konusunda uzman kişilerce ders verilmektedir. Fakültemizin farklı bölümlerine Bosch, TOFAŞ, Renault gibi önde gelen sanayi kuruluşlarında görev yapan ve işinde uzman kişiler tarafından Proje ve Ar-Ge yönetimi, Ürün Tasarımı, Ürün Test ve Simülasyon ve ilgili regülasyonlar, İş Güvenliği, Girişimcilik gibi lisans ve/veya lisansüstü derslerde bilgi birikimlerini paylaşarak sektörün geleceği hakkında bilgiler paylaşmaktadır. Ek olarak, konusunda uzman özel sektör temsilcileri Endüstri 4.0, tasarım ve inovasyon, mühendisliğin geleceği gibi konu başlıklarında haftalık olarak planlanan seminerlerle bilgi, tecrübe ve sektör geleceği ile fikirlerini, hem lisans/lisansüstü öğrencilerle, hem de öğretim üyelerimizle paylaşmaktadır.

Fakültemiz farklı öğretim üyeleri, Erasmus+AB, Proje Tabanlı Mevlana değişim programı veya farklı işbirliği programlarıyla farklı eğitim/araştırma çalışmalarında görev almaktadırlar. Bu kapsamda, başarıyla sonuçlandırılmış ve devam eden bir çok proje bulunmaktadır.

Fakültemizdeki araştırmacı insan kaynağının gelişimi ve iyileştirilmesi adına farklı disiplinler arası lisans üstü eğitim programları açılmış ve açılması planlanmaktadır. Bu kapsamda, Elektrik-elektronik mühendisliği ve fizik bölümü işbirliğiyle optik ve fotonik mühendisliği yüksek lisans programı ve kimya ve biyoloji bölümlerinin işbirliğiyle kriminoloji yüksek lisans programı açılmıştır. Farklı sanayi kuruluşları ve dernekler ile yapılan işbirlikleri sonucunda, Fakültemiz bölümlerine yerleşen ilk beş öğrenciye başarısına göre 400 ile 750TL arasında değişen miktarlarda burs verilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde bulunan öğrenci toplulukları ve bitirme proje grupları, öğretim üyelerimiz danışmanlığında, yurtiçi ve yurt dışında düzenlenen yarışmalara katılarak derslerde aldıkları teorik bilgileri pratik bilgiye dönüştürme, araştırma-geliştirme yapmakta ve yaratıcılıklarını ortaya çıkarma fırsatı bulmaktadırlar. Bu kapsamda fakültemizde Formula SAE Aracı, Elektrikli Otomobil, Güneş Enerjili Araç, Hidrojen Enerjili Araç, İnsansız Hava Aracı, Robot ve Mini Uydu, farklı sanayi odaklı bitirme projeleri yürütülmektedir.

Bu projelerde öğrencilerimiz teorik olarak öğretim elemanlarından aldıkları bilgileri Bursa'nın gelişmiş olan sanayisinin sağladığı deney ortamı ve pratik bilgiyle birleştirerek; yaratıcılık, araştırma geliştirme ruhu ve çalışma azimleriyle birlikte çok başarılı projelere dönüştürmektedirler. Formula SAE Aracı ekibimiz olan Uludağ Racing Takımımız Uludağ Racing takımımız İngiltere, Rusya ve İtalya da düzenlenen yarışmalara ülkemizde ilk kez katılan takım olmuş ve 2014'de Rusya'da düzenlenen yarışmada 'Cost Report' ve 'Business Logic Case' kategorilerinde 2 ödül alarak ülkemize ödül getiren ilk takım olmuştur. Güneş Enerjili ve Hidrojenli araç yapan UMAKİT takımımız en son ödülü olan TÜBİTAK Efficiency Challenge Electric Vehicle 2016 yarışmasında aldıkları Yerli Ürün teşvik ödül ile birlikte 23 ödüle sahiptirler. İnsansız Hava Aracı yapan ekibimiz ise Amerika'da düzenlenen yarışmada 100 takım arasında 20 olmuş ve yarışmaya katılan 4 Türk takım arasında en iyi dereceyi elde etmiştir. Mini Uydu takımımız KAYMAK, Hindistan, Japonya, Çin, Rusya ve dünyanın pek çok ülkesinden öğrencilerin katıldığı ABD'de NASA sponsorluğunda gerçekleşen yarışmadaki projelerin neredeyse tamamının devre ve dış yüzey tasarımlarının dışarıdan alındığını fark ettiklerini ve dış yüzey ve devreyi kendileri yapmaktadırlar. Ek olarak, TÜBİTAK Sanayi Odaklı Bitirme Projeleri yarışmalarında farklı yıllarda ve kategorilerde ödüller alınmıştır.

**İlahiyat Fakültesi:** Mensup ve mezunlarına çok boyutlu bir bakış açısı kazandırmayı hedefleyen U.Ü. İlahiyat Fakültesi Erasmus, Secondos, Mevlana ve Farabi programlarını aktif olarak kullanmakta ve bu sayede,

## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

ulusal/uluslararası alanda kurumsal ağını genişletmeye devam etmektedir.

2004 yılından itibaren Erasmus öğrenim hareketliliği yoluyla Almanya, Belçika, Hollanda, Finlandiya, Romanya, Macaristan ve Makedonya'daki 10 üniversiteden birçok öğrenci ve öğretim elemanına ev sahipliği yapılmış, fakültemizden çok sayıda öğrenci ve öğretim elemanı ise bu ülkelerdeki üniversitelerde çalışmalarını sürdürmüşlerdir. Fakültemizde son üç yılda 4 öğretim elemanı ve 34 öğrenci değişim hareketliliğinden faydalanmıştır.

2017 yılında Secondos programı kapsamında Avusturya Innsbruck Üniversitesi ile hem değişim hareketliliği hem de ortak sempozyum çalışmaları konusunda görüşmeler yapılmıştır. İlki Nisan 2018'de yapılmak üzere ortak bir sempozyum düzenlenmesi kararlaştırılmıştır. Mevlana programı kapsamında ise 2015 yılında Cezayir Mascara Üniversitesi'yle yine öğrenci değişim anlaşması yapıldığı gibi, ortak sempozyum çalışmasının ilki Cezayir'de gerçekleştirilmiştir. Farabi programı kapsamında öğrenci değişim hareketliliği de 2009 yılından itibaren, şimdiye kadar 118 öğrenciye ulaşan hareketlilikle aktif olarak devam etmektedir. 60 ülkeden yabancı uyruklu öğrenci, Türkiye Diyanet Vakfı ve Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Vakfı ile fakültemizin yapmış olduğu ortak çalışma sonucunda lisans programında öğrenim görmektedir. İlahiyat Fakültesi TÜBİTAK, Dil Tarih Kurumu, Kültür Bakanlığı ve Kıbrıs Yakın Doğu Üniversitesi bünyesinde düzenlenen panellere akademisyen desteği sağlanmaktadır. Fakülte kadrosundan 3 akademisyen, TÜBİTAK araştırma projeleri jürilerinde aktif rol almaktadır.

Fakültemizden bir akademisyenimiz Almanya Osnabrück Üniversitesi'nde, bir diğer akademisyenimiz Suudi Arabistan'da King Suud Üniversitesi'nde tam zamanlı ve diğer bir akademisyenimiz 29 Mayıs Üniversitesi'nde yarı zamanlı olarak görev almaktadır. Ülkemizi uluslararası alanda temsil etme yönünde girişimlerde bulunan fakültemizin kadrosundaki bir akademisyenimiz, 2008-2011 yılları arasında Hollanda Lahey Büyükelçiliği Din Hizmetleri Müşavirliği'nde görev almıştır ve 2016 yılından itibaren ise Avrupa Güvenlik ve İşbirliği Teşkilatı (AGİT) özel temsilcisi, ayrıca AGİT'te "Müslümanlara Karşı Hoşgörüsüzlük ve Ayrımcılıkla Mücadele" özel temsilcisi olarak görevine devam etmektedir. Bir diğer akademisyenimiz 2011-2014 yılları arasında Paris Din Hizmetleri Müşavirliği ve Almanya DİTİB (Diyanet İşleri Türk İslam Birliği) başkanlığı görevlerini yapmıştır.

Ulusal alanda ise ülkemizin bilim komitelerinden TÜBA'da bir akademisyenimiz asil üyelik göreviyle, diğer bir akademisyenimiz de Diyanet İşleri Başkanlığı'na bağlı İSAM (İslam Araştırmaları Merkezi)'de araştırmacı olarak üniversitemizi temsil etmektedir. Fakültemizden üç akademisyen son altı yıl içinde Türkiye'deki 5 İlahiyat fakültesinin kurucu dekanlığını yapmıştır. Üniversite dışında MEB ve Diyanet İşleri Başkanlığı ile müşterek programlar ve çalıştaylar yapılmaktadır. Bu doğrultuda 2016 yılında MEB ile "U.Ü. İlahiyat Fakültesi ile Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Arasında Düzenlenen İş Birliği Protokolü" imzalanmıştır. Fakültemiz Diyanet İşleri Başkanlığı Din İşleri Yüksek Kurulu'nun çalışmalarına birliktirliğin desteği sağlanmaktadır. Üniversite-sektör iş birliği kapsamında 4 adet protokol imzalanmıştır.

**Tıp Fakültesi.** Tıp Fakültesi'nin araştırmacı insan kaynağının gelişimi ve iyileştirilmesi adına ulusal ve uluslararası işbirliği politikaları şu şekildedir: Tıp Fakültesi JSI Akreditasyonu vardır. Tıp Fakültesi Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) Akreditasyonuna 2018 yılında yeni başvuruda bulunulacaktır. Fakültemizin birçok anabilim dalı (özellikle klinik anabilim dalları) gerek ulusal gerek uluslararası kendi bilim dalı akreditasyon birimlerince akredite edilmiştir. Bunlardan bazıları şu şekildedir: Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı El Cerrahisi Bilim Dalı, Federation of European Societies for Surgery of the Hand (FESSH) Akreditasyonu, Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı'nda verilen uzmanlık eğitimi, Avrupa Tıbbi Uzmanlar Birliği (UEMS) ve Avrupa Anestezi Derneği (European Society of Anaesthesiology - ESA) Yeterlik Kurulu Akreditasyonu Radyoloji Anabilim Dalı'nda verilen uzmanlık eğitimi akredite edilmiştir (bu alanda Türkiye'de akredite edilen ilk birim), Dermatoloji Anabilim Dalı'nda verilen uzmanlık eğitimi akredite edilmiştir. Nöroşirurji Anabilim Dalı Joint Residency Advisory and Accreditation Committee (JRAAC) Akreditasyonu

Akreditasyon eğitim ve hizmet kalitesi adına önemli bir avantaj olduğu gibi bilimsel araştırma projelerinin de kalitesini arttırmaktadır.

**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi:** Araştırmacı insan kaynağının geliştirilmesi amacıyla bölümler bazında uluslararası akademik kongreler düzenlenmektedir. Uluslararası ilişkiler bölümünün organize ettiği Uludağ Uluslararası İlişkiler Kongresi, Maliye Bölümü tarafından düzenlenen Uluslararası Maliye Sempozyumu, İşletme Bölümü tarafından düzenlenen Uluslararası Muhasebe ve Finans Sempozyumu, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü ile Türk Metal Sendikası, Türk-İş, Bursa Emniyet Müdürlüğü ortaklığında sektör işbirliği projeleri, Avustralya ile ortak akademik sempozyum çalışmaları buna örnek olarak gösterilebilir. Akademik kadrolar,

## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Erasmus Programları aracılığı ile uluslararası özel ve kamu niteliğindeki kurum ve kuruluşlarla bilimsel çalışmalar yürütmekte, akademik ağlar kurmaktadır. Bölümler bazında oluşturulan “işveren kurulları” yapısı ile iş dünyasından temsilciler araştırmacılar ile aynı platformlarda iletişim kurabilmektedirler. Böylelikle üniversite-sanayi işbirliğini sağlayacak networkler oluşturulabilmektedir.

**Eğitim Fakültesi:** Eğitim Fakültesi ulusal anlamda bölgesinin ihtiyaçlarını fakülte- sektör iş birliği projeleri üzerinden yürütmeyi hedeflemektedir. Araştırmacılar sektörün ihtiyaçları doğrultusunda Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bursa Valiliği, Bursa Büyükşehir Belediyesi ve İl Emniyet Müdürlüğü ile ilgili Üniversite Sanayi İş Birliği ve Kamu sektör iş birliği projelerini yürütmektedir. Bu projeler otistik çocuklara özel eğitim, sosyal sorumluluk alma, dezavantajlı ve suça meyilli bireylerin psikolojik ölçümleri, Çocukların Çevre Bilincinin Artırılması ve Kent Yönetimine Aktif Katılımın Sağlanması, Gelecekteki İş Hayatında Çok Uluslu Firmalara Uyum Süreci İçin Gerekli Beceriler, Bursa’da Çocuk Dostu Kent Modelinin Oluşturulması İçin Bir Kentsel Tasarım, İngilizce Öğrenme Ortamının Oluşturulması ve Üniversite ile Toplum Bağlantısının Kurulması, Gezici-Eğitilmiş Oyuncak Kütüphanesi, Ergenlerin Sağlık Bilincinin Geliştirilmesi, Risk Altındaki Çocukları Topluma Kazandırma ve Beceri odaklı değerler eğitimi gibi konuları kapsamaktadır. Bu projelerle araştırmacılar sahada planlanmasında ve yürütülmesinde anlamında oldukça verimli sonuçlar elde edilen bu çalışmalar, araştırma süreçlerinin çeşitli boyutlarına dikkat çekilebilen nitelikli yayınlarla da desteklenmiştir. Sözü edilen çalışmaların, kamusal alan ve devlet kurumları bağlamında saha araştırmaları temelinde kurgulandığı, sonrasında araştırma süreç ve sonuçlarının bilimsel yayın ve sunumları yoluyla yaygın etkilerinin artırıldığı söylenebilir.

