

Öğrenci gözüyle eğitim

Ulaş Hacıfendioğlu
Mimarlık-Mühendislik Fakültesi Elektronik
Mühendisliği Böl. 4. Sınıf Öğrencisi



Üniversitemizde kredili sistem uygulaması- na kısa bir süre önce geçilmesine rağmen, son dönemlerde yapılan çalışmalarla istenilen hedefe daha çok yaklaşılmıştır. Bu çalışmaların en önemlisi, bağıl değerlendirme sistemidir. Bu sistemden önce final notları açıklanmayıp, öğrenciler başarı durumlarını not ortalamasını görmeden doğrudan harf notu olarak görüyordu. Önceki değerlendirme AA veya BA gibi notları almak zorken bağıl değerlendirme sisteminde artık bütün notlar görülmekte ve bu notlar bilgisayar sistemiyle hesaplanmaktadır. Bilgisayar sistemiyle yapılan öğrenci değerlendirmesi daha sağlıklı sonuçlar vermiştir. Bundan dolaydır ki, bağıl değerlendirmeye soğuk bakan öğrenciler başta olmak üzere, Uludağ Üniversitesi öğrencilerinin büyük bir çoğunluğunun kredili sisteme olan desteği artmıştır.

Kredili sistemin olumlu yönlerinin yanı sıra eleştiriye açık yönleri de bulunmaktadır. Kredili sistemde not belirlemede kullanılan *çan eğrisi sistemi*, öğrencilerin birbiriyle olan ilişkilerini olumsuz etkilemektedir. Normalde öğrenciye birlik beraberlik, ekip çalışması ruhu aşılanması gereken kredili sistem, mevcut uygulama tarzıyla bireyleri bencillieğe yönlendirmektedir. Önümüzdeki dönemlerde kredili sistemin çağdaş yapısı bu olumsuzluklara çözümler üretmelidir.

Üniversitemizde uygulanan kredili sistemin yetersiz kaldığı önemli bir alan da hali hazırda öğretim elemanlarınca öğrencilere verilen danışmanlık hizmetleridir. Danışmanlar, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan sistemin özünü anlatan “99 Soruda Kredili Sistem” ile

“Bağıl Değerlendirme” kitapçıklarında belirtildiği şekilde danışmanlık hizmeti verdikleri takdirde, öğrencileri kredili sistem hakkında doğru bilgilendirecek, daha iyi yönlendirecek ve kredili sistem öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından daha iyi benimsenecek, gerekleri yerine getirilmiş olacaktır.

Kaliteli bir eğitim öğretim için öğrencilerin temel gereksinimi olan barınma, ulaşım, sağlık, kütüphane, beslenme vb. hizmetlerin de çağdaş düzeyde olması gerekmektedir. Üniversitemiz sahip olduğu yerleşkesiyle, Türkiye’deki birçok üniversiteden -bu gereksinimleri karşılama açısından- daha şanslıdır. Yalnız bu gereksinimler karşılanırken, öğrenciye ek külfet getirmemesine dikkat edilmelidir.

Kredili sistemin değiştirmek istediği -öğrencinin klasik sistemden gelen bilgiyi araştırmadan sadece ezberleyerek ders geçme alışkanlığından dolayı- kütüphanemizin sadece sınav dönemlerinde dolup taşmasıdır. Öğrencilerin dersleri geçmek için neredeyse hiç araştırma ihtiyacı duymadığı bir ortamda kütüphaneler sadece ders çalışmak ve ezberlemek amacıyla kullanılmaktadır. Kütüphanemizin yeni yayınları takip etme konusundaki yetersizliğinin nedenlerinden biri de araştırma yapmak yönünde öğrencilerden çok az talep gelmesidir.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim kalitesinin arttırılması yönünde yapılan çalışmalar ve gayretleri gözlemediğim kadarıyla, eksik olduğunu düşündüğüm bu konularda da kısa zaman içinde iyileştirmeye gidileceğine inanıyorum.