

Bilgisayar destekli öğretimde model bir ilköğretim okulu

Yard. Doç. Dr. Aysan Şentürk

UÜ Eğitim Fakültesi

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölüm Başkanı

Türkiye’de örgün eğitimde bilgisayar eğitime yönelik çalışmalar, 1984 yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen Yeni Enformasyon ve İletişim Teknolojisi adı altında ortaöğretim kurumlarında başlatılmıştır. Pilot okullar seçilmiş ve bilgisayar laboratuvarları ile donatılmıştır. Yetmiş bilgisayar öğretmeni olmadığı için açık, formatör öğretmenlerle kapatılmaya çalışılmıştır. Zamanla bunun köklü bir çözüm getiremeyeceği açıkça anlaşılmıştır.

1998 yılından itibaren de *YÖK-Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi* çerçevesinde eğitim fakültelerinde Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümleri açılması kararlaştırılmıştır. Aynı yıl Üniversitemizde de bu bölüm açılmıştır. Bölümün amacı, ilk ve ortaöğretime bilgisayar öğretmeni yetiştirmektir.

Öte yandan mezun öğretmenlerimiz okullarda teknoloji desteği verecek öğretmen misyonuna da sahip olacaklardır. Okullarda halen bu misyonu üstlenebilecek yetmiş öğretmen yoktur veya çok azdır. Bu yüzden öğrencilerin uygulama yapabilecekleri model bir okul da yoktur. Durum böyle iken, elde her türlü donanım bulunsa bile okullarda bunların eğitim sürecine aktif katılımı mümkün olamamaktadır.

Bölümümüz bu sorunu bir an önce çözmek için 2002 yılında bir ilköğretim okulunu (Koç İlköğretim Okulu) pilot okul seçerek, ortaklaşa bir proje başlatmıştır. Bu proje fakülte-okul işbirliği çerçevesinde öğrencilerin uygulama yapabilecek-

leri Bilgisayar Destekli Öğretim (BDÖ) yapan model bir okulun meydana getirilmesini sağlayacaktır. Proje, BÖTEB öğretim elemanları, öğrenciler ve öğretmenler üçgeninde yürütülmektedir.

Proje kapsamında okullarda;

- Laboratuvarların bakımı, işletilmesi ve düzenlenmesi,
- Teknoloji odalarının, elektronik sınıfların kurulması,
- Branş öğretmenlerinin BDÖ kapsamına alınması,
- İnternet altyapısının oluşturulması,
- Web sayfalarının hazırlanması,
- Veli-okul işbirliğinin internet üzerinden

sağlanması gibi konular yer almaktadır. Bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi, bölüm öğretim elemanları önderliğinde öğrenciler tarafından yapılmaktadır. Böylece öğrenciler mezun olduklarında gittikleri okullarda bu projeleri hayata geçirmekte zorlanmayarak, deneyim sahibi olmaktadır.

Kısaca bu uygulama, model bir BDÖ okulu geliştirmeyi sağlarken, ayrıca bunların uygulayıcısı durumunda olacak öğrencileri daha etkin yetiştirmeyi de sağlamaktadır.

Bu süreç dinamik bir süreç olup, sürekli iyileştirmeye ve gelişmeye açık olacaktır. Yapılan çalışmaların, uygulamaların dönütleri alınıp değerlendirilmeleri yapıldıktan sonra, gerek görülürse yeni yaklaşımlar ve hedefler uygulamaya konulacaktır.