Öte yandan Eğitim Fakültesinde araştırmacı kaynağının uluslararası bağlamda gelişimi amacıyla Almanya, Hollanda, Fransa, Bulgaristan ve İngiltere gibi Avrupa Birliği ülkelerindeki araştırmacılar ile uluslararası bağlantılar kurarak ortaklaşa yürüttüğü ve tamamladığı araştırma projeleri de mevcuttur. Bu projeler Avrupa Birliğinin ve Uludağ Üniversitesinin BAP biriminin desteklediği projelerdir. Bu projelere bakıldığında, Uluslararası Öğretmenler için Kültür ve Eğitim Farkındalığı Üzerine Odaklanma, Oxford ve ODTÜ Üniversitelerinde Görev Yapan Fen Bilimleri, Matematik, Mühendislik ve Felsefe Bölümü Öğretim Üyelerinin STEM ve STEM Eğitimi İle İlgili İnançları ve Deneyimleri, Avrupalı Öğretmenlerin Birleşmesi Uygulamalı Çevre Eğitimi Projesi ( Çevre Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Alman Teknik İş birliği destekli), Göl, Kültür, Balıkçılık ve Kuş Gözlemciliği Turizminde AB Modeli, Bursa-Amsterdam Projesi (1995-2004), Öğretmen yetiştirmede karşılıklı kültür alışverişi ve kültürler arası eğitimi geliştirme, Polonya-Türkiye Comenius Bölgesel Ortaklık Projesi 2011-2013, “Gelecekteki İş Hayatında Çok Uluslu Firmalara Uyum Süreci İçin Gerekli Beceriler” Almanya Goethe Enstitüsü ve Uludağ Üniversitesi “Deutschland Treffpunkt/Almanya Buluşma Noktası, Avrupa Birliği Mevzuatı Çerçevesinde Özel Alan Fransızca Formasyonu Sertifika Programı gibi başlıkları kapsadığı görülmektedir.

Akademik iş birliği noktasında Ulusal ve Uluslararası anlamdaki projelerle iş birliği kurmanın yanı sıra Eğitim Fakültesi, lisansüstü araştırmacı ve öğretim üyesi hareketliliğini sağlama ve yurt dışındaki araştırmacılarla deneyim kültür ve beceri kazanma hedeflerini bağlamında, Secondos ve Erasmus Plus programları ile yurt dışındaki üniversitelerle ikili anlaşmalar sağlamaktadır. Örneğin; Secondos Programı kapsamında Innsbruck Üniversitesi ile sağlanan anlaşma gereği ilk etapta Uludağ Üniversitesi’nden Innsbruck Üniversitesi’ne gidecek 2 lisans öğrencimize yıllık burs ve bir doktora öğrencimize de 2 aylık araştırma bursu verilmesi kabul edilmiştir.

Ayrıca Eğitim Fakültemiz ulusal ve küresel anlamda yabancı dil öğrenmenin gücünün bilincinde olarak ve Türkiye Cumhuriyeti’nin coğrafi konumu ve siyasi gücünden dolayı önem kazanan Türkçe’ nin öğretimi ile ilgili araştırmalar yapmakta ve ulusal ve uluslararası platformda bu araştırmaları paylaşmayı hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda bu yıl ilki Yunus Emre Enstitüsü ile ortaklaşa gerçekleştirilen ve gelecek yıllarda da devam edecek olan I. Uluslararası Yabancı Dil olarak Türkçe’nin Öğretimi Bilgi Şöleni gerçekleştirilmiştir. Ayrıca bu alanda ihtiyaç duyulan araştırmacı potansiyeli için Yabancı dil olarak Türkçe Öğretimi ana bilim dalında yüksek lisans programı açılmıştır.

**Ziraat Fakültesi:** Ziraat Fakültesi olarak insan kaynağının gelişimi ve iyileştirmesi amacıyla özellikle uluslararası düzeyde birçok kurum ile işbirliği anlaşması imzalamıştır. Bulgaristan Plovdiv Üniversitesi, Bulgaristan Stara Zagora Trakya Üniversitesi, Çin Shenyang Tarım Üniversitesi, Çin Seul Üniversitesi Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile yapılan bu anlaşmalar ile her yıl belirli dönemlerde karşılıklı olarak kurum ziyaretleri, araştırma ve eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Bosna-Hersek Saraybosna Üniversitesi ve ulusal düzeyde Ege



## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Üniversitesi ile devam eden üçlü anlaşma ile her sene düzenli olarak bilimsel etkinlikler düzenlenmekte ve kurumlar arasında bilgi ve araştırmacı transferi sağlanmaktadır.

✓ Üniversitemizde lisansüstü eğitim 4 enstitü tarafından yürütülmektedir. Sağlık Bilimleri, Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde öğrenciler lisansüstü eğitimlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz önümüzdeki yıllarda 10.000 lisansüstü öğrencisi sayısını hedeflemiştir. Özellikle doktora öğrenci sayısını arttırma hedefi vardır. YÖK 100/2000 doktora burs programı ile araştırmacı sayısını arttırmak istemektedir. Sanayide araştırma merkezlerinde çalışan araştırmacıların üniversitemizde lisansüstü eğiti yapmaları için Ar-Ge Merkezleri ile toplantılar düzenlenerek lisansüstü program önerileri alınmakta ve disiplinler arası lisansüstü programların açılması teşvik edilmektedir.

✓ Uludağ Üniversitesi tezli yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin sayı ve niteliğini artırmak için pek çok çalışma yürütmektedir. Bölgede bulunan Ar-Ge merkezleri ile düzenli toplantılar yapılarak buralarda çalışan araştırmacıların Uludağ Üniversitesinde lisansüstü çalışmalar yapması desteklenmektedir. Bu toplantılarda tez konuları oluşturularak ilgili öğretim üyeleri ile çalışmaları desteklenmektedir.

1. Özellikle sektörden üniversitemizde yüksek lisans öğrencilerinin girişini kolaylaştırmak adına sektörde 10 yıldan fazla yönetici konumda çalışan araştırmacılar için mezuniyet ortalaması zorunluluğu kaldırılmıştır.
2. Öğretim üyelerinin daha çok lisansüstü danışmanlık yapmaları teşvik edilmektedir. BAP yönergesinde oluşturulan Doktora Destek Proje formatıyla doktora öğrencilerinin tez çalışmaları desteklenmektedir. Bu proje tipinde yapılacak tüm harcamalar öğrencinin gelişimi ve tez çalışması için kullanılabilir.
3. YÖK 100/2000 doktora burs projesine katılım sağlanmakta ve bu konuyla ilgili olarak üniversite Proje Yönetim Merkezi analizler yaparak çalışmaktadır. Burs programından faydalanmak isteyen öğretim üyelerinin özellikle belirlediği tez konuları analiz edilerek öğrenci talebi yapılmaktadır. Üniversite olarak ilk başvuruda 7 alan için 85 doktora bursiyer desteği alınmıştır. İkinci başvuru için 10 farklı alanda 100 bursiyer talebinde bulunulmuştur.

4. Disiplinler arası lisansüstü programları teşvik edilmektedir. Özellikle disiplinler arası Araştırma merkezleri açılarak bunların daha sonra lisansüstü çalışmalar yapılacak enstitülere dönüşmeleri planlanmıştır.

Uludağ Üniversitesi hem lisans hem de lisansüstü aşamalarında yabancı uyruklu öğrenci sayısını arttırmak istemektedir. Bu sene ilk kez YÖS sınavları 13 farklı yurt dışı merkezde yapılmıştır. Bu sınavlarda amaç lisans düzeyinde öğrenci almak olmasına rağmen lisansüstü düzey için de tanıtımlar gerçekleştirilmiş ve ön değerlendirme yapılmıştır. Bu sene özellikle bazı disiplinler arası lisansüstü programlar İngilizce olarak açılması için çalışmalar başlatılmıştır. Üniversitemizde öğrenim gören toplam 3202 yabancı uyruklu öğrencinin 645 tanesi lisansüstü öğrencidir. Uludağ Üniversitesi yabancı uyruklu öğrenci sayısı açısından tüm üniversiteler arasında 4. Sıradadır.

✓ Uludağ üniversitesi eğitimde olduğu kadar araştırmada da uluslararasılaşma çalışmalarını sürdürmektedir. Erasmus değişim programlarıyla yabancı öğretim üyelerinin kısa dönemli olarak üniversitemizde ders vermeleri desteklenmektedir. Erasmus ofisi yurt dışında üniversitemizi tanıtıcı faaliyetler yürütmektedir. Bunun yanı sıra yurt dışındaki saygın üniversitelerle araştırmacı değişimine yönelik protokoller yapılmaktadır. BAP yönergesinde yapılan değişiklik ile yurt dışındaki üniversiteler ve araştırma kurumları ile ortaklaşa yapılacak olan projelerin desteklenmesine yönelik olarak bir proje formatı oluşturulmuştur. Bu projelerle kısa süreli olarak araştırmacı değişimi desteklenmektedir. Ayrıca lisansüstü tez çalışmalarını yurtdışında tamamlamış olan öğretim üyelerimizin çalışmalarını tamamladıkları üniversitelerden davet edecekleri araştırmacıların çalışmaları teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.

✓ Uludağ Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından 2013 yılında hazırlanan Uludağ Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi (UAKBİS) ile akademik personelin makale yazarlığı, kongre faaliyeti, editörlük, patent, yurtdışı görev vb. diğer birçok akademik faaliyeti, Üniversite çapında ortak bir sistem ile kayıt altına alınmıştır. Hazırlanan sistem, dönemin atama ve yükselme kriterleri ile uyumlu hale getirilmiş ve açıldığı günden günümüze kadar atama ve yükselme işlemlerinin büyük bir kısmı UAKBİS üzerinden gerçekleştirilmiştir. Benzer şekilde Uludağ Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından 2017 hazırlanan ve yazılım aşaması tamamlanan "Akademik Performans" otomasyonu ile UAKBİS'e benzer fakat daha güncel ve daha yenilikçi bir sistem ile araştırmacıların tüm araştırma performansları kayıt altına alınacak, yeni atama ve yükselme kriterleri ile uyumlu hale getirilecek ve UAKBİS'e benzer şekilde atama ve yükselme işlemlerinin büyük bir kısmı sistem üzerinden gerçekleştirilecektir. Ayrıca bu otomasyon programı ile tüm öğretim üyelerinin çalışmaları ve o yıla ait





## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

performansları puanlanarak en başarılı ilk üç öğretim üyesi ödüllendirilecektir. Aynı şekilde otomasyon üzerinden bölümlerin ve fakültelerinde performansları puanlanarak her bir fakülte'deki en yüksek puanlı bölüm belirlenecektir. Aynı puanlama fakülteler içinde yapılarak en başarılı fakülte belirlenerek ödüllendirme yapılacaktır. 2016 yılı için öğretim üyelerinin performans değerlendirme çalışmaları başlatılmıştır. <http://akademikperformans.uludag.edu.tr>

### **Araştırma Altyapısı:**

Uludağ Üniversitesi araştırma performansı arttırmak için araştırma laboratuvarlarının alt yapısını geliştirmek, buralarda disiplinler arası ve üniversite sektör işbirliği çalışmalarını destekleyici politikalar oluşturmanın yanı sıra Ar-Ge çalışmaları için çok önemli olan kütüphane ve bilgisayar alt yapı geliştirme politikaları oluşturmuş ve bu alanlara büyük destekler sağlamıştır.

Uludağ Üniversitesi Merkez Kütüphanesi çağın gereklerine uygun teknik donanıma sahiptir. Merkez Kütüphane binası 750 kişilik oturma kapasitesi ile 4 Kat ve 6 salondan oluşmaktadır. Merkez Kütüphanede 140.551 adet basılı kitap, diğer Fakülte kütüphaneleri ile birlikte 207.568 adet basılı kitap, 92 adet basılı abone dergi mevcuttur. Kampüs dışından erişim için ilgili adresten @uludag.edu.tr ya da @ogr.uludag.edu.tr uzantılı mail adresiyle kayıt olunması gerekmektedir. Kütüphane içerisinde ve tüm kampüste (EDUROAM) kablosuz internet erişimi mevcuttur. 2000 yılından bu yana görme engelli kullanıcılar için hazırlanan kitap salonunda bulunan bu odada özel bir bilgisayar ile birlikte PEARL (Görüntü Büyütme ve Sesli Okuma Makinesi), GVZ NetOkur programları da hizmete sunulmuştur. Satın alma (abonelik) ve bağış yoluyla gelen süreli yayınlar ile birlikte; 4 ulusal, 5 yerel gazete günlük olarak hizmete sunulmaktadır. Türkçe basılı abone dergilerin son (güncel) sayıları sergi rafında sergilenmekte; diğer basılı koleksiyon ile birlikte eski sayıları ise alfabetik olarak raflarda hizmete sunulmaktadır. Dergiler ödünç verilmemekte ancak kullanıcılarımız bu katta hizmete sunulan fotokopi ve tarama hizmetinden yararlanabilmektedir. Üniversitede yapılan yüksek lisans, doktora, uzmanlık, bitirme tezleri ve araştırma projeleri de kütüphanemizde bulunmaktadır. Bitirme tezlerin tamamı, yüksek lisans ve doktora tezlerinin ise izin verilen belirli bölümleri fotokopi çektirilebilir. Kütüphanemizde oldukça zengin bir online kaynak havuzu mevcuttur. Abonelik bulunan elektronik kaynaklardan kütüphane içerisinde yararlanmak için kullanıma sunulan bilgisayarlar mevcuttur. Söz konusu bu içeriğe yerleşke dışından da E-kütüphane (<http://ekutuphane.uludag.edu.tr/>) arayüzü ile erişilebilmektedir. 2014 yılında Kütüphane harcamaları 2.197.159-TL iken bu bütçe 2015 te 3.244.974-TL ve 2016da 3.383.925-TL olarak artış göstermiştir.

Bilgisayar altyapısı ve olanakları: Öğrencilerimizin kendine ait olan cihazlarından (Tablet, Akıllı Telefon, Taşınabilir Bilgisayar v.b) internet erişimi yapmaları Eduroam desteği ile mümkündür. Üniversitemiz bilişim konusunda iletişim, mikroişlemci ve yazılım teknolojileri alanlarındaki gelişmeleri takip etmekte ve hizmete sunmakta, ürettiği bilgileri eğitim ve öğretim alanlarına aktarmaktadır. Bilişim alanında verilen hizmetler, "Yazılım ve Veritabanı", "Sunucu Sistemler", "Bilgisayar Ağları" ve "Kullanıcı Destek Hizmetleri"nden oluşmaktadır. "Sunucu Sistemler" hizmetleri ile Intel Itanium, EM64T, Zeon işlemcili, Unix, Linux veya Microsoft sunucu işletim sistemleri kurulmakta ve ağırlıklı olarak sanallaştırma mimarisi üzerinde işletilmektedir. Yazılım ekibinin sunucular üzerinde istediği gerekli değişiklikler yapılmaktadır. Kampus lisans anlaşmalarıyla akademik alanda ihtiyaç duyulan Matlab, SPSS, SPSS'in yan ürünleri, ANSYS gibi yazılımlar sunucu sistemleri ile kullanıcılara sunulmaktadır. Tüm dünyaya yayılmış üniversitelerin akademik kablosuz bilgisayar ağı olarak bilinen "Eduroam" sistemi kurulmuştur. Üniversite kullanıcı kodu olan öğrenci ve akademisyenler dünya üniversitelerinde kablosuz bilgisayar ağı adı olarak gördüğü "Eduroam" a otomatik olarak bağlanabilir hale getirilmiştir. Eduroam kablosuz bilgisayar ağı cihazları kampüs dış ortamlarında direklerin üstlerine ve iç ortamlarda koridor ve öğrencilerin yoğun olarak yaşadığı yerlere konulmuş tüm kampüsler kapsama alanı içine almaktadır. "Kullanıcı Destek Hizmetleri" ile Üniversite öğretim üyeleri, öğrenciler ve personel tarafından gelen bilgisayar kullanımı, otomasyon kullanımı veya hazır olarak kullanılan ofis/web/sunum vb yazılımlar hakkında ortaya çıkacak sorunlar çözülmekte ve eğitimleri verilmektedir. e-Devlet kavramıyla hizmetler İnternet ağları üzerinden online ve interaktif olarak kampüs dışında bulunan kullanıcılara sunulmaktadır. "Kullanıcı Destek Hizmetleri" ile Üniversite öğretim üyeleri, öğrenciler ve personel tarafından gelen bilgisayar kullanımı veya hazır olarak kullanılan ofis/web/sunum vb yazılımlar hakkında ortaya çıkacak sorunlar çözülmekte ve eğitimleri verilmektedir. e-Devlet kavramıyla hizmetler İnternet ağları üzerinden online ve interaktif olarak kampüs dışında bulunan kullanıcılara sunulmaktadır. Yapılan girişimler sonucunda Uludağ Üniversitesi'nin mevcut 700 Mbps olan internet çıkış hızı 28.12.2015 tarihinden itibaren 2 kattan fazla arttırılarak 1500 Mbps seviyesine çıkarılmıştır. Ana kampüs içerisindeki tüm fakülteler fiber optik kablolar ile

## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

bağlantı sağlamaktadır. Ana kampüs dışındaki birimler ise metro devreler ile ana kampüse getirilmektedir. Kampüs dışı birimler için gerekli yerlere hız artırım talepleri yapılmaktadır. Tüm kablolu kullanıcılar internet hizmetini sorunsuz şekilde alabilmektedir. Mevcutta yaklaşık 200 adet iç ortam, 100 adet dış ortam kablosuz cihazımız çalışmaktadır. Ancak kampüs alanımızın genişliği sebebi ile dış ortam cihazlarımız sadece öğrencilerin yoğun bulunduğu noktalarda konumlanmıştır. İç cihazlarımız ise öncelikli olarak öğrenci odaklı yapılmıştır. Yeni cihaz alımları ile daha fazla kapsama alanı sağlanacaktır. Google sunucu alt yapısında mevcut, personel için 20.000 kullanıcı kapasiteli öğrenci için ise 100.000 kapasiteli e-posta hizmeti verilmektedir.

Kütüphanenin elektronik veritabanı, üniversitenin hizmet aldığı referans yönetimi ve akademik sosyal network programı (Mendeley) hakkında periyodik eğitimler vasıtasıyla, etkin araştırma yöntemleri üniversite mensupları arasında yaygınlaştırılmaktadır.2015 yılında üniversitemiz araştırma alt yapısının envanter çalışması tamamlanarak merkez laboratuvar anlayışı ile hem kamu hem de sektör kullanımına açılmıştır. <http://merkezlab.uludag.edu.tr>

Fakülterimizin araştırma alt yapıları aşağıda özetlenmiştir:

**Veteriner Fakültesi**, 7400 m2 kapalı, 12.000 m2 açık alan ve 500 dekar ekilebilir arazi ile Hayvan Sağlığı ve Hayvansal Üretim Araştırma Uygulama Merkezi, 7500 m2 lik kapalı alan ile Klinik Bilimleri Eğitim Binası ve Hayvan Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastanesi (Hayvan Hastanesi), 5451 m2 lik kapalı alan ile Öğrenci Kompleksi ve Dekanlık Binası, 450 m2 lik Anatomi Diseksiyon Salonu ve 5000 m2 lik kapalı alana sahip A Blok Binası'nda hizmet vermektedir.

*Hayvan Sağlığı ve Hayvansal Üretim Araştırma Uygulama Merkezi*; Sığırcılık Ünitesi, Atçılık Ünitesi, Koyun-Keçi Ünitesi, Domuz Ünitesi, Tavukçuluk Ünitesi, Bildiren Ünitesi ve Et ve Süt Üretim-Araştırma Ünitelerinden oluşmaktadır.*Hayvan Hastanesi*; Küçük Hayvan Kliniği, At Kliniği, Çiftlik Hayvanları Kliniği, Hospitalizasyon Ünitesi ve 6 Anabilim Dalına (İç Hastalıkları AD, Cerrahi AD, Doğum AD, Parazitoloji AD, Patoloji AD, Mikrobiyoloji AD) ait Anabilim Dalı Laboratuvarlarından (Seroloji Laboratuvarı, Bakteriyoloji Laboratuvarı, Moleküler Biyoloji Laboratuvarı, Besiyeri Hazırlama Ünitesi, 3 adet Parazitoloji Laboratuvarı, Hücre Kültürü Laboratuvarı, Moleküler Patoloji ve İmmunohistokimya Laboratuvarı, Histopatoloji Laboratuvarı, Kanülle Nekropsi Ünitesi, Nekropsi Salonu, 2 adet Hayvan Hastanesi Merkez Laboratuvarı, Koagülasyon Laboratuvarı, Moleküler Endokrinoloji Laboratuvarı) oluşmaktadır. *Öğrenci Kompleksi ve Dekanlık Binası*;8 adet dersane, 1 adet konferans salonu, 1 bilgisayar ünitesi, 1 kütüphane ve 5 adet öğrenci uygulama laboratuvarından oluşmaktadır. *Veteriner Fakültesi A Blok Binası*; Anatomi Uygulama Laboratuvarı, Histoloji-Embriyoloji Laboratuvarı, Hücre Kültürü Laboratuvarı, Fizyoloji Laboratuvarı, Biyokimya Laboratuvarı, Su Ürünleri Bakteriyoloji Laboratuvarı, Su Ürünleri Parazitoloji Laboratuvarı, Suni Tohumlama Laboratuvarı, Suni Tohumlama Androloji Laboratuvarı, Zootehni Laboratuvarı, Genetik Laboratuvarı, Yem Analiz Laboratuvarı, Viroloji Laboratuvarı, Moleküler Viroloji Laboratuvarı, Farmakoloji ve Toksikoloji Laboratuvarlarından oluşmaktadır.

**Mühendislik Fakültesi**: Fakültemiz kapsamında Makine Mühendisliğinde, Akışkanlar mekaniği, Termodinamik ve Isı transferi, Otomatik kontrol, malzeme ve metalürji gibi farklı alt alanlarda toplamda beş adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Çevre Mühendisliği Bölümümüzde, katı ve tehlikeli atık, hava ve su kirliliği ve biyoteknoloji gibi farklı alanlarda toplamda sekiz adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Benzer şekilde, İnşaat Mühendisliğinde 108 yapı malzemesinin test ve analizinin yapıldığı yapı malzemeleri araştırma laboratuvarı, Endüstri Mühendisliğinde farklı üretim simülasyonlarının yapılabildiği robotik ve üretim otomasyonu, bilgisayar destekli üretim, ergonomi gibi farklı alanlarda toplamda beş araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünde ise, elektrik ve elektronik devreler, PLC, mikrodalga, telekomünikasyon, optik fiberli haberleşme sistemleri, robot araştırmaları gibi farklı alanlarda toplamda 13 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Otomotiv Mühendisliği bölümümüzde ise taşıt tekniği, taşıt iklimlendirme ve ısı konfor, motor ve ülkemizde tek olduğu bilinen Split Hopkinson Tensile Bar cihazının bulunduğu toplam dört adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Son olarak, Tekstil Mühendisliğinde lif teknolojisi, tekstil fiziği ve kimyası, iplik teknolojisi, örme, dokuma ve terbiye teknolojisi gibi farklı alanlarda toplamda sekiz adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Özetle Mühendislik Fakültemizde, toplam 4255m2'lik kapalı alana sahip, envanterlerinde 400'den fazla farklı cihaz olan, 45 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Yukarıda özetlenen araştırma altyapısının yanı sıra, Fakültemiz bünyesinde farklı laboratuvarlarda, Catia, Abaqus, Matlab, Ansys, AdamsCar, NetBeans, Eclipse, ILOG Optimization Suite gibi tasarım, analiz, yazılım geliştirme gibi 20'nin üzerinde temel mühendislik

## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

yazılımlarının kullanıldığı 200'ün üzerinde bilgisayar mevcuttur.

**İlahiyat Fakültesi:** İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi 900 m<sup>2</sup> üzerine kuruludur ve Dewey sistemiyle tasnif edilmiş 50 bini aşkın kitap ve süreli yayınlara hizmet vermektedir. Kütüphane bünyesindeki okuma salonuna ilaveten fakültenin bilgisayar laboratuvarı, üniversitenin online aboneliği sayesinde araştırmacılara geniş bir elektronik kaynak erişimi sunan bir çalışma ortamı sağlamaktadır. Dil çalışmalarıyla ilgili olarak öğrencilere Arapça dil laboratuvarı ile destek olunmaktadır. Fakülte bünyesinde 3 adet konferans salonu 1 adet sergi salonu, 1 adet ebru atölyesi ve 1 adet dini musiki atölyesi bulunmaktadır. İlahiyat Fakültesi akademik kadrosunda Suriye, Yemen, Mısır ve Kosova ülkelerinden olmak üzere 8 yabancı uyruklu öğretim elemanı, ilgili uzmanlık alanlarında araştırma altyapısına destek olmaktadır.

**Tıp Fakültesi:** Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesindeki anabilim dallarında çeşitli çalışmalarda kullanılmak üzere araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Anabilim dallarımızda bulunan genel uygulama ve araştırma laboratuvarlarının haricinde bazı anabilim dallarımızda özel bilimsel araştırma laboratuvarları kurulmuştur. Bu laboratuvarlar; Farmakoloji Anabilim Dalı'nda Hücre Kültürü Odası ve Yüksek Basıncılı Likit Kromatografi (HPLC) Odası, Western-blot Laboratuvarı, Fizyoloji Anabilim Dalı'nda Nörovasküler Araştırma Laboratuvarı, Davranış ve Ağrı Laboratuvarı, Hematopoetik Araştırmalar Laboratuvarı, Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı'nda Hücre ve Embriyoloji Laboratuvarı, İmmünohistokimya Laboratuvarı, Elektron properasyon Laboratuvarı, Elektron Mikroskopi ve Fotomikroskopi Odası, Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı'nda Uyku Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda Bakteriyoloji Laboratuvarı, İmmunoloji Laboratuvarı, Polimeraz Zincirleme Tepkimesi (PCR) Odası, Seroloji ve ELISA Laboratuvarı, Nöroloji Anabilim Dalı'nda Uyku Laboratuvarı, Tıbbi Genetik Anabilim Dalı'nda FISH Laboratuvarı, Moleküler Laboratuvarı, Kromozom ve Prenetal Laboratuvarı şeklindedir. Gerek özel gerekse genel araştırma laboratuvarlarımızda kayıtlı yüzlerce cihaz bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarımızda birçok bilimsel araştırma yürütülmektedir. Laboratuvarlarımıza ek olarak hastane binası içerisinde 180 kişilik kapasiteye sahip bir kütüphane ve okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphanede bulunan 15000 basılı kitap haricinde 36 dergi üyeliği mevcuttur. Kütüphanede bulunan internet ağı aracılığı ile birçok online kütüphaneden birçok yayına ulaşılmaktadır. Bunun haricinde Tıp Fakültesi Eğitim Birimleri'nde 68 kişilik kapasiteye sahip okuma ve çalışma salonu bulunmaktadır. Üniversitemizde Deney Hayvanları Yetiştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEHYUAM) bulunmaktadır. Merkez 2360 m<sup>2</sup> kullanım alanlı 3 katlı ana bina ile tek katlı ek binadan oluşmaktadır. Tek katlı binada deney hayvanı üretim ve bakım ünitesi, karantina odası bulunmaktadır. Merkezin üç katlı binası ise araştırma ünitesi olarak yeniden yapılandırılmaktadır. Merkezimizde Sprague Dawley cinsi sıçan, Wistar Albino cinsi sıçan, Balb c fare ve tavşan üretimi ve bakımı yapılmaktadır. Üretilen deney hayvanları Uludağ Üniversitesi haricinde diğer üniversitelerde bulunan araştırmacılara da tedarik edilmektedir. 2016 yılı içerisinde toplamda 1800 adet deney hayvanı üniversitemizde ve diğer üniversitelerde bulunan araştırmacılara tedarik edilmiştir.

Ocak 2016 da açılan "USİM-İYİ HEKİMLİK UYGULAMALARI VE SİMÜLASYON MERKEZİ" ülkemizde devlet üniversitelerinde bir ilke imza atarak entegre eğitime geçiş ile birlikte yeni eğitim programında da yerini almıştır. Mesleki beceri uygulamaları, çok sayıda yeni eğitsel maketin eklenmesiyle bu merkez salonlarında yapılmaya başlanmıştır. Siber anatomi, siber fizyoloji, bilgisayar ve mikroskop laboratuvarları ve multidisipliner teknoloji alanları gibi serbest çalışmaya yönelik yenilikleri barındıran merkezde altı birimlik standart hasta polikliniği ve ayrıca beş adet kablosuz ileri teknoloji gerektiren simülasyon birimi oluşturulmuştur. Simülasyon biriminde acil servis, hasta gözlem odası, doğumhane, ultra-sound, eğitim ambulansı gibi uygulama alanları ile sayısız hasta/hastalık örnekleme yapabilme kapasitesi yaratılmıştır.

**Fen-Edebiyat Fakültesi:** 1983 yılında kurulan Fen-Edebiyat Fakültemizin Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji ve Moleküler Biyoloji ve Genetik olmak üzere 5 fen bölümü; Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Felsefe, Psikoloji, Arkeoloji, Sosyoloji, Sanat Tarihi ve Coğrafya olmak üzere 8 sosyal bölümü bulunmaktadır. Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde, eğitim ve araştırma amacıyla kullanılmakta olan Fizik Bölümüne ait 20 adet, Kimya Bölümüne ait 19 adet, Biyoloji Bölümüne ait 15 adet ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne ait 4 adet, Psikoloji Bölümüne ait 1 adet gözlem odası ve 1 adet psikoloji test odası olmak üzere toplam 60 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlara kayıtlı Fizik Bölümü için 222, Kimya bölümü için 304, Biyoloji 331 ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 22 olmak üzere toplam 879 adet cihaz bulunmaktadır. Söz konusu bölümlerin içinde Fizik Bölümünde Genel Fizik, Nükleer Fizik, Yüksek Enerji Fiziği, Atom ve Molekül Fiziği,

## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Katıhhal Fiziği ve Matematiksel Fizik olmak üzere altı araştırma alanı vardır. Yüksek Enerji Fiziği alanında çalışan araştırmacılarımızın çabaları sonucu dünya çapında 25 ülkeden 80 üniversite ve yaklaşık 450 araştırmacının bir araya gelmesi ile oluşturulan CERN RD51 işbirliğinde Türkiye'nin tek temsilcisi Uludağ Üniversitesi olma başarısını elde etmiştir. 2009 yılında CERN (Avrupa Nükleer Araştırma Merkezi) araştırma ve bilimsel hesaplar başkanı Sergio Bertolucci ile karşılıklı imzalanan işbirliği protokolü ile üniversitemiz RD51 işbirliğinin kurucu üyelerinden birisi olmuştur. Üniversitemizde kurduğumuz gaz detektör laboratuvarında CERN' in organize ettiği ve Türkiye'den sadece Uludağ Üniversitesi'nin yer aldığı CERN RD51 işbirliği kapsamında mikro yapılı gazlı detektörleri (Micro-Pattern Gas Detectors Technologies, MPGD) araştırma ve geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Fizik Bölümüne ait Nükleer Fizik Laboratuvarında ise radyasyon dedeksiyonu ve radyasyondan korunmada en önemli parametre olan radyasyon zırlama çalışmaları yapılmaktadır. Çevre Aktivasyon Laboratuvarında, risk değerlendirmesi yapmak üzere hava, su ve topraktaki radon gazı ölçümleri yapılmaktadır. Mikroskopi Laboratuvarında Taramalı Elektron Mikroskopi (SEM), Atomik Kuvvet Mikroskopi, Motorize Stereo Mikroskop ve Endüstriyel mikroskop bulunmaktadır ve malzemelerin yüzey özellikleri ve yapısı ayrıntılı olarak incelenebilmektedir. Bu laboratuvar sanayiye ve diğer kamu kuruluşlarına da hizmet vermektedir. Yarı iletken ve sentilasyon detektörleri laboratuvarında X-ışını ve gamma ışını spektrometresi ile karakterizasyon incelemeleri yapılırken, Manyetik parçacık görüntüleme laboratuvarında manyetik parçacık görüntüleme teknikleri ile ilgili incelemeler yapılmaktadır. Manyetik Partikül Araştırma Laboratuvarında fonksiyonelleştirilmiş manyetik nanopartiküllerin sentezi yapılmaktadır. Güneş Gözesi Araştırma ve Geliştirme laboratuvarında elektrodepozisyon sistemi ile yarıiletken, manyetik ya da polimer karakterde ince film üretimi yapılabilen, yarıiletken ince filmlerin optik spektrumları alınabilmektedir. Organik Elektronik Laboratuvarında Akım-Gerilim, Kapasitans-Gerilim, Sıcaklığa bağlı elektriksel ölçümler, LED karakterizasyonu, Lüminesans, UV-VIS absorpsiyon , Reflektans, Transmittans, Vakum Buharlaştırma ile ince film üretimi (PVD) yapılmaktadır. Ayrıca, bölümümüzde mikro elektro-mekanik sistemler, sensörler, güneş pilleri, süperkapasitörler gibi uygulama alanlarında kullanılan mikro ve nanoyapılı malzemeler (ferromanyetik ince filmler, metal oksit filmler, iletken polimerler vb.) elektrokimyasal yöntem ile üretilmekte, mikro ve nanoyapılı malzemelerin manyetik ve manyetotransport özellikleri ölçülmekte, farklı sıcaklıklardaki tüm manyetik ölçümler yapılabilen, mekanik alaşımlama ve ARC melter ile malzeme üretimi yapılabilen, Manyetizmada miknatislanma deneyleri ile termoelektrik modülün verim deneyleri yapılmakta, ince filmlerin konsantrasyonu, öz direnci, iletkenliği, yarıiletken tipi gibi parametreleri oda sıcaklığında ölçülebilmektedir. İki kaynaklı sistemde oldukça homojen, düzgün, pürüzsüz ince filmler kaplanabilmektedir. Optoelektronik devre elemanlarının elektriksel ve optik ölçümleri de yine bölümümüzdeki bir araştırma laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir. Üniversite-sanayi ilişkilerini olması gereken düzeye ulaştırmayı amaçlayan akreditasyon çalışmaları hız kazanmış ve bu çalışmalar doğrultusunda, endüstriyel çalışma alanlarına yönelik modüller oluşturularak, üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde hayata geçirilen proje ve faaliyetleri olan ve çok kısa bir zaman önce TÜBİTAK tarafından desteklenen proje kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda kolon kanseri türüne karşı yüksek antikanser etki gösteren patenti alınan yeni bir bileşiğin geliştirildiği Kimya Bölümünde ise, Bioorganik Kimya Laboratuvarında metal bazlı antimikrobiyel ve antikanser özellik gösteren bileşiklerin tasarımı, sentezi ve özelliklerinin araştırılması yapılmaktadır. Atomik Absorpsiyon Spektroskopisi Araştırma Laboratuvarında çevre, gıda, biyolojik, kozmetik ve adli alanlarda spektroskopik, kromatografik ve türlendirme çalışmalarında elementel ve organometalik bileşiklerin tespiti ve izlenmesinde analitik metotların geliştirilmesine katkı sağlamak üzere çalışmalar yapılmaktadır. Elektroanalitik Kimya Laboratuvarında tekstil kimyasallarının karakterizasyonu, elektrokimyasal yöntemlerle analiz metotlarının geliştirilmesi, akımlı kaplama tekniklerine ilişkin geliştirme çalışmaları, su ve atık su analizleri ve remediasyonu, horozyon ve malzeme kimyasal dayanımı çalışmaları yapılmaktadır. Kromatografi Araştırma Laboratuvarında gıda örneklerinin antioksidan özelliklerinin belirlenmesi ve DNA oksidasyon hasar ürünlerinin tayini çalışmaları yapılmaktadır. GC-MS Laboratuvarında çevre kirlenmelerinin tayininde hassas analitik metotlar geliştirilmesi çalışmaları yapılmaktadır. Birleşik Analitik Teknikler Laboratuvarında eser/ultra eser seviyede (ppb-ppt derişimlerinde) ve eş zamanlı olarak çoklu element analizleri yapılabilen, Matriks olarak çözünürleştirilmiş gıda ve çevre örnekleri uygulamalar mevcut olup; çözünürleştirilme esas olmak üzere jeolojik, biyolojik, metalürjik ya da klinik farklı matriksler ile de çalışılabilen olanağı bulunmaktadır, içme sularında arsenik, krom, kurşun türlendirilmesi yapılabilen, Anorganik Araştırma Laboratuvarında biyolojik öneme sahip ligantlarla biyoyararlı metallerden olan kromun kompleksleşmesi çalışmaları yapılmaktadır. Biyokimya Araştırma Laboratuvarında çevre için zararlı kirlenmelerin uzaklaştırılması, biyosensörlerin hazırlanması ve sanayiye yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Polimer Kimyası Araştırma Laboratuvarında teknolojik olarak üstün polimerlerin sentezi ve karakterizasyonu çalışmaları



## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

yapılmaktadır. Organik Kimya Araştırma Laboratuvarında biyolojik aktif bileşiklerin sentezi ve organik moleküllerin yapı analizi çalışmaları yapılmaktadır. Kurumların güvenilirliğini ve geçerliliğini gösteren akreditasyon belgesini 2014 yılında FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından almış olan Biyoloji Bölümünde Genetik Toksikoloji ve Hücre Kültürü Laboratuvarında antineoplastik ilaç hammaddesi olma potansiyeline sahip bitkisel, hayvansal, sentetik vb. maddelerin antikanser potansiyelleri, çeşitli maddelerin genotoksik, antigeneotoksik etkileri in vitro olarak araştırılmaktadır. Fikoloji Araştırma Laboratuvarında iklim değişimlerinin deniz ekolojisi üzerine olan etkilerinin belirlenmesi, deniz kirliliği ve izleme çalışmaları ile deniz yosunlarının ticari olarak kullanılabilmesi alanların (ilaç, gıda, tekstil, kağıtçılık vb.) araştırılması ve bu konuda deniz yosunlarının etkinliğini artırmaya yönelik kültür çalışmaları yapılmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Biyoteknoloji Araştırma Laboratuvarında biyoteknolojik çalışmalar yapılmakta olup çeşitli enzimlerin üretimi, saflaştırılması ve karakterizasyonu, immobilizasyonu; antimikrobiyel aktivite çalışmaları; petrol ve türevlerinin parçalanması üzerine çalışmalar ve tüm bunların çeşitli disiplinler arası uygulamalarına fayda sağlanmaktadır. Hava Kirliliği Araştırma Laboratuvarında likenlerin fotosentetik pigment içeriği analizleri ile kirliliğin izlenmesi ve liken çeşitliliği ile çevresel kirliliğin izlenmesi çalışmaları yapılmaktadır. Fizyoloji Araştırma Laboratuvarında dokularda oksidatif stres araştırması yapılmaktadır. Sıçanlarda deneysel olarak diyabet modelleri oluşturulmakta, oksidan ve antioksidan sistemler çalışılmaktadır. Parazitoloji Laboratuvarında omurgalı hayvanların (kuş, memeli, sürüngen, balık) helmint parazitlerinin morfolojik ve moleküler yöntemlerle teşhisi yapılmaktadır. Araknoloji Laboratuvarında sistematik Zooloji alanında özellikle ülkemiz örümcek ve akrep türleri üzerinde araştırmalar yapılmakta ve Türkiye'nin fauna ve biyoçeşitliliğine katkı sağlanmaktadır. Aerobiyoloji Laboratuvarında atmosferik allerjen tayinleri ve ölçümleri yapılmaktadır. Ayrıca, Fakültemizde bölümümüz araştırmacılarının yaptıkları çalışmalar sonucu oluşturulmuş özel birer koleksiyon olan Zooloji ve Herbarium müzeleri bulunmaktadır. Sergi ve bilimsel koleksiyonların bulunduğu Zooloji müzesinde, omurgasız hayvanlar, balıklar, kurbağalar, sürüngenler, kuşlar ve memeli hayvanlara ait 2500 civarında örnek ile az sayıda iskelet ve fosil örnekleri sergilenmektedir. Biyoloji bölümünün bazı lisans derslerinin uygulamaları bu müzede yürütülmekte ve hafta içi belirli günler ziyaretçilere açılarak ilk-orta öğretim kurumlarına ülkemiz biyolojik çeşitliliğinin tanıtılması bakımından eğitime katkı sağlamaktadır. Herbarium müzesinde ise başta Bursa ve çevresi olmak üzere Türkiye'nin çeşitli bölgelerinden toplanmış 39.000 çiçekli bitki ve yaklaşık 16.000 liken örneği bulunmaktadır. Yükseköğretim Kurulunun 11. 05. 2011 tarihli kararı ile Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde açılan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde gerçekleştirilen temel araştırmalardan elde edilen sonuçlar özellikle insan sağlığı ile ilgili alanlar başta olmak üzere, tıp, eczacılık, tarım, biyomühendislik ve biyoteknoloji gibi farklı alanlarda yaygın olarak kullanılmaktadır. Bitki Moleküler Biyolojisi Laboratuvarı, Moleküler Biyoloji Laboratuvarı, İnsan Genetiği Laboratuvarı ve Maya Genetiği Laboratuvarı bölümdeki dört laboratuvardır. Laboratuvarlarımızda insan nadir genetik hastalıkları ve moleküler fitopatolojisi, moleküler genetik ilişkilendirme, endüstriyel amaçlar için suş geliştirme ve gıda sektöründe/fermantasyon sanayii için mikrobiyal çalışmaları yapılmaktadır.

Sosyal bölümlerimizden Arkeoloji Bölümünde yayıncısının Uludağ Üniversitesi Mozaik Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin olduğu "Journal of Mosaic Research" adlı derginin 2016 yılında 9.sayısı yayınlanmıştır. Yayıncısı Uludağ Üniversitesi Yayınları olan Myndos Kazı ve Araştırmaları- Myndos Excavations and Researches 2004-2013 kitabı yayınlanmıştır. Uludağ Üniversitesi Arkeoloji Bölümü tarafından düzenlenen "Anadolulu Bir Mimar Hermogenes" çalışmayı düzenlenmiştir. Uludağ Üniversitesi işbirliği ile düzenlenen 39. Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumu (22-26 Mayıs 2017) düzenlenmiştir. Bunların yanında bölümün yürüttüğü tamamlanan ve devam eden kazı çalışmaları (Örn; Myndos Kazısı, Derecik Bazilikası Kazısı vb.) ve Araştırma ve projeleri (Örn; İznik Bazilikası Sualtı Araştırmaları, Bursa ve Çevresi Yüzey Araştırmaları, Doğu Marmara Sualtı Araştırmaları vb.) bulunmaktadır. İznik Gölü'nün havadan bir görüntüsünün çekilmesiyle şans eseri fark edilen Roma dönemine ait bazilikanın kazısını Uludağ Üniversitesi Arkeoloji bölümü üstlenmiştir. Uludağ Üniversitesi'nin Büyükşehir Belediyesi desteğiyle araştırma yaptığı bazilikanın kayıp Apollon Tapınağı kalıntılarının üzerine inşa edilmiş olabileceği düşünülmektedir ve bu konuda çalışmalar devam etmektedir. Almanya, Yunanistan, Çek Cumhuriyeti, İtalya, Avusturya, gibi ülkelerin önde gelen üniversitelerinde yer alan Arkeoloji Bölümleriyle lisansüstü kapsamında "Erasmus" anlaşmaları bulunmaktadır. Bu ikili anlaşmalar ile kurulan akademik bağlantılarla bilimsel çalışmalar yürütülmektedir. Bölümde görev yapan öğretim üyeleri pek çok Ulusal ve Uluslararası Projeyi yürütmektedir. Felsefe Bölümünde, Slovakya, Polonya, Slovenya ve Hırvatistan ile kurulan "Erasmus" anlaşmalarıyla çalışmalar yapılmasının yanında; Ulakbim Sosyal Bilimler Veri Tabanı ve Philosopher's Index





## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

tarafından taranan “Kaygı” isimli Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi’ni yılda iki sayı olmak üzere hazırlamakta; "Uludağ Felsefe Derneği (UFED) adı altında çeşitli toplantılar ve seminerler düzenlemekte; felsefenin toplumsal düzlemde yaygınlık kazanması için çeşitli sivil toplum kuruluşları ile işbirliğine gitmektedir. Felsefe Bölümü’nde paneller, uluslararası ve ulusal pek çok kongre düzenlenmektedir. Bunların yanında alanın önde gelen kitapları ve çeviri kitapları bölümde görev yapan öğretim üyelerinin tarafından yazılmış ve çevrilmiştir. Psikoloji Bölümünde bünyesinde eğitim-öğretim ve araştırma etkinliklerinde kullanılmak üzere hazırlanmış olan bir uygulama laboratuvarı ve bir görüşme odası bulunmaktadır. Araştırma odalarında bulunan 8 adet masaüstü bilgisayar ve E-prime yazılımıyla kontrollü laboratuvar koşulları altında gerçekleştirilen deneysel çalışmalar yürütülmektedir. Bunun yanında seminerler düzenlenmektedir. Slovakya ve Fransa gibi ülkelerin önde gelen üniversitelerinde yer alan Psikoloji Bölümleriyle kurulan anlaşmalarla ortak bilimsel çalışmalar yürütülmektedir. Bölüm öğretim üyelerinden Prof. Dr. Tevfik Alıcı 2010 yılında yayımladığı Öğrenmenin Bilimsel Temelleri adlı ders kitabı, aynı yıl TÜBA tarafından verilen telif eser ödülüne layık görülmüştür. Tarih Bölümünde Bursa ve yöresinde yüzey araştırmaları gerçekleştirilmekte, tarih biliminin veri tabanını oluşturan diğer kaynaklardan ve arşiv kayıtlarından elde edilmiş bilgiler analiz edilip nesnel sonuçlara ulaşan çalışmalar yapılmaktadır. Tarih Bölümü, Bursa’da ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlenmesine öncülük etmektedir. Ayrıca ulusal ve uluslararası tarih kuruluşlarıyla iletişim ve işbirliği içinde çalışılmaktadır. İtalya ve Bulgaristan gibi ülkelerin önde gelen üniversitelerinde yer alan Tarih Bölümleriyle yapılan “Erasmus” kapsamındaki ikili anlaşmalarla ortak bilimsel çalışmalar yürütülmektedir. Alanın önde gelen ulusal ve uluslararası kitapları ve kitap bölümleri ya da çeviri kitapları bölümde görev yapan öğretim üyelerinin tarafından yazılmış ve çevrilmiştir. **Eğitim Fakültesi:** •Birimlerde kurulmuş ve ortak kullanıma açık olan mevcut laboratuvar sayısı 4’tür. Bu laboratuvarlardan 2’si Bilgisayar 2’si ise fen laboratuvarıdır. Fakültemiz içerisinde bilimsel ve eğitsel amaçlarla kullanılabilen 2 konferans salonu bulunmaktadır. Ayrıca Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü bünyesinde 4 Resim Atölyesi, 1 Seramik Atölyesi, 1 Heykel Atölyesi, 1 Özgün baskı Atölyesi, 1 Tekstil Dokuma Atölyesi, 1 Tekstil Baskı Atölyesi, 2 Grafik Atölyesi, 2 Bilgisayar Laboratuvarı, 1 Çalgı Bakım Atölyesi, 1 Orf Çalgıları Atölyesi, 1 Teknoloji Odası ve 1 adet Okul öncesi Öğretmenliği Özel Uygulama sınıfı ve 1 Drama sınıfı mevcuttur. Bunların yanı sıra fakültemiz içerisinde 3 Kütüphane, 1 konferans salonu, 1 sergi salonu ve 1 konser salonu bulunmaktadır. Fakültemizde Tübitak proje asistanlarının kullandığı 1 adet proje ofisi mevcuttur. Ayrıca son yıllarda önemli bir trend haline gelen nörobilim uygulama ve araştırmaları için bir adet EEG ve bir adet Göz Takip Sisteminin bulunduğu Sinir Bilim Laboratuvarı mevcuttur. Kurum içi araştırmacılar ve misafir araştırmacıların, lisansüstü seminer sunum vb. faaliyetleri için bir adet sosyal oda bulunmaktadır

**Ziraat Fakültesi:** Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde eğitim ve araştırma amacıyla kullanılmakta olan Bahçe Bitkileri Bölümü’ne ait 6 adet (Doku Kültürü, Bitki Fizyolojisi, Hasat Sonu Fizyolojisi, Sitoloji, Moleküler Biyoloji ve Biyoteknoloji Laboratuvarları), Bitki Koruma Bölümü’ne ait 8 adet (Fitopatoloji, Toksikoloji ve Akaroloji, Mikoloji, Entomoloji, Nematoloji, Hasat Sonu Patolojisi, Böcek Müzesi ve Teşhis ve Öğrenci Uygulama Laboratuvarları), Toprak ve Bitki Besleme Bölümü’ne ait 6 adet (Toprak Fiziyi, Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri, Enstrümantal Analiz, Öğrenci Uygulama, Kartografya ve Toprak Etüd Haritalama ve Araştırma Laboratuvarları), Tarla Bitkileri Bölümü’ne ait 6 adet (Bitki Doku Kültürü, Bitki Fizyoloji, Fizyoloji ve Sitoloji, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler, Tohumluk ve Yem Bitkileri Laboratuvarları), Gıda Mühendisliği Bölümü’ne ait 8 adet (Mikrobiyoloji, Örnek Hazırlama, Elektroforez, Gaz Kromatografi, Fiziksel-Kimyasal Analiz, Enstrümantal Analiz, Hazırlık ve Öğrenci Laboratuvarları), Biyosistem Mühendisliği Bölümü’ne ait 7 adet (Coğrafi Bilgi Sistemleri, Termik Motorlar, Kurutma, Soğutma ve Biyolojik Materyal, Hayvancılık Mekanizasyon, Sulama ve Drenaj, Tarımsal Hava Kalitesi ve Yenilenebilir Enerji Sistemleri Laboratuvarları) ve Zootehni Bölümü’ne ait 6 adet (Hayvan Yetiştirme, Yemler ve Hayvan Besleme, Yem Mikrobiyolojisi, Genetik Varyasyon, Kümes Kanatlıları ve Arıcılık ve Et ve Karkas Değerlendirme Laboratuvarları) olmak üzere toplam 47 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlara kayıtlı temel laboratuvar cihazlarına ek olarak 200’ün üzerinde cihaz bulunmaktadır. Laboratuvarlara ek olarak Ziraat Fakültesi’nin 2250 dekarlık işlenebilir tarım arazisi bulunmaktadır. Bu arazinin 300 dekarı sadece araştırma amacıyla kullanılmaktadır. Ziraat Fakültesi bünyesinde bulunan Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi Çiftliği, Biyosistem Mühendisliği Atölyesi, Gıda İşletmesi ve Bölümlere ait seralarda da araştırma çalışmaları yürütülmektedir. Ziraat Fakültesi’nin sahip olduğu laboratuvar ve çiftlik altyapısı kullanılarak döner sermaye aracılığı ile 150’nin üzerinde analiz ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. Tüm altyapı olanaklarının ve Fakülte birimlerinin birbirine yakınlığı, araştırmacılara çalışmalarında büyük avantaj sağlamaktadır.

## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

✓ Uludağ Üniversitesi olarak 3. Nesil üniversite olma vizyonu doğrultusunda araştırma alt yapısının gelişimine yönelik araştırma merkezlerinin ve araştırma alt yapısının önemi doğrultusunda pek çok planlama yapılmış ve uygulamaya başlanmıştır. Uludağ Üniversitesi 3. Nesil Üniversite vizyonu ile üniversitede üretilen bilginin sektöre aktarılması ile ekonomiye katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu nedenle hem kurumlar arası araştırmayı hem de sektör ile yapılacak araştırmaları desteklemektedir. Öncelikle Bilimsel Araştırma Birimi yönergesinde yapılan değişiklik ile üniversitenin araştırma alt yapısını geliştirecek projelere, Alt Yapı Projeleriyle destek vermektedir. Alt yapı projeleri geliştirilirken özellikle fizibilite çalışmaları istenerek gelir getirici faaliyetlerin desteklenmesi hedeflenmiştir. Sektörün ihtiyaçlarının da göz önünde bulundurulması istenmiştir. BAP yönergesinde oluşturulan Büyük ölçekli Ar-Ge projesi formatıyla disiplinler arası laboratuvarların oluşturulması teşvik edilmiştir.

Malzeme Araştırma Merkezi ve Genetik Araştırma merkezleri kurularak bu merkezlere laboratuvar alt yapı desteği sağlamak için çalışmalar başlatılmıştır. Üniversitenin tüm laboratuvar envanteri çıkarılarak merkez laboratuvar haline getirilmiş kendi döner sermayesi oluşturulmuştur. Böylece elde edilecek gelirler ile yine üniversitenin araştırma alt yapısına katkı sağlanması planlanmıştır. BAP yönergesinde oluşturulan Üniversite Sektör Projeleriyle, sektör ile yapılacak projelerde San-Tez projeleri formatına benzer olarak bütçe desteği oluşturulmuştur. Bu projelerden alınacak tüm makine ve teçhizatlar üniversite demirbaş listesinde yer alır. Fakültelerimizin çalışmaları şu şekildedir.

**Veteriner Fakültesi:** Fakülteye ait orta ölçekli döner sermaye sistemleri (Hayvan Hastanesi, Veteriner Fakültesi Satış Ünitesi, Öğretim Üyesi danışmanlık hizmetleri) yoluyla fakülte bünyesindeki araştırma imkanları altyapısını sürekli desteklemektedir. Araştırmacıların isteği doğrultusunda doğrudan fakülte döner sermayesi üzerinden demirbaş ve sarf malzeme alımları yapılmaktadır. Araştırma koşullarının devamlılığı için Hayvan Sağlığı ve Hayvansal Üretim Araştırma Uygulama Merkezi'ndeki hayvan sayısı azaltılmadan üretimin devamına ve Hayvan Hastanesi'ndeki hasta sayısı ve vaka çeşitliliğine cevap verebilecek şekilde altyapının sürekli gelişimi ve yenilenmesi çalışmaları yapılmaktadır.

**Mühendislik Fakültesi:** Fakültemiz Bursa sanayisinin gelişmiş olması ve sanayi ile yaptığı ortak çalışmalar ve işbirlikleriyle birçok imkana sahip olmaktadır. Bu kapsamda Otomotiv Mühendisliği Bölümüne Renault firması Taşıt Tekniği, Taşıt iklimlendirme ve ısı konfor ve motor olmak üzere 3 laboratuvar kurmuş ve 4 adet kapsamlı deney ve test cihazı hibe etmiştir. Yine Otomotiv Mühendisliğinin laboratuvar kuruluşu için Renault ve Tofaş firmalarıyla görüşmeler devam etmektedir. Makine mühendisliği bölümümüzün Bursa Büyükşehir Belediyesi ile işbirliği kapsamında makine mühendisliği laboratuvarı teknik fizibilite çalışmaları tamamlanmış olup, en kısa zamanda fakültemiz araştırma altyapısına kazandırılacaktır. Tüm bunlarında yanında, Fakültemiz öğretim üyelerince yapılan Ar-Ge ve danışmanlık hizmetleri sonrası, farklı altyapı olanakları araştırma altyapısına hibe olarak dahil edilmektedir. Bu kapsamda, çeşitli test cihazları, iş istasyonları ve/veya mühendislik yazılımları fakültemize araştırma altyapısına kazandırılmıştır.

**İlahiyat Fakültesi:** Temel İslam Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları, Felsefe ve Din Bilimleri alanlarını merkeze almakla birlikte genel olarak sosyal bilimlerin her alanına dair eserleri ihtiva eden fakülte kütüphanesindeki matbu kaynak sayısı, her kademedeki araştırmacının talepleri de dikkate alınarak, sürekli olarak artırılmaktadır. Fakülte anabilim dallarına lisansüstü programlar eklenmeye devam etmektedir. Bu doğrultuda 2016 yılında "Manevi Danışmanlık" doktora programı başlatılmıştır. İnterdisipliner bakış açısına sahip geleceğin akademisyenlerini yetiştirmek gayesiyle 13 fakülte ile "Çift Anadal Programı" ortaklığı devam etmektedir. Yine bu doğrultuda fakülte bünyesinde öğrencilere yönelik olarak bilimsel misyona sahip 5 adet öğrenci topluluğu, öğrencilerin ilahiyat disiplinlerinde ihtisaslaşmalarına sistem kazandırarak nitelikli akademisyen potansiyelini artırmaktadır. Yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yönelik olarak "İlahiyat Eğitim Merkezi" binası projelendirilmiştir. Araştırma alt yapısının üniversite içinde ve paydaşlarla etkin kullanılması için üniversite içinde yeni çalışmalar yapılmıştır. Öncelikle kütüphanenin 7/24 çalışması sağlanmıştır. Fakültelerde tüm laboratuvarların üniversite genelinde tüm araştırmacılara açılmasına yönelik önlemler alınmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri bütçesiyle alınan tüm cihazların proje bitiminden sonra üniversitede çalışan tüm araştırmacılara hizmet vermesine yönelik olarak yönergesine bir madde eklenmiştir. Yapılan envanter çalışmasıyla tüm fakültelerdeki cihazların ve verilen hizmetlerin öncelikle üniversitede bulunan araştırmacıların hizmetine açılması sağlanmıştır. merkezlab.uludag.edu.tr/ adresinden üniversitemizdeki tüm cihazların ve verilen hizmetler bulunmaktadır.

## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Üniversite içinden veya dışarıdan araştırmacılar istedikleri hizmeti buradan doğrudan ilgili kişiyle temasa geçerek yapmaktadır. Prosedürlerle ilgili bilgi web sayfasında detaylı açıklanmıştır. Bunun yanı sıra bazı fakültelerimizin özel çalışmaları şöyledir.

**Veteriner Fakültesi:** Dönemsel olarak altyapıda kullanılan araç-gereç ve malzemelerin raporları istenmekte ve analizleri yapılmaktadır. Özellikle döner sermaye üzerinden karşılanan altyapı hizmetlerinin gelir-gider, verimlilik kayıtları düzenli olarak incelenmektedir. Mevcut olan araç-gereç ve malzemelerin tüm anabilim dallarınca ortak kullanılmasını sağlayarak, yapılacak olan proje ve çalışmalarda fakültenin araştırma kapasitesinin daha etkin kullanılması sağlanmaktadır. Araştırmacıların dışarıya bağımlı olmadan Hayvan Sağlığı ve Hayvansal Üretim Araştırma Uygulama Merkezi, Hayvan Hastanesi ve mevcut laboratuvarların imkanlarını kullanarak fakülte içerisinde çalışmalarını sürdürmeleri sağlanmaktadır.

**Mühendislik Fakültesi:** Mühendislik fakültesi olarak araştırma altyapısını öğretim üyelerimiz başta olmak üzere, lisans ve lisansüstü öğrenciler çalışmalarında etkin bir şekilde kullanmaktadır. Uludağ Üniversitesi araştırma altyapısını detaylı bütün imkanlarını merkezlab.uludag.edu.tr adresinde herkese açık olacak şekilde yayınlamıştır. Bu site aracılığıyla üniversite içi ve dışarıdan özellikle sanayiye yönelik kullanımı arttırmayı hedeflemektedir. Mühendislik fakültesi olarak bünyemizde bulunan laboratuvarlarda 29 farklı temel kategoride deney ve test yapılarak 500'den fazla sonuç sağlanabilmektedir. Laboratuvarlarımızda araştırmaya yönelik ve ücretli olarakta hizmet verilmektedir. Mühendislik Fakültemizde, Çevre Mühendisliği bölümünde, temiz ve atıksu analizleri, çamur ve toprak analizleri ve baca gazı ve atık analizleri, Elektrik-elektronik Mühendisliği bölümünde baz istasyonu radyasyon ölçümü, yüksek gerilim elektromanyetik alan ölçümü, Endüstri mühendisliği bölümünde ise, farklı kategorilerde gürültü, ses ve titreşim ölçümleri, İnşaat mühendisliğinde ağaç analizleri, çimento ve diğer bağlayıcı analizleri, Tekstil mühendisliği bölümünde ise lif, iplik ve kumaş testleri, renk ölçümleri gibi toplamda 29 farklı temel kategoride deney ve test yapılarak 500'den fazla parametre için sonuç sağlanabilmektedir.

**Ziraat Fakültesi:** Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü ve Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü ortaklığında 2011 yılında Devlet Planlama Teşkilatı tarafından desteklenmeye uygun görülen "Uludağ Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Araştırma Merkezi Altyapısının Oluşturulması" isimli proje ile Üniversite bünyesinde ortak kullanım amaçlı merkez laboratuvar oluşturma çalışmaları başlamış ve çalışmaların sonuna gelinmiştir. Son hazırlıkların tamamlanması ile birlikte hem kurum içi hem de kurum dışı paydaşlara birçok analiz hizmetinin doğru, güvenilir ve hızlı bir biçimde sağlanması hedeflenmektedir. Benzer şekilde 2012 yılında Uludağ Üniversitesi ve Bursa Büyükşehir Belediyesi ile yapılan anlaşma sonucunda Ziraat Fakültesi'ne Bursa Ekmek ve Besin Sanayi Ticaret A.Ş. (BESAŞ) Unlu Mamuller Araştırma ve Üretim Merkezi açılmıştır.

Kütüphanenin elektronik veritabanı, üniversitenin hizmet aldığı referans yönetimi ve akademik sosyal network programı (Mendeley) hakkında periyodik eğitimler vasıtasıyla, etkin araştırma yöntemleri üniversite mensupları arasında yaygınlaştırılmaktadır.

### **Araştırma Bütçesi:**

Üniversitenin araştırma bütçesini fakülte döner sermaye gelirlerinden yapılan yasal %5 kesinti oluşturmaktadır. Bunun yanı sıra projelere yapılan bağışlar, tezsiz yüksek lisans gelirleri, ulusal ve uluslararası proje gelirleri, sanayi ile yapılan Ar-Ge projelerinde yapılan danışmanlık gelirlerinden olan %5 yasal kesinti, BAP üniversite-sektör işbirliği projelerinden elde edilen sektör katkı payı araştırma bütçesini oluşturmaktadır. TÜBİTAK projelerinden elde edilen kurum hisseleri de araştırma amaçlı olarak kullanılmaktadır.

Araştırma bütçesi 3 amaçlı kullanılmaktadır. Farklı bütçe destek miktarlarına sahip araştırma projeleriyle araştırmacıların projeleri desteklenmektedir. Bu projelerde öncelikli alanlar, disiplinlerarası olması gibi parametreler destek miktarının belirlenmesinde kullanılır. Bunun yanında alt yapı proje formatıyla araştırma birimlerinin araştırmaya yönelik olarak laboratuvar alt yapısı oluşturmaları desteklenir. Bilim İnsanı Yetiştirme projesi kapsamında akademisyenlerin kongrelere katılımları sağlanarak gelişimleri desteklenmektedir. Akademisyenlerin yaptığı yayın ve proje gibi çalışmaları kongrelere katılımlarına destek vererek veya araştırmaları için cihaz, hizmet alımı veya malzeme alımı sağlanarak çalışmalarını ödüllendirilmektedir.

Araştırma bütçesinin izlenmesi için yeni bir program alınmıştır. Bu program ile üniversitede yürütülen tüm projelerin (kurum içi kurum dışı) bütçeleri takip edilmektedir. Proje yürütücülerini program üzerinden proje girişlerini,

## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

tüm taleplerini yapabilmektedir. Projenin yürütülmesi sırasında satın alma talepleri, süre uzatımı, ek bütçe talepleri gibi tüm hareketleri program üzerinden takip edebilmektedir. <http://bap.uludag.edu.tr/>

### A.3. Araştırma Yönetim Politikası ve Stratejileri

Uludağ Üniversitesinin araştırma stratejisinin temelini 3. Nesil Üniversite vizyonuna bağlı olarak üniversitede üretilen bilginin ürün ve uygulamaya dönüştürülmesi ve mümkün olduğunca kısa bir sürede toplumun yararına kullanılması oluşturmaktadır. Bu nedenle üniversite-sektör işbirliğinin sağlıklı bir şekilde oluşturulması çok önemlidir.

Üniversitemiz araştırma stratejisi olarak, 2017-2021 dönemi stratejik plan hazırlık çalışmalarında kalkınma planı, hükümet programı, orta vadeli program, yıllık program ile üniversiteleri ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerini analizleri sonucunda “Araştırma, Proje, Yayım ve Ürün“ faaliyet alanı oluşturulmuştur. Belirlenen faaliyet alanında fen, sağlık ve sosyal bilimler alanında çalışmalar yapan öğretim üyeleri (Fen Bilimler Enstitüsü Müdürü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü, Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı, Ziraat Fakültesi Dekanı, BAP Koordinatörü, İlahiyat Fakültesi temsilcisi, İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi temsilcisi, Tıp Fakültesi temsilcisi) tarafından stratejik amaç, stratejik hedef ve stratejik hedefleri izlemek için göstergeler belirlenmiştir.

Uludağ Üniversitesinin **Araştırma-Geliştirme stratejik amaç ve hedefleri** ile ilgili bilgileri aşağıdadır.

**Stratejik Amaç:** “Araştırma Geliştirme Faaliyetlerini Nicelik Ve Nitelik Açısından Artırarak Sonuçları Uygulamaya Aktarmak”

**Stratejik Hedef 1:** “Bilimsel ve teknolojik gelişime katkı sağlayan ileri düzeyde araştırmalar yapmak ve Araştırma-Geliştirme bilincini artırmak; Hedeften Sorumlu Birimler: Enstitüler, Fakülteler, Bilimsel Araştırma ve Proje Birimi Strateji; Yardımcı araştırmacı ve teknik eleman temini için gerekli girişimlerin yapılması, Alet-ekipmanların periyodik bakımlarının ve kalibrasyonlarının yapılması, gerekiyorsa yenilenmeleri, BAP alımlarının hızlandırılması ve basitleştirilmesi için girişimlerin yapılması

**Stratejik Hedef 2:** “Uluslararası Alanlarda Yapılan Yayınların Nitelik ve Niceliğini Artırmak”; Hedeften Sorumlu Birimler: Enstitüler, Fakülteler, Bilimsel Araştırma ve Proje Birimi ve Proje Yönetim Merkezi Strateji; TÜBİTAK UBYT Dergi listesine giren dergilere teşvik verilmesi, Kurum içi küçük grupların sürekli birbirlerine atıfta bulunmasına sınırlama getirilmesi ve kurum dışından gelen atıflara daha yüksek puan verilmesi.

**Stratejik Hedef 3:** “Araştırmalardan Elde Edilen Sonuçlardan Patent, Faydalı Model ve Tescil Almak ve Bunları Uygulamaya Aktarmak”; Hedeften Sorumlu Birimler: ULUTEK ve Teknoloji Transferler Ofisi Strateji; Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmalarında ilgili sektörlerin görüşlerine de yer verilmesi özendirilmeli, Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmalarında ilgili sektörlerin de yer almasının teşvik edilmesi

**Stratejik Hedef 4:** “Lisansüstü Araştırmaları Nitelik ve Nicelik Olarak İyileştirmek”; Hedeften Sorumlu Birimler: Enstitüler, Fakülteler, Bilimsel Araştırma ve Proje Birimi ve Proje Yönetim Merkezi

Strateji; Lisansüstü çalışmaların proje desteği alınarak yürütülmesi, BAP bütçesinde lisansüstü çalışmalara sağlanan kaynak miktarının artırılması, Kamu ve özel sektör temsilcileri ile istişareler yaparak çözüm odaklı tez konularının belirlenmesi.

**Stratejik Hedef 5:** “ Araştırma Altyapısını Dönem Sonunda % 25 Artırmak”; Hedeften Sorumlu Birimler: Üst yönetim

Strateji; Araştırma altyapısının iyileştirilmesine yönelik projelere daha fazla destek verilmesi, Yüksek nitelikteki araştırmacıların araştırma merkezlerinde çalışmasının teşvik edilmesi, Araştırma merkezlerinin etkin çalışmasına yönelik yasal yapının oluşturulması, Hedefler strateji otomasyonu ile üçer aylık dönemler itibarıyla izlenmekte ve altı aylık periyotlarla üst yönetim ve ilgili birimler bilgilendirilmektedir.

Bu hedeflerle ilgili olarak 2015 yılında BAP yönergesinde yapılan değişiklik ile üniversitenin araştırma alt yapısını geliştirecek projelere Alt Yapı Projeleriyle destek vermektedir. Alt yapı projeleri geliştirilirken özellikle fizibilite çalışmaları istenerek gelir getirici faaliyetlerin desteklenmesi hedeflenmiştir. Sektörün ihtiyaçlarının da göz önünde bulundurulması istenmiştir. Üniversite Sektör Projeleriyle sektör ile yapılacak projelerde San-Tez projeleri formatına uygun olarak bütçe desteği oluşturulmuştur. Uludağ Üniversitesinde yapılan çalışmaların kurumlar arası ve disiplinler arası olmasının desteklenmesi için Büyük Ölçekli Araştırma Projesi, Tamamlayıcı Destek Projesi ve Uluslararası Ortak Araştırma Projeleri geliştirilmiştir. Ayrıca 2016 yılında geliştirilen Sektör Odaklı Lisans Bitirme



## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Çalışması Destek Projesi ile Uludağ Üniversitesinde öğrenim gören lisans öğrencilerinin hazırladıkları, sektörün bir sorununu çözmeyi hedefleyen ve/veya sektörde uygulama potansiyeli olan ürün/yöntem/ süreç iyileştirme ve/veya geliştirmeye yönelik araştırma konusuna sahip lisans bitirme çalışmaları için destek verilmektedir. Bu proje tipiyle Lisans öğrencilerinin proje temelli araştırmaya teşvik etmek ve üniversite-sektör işbirliğini desteklemek ve böylece lisans öğrencilerinin sektörü daha iyi tanıması amaçlanmaktadır.

Ayrıca Uludağ Üniversitesi 2011 yılından beri her yıl düzenli olarak Uludağ Üniversitesi Bilgilendirme ve Araştırma-Geliştirme günleri düzenlemektedir. Etkinliğin Amacı; Uludağ Üniversitesi Bilgilendirme ve Ar-Ge Günleri etkinliği ile Üniversitemizde yürütülmekte olan veya yürütülmesi planlanan akademik çalışmaların ve Uludağ Üniversitesi'nde bulunan laboratuvar ve diğer alt yapı olanaklarının tüm üniversite akademik birimleriyle, kamu, sanayi ve özel sektörle paylaşılarak etkin çalışma gruplarının oluşturulmasıdır. Etkinliğin diğer bir amacı da fikir ve projelerimizi kamu, sanayi ve özel sektöre ulaştırarak bu sektörlerin beklentilerini göz önünde tutarak işbirliği olanaklarını arttırmaktır. Böylece yeni fikir ve projelerin oluşturulması, proje çıktılarının lisanslanması ve ürüne dönüştürülmesi hedeflenmektedir.

