

# Yükseltilme ve atanma kriterleri deđiştirildi



*Uludağ Üniversitesi'nde akreditasyon çalışmaları, eğitilenlerin ve eğitenlerin niteliklerini yükseltmeye yönelik olarak çift taraflı sürüyor. Bu çerçevede yapılan son düzenlemeye göre UÜ'deki akademisyenlerin yükseltme ve atanma kriterlerinde değişiklik yapıldı. UÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Yurtkuran, getirilen yeni kriterlerle ilgili, UÜ DERGİ'nin sorularını yanıtladı.*

—Yükseltme ve atanma kriterlerinin oluşum süreci nasıl gelişti?

—Son dört aylık dönemde dekanlar konseyinde haftada 1-2 toplantı yapıldı. Toplantıda öncelikle bir çerçeve oluşturuldu. Sonra her dekan bu çerçeve doğrultusunda konuyu kendi fakültesinin gündemine taşıdı. Fakültelerin çeşitli kurullarında konu tartışıldı. Buralarda oluşturulan fikirler doğrultusunda konu dekanlar konseyinde tüm fakülteler için ortak hale getirildi. Ortaya bugünküne yakın bir metin çıktı. Bu metin bir yandan fakültelerde tartışmaya açılırken, diğer yandan son beş yılda her fakültede profesör, doçent ve yardımcı doçent olarak atanmış öğretim üyelerinin yeni kriterler ve puanlara göre atanma sırasındaki puanları saptandı. Puanlamanın olmadığı dönemde yapılmış atamaların yeni kriterlere göre puanları hesaplandı. Bu saptanan değerlerin aritmetik ortalamalarının daha altındaki bir noktadan atama için gerekli puanlama başlatıldı. Altı yıllık bir süre içinde hedefe varacak şekilde tedricen puanların artırılacağı bir çizelge ortaya çıktı. Son şekil akademik kurulların görüşüne sunuldu. Gelen görüşler doğrultusunda konu tekrar tartışılarak metne ve puanlara son şekilleri verildi. Hazırlanan bu metin dekanlar konseyi tarafından Senato'nun görüşüne sunuldu. Senato'da da yapılan tartışmalar sonucunda yeniden düzenlenen metin oy birliği ile kabul edilerek uygulamaya konuldu.

—Bu kadar çalışmadan sonra, kriterlerde

eksiklik olduğunu düşünüyor musunuz? Örneğin kitap yazma puanının düşük oluşturulmasının, öğretim üyelerini, kitap yazmaktan caydırıcı bir tutum olabileceği söyleniyor. Akreditasyonun hedefleri arasında belirtilen, üniversitenin, toplumsal hizmet, yani yaşadığı ortama üretim yapması felsefesine aykırı değil mi?

—Bizim amacımız, Uludağ Üniversitesi öğretim üyelerinin uluslararası sahada bilime katkıda bulunmalarını sağlamaktır. Diğer bir deyişle üniversitenin ana işlevi -görevi- olan bilgi üretiminin sağlanmasını teşvik etmektir. Kriterler dikkatle incelenirse bu noktada büyük bir teşvik görülür. Kitap yazmak, derleme yapmak, tercüme yapmak, mevcut ve üretilmiş bilginin toparlanarak bir disiplin içinde yaygınlaştırılması işlemidir. Burada amacımız, yukarıda belirttiğim gibi, bilginin üretimini teşvik etmektir, bilime katkımızı artırmaktır. Çünkü bilgi üretimi kalitenin tek belirtisidir. Ulus olarak bugün, mevcut bilgi ve teknolojiyi alıp kullanma sürecinden, bilgi üreten, ürettiği bilgi ve teknolojiyi kullanıma sunar hale gelmek mecburiyetinde olduğumuzu herkes kabul ediyor. Gelişmişliğin gereği olarak bilgiyi üretmede de en büyük sorumluluk üniversitelerindir. Bu sorumluluğu taşıyan üniversitemizin de doğal olarak bilgi üretimini teşvik eden bir sistemi kurması gerekir.

Kitap puanının düşük olmasının, akreditasyonun temel felsefesine aykırı olduğunu kesinlikle düşünmüyorum. Üniversitenin mevcut çağdaş

bilgiyi topluma yaymak görevini, mevcut çağdaş bilgiyi eğitimde kullanmak için üretmek zorunda olduğu kitap, broşür, teksir, CD, film, kaset gibi eğitim araçlarıyla birbirine karıştırmamak gerekir. Öğretim üyelerinin bilimsel kalitesinin yükseltilmesi ile uluslararası bilime katkıyı, bilgi üretimi ile mevcut bilginin yaygınlaştırılmasını birbirine karıştırmamalıyız. Burada birinci bölümün gerçekleştirilmesi zorunludur, olmazsa olmazdır. Birinci bölüm gerçekleştirildiğinde, ikinci bölümdeki amaçlar doğal sonuç olarak zaten ortaya çıkacaktır.

—Bu kriterler için sizin kişisel, samimi kanınız nedir?