2016 yılında Savunma Sanayiine yönelik olarak 8 Savunma sanayii firması ile SAYP (Savunma Sanayii Araştırmacı Yetiştirme Programı) protokolü yapılmıştır. Ayrıca bu sanayide çalışabilecek ve projeler yapabilecek insan kaynağı oluşturmak adına 2017 Mart ayında Savunma Sanayii Araştırmacı Yetiştirme Sertifika programı SAYP protokolü imzalanan firmalar birlikte gerçekleştirilmiştir. Bu sertifika programı ile 40 Lisans ve lisansüstü öğrenci teorik ve pratik eğitim almıştır. Eğitim sonunda öğrencilerin firmalarla ortak projeler geliştirmesi planlanmıştır.

✓ Kurumun **öncelikli alanları** araştırma ve girişimcilğe yönelik malzeme, biyoteknoloji, savunma sanayi ve uzay havacılık alanları olarak belirlenmiştir. Bu nedenle 2017 yılında Malzeme Araştırma Merkezi ve Genetik Araştırma merkezi kurulma çalışmaları başlatılmıştır. Merkezi Araştırma laboratuvarı binası tamamlanmış ve cihazların alımı yapılmıştır. Akreditasyona yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Üniversite alanı içinde bulunan ve sivil havacılık kurumu tarafından kullanılmakta olan pistin uzunluğu 2017 yılı içinde 900 metreden 1500 metreye yükseltilecek teknokent bünyesine alınacak uzay ve havacılık çalışmalarının yapılmasına altyapı oluşturacaktır. Stratejik plan çalışmaları sırasında Öncelikli alanların belirlenmesi yapılmıştır. Öncelikli alanların belirlenmesi çalışmasından önce rektörlük olarak tüm dış paydaşlarla (Ar-Ge merkezleri, sanayi odaları, gazeteciler, STK temsilcileri) biraraya gelinerek çalışmalar yapılmıştır. Üniversiteden beklentiler dinlenmiş ve ortak çalışma alanları belirlenmiştir. Daha sonra fakülte dekanlarının , araştırma birim yöneticilerinin, üniversite üst yönetiminin katılımıyla bölgenin sektör yapısı, üniversitenin imkanları, vizyonu ve misyonu gözönüne alınarak öncelikli alanlar belirlenmiştir.

✓ Uludağ Üniversitesi Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine büyük önem verdiği için; araştırma ile ilgili olarak faaliyet gösteren birçok birimi bulunmaktadır. Rektör Yardımcılarından bir tanesi üniversitedeki Ar-faaliyetlerinden sorumludur. Uludağ Üniversitesinde Araştırma-Geliştirme faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren tüm birimler aşağıdadır: **Araştırma yönetiminde** tüm birimler Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı koordinatörlüğünde çalışır.

*1.Araştırma Merkezleri, Uygulama Araştırma Merkezleri:* Üniversitemize bağlı olarak 22 Uygulama Araştırma Merkezi mevcuttur. Bunlardan 12 tanesi aktif olarak hizmet vermektedir. Faaliyet alanları ve çalışma düzenleri ekte verilmiştir. (Ek-3). 2547 Sayılı Kanunun 7/d-2 maddesi uyarınca kurulan 21 merkez ve 2547 Sayılı Kanunun 14. Maddesi uyarınca kurulan 1 merkez Rektörlüğe bağlı olarak çalışmaktadır. <http://uludag.edu.tr/konu/view/44> adresinden aktif olan merkezlerin web sayfalarına ulaşılabilir.

*2.Merkez Laboratuvar, :* Uludağ Üniversitesindeki tüm laboratuvarlar Merkez Laboratuvar çatısı altında sektöre daha iyi hizmet vermek için birleştirilmiştir. <http://merkezlab.uludag.edu.tr/> adresinden Merkez Laboratuvarına ulaşılabilir. Sektörden yapılan başvurular Merkez Laboratuvar Yönetimi tarafından aylık olarak yapılan başvuru sayısı, gerçekleştirilen test/analiz sayısı olarak incelenmektedir.

*3.Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi,* Alanında bilime evrensel veya ulusal ölçülerde katkı yapması, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel içerikli, Üniversite içi ve/veya dışı, ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katılımları ile yapılacak araştırma projelerini desteklemek, Üniversite bilim politikasına uygun öncelikli araştırma alanlarını ve konuları belirlemek, bunlara bütçe



## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

oluşturmak, desteklenen bilimsel araştırma projelerinin düzenli olarak yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılmasını sağlamak, Araştırma sonuçlarının uluslararası yayına dönüşümünü artırıcı önlemler ve teşvikler geliştirmektir. Her bir aşama ile ilgili uygulama kuralları, ilgili formlar ve prosedürler ve yönerge <http://bap.uludag.edu.tr>, bağlantısında detaylı anlatılmıştır.

*4.Proje Yönetim Merkezi* : Uludağ Üniversitesi Proje Yönetim Merkezi 2008 yılında Üniversitenin “Araştırma, kültürel ve sanatsal değerler yaratma işlevlerini ve topluma hizmet yükümlülüğünü evrensel standartlarda yürütmeyi, ulusunun ve insanlığın sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimi için bilgiye ulaşmayı, bilgiyi üretmeyi, uygulama ve yaymayı görev edinmiştir” misyonuna uygun olarak; Uludağ Üniversitesi'nin Araştırma ve Geliştirme alt yapısını güçlendirmek, üniversitede ve sanayide çalışan araştırmacıların çok ortaklı, çok disiplinli projelerde yer almalarını, ulusal ve uluslararası projelerden etkin yararlanmalarını sağlamak, proje çıktılarının diğer paydaşlara aktarılacağı mekanizmaların oluşmasını desteklemek amacıyla kurulmuştur.

Proje Yönetim Merkezinin görevleri üç ana başlıkta toplanabilir:

- 1.Üniversitenin araştırmacı insan kaynağının geliştirilmesine destek vermek
- 2.Üniversitede yapılan yayın, proje çalışmalarını takip etmek, raporlamak ve performans hedeflerini belirlemek
- 3.Üniversite ve sanayideki araştırmacılara projelerle ilgili destek vermek ve sanayi-üniversite arasındaki çok ortaklı projelerin oluşturulması için uygun mekanizmaları oluşturmak.

*5.Teknoloji Transfer Ofisi*,: Uludağ Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Aralık 2012 tarihinde kurulmuş ve TÜBİTAK tarafından üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde Araştırma-Geliştirme projeleri oluşturma, geliştirme, fikri ve sınai mülkiyet haklarının tescili ve korunması, pazarlanması, ticarileştirilmesi, girişim sermayesi desteği, kuluçka merkezi kurma, iş rehberliği, danışmanlık ve eğitim hizmetleri sağlama, bu konularda bilinçlenme oluşturacak etkinlikler düzenleme, yayınlar yapmak amacıyla 2012 yılında başlatılan 1513-Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) Destekleme Programı kapsamında desteklenen ikinci 10 TTO projesi arasında yer almıştır. [www.uludagtto.com](http://www.uludagtto.com) bağlantısından ofisle ilgili detaylı bilgi elde edilebilir.

*6.Fikri Mülkiyet Komisyonu*, : Uludağ Üniversitesinde üretilen bilginin katma değere dönüşmesi, buluş ve gelişmeler sonucunda doğan fikri mülkiyet haklarının ticarileşerek hayata geçirilmesi ve desteklenmesi için kurulan Uludağ Üniversitesi Fikri Sınai Mülki Haklar Komisyonu' nun görevleri ve çalışma sistematigi aşağıda belirtilmiştir:

Uludağ Üniversitesi Fikri Sınai Mülki Haklar komisyonu iki gruptan oluşmaktadır. Bunlar ana komisyon ve alt komisyondur. Alt komisyon önceden belirlenen sekiz ayrı sektör başlığı altında sanayi den bu başlıklara uygun tecrübeli ve sektöre hâkim kişilerden oluşmaktadır. Sanayi sektörleri; Otomotiv, Makine, Tekstil, Kimya, Gıda, Elektronik, Medikal ve Enerji başlıkları altında toplanmıştır. Bu başlıklar altında tanımlı sanayi temsilcileri, tüm aşamalarda fikri hakların gizliliğini koruma yükümlülüğü altındadır. Ana komisyon ise; Rektör başkanlığında, Bölüm Dekanları, Üniversite Temsilcileri, Hukuk Danışmanları, Fikri Haklar Sektör Temsilcileri, UÜ-TTO Genel Müdüründen oluşmaktadır. Uludağ Üniversitesi Fikri Sınai Mülki Haklar Komisyonu 3 aylık periyotlarda toplanır. Patent başvurusu gerçekleşen buluşların destek talepleri, Uludağ Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Ticaret ve Sanayi A.Ş. tarafından alınır. UÜ-TTO talepleri aldıktan sonra, buluşçulardan, buluşla ilgili ticari yönünü içeren sunumlarını temin edilir.

*7.Uludağ Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (ULUTEK)*

ULUTEK çalışma süreçleri <http://www.ulutek.com.tr/> adresinden ulaşılabilir.

*8.Ön Kuluçka ve Kuluçka Birimleri*: Uludağ Üniversitesi akademisyenlerinin destek alarak tamamlamış oldukları projeler ve akademisyen ziyaretleri sonucunda TTO tarafından alınmış formları analiz edilerek ticarileşme potansiyelleri olan projelerin TTO uzmanlarınca ortaya çıkarılması hedeflenmektedir. Belirlenen teknolojiler için en uygun ticarileşme yöntemi tespit edilerek uygulama yapılır.

## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

✓ Araştırma sonuçlarının tüm paydaşlarla paylaşılması için tüm birimler çalışmalar yapmaktadır. BAP yönergesinde yer alan Bilim İnsanı Yetiştirme ve Geliştirme Projesi kapsamında öğretim elemanlarına yılda bir kez poster veya sözlü sunum yapmak kaydıyla kongre katılım desteği sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarına yaptıkları yayınlar için yılda 2 kez poster veya sözlü sunum yapmak kaydıyla kongre katılım desteği sağlanmaktadır.

Üniversitemizde 2011 yılından beri her yıl düzenli olarak yapılan Uludağ Üniversitesi Ar-Ge ve Bilgilendirme Günleri Etkinliğinde öğretim üyeleri yaptıkları çalışmaları poster halinde sunarak tüm sektör ile paylaşmaktadır. Ayrıca bu etkinlikte üniversitemiz tarafından alınan patentleri tanıtımı yapılarak ticarileşme çalışmaları da gerçekleştirilmektedir. Fakültelerimizin araştırma sonuçlarının yayma çalışmaları şöyledir:

**Mühendislik Fakültesi:** Fakültemiz bünyesinde 2002 yılında yayın hayatına başlayan ve Ulakbim tarafından taranan Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesi dergisi (Uludağ University Journal of The Faculty of Engineering) yayımlanmaktadır. Otomotiv Mühendisliğince 2002 yılında beri düzenlenen ve 2018 yılında uluslararası olarak 9. düzenlenecek olana Otomotiv Teknolojileri Kongresi (OTEKON) otomotiv sektörünün ve üniversitemizin çıktılarını yayma ve bilgi paylaşımı açısından önemli bir aktivitedir. Son yıllarda, Mühendislik fakültemiz 34. Ulusal Yöneyem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresi, 11. Ulusal Çevre Mühendisliği Kongresi, 3. Ulusal Yenilenebilir Enerji Konferansı gibi alanlarında öncü ulusal kongrelere de ev sahipliği yapmıştır. Ek olarak, yıl sonunda yapılacak 20. Ulusal Mekanik Kongresinin de ev sahipliğini yapacaktır.

**İlahiyat Fakültesi:** U.Ü. İlahiyat Fakültesi araştırma sonuçlarını yayma ve yaygınlaştırma gayesiyle ikisi Türkçe diğeri İngilizce olmak üzere 3 adet dergi yayımlamaktadır. U. Ü. İlahiyat Fakültesi Dergisi, 1986'dan bu yana yılda iki kez yayımlanan ve ULAKBİM tarafından taranan hakemli bir dergidir. Balkan Araştırmaları Dergisi ULAKBİM tarafından taranan Türkçe yayımlanan bir dergidir. İlahiyat Studies Dergisi ise İngilizce olarak 2010'dan beri yılda iki kez yayımlanan ve ATLA RDB, Index Islamicus gibi önemli indekslerde taranan, Türkiye'nin ilk ve tek İngilizce ilahiyat bilimleri dergisidir. Fakülte, belediyelerle ortak çalışmalarını belediyenin yayınevi vasıtasıyla basılı yayın haline getirmekte, AR-GE günlerinde poster sunumlarıyla araştırmacıların çalışmalarını tanıtma imkanını desteklemekte, akademisyenlerini kongre/sempozyum katılımlarına teşvik etmektedir. Son üç yılda ulusal bilimsel etkinliklerde 224, uluslararası etkinliklerde 124 görevlendirme yapılmıştır. 2009-2011 yılları arasında Bursa Büyükşehir Belediyesi'yle 3 adet ortak uluslararası sempozyum dizisi gerçekleştirmiştir. Fakülte kadromuz İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin bünyesindeki KURAMER (Kur'an Araştırmaları Merkezi)'in düzenlediği 7 adet çalıştay ve sempozyumda bilim kurulu kadrosunda, ayrıca bu çalışmaların yayına dönüştürülmesinde katkı sağlamaktadır. Fakültemiz BİSAV (Bilim ve Sanat Vakfı) ve İLEM (İlmi Etüdler Merkezi) öğretim programlarına akademisyen desteği sağlamaktadır. Fakültemizin akademik kadrosu, pek çok ilmî dergide hakemlik, danışma kurulu üyeliği gibi görevler almaktadır. 2016-2017 öğrenim yılında fakülte bünyesinde oluşturulan "Konulu İlahiyat Tartışma Platformu (KİTAP)", farklı üniversitelerden akademisyenlerle tematik seminer dizileri gerçekleştirmeye başlamış olup, önümüzdeki süreçte bu tematik çalışmaları yayına dönüştürmeyi kararlaştırmıştır. Fakültemizden bir akademisyen, Türkiye'deki ilk geniş kapsamlı felsefe ansiklopedisi çalışmasının halihazırda devam eden yayım sorumlusudur. Akademisyenlerimizin bir kısmı Diyanet İşleri Başkanlığı'nın şu anda da devam eden kitap dizisi çalışmalarına katkı sağlamıştır. U.Ü. İlahiyat Fakültesi kadrosu, son üç yılda 19 adet sosyal sorumluluk projesine dahil olmuştur. Bu cihette, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın Sosyal Hizmetler İl Müdürlükleri ile yaptığı "Koruyucu Aile" projesine akademisyen desteği sağlamıştır. Ayrıca Diyanet İşleri Başkanlığı Bursa İl Müftülüğü'nün "Sevgi Evleri Projesi"ne ve "İrşad Programları"na destek sağlamıştır. Fakültemizden bir akademisyen iki yıldır TRT Diyanet TV'de haftada bir yayınlanan "Akıl Çıkmazı" programının yapımcısı ve sunucusu olarak tartışmalı ilmî bir program gerçekleştirmektedir, diğer bir akademisyenimiz 2018 yılında TRT Radyo'da toplumsal içerikli bir program için hazırlıklar yapmaktadır. Bununla birlikte, akademik kadromuz radyo ve televizyon programlarında farklı zamanlarda görev almaktadır. Fakültemizden bir akademisyenimiz Diyanet İşleri Başkanlığı destekli "Manevi ve Sosyal Bakım AR-GE ve Uygulama Merkezi"nin kurucularından biridir ve "Çocuk Vakfı"nda ise danışma kurulundadır. Bir diğer akademisyenimiz, akademik faaliyetler düzenlemek amacıyla kurulmuş olan "Maruf Derneği"nin kurucu başkanlığı görevini sürdürmektedir. Üniversite bünyesi dışında da ortak çalışmalar yapan İlahiyat Fakültesi son üç yılda mesleki kuruluşlar, STKlar ve yerel yönetimlerle toplam 51 faaliyet yaparak ilmi çalışmaların akademi dışına da aktarılmasını sağlamıştır.

**Tıp Fakültesi:** Tıp Fakültemizde araştırma faaliyetlerinin sonucu olarak hakemli ulusal ve uluslararası dergilerde yayımlanan çok sayıdaki makalenin yanında kendi bünyesinde yayımlanan hakemli dergilerde pek çok araştırma

## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

faaliyetinin sonuçları makale olarak yayınlanmaktadır. Tıp Fakültesi web sayfasından da güncel olarak yapılan yenilikler ve çalışmaların sonuçları/çıktıları paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Fakültemizde yapılan araştırmalar 4 ayda bir yayınlanan Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi dergisinde de yayınlanmaktadır. Fakültemiz anabilim dallarında yapılan çeşitli araştırma ve çalışmalar belirli aralıklarla düzenlenen Uludağ Üniversitesi (UÜ) Genel Cerrahide Güncel Yaklaşımlar, UÜ Pediatri Kış Kongresi, UÜ İç Hastalıkları Kongresi, UÜ Nöroloji Günleri, UÜ Jinekoloji ve Obstetri Kış Kongresi, UÜ Tıbbi Onkoloji Sempozyumu, UÜ Ortopedi ve Travmatoloji Günleri, UÜ Dermatokozmoloji Günleri, UÜ Kulak Burun Boğaz Günleri, UÜ Anestezi Kış Sempozyumu, UÜ Çocuk Cerrahisi Kış Sempozyumu başlıklı kongre ve sempozyumlarda düzenli olarak diğer araştırmacılarla paylaşılmaktadır. Bunların haricinde Uludağ Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Topluluğu (UBİAT) tarafından belirli aralıklarla düzenlenen Tıpta Güncel Yaklaşımlar ve Ulusal Tıp Öğrenci Kongresi ile de yapılan araştırmalar, araştırmacılarla paylaşarak güncel bilgiler sunulmaktadır.

**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi:** Dekanlık bünyesindeki araştırmacıların yapmış oldukları akademik yayınların dışsallığını ve yaygınlaşmasını sağlayan bir fakülte dergisi (Uludağ Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi) bulunmaktadır. Fakülte finansal olanakları çerçevesinde araştırmacıların, akademik yayınlarını sunabilecekleri kongre, seminer ya da sempozyumlara katılım talepleri finansal olarak desteklenmektedir. Fakülte yönetimi zaman zaman iş dünyası temsilcilerini ziyaret etmekte ve fakülte bünyesinde yürütülen akademik çalışmalar konusunda paydaşlara bilgiler sunmakta, işbirliği alanları yaratmaya çalışmaktadır. Fakülte bünyesinde araştırmacıların, akademik bilgilerini ve araştırma sonuçlarını paylaşabilecekleri bir “uzaktan eğitim stüdyosu” bulunmaktadır. Stüdyo esas olarak uzaktan eğitim amaçlı kullanılıyor olsa da eğitim süresince araştırmacılar hedef kitle ile araştırma bulgularını paylaşabilecek bir platforma kavuşmuş olmaktadır.

**Eğitim Fakültesi:** Eğitim Fakültesi bünyesinde yürütülen tezlerin, tez izleme ve tez savunma toplantıları dışarıdan katılımlara açık bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu şekilde gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar yoluyla, bilimsel araştırmaların sonuçları hızla yayılmakta, üretilen bilgi paylaşılmakta ve bilimin araştırma niteliğinin yanı sıra eklenerek çoğalan bir boyut da kazanmaktadır. Ayrıca eğitim bilimleri enstitüsü ile koordineli şekilde tüm lisansüstü araştırmacıların tezleri ve akademik çalışmalarının çıktıları rapor olarak Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile paylaşarak araştırmalar yakın iş birliği içerisinde devam etmektedir. Eğitim Fakültesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinden projeler bölümünde ise özellikle Tubitak Projelerinin yaygın etkiyi artırma kapsamı çerçevesinde proje çıktıları paylaşılmaktadır. Gerek sosyal medya üzerinden gerekse yazılı olarak çıktılar olarak konunun ilk elden muhataplarına ulaşılmaktadır. Örneğin; şu an devam eden projeler kapsamında FESKÖK isimli projeyi Türkiye Genelinden 4500 öğretmen akademisyen ilgiyle izlemekte ve MEB yetkilileri projeyi sosyal medya hesabı üzerinden takip etmektedir (Bkz. Facebook: FESKÖK). Yine söz konusu projede geliştirilen Fen Konularının Sosyo-bilimsel bir bağlam üzerinden öğretilmesinin hedeflendiği ortaokul düzeyi için geliştirilmiş modül ve ders kitapları Yurt içerisinde 7 bölgeden 356 ayrı noktaya ücretsiz olarak ulaştırılmıştır. Eğitim fakültesinde gerçekleştirilen diğer projelerde de söz konusu anlayış devam etmekte ve akademik çıktılar sosyal medya, seminer ve çalıştay gibi bilimsel etkinliklere katılım gibi faaliyetlerle paydaşlarla paylaşılmaktadır.

✓ Uludağ Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından 2011 yılından itibaren otomasyon sistemine geçiş yapılmıştır. Yeni alınan **proje takip sistemiyle** Üniversitedeki tüm araştırmacıların yeni proje başvuruları, proje değerlendirme süreçleri, proje kapsamındaki talepleri, proje çıktıları ve projeleri ile ilgili diğer birçok bilgi ve detay takip edilebilmektedir. Sistem sadece BAP birimi tarafından desteklenen projeler değil TÜBİTAK, SANTEZ vb. diğer kurumlar tarafından desteklenen projeler ile de uyumlu olarak çalışabilmektedir.

## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

### B. PERFORMANS DEĞERLENDİRME

#### B.1. Üniversitelerin Ortak Başarı Ölçütleri

Bu bölümde Kurumun hedef koyması ve izlemesi beklenen performans göstergelerini aşağıdaki tablo formatında düzenlemesi beklenmektedir:

No.	Performans Göstergesi	Başarı Ölçütü (% , sayı, ifade, vb.)	Mevcut Durum	2017 Yılı Hedefi	2018 Yılı Hedefi	2019 Yılı Hedefi	2020 Yılı Hedefi	2021 Yılı Hedefi	2022 Yılı Hedefi
1	Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale / derleme sayısı (01.01.2014-31.12.2016)	Öğretim üyelerinin 2022 yılı sonuna kadar ortalama 2 yayın yapması	0.64	0.85	1.1	1.35	1.60	1.87	2.1
2	Öğretim üyesi başına uluslararası işbirliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale / derleme sayısı (01.01.2014-31.12.2016)	Yıllık Yapılan Toplam Yayın sayısının en az %50sinin uluslararası işbirliği ile yapılması	0.50	0.66	0.95	1.15	1.35	1.50	1.6
3	Bilimsel yayın puanı (01.01.2014-31.12.2016)	Yapılan yayınların etki faktörü en az 5 ve üzeri dergilerde olması	2.60	4.1	4.53	5.0	5.25	5.3	5.5
4	Atıf puanı (01.01.2014-31.12.2016)	Yapılan her yayının yıllık en az 3 atıf alması	1090	1603	2650	3375	4500	5600	7000
5	Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı (01.01.2014-31.12.2016)	Üniversitede tamamlanan her yüz	0.03	0.15	0.20	0.30	0.40	0.50	0.60

## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

		proje için 60 tanesinin dış kaynaklı olması							
6	Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısı	Üniversitede yürütülen her yüz proje için 60 tanesinin dış kaynaklı olması	0.08	0.18	0.22	0.34	0.42	0.53	0.70
7	Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli projelerin (5 numaralı göstergede verilen) ortalama yıllık toplam bütçesi (01.01.2014-31.12.2016)	Tamamlanan projelerin bütçesinin en az 100000 TL ve üzeri olması	6000 TL	14000 TL	22000 TL	30000 TL	38000 TL	47000 TL	56000 TL
8	Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli projelerin (6 numaralı göstergede verilen) toplam bütçesi	Yürütülen projelerin bütçesinin 150000 TL ve üzeri olması	17,182 TL	42,000 TL	66,000 TL	90,000 TL	110,000 TL	141,000 TL	168,000 TL
9	Devam eden dış destekli toplam proje bütçesinin devam eden dış destekli proje sayısına oranı	Yürütülen projelerin bütçesinin 600000 TL ve üzeri olması	214,386 TL	280,000 TL	330,000 TL	380,000 TL	450,000 TL	520,000 TL	600,000 TL
10	Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık kontratlı proje sayısı (01.01.2014-31.12.2016)	Öğretim üyelerinin en az 1/3'nün kontratlı proje yapması	0.082	0.10	0.13	0.18	0.20	0.23	0.28
11	Öğretim üyesi başına devam eden kontratlı proje sayısı	Öğretim üyelerinin en az 1/3'nün kontratlı proje yapması	0.03	0.12	0.15	0.20	0.22	0.25	0.31
12	Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık kontratlı projelerin (10 numaralı göstergede verilen) toplam bütçesi (01.01.2014-31.12.2016)	20000TL ve üzeri	4188 TL	5600	7000	9300	15345	16275	20100
13	Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli proje sayısı (01.01.2014-31.12.2016)	2022 yılında 30 adet proje tamamlamış olmak	0.0022	0.0055	0.008	0.011	0.018	0.02	0.022





## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

14	Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı	2022 yılında 40 adet proje yürütüyor olmak	0.0084	0.0092	0.011	0.017	0.020	0.028	0.03
15	Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli projelerin (13 numaralı göstergede verilen) toplam bütçesi (01.01.2014-31.12.2016)	15000 TL değerine ulaşmak	540TL	2800 TL	3640 TL	5350 TL	8850 TL	10550 TL	14792 TL
16	Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli projelerin (14 numaralı göstergede verilen) toplam bütçesi	35000 TL değerine ulaşmak	4,381TL	7800 TL	9500	14000	18000	28000TL	35000TL
17	Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	7 ve üzeri	5.35	6	6.5	7.0	7.25	7.5	7.75
18	Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı	Ortalama 3 öğrenci	1.45	1.75	2	2.25	2.5	2.75	3
19	Öğretim üyesi başına ortalama yıllık doktora mezun sayısı (01.01.2014-31.12.2016)		0.061	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6
20	Öğretim üyesi başına ortalama yıllık ulusal patent belge sayısı (01.01.2014-31.12.2016)	150 ve daha üzeri patent sahibi olmak	0.013	0.025	0.038	0.052	0.065	0.072	0.08
21	Öğretim üyesi başına ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı (01.01.2014-31.12.2016)	10 ve daha fazla belge sahibi olmak	0.001	0.002	0.003	0.004	0.005	0.006	0.007
22	Öğretim üyesi başına ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı (01.01.2014-31.12.2016)	10 ve daha fazla belge sahibi olmak	YOK	2	3	5	7	8	10
23	Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	50 sayısına ulaşmak	18	25	30	35	40	45	50
24	TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç) (01.01.2014-31.12.2016)	En az 6 öğretim üyesi	2	3	4	4	5	5	6
25	YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Alan sayısı	Her dönem en az 7 tane alan için destek almak	7	14	18	22	28	33	36
26	YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci	Her dönem en az 80	85	170	245	330	350	350	400



## ÜNİVERSİTELERİMİZİN ARAŞTIRMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI VE İHTİSASLAŞMASI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Sayısı	öğrenci destek almak								
27	Toplam öğretim üyesi sayısı	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını azaltmak için minimum 1400	1078	1100	1150	1250	1300	1350	1400
29	Fen ve Mühendislik Bilimlerinde görev yapan öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık kontratlı projelerin (10 numaralı göstergede verilen) toplam bütçesi (01.01.2014-31.12.2016)	Ortalama 70000 TL ve üstü	15048	20252	27961	36785	47291	65220	77636

### Notlar

- 1 - Varsa ilave araştırma performans göstergeleri eklenebilir.
- 2 - Öğretim üyesi sayısı olarak güncel veri kullanılacaktır.
- 3 - **Bilimsel Yayın Puanı** : Tablodaki 1 numaralı göstergede verilen her bir yayım için ilgili dergi etki faktörü yazılarak (güncel olan) alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayım sayısına oranını ifade etmektedir.
- 4 – **Atıf Puanı**: Öğretim üyesi başına üniversite adresli yayınlara 1 numaralı göstergede tanımlanan endekslerdeki dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısını ifade etmektedir.