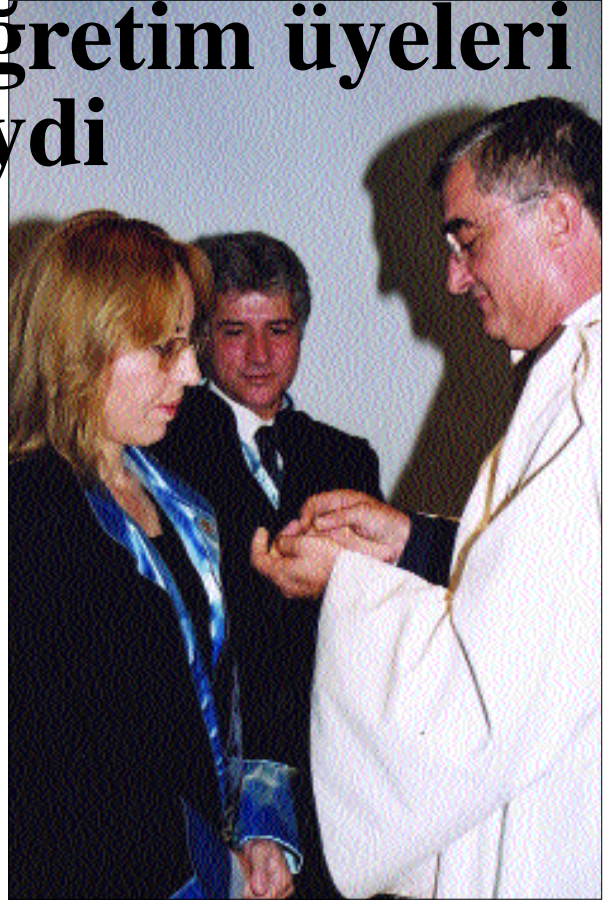
—Açıkça şunu itiraf etmek isterim ki, bu kriterler, uluslararası yayını teşvik etmekte ve altı yıla yayılmış bir süreçte arkadan gelen öğretim üyelerinin her yıl bir evvelki yıldan daha çok yayımla atanmasını sağlayacaktır. Bu kriterler son derece âdildir çünkü daha önce atanan öğretim üyelerinin puanları yeni kriterlere göre atanabilecekleri puanların altındaki bir değerden yola çıkılarak başlatılmaktadır. Bu kriterler âdildir; çünkü bilimsel araştırmada fakültelerin özellikleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu kriterler âdildir; çünkü bilimsel yöntemler kullanılarak tüm fakültelerde defalarca tartışılmış, bir konsensüs sonucu oluşturulmuştur.

## Yeni atanan öğretim üyeleri cübbelerini giydi

Uludağ Üniversitesi'nde 7 Ağustos 2000-20 Eylül 2001 tarihleri arasında yükseltilmeleri ve atamaları gerçekleştirilen 134 akademik personel, düzenlenen törenle cübbelerini giydi. 24 Eylül 2001 günü Rektörlük A Salonu'nda düzenlenen törende konuşan UÜ Rektörü Prof. Dr. Mustafa Yurtkuran, üniversitede "aidiyet" duygusunun önemini vurgulayarak, bu duygu oluşmadan üniversitelerin ayakları üzerinde durmalarının pek mümkün olmadığını söyledi.

Aidiyet duygusunun oluşabilmesi için üç unsurun gerekli olduğunu belirten Prof. Dr. Yurtkuran şunları söyledi:

*"Bu unsurlardan birincisi kurumun toplum içindeki saygınlığı, ikincisi kurumun kendi içindeki saygınlığı, üçüncüsü de insani ilişkileri, varlığı da, yokluğu da paylaşmaktır. Kurumun kendi içindeki saygınlığının da üç temel özelliği vardır. Yöneticilerin kuruma saygısı, kurumda çalışanların kuruma saygısı ve kurum çalışanlarının birbirine olan saygısı. Sizin de bildiğiniz gibi yaklaşık bir yıldır bu üç ögenin, Uludağ Üniversitesi'ne yakışır şekil alması için çaba sarfediyorum. Bugün burada yaptığımız aslında, üçüncü unsur yani çalışanların birbirlerine olan saygısı, sevgisi, insani ilişkiler içerisinde, çalışanların birbirleriyle olan ilişkisi, acıyı da tatlıyı da, varlığı da yokluğu da paylaşmaları unsurudur. Bu ilk toplantı, Uludağ Üniversitesi mensubu olmakla gurur duyacağımız,*



*unutmayacağımız toplantılardandır. Bunlar birbirimizi sevmeyi, saymayı, kaynaştırmayı ve ortak idealde buluşmamızı kolaylaştıran toplantılardır.."*

Rektör Prof. Dr. Yurtkuran ve fakülte dekanları daha sonra, profesörlüğe, doçentliğe ve yardımcı doçentliğe yükseltilenlere cüppelerini giydirerek, Atatürk rozeti taktı.

(Not: Atamaların listesi sayfa 35'